ملخص البحث

روضة الفطري،٢٠٢١. إدراك الطلبة على محاضرات عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٧-٢٠١٩ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. الرسالة العلمية، قسم التعليم اللغة العربية. المشرفة الأولى: مُحَمَّد نادر الماجستير، والمشرف الثاني: مُحَمَّد كامل رمّا أنصار الماجستير.

الكلمة الرئيسية: ***الإدراك, المحاضرات عبر الإنترنت***

هذه الرسالة العلمية تحت الموضوع إدراك الطلبة على محاضرات عبر الإنترنت بقسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٧-٢٠١٩ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية. يفحص التحليل الوصفي في هذه الدراسة إدراك الطلبة فيما يتعلق بالمواد والتفاعل وبيئة التعلم أثناء المحاضرات عبر الإنترنت/ إفتراضية لمساعدتهم على إنتاج مخرجات أفضل من أنشطة التدريس والتعلم عبر الإنترنت. كان عدد العينات في هذه الدراسة ٨٣ من الطلبة بقسم تعليم اللغة العربية فئة ٢٠١٧-٢٠١٩ بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. هذا البحث عبارة عن دراسة وصفية باستخدام تقنيات جمع البيانات باستخدام استبيان عبر الإنترنت.

أظهرت النتائج أن إدراك الطلاب للمادة كانت أكثر وسائط التعلم على الإنترنت تفضيلا، واتسآب *WhatsApp* ، وكان نمط الاتصال الأكثر تفضيلا هو شبه ثنائي الاتجاه، وكان شكل المواد التعليمية الأكثر تفضيلا هو الفيديو. كانت تصورات الطلاب لجودة المواد التعليمية التي قدمها المحاضرون جيدة. مستوى فهم الطلاب للمادة عند المحاضرات عبر الإنترنت أمر مفهوم الكافية. نتائج إدراك الطلاب للتفاعلات عند المحاضرات عبر الإنترنت. ذكر غالبية الطلاب أن التفاعل أثناء المحاضرات عبر الإنترنت كان صعبًا للغاية لأنهم لم يروا المادة مباشرة وكان من الصعب طرح الأسئلة إذا لم يفهموا. وإدراك على بيئة التعلم هو أن جو التعلم أثناء المحاضرات عبر الإنترنت وفقًا لغالبية

المستجيبين طبيعي الكافية، في حين أن بيئة التعلم في المنزل مواتية تمامًا لمعظم الطلاب للاختيار.

ABSTRAK

Raudhatul Fitri, 2021. *Persepsi Mahasiswa Terhadap Perkuliahan Online Jurusan Pendidikan Bahasa Arab Angkatan 2017-2019 UIN Antasari Banjrmasin Kalimantan Selatan.* Penelitian Ilmiah Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Dosen Pembimbing Muhammad Nadir, S.Ag, M.Pd, M.St dan H. M. Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Kata Kunci: *Persepsi, Perkuliahan Online*

Perkuliahan online atau yang biasa disebut daring merupakan salah satu bentuk pemanfaatan internet yang dapat meningkatkan peran mahasiswa dalam proses pembelajaran. Pembelajaran Online merupakan paradigma baru. Di masa pandemi covid-19 ini pola pembelajaran diubah dari yang awalnya tatap muka menjadi pembelajaran dalam jaringan (daring). Perubahan pola pembelajaran ini bisa jadi potensi masalah baru. Analisis deskriptif pada penelitian ini mengkaji persepsi mahasiswa PBA angkatan 2017-2019 UIN Antasari Banjarmasi mengenai materi, ineraksi dan lingkungan belajar selama perkuliahan daring/online untuk membantu mereka menghasilkan output yang lebih baik dari kegiatan belajar mengajar secara daring.

Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 83 mahasiswa PBA UIN Antasari Banjarmasin yang telah terlibat dalam pembelajaran daring selama masa karantina Covid-19. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner *online*.

Tiga aspek umum yang menjadi perhatian peneliti dalam penelitian ini yaitu persepsi mahasiswa terhadap materi, interaksi dan lingkungan belajar ketika perkuliahan online.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa persepsi mahasiswa terhadap materi adalah media pembelajaran daring yang paling digemari ialah whatsapp, pola komunikasi yang paling digemari adalah semi dua arah, bentuk materi ajar yang paling diminati adalah berbentuk video. Adapun persepsi mahasiswa terhadap kualitas dari bahan ajar yang disajikan dosen adalah baik. Tingkat pemahaman siswa terhadap materi ketika perkuliahan online adalah cukup paham. Hasil penelitian selanjutnya adalah Persepsi mahasiswa terhadap interaksi ketika perkuliahan online. Mayoritas mahasiswa menyataan bahwa interaksi ketika perkuliahan online cukup sulit karena tidak melihat materi secara langsung dan susah bertanya apabila kurang paham. Dan persepsi terhadap lingkungan belajar adalah suasana belajar selama perkuliahan daring menurut mayoritas responden adalah biasa saja, adapun lingkungan belajar di rumah adalah cukup kondusif dipilih sebagian banyak mahasiswa.