الملاحق

Lampiran 1 Pedoman Angket
PERSEPSI MAHASISWA PBA TERHADAP PERKULIAHAN DARING

Angkatan

a. 2017

b. 2018

c. 2019

A. Persepsi terhadap Materi Ajar

1. Aplikasi yang diminati mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan daring/online
   a. whatsApp
   b. google meet
   c. google classroom
   d. zoom
   e. lainya

2. Jenis komunikasi yang diminati mahasiswa ketika perkuliahan daring/online
   a. satu arah (mis.menonton video)
   b. dua arah (mis.zoom)
   c. semi dua arah (mis.chatroom wa)

3. Bentuk materi pembelajaran yang diminati mahasiswa ketika perkuliahan daring/online berdasarkan gaya belajar (visual, auditori, kinestetik)
   a. softcopy
   b. rekaman audio
   c. tulisan/foto
   d. video
   e. lainnya

4. Kualitas penyajian bahan ajar yang dilakukan dosen selama perkuliahan daring/online
   a. kurang baik
   b. cukup baik
   c. baik
   d. sangat baik

5. Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi pembelajaran ketika perkuliahan daring/ online
   a. kurang paham
   b. cukup paham
   c. paham
   d. sangat paham

B. Persepsi terhadap Interaksi Belajar

1. dengan kuliah daring/online lebih berani bertanya dan mengajak diskusi
2. dengan daring/online jika ingin bertanya bisa langsung bertanya karena dosen sering membuka sesi tanya jawab
3. metode pembelajaran daring/online agak sedikit sulit karna tidak melihat penjelasan secara langsung dan susah bertanya jika tidak paham
4. daring membuat mahasiswa dan dosen lebih kreatif, namun komunikasi tidak berjalan lancar

C. Persepsi terhadap Lingkungan belajar

1. Suasana belajar ketika perkuliahan daring/online
   a. menyenangkan
   b. biasa saja
   c. membingungkan/menegangkan
   d. membosankan

2. Lingkungan belajar (di rumah) selama perkuliahan daring/online
   a. kurang kondusif/mendukung
   b. cukup kondusif/mendukung
   c. kondusif/mendukung
   d. sangat kondusif/mendukung

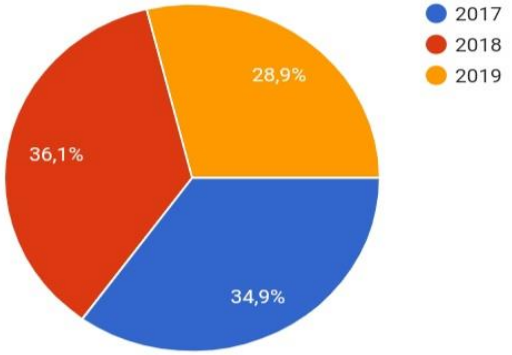
Lampiran II Tanggapan Responden Pada Angket Yang Dibagikan

Angket Persepsi Mahasiswa terhadap per

Pertanyaan Respons 83

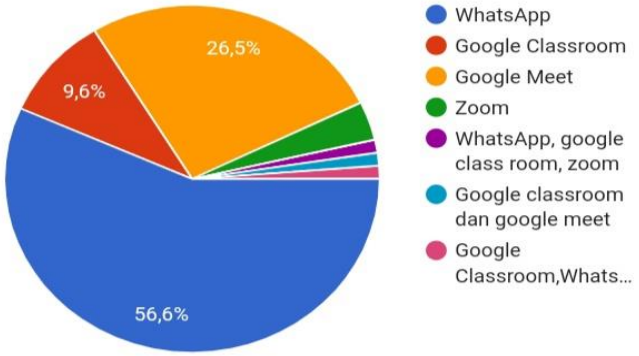
Angkatan

83 tanggapan



Aplikasi yang diminati mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan daring/online

83 tanggapan

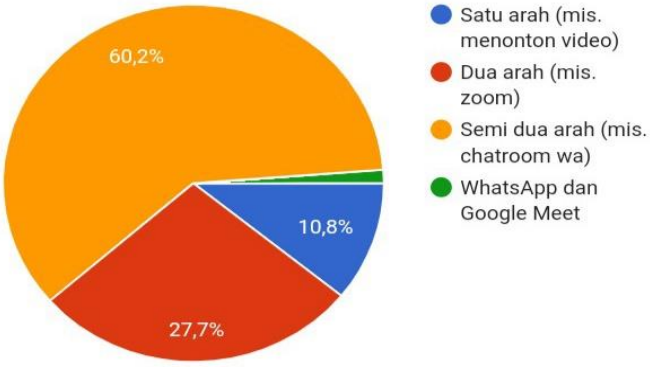


Angket Persepsi Mahasiswa terhadap per

Pertanyaan Respons 83

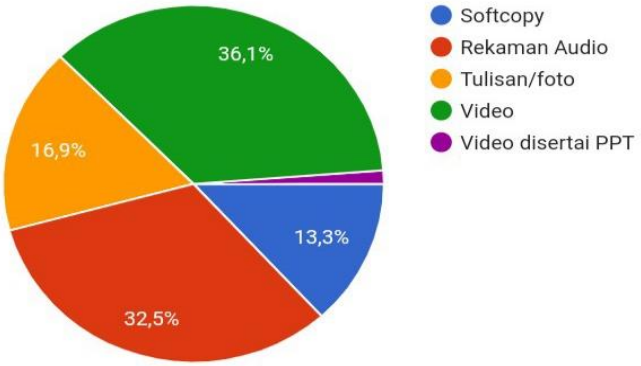
Jenis komunikasi yang diminati mahasiswa ketika perkuliahan daring/online

83 tanggapan



Bentuk materi pembelajaran yang diminati mahasiswa ketika perkuliahan online berdasarkan gaya belajar(visual, auditori, kinestetik)

83 tanggapan

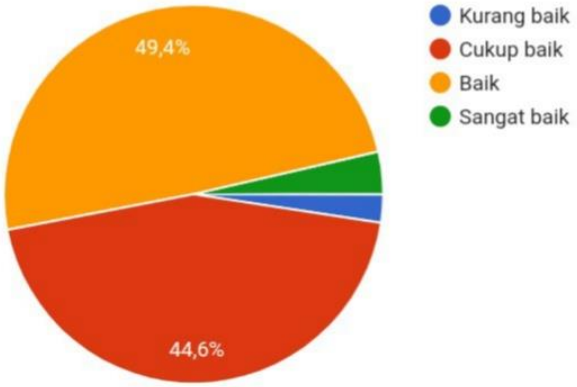


Angket Persepsi Mahasiswa terhadap per

Pertanyaan Respons 83

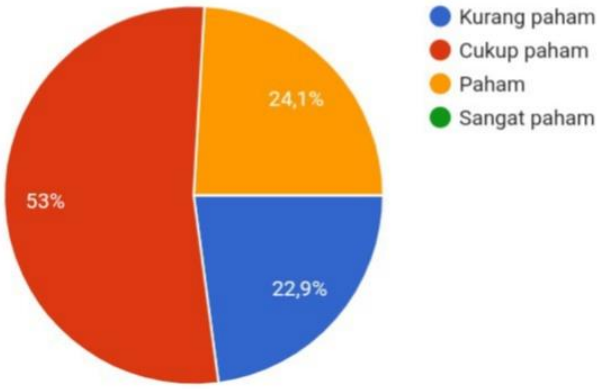
Kualitas penyajian bahan ajar yang dilakukan dosen selama perkuliahan daring/online

83 tanggapan



Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi yang diajarkan ketika kuliah online

83 tanggapan



Angket Persepsi Mahasiswa terhadap per

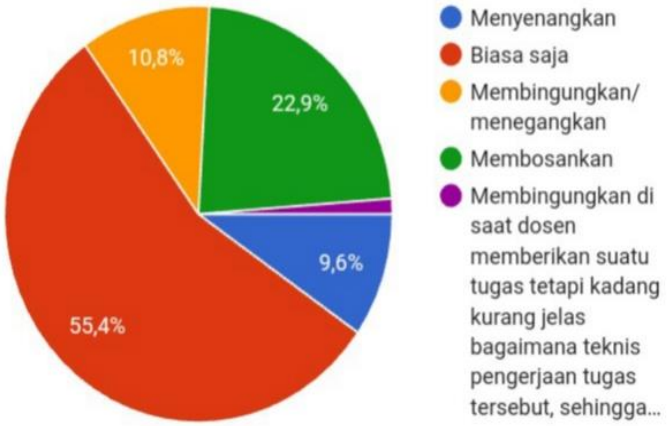
Pertanyaan Respons 83

Persepsi terhadap interaksi belajar

83 tanggapan

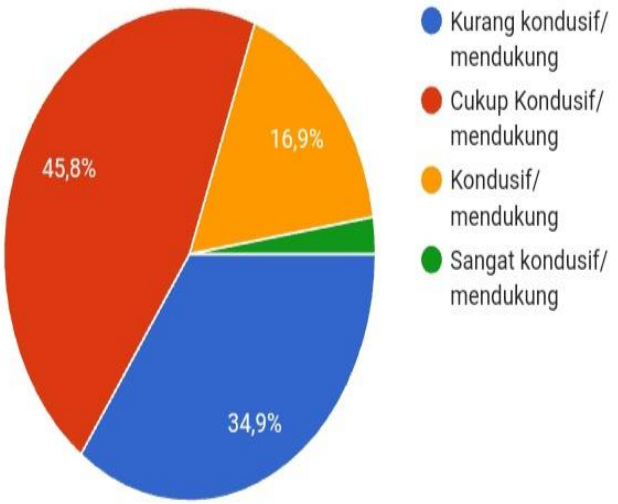
Suasana belajar ketika perkuliahan daring/online

83 tanggapan



Lingkungan belajar (di rumah) selama perkuliahan daring/online

83 tanggapan



Cap waktu	Nama	Angkatan	Aplikasi yang diminati mahasiswa dalam pelaksanaan perkuliahan	Jenis komunikasi yang diminati mahasiswa ketika perkuliahan	Bentuk materi pembelajaran yang diminati mahasiswa ketika	Kualitas penyajian bahan ajar yang dilakukan	Tingkat pemahaman mahasiswa terhadap materi	Persepsi terhadap interaksi belajar	Suasana belajar ketika perkuliahan daring/online	Lingkungan belajar (di rumah) selama perkuliahan daring/online
2020/10/27 1:45:4	Fitri	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 1:49:4	Mina warah	2017	Google Meet	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 1:55:0	Muhammad Norfuadi	2017	WhatsApp	Satu arah (mis. me	Video	Cukup baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Menyenangkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 2:06:4	Rizky Maulana	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 2:21:3	Siti Rahmah	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/27 2:23:0	alya nur pratiwi	2017	Google Classroom	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Sangat baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/27 2:28:3	Melinda Sari	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 2:36:4	Siti Fatimah	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/27 2:44:4	Muhammad Hasanuddin	2017	WhatsApp	Dua arah (mis. zoo	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/10/27 2:45:5	Nikmah	2017	Google Meet	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 2:59:3	Rizka nur	2017	Google Classroom	Satu arah (mis. me	Tulisan/foto	Cukup baik	Kurang paham	Dengan daring/onl	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 3:28:0	Rahmaniah	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Cukup baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/27 3:34:1	Siti Aturahmah	2017	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/27 3:37:3	Nia Rizqina	2017	WhatsApp, google cl	Semi dua arah (mi	Video	Baik	Paham	Dengan adanya kul	Menyenangkan	Kondusif/mendukung
2020/10/27 3:59:0	Noor Annisa Fajriani	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Softcopy	Cukup baik	Cukup paham	Dengan daring/onl	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/27 6:39:2	Halilu Rahman	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Cukup baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/28 7:42:0	Ingga kalsum febriani	2017	WhatsApp	Satu arah (mis. me	Video	Baik	Kurang paham	Perkuliahan daring	Membingungkan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/29 10:19:	Nita	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Cukup baik	Kurang paham	Dengan daring/onl	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/29 10:35:	Radhiyah	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video disertai PPT	Cukup baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 8:15:4	Dewi Ashfia	2018	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 8:26:0	Muhammad Rizwan Ilhami	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Cukup baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/10/30 8:36:4	Nor Jainah	2018	Google Meet	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Baik	Paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 8:47:5	Mashun	2018	Google classroom da	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Membingungkan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 9:12:4	Adelia ramadhan	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Kurang paham	Dengan daring/onl	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 9:14:1	Muhamad Dinu Saputera	2018	Zoom	Dua arah (mis. zoo	Softcopy	Cukup baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kondusif/mendukung
2020/10/30 9:22:0	Akhmad fiqri	2018	Google Classroom	Dua arah (mis. zoo	Video	Baik	Paham	Perkuliahan daring	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 9:35:13	AM GMT+8	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Kurang paham	Perkuliahan daring	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 9:52:2	Ahmad Rayhan	2019	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Softcopy	Kurang baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 9:53:5	Harina Wariani	2019	Google Meet	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Paham	Dengan kuliah dari	Menyenangkan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 9:58:0	Siti Aisyah	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Cukup baik	Paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 10:02:	Rayhan	2019	WhatsApp	Dua arah (mis. zoo	Tulisan/foto	Sangat baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 10:24:	Nur Adzkia Kamilah	2019	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/10/30 11:12:	Salsabila	2018	Google Classroom	Dua arah (mis. zoo	Softcopy	Kurang baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kondusif/mendukung
2020/10/30 12:18:	Yuliana Mahmudah	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Softcopy	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 4:59:5	Dwi Herlina Yanti	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Paham	Dengan kuliah dari	Menyenangkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/30 5:02:58	PM GMT+8	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Softcopy	Cukup baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/30 5:59:0	Halimatus Sa'diyah	2019	WhatsApp	Satu arah (mis. me	Video	Baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/31 3:08:1	Muhammad Miftahul Khairi	2018	Google Meet	Semi dua arah (mi	Video	Baik	Paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/31 5:24:2	siti muzalifah	2017	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/31 5:29:2	Nurul Aina	2017	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Cukup baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/10/31 5:46:5	Nidaul Husna	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/10/31 11:10:	Munawwarah	2018	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Baik	Paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/11/01 6:12:0	Muhamad Rido Irawan	2017	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/01 7:42:4	samnah	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Cukup baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membingungkan	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/01 12:15:	Yulia Putri Ayu Anggraini	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/01 9:45:1	Dina Kamalia	2017	WhatsApp	Satu arah (mis. me	Rekaman Audio	Baik	Paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/01 10:32:	Ratna Mardiana	2017	WhatsApp	Satu arah (mis. me	Video	Cukup baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/02 6:08:5	Maghfirah	2017	Google Meet	Satu arah (mis. me	Rekaman Audio	Baik	Paham	Dengan daring/onl	Menyenangkan	Kondusif/mendukung
2020/11/02 6:11:4	Friska Fadhilah	2017	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Softcopy	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung

2020/11/02 6:57:1	Mariatul Rahmi	2017	Google Meet	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/02 7:47:4	Siti Nur Hayati	2017	WhatsApp	Satu arah (mis. me	Softcopy	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 12:34:	Anisah Ahla	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Membingungkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:02:0	Ahmad Hijrianur	2018	Google Classroom	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/05 1:03:2	M. Fahrurreza	2018	Zoom	Dua arah (mis. zoo	Softcopy	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:11:5	Ahmad Alwie Badhawie Al Ha	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Menyenangkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:13:4	putri cahyati	2018	Google Classroom	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Paham	Perkuliahan daring	Menyenangkan	Sangat kondusif/mendukung
2020/11/05 1:15:0	Nur Mardhatillah	2018	WhatsApp	Dua arah (mis. zoo	Rekaman Audio	Cukup baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:15:1	Ahla Rizqina	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:19:2	Hadijah	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/05 1:43:0	Nandang Rizky Permana	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:46:5	Nisfah Amelia Safitri	2018	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Membingungkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 1:52:5	Erni	2018	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Tulisan/foto	Baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/05 4:01:4	Shaumi Rahmah	2018	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Cukup baik	Paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/11/07 11:11:	Nada Laila Rahmah	2019	Google Meet	WhatsApp dan Go	Rekaman Audio	Cukup baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Membingungkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/07 11:21:	Istiqamah	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Softcopy	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/07 11:33:	Elma Nor Hasmadilla	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Lebih kurang fokus	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/07 12:11:	Nur Cahaya	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Baik	Paham	Metode perkuliaha	Membingungkan	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/07 12:18:	Rasyid aridho	2019	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Rekaman Audio	Baik	Kurang paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Sangat kondusif/mendukung
2020/11/07 12:21:	Annisa Azatil Ishmah	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Tulisan/foto	Cukup baik	Cukup paham	Dengan daring/onl	Membingungkan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/07 12:33:	Mbarep Ageng Nur Elyanto	2019	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Cukup baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/07 1:14:0	Gina Amalia Savitri	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Cukup baik	Cukup paham	Dengan daring/onl	Membingungkan	Kondusif/mendukung
2020/11/07 2:23:3	Siti Rahmadaniah	2019	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Tulisan/foto	Cukup baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/11/07 7:49:5	Safira Miftah Nur Hidayah	2019	Google Classroom,W	Semi dua arah (mi	Video	Sangat baik	Paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Kondusif/mendukung
2020/11/08 8:24:1	Yahana Almajudha	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Rekaman Audio	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/08 8:52:4	Mahmudah	2019	Google Classroom	Semi dua arah (mi	Video	Baik	Paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/08 5:24:4	Norilah	2019	Google Classroom	Satu arah (mis. me	Tulisan/foto	Baik	Cukup paham	Dengan kuliah dari	Biasa saja	Kurang kondusif/mendukung
2020/11/17 7:13:05 PM GMT+8		2018	Google Meet	Dua arah (mis. zoo	Video	Baik	Cukup paham	Perkuliahan daring	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/17 8:39:5	MR	2019	WhatsApp	Semi dua arah (mi	Video	Baik	Cukup paham	Metode perkuliaha	Biasa saja	Cukup Kondusif/mendukung
2020/11/18 9:24:15 AM GMT+8		2019	WhatsApp	Dua arah (mis. zoo	Rekaman Audio	Baik	Paham	Metode perkuliaha	Membosankan	Cukup Kondusif/mendukung

Lampiran III Surat-Surat
Sidang PBA penetapan judul dan Dosen Pembimbing

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 25 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :
a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PBA Tanggal 3 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Muhammad Nadir, S.Ag., M.Pd.I., M.St
   NIP/NUP : 197709172008011006
   Pangkat/Golongan : Penata/III/c
   Jabatan Akademik : Lektor
   Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd
   NIP/NUP : 201701041
   Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
   Jabatan Akademik : Assisten Ahli
   Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Raudhatul Fitri
NIM : 1601230673
Jurusan/Prodi : PBA
Judul Skripsi : فعالية استخدام وسيلة القصة المتقطعة(Strip Story) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشرة بمدرسة روضة الشبان الثانوية الاسلامية سونجاي لولوت بمنطقة بنجار

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 06 Februari 2020
DEKAN,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 962/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama	:	Raudhatul Fitri
N I M	:	1601230673
Jurusan/Prodi	:	PBA
Alamat	:	Jl. Irigasi Kayu Bawang RT. 04 Komplek Tawakkal Residen No. 03 Blok A, kec. Gambut

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

الصف طلبة لدى القراءة مهارة تعليم في المتقاطعة القصة وسيلة استخدام فعالية بنجار بمنطقة لولوت سونجاي الاسلامية الثانوية الشبان روضة بمدرسة العاشرة الجنوبية كليمنتان

Pada Hari/Tanggal : Rabu, 11 Maret 2020

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 11 Juni 2020
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Catatan Seminar Proposal

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Raudhatul Fitri
2. N I M : 1601230673
3. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
4. Judul Proposal Skripsi : فعالية استخدام وسيلة القصة المتقاطعة (Ship Story) في تعليم مهارة القراءة لدى طلبة الصف العاشر في مدرسة روضة البنات الثانوية الإسلامية شوقيا لولوت منطقة بنجار سنغاي بنجار الجنوبية
5. Dosen Pembimbing : Muhammad Nazir. S.Ag.M.Pd.I
   : M. Kamil Ramna Ocusyar.S.Pd.I M.Pd
6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	لماذا اخترت الموضوع؟ Rani S.K. هذه المرحلة؟ لماذا ما في الآلة؟	1.	اكتبي المفترات. - Sebelum memilih strategi harus ada pengalaman sebelumnya. - التعلم bukan التعليم. - Hal. 3 harus ada argumen yg kuat - Hal. 4. apakah ada dasar penurunan? sesuaikan dgn petunjuk penulisan. - Sesuaikan judul dengan أسئلة البحث - Perbedaan di setiap pembahasan terdahulu, sesuatu yg baru.
2.	ذباب التالت ما وجدت متغير المستقل؟ متغير التابع؟ Raudhatul Jannah		
3.	ما فوائد هذا البحث للقارئين؟ Kezky Elvanayunt.		
4.	هل هذه الوسيلة مناسبة بمهارة القراءة؟ Syarifah Mujiyanah		

Banjarmasin, 11 Maret 2020
Moderator,

Adib Muhammad Ulwan. S.Pd.

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Surat Perubahan Judul

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

20 Juli 2020

Nomor : 1268/Un.14/III.1.t/pp.00.9/07/2020
Lamp : -
H a l : Perubahan Judul Skripsi
Kepada Yth.
Sdr (i) Raudhatul Fitri
NIM. 1601230673
Mahasiswa Jurusan PBA
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

القراءةمهارة تعليم في (strip story) المتقاطعة القصة وسيلة استخدام فعالية لولوت سونجي الاسلامية الثانوية الشبان روضة بمدرسة العاشرة الصف طلبة لدى ةالجنوبي كليمنتان بنجار بمنطقة

Berubah menjadi:

الحكومية الإسلامية انتساري بجامعة العربية اللغة تعليم قسم طلاب ادراك الانترنت عبر محاضرة على ببنجرماسين

Menunjuk :

1. Muh. Nadir, S.Ag, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. M. Kamil Ramma Oensyar, S.Pd.I, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua,

Mahmudah, M.Pd.I
NIP. 198708212015032004

Surat Permohonan Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3701 /Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Yth. **Kepala JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB UIN ANTASARI BANJARMASIN**

Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Raudhatul Fitri
N I M : 1601230673
Jurusan : PBA
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang Rt. 04 Komplek Tawakal Residence No. 3a Kec. Gambut Kab. Banjar

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Hairul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Surat Riset Penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
B-3701/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	RAUDHATUL FITRI
Nomor Induk Mahasiswa	:	1601230673
Semester	:	IX (Sembilan)
Alamat	:	Jl. Irigasi Kayu Bawang Rt. 04 Komplek Tawakal Residence No. 3a Kec. Gambut Kab. Banjar
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

إدراك الطلبة على محاضرات عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية فئة 2017-2019

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

Tempat yang dituju	:	Jurusan Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	:	Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	:	2 (Dua) bulan
Dari tanggal	:	19 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	:	19 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Raudhatul Fitri
NIM. 1601230673

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Surat Selesai Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

---

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor : B.91/Un.14/III.2.e/PP.00.9/12/2020

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa:

Nama : Raudhatul Fitri

NIM : 1601230673

Semester : IX (Sembilan)

Alamat : Jl. Irigasi Kayu Bawang RT.04 Komplek Tawakal Residence No. 3a Kec. Gambut Kabupaten Banjar

Telah selesai mengadakan riset dalam rangka penyusunan skripsi dari tanggal 10 Oktober - 10 Desember 2020, dengan judul:

"إدراك الطلبة على محاضرات عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٧-٢٠١٩ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية"

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas perhatiannya dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Ketua Prodi PBA,

Hasbullah, S.Ag.,M.H.I
NIP. 197712242003121002

Lembar Konsultasi Skripsi

BUKU KONSULTASI

BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA	: RAUDHATUL FITRI
NIM	: 1601230673
JURUSAN	: PENDIDIKAN BAHASA ARAB
SEMESTER	: IX
TAHUN	: 2019-2020
JUDUL	إدراك الطلبة على محاضرات عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة : العربية فئة ٢٠١٧-٢٠١٩ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية
DOSEN PEMBIMBING BIDANGKONTEN DAN METODOLOGI PENELITIAN	: MUHAMMAD NADIR, S.AG., M.PD.I., M.ST.
DOSEN PEMBIMBINNG BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	: H.M. KAMIL RAMMA OENSYAR, M.PD.

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TANGGAL	CATATAN PEMB. KONTEN DAN METODOLOGI	PARAF DOSEN
1.	28-09-2020	- Pada judul Berikan batasan angkatan berapa supaya lebih focus - Perlu diperbaiki lagi tarkib judulnya, salah satu alternative sbb: إدراك الطلبة على محاضرات عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية كاليمنتان الجنوبية - Pada tahdid al-ijrai bagian الإدراكCari referensinya di buku bahasa Arab dan Jelaskan siapa yang dimaksud dengan mahasiswa PBA - Pada rumusan masalah Apa yang ingin dicapai di sini, apakah bagaimana pengetahuan mahsasiswa tentang pembelajaran daring atau sejauh mana pemahaman mahasiswa terhadap belajar daring? Pertanyaan مدى bisa dipertimbangkan - Pada penelitian terdahulu : Jelaskan di sini, apa yang baru dari penelitian kamu ang berbeda dari ketiga penelitian tersebut di atas. - Sistematika Penulisan Buat dalam bentuk deskrispsi. - Perbaiki tarkibnya dari العوامل تؤثر على الإدراك - Jelaskan secara rinci jumlah sampelnya jangan hanya dalam bentuk globall dari dua angkatan tersebut berapa yang dijadikan sampelز - Jelaskan di sini muqabalah langsung atau online?	

2	24-12-2020	- Pada التحديد الإجرائي tambahkan penjelasan tentang Mahasiswa PBA - Pada rumusan masalah kenapa tidak disamakan dengan judul	

DAFTAR KEGIATAN KONSULTASI

BIMB. KE	TANGGAL	CATATAN PEMB. BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	PARAF DOSEN
1.	01-12-2020	- Salah pengetikan/typo pada beberapa kata: الباحث yang terulang di beberapa kalimat. - Huruf yang hilang-hilang di beberapa tempat di file pdf. - Kesalahan dalam penulisan Nama dosen - Penulisan Footnote no.7,9, 34 harusnya ditulis dengan Op.Cit. dan footnote no.36 harusnya ditulis dengan Ibid - Harus konsisten penulisan nama pengarang buku di footnote, apakah dibalik atau tidak	
2.	11-12-2020	- Typo di : Abstrak (paradigm, interkasi, langsng, resonden, dalah) - Typo pada kata الإهدى seharusnya الإهداء - Kesalahan dalam penulisan : المشرفة, النشيط. - Pelajari ibid dan op.cit. lihat buku panduan penulisan footnote. - Typo pada kata الباحث di bab 5 - Referensi bahasa Arabnya ditambah.	

السيرة الذاتية للباحثة

الإسم بالكامل : روضة الفطري

المكان وتاريخ الميلاد : كايو بوانج, ٢٥ يناير ١٩٩٨

الدين : الإسلام

الشعبية : إندونيسي

العنوان : شارع اريغاسي كايو بوانج, مجمع توكل رسيدنت رقم ٣أ غمبوت بمنطقة بنجار، كاليمنتان الجنوبية

الخلفية الدراسية :

- تخرجت في روضة الأطفال الهدى غمبوت في سنة ٢٠٠٥م.
- تخرجت في المدرسة الإبتدائية الخيرية بلندسان أولين في سنة ٢٠١٠م.
- تخرجت في المدرسة المتوسطة الأسلامية ٢ غمبوت في سنة ٢٠١٣ م.
- تخرجت في المدرسة الثانويّة الإسلاميّة ١ مرتافورا (غمبوت) في سنة ٢٠١٦ م.

الأبوان :

أ- الأب :

- اسمه : كسرنشة
- مهنته : مدرس
- عنوان : شارع اريغاسي كايو بوانج, مجمع توكل رسيدنت رقم ٣أ غمبوت بمنطقة بنجار

ب- الأم :

- اسمها : شريعة
- مهنتها : ربّة البيت
- عنوان : شارع اريغاسي كايو بوانج, مجمع توكل رسيدنت رقم ٣أ غمبوت بمنطقة بنجار

ج- أخي الكبير : مُحَمَّد عارفين

- أختي الكبيرة : ستي أمينة

بانجر، ١ يناير ٢٠٢١م

الكاتبة

روضة الفطري