

ABSTRACT

Dharmayanti, Sofia. 2020. Teaching Culture in English Class. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Puji Sri Rahayu, MA., (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd

Keywords: *English, Culture.*

This research is focusing to analyze how teaching and learning culture taught in English Foreign Class. Based on the phenomena that the researcher has encountered before, in this study the researcher wants to know how each English teachers convey cultural values and not only teaches the students to be proficient in English. Then the researcher can also find out what kind of way is done by the English teacher for students to become proficient in English and get to know foreign cultures.

The participants of this research included 4 teachers as the source of information for the researcher. The data that the researcher found by using interview with some questions for asking to the teachers, and did observation by joining in online class to know how the activities of teaching and learning culture.

In this research, the researcher found some cases that make cultural was very important to teach in English class. All of the students was easy to imitate new things which they found anywhere such as positive and negative things out there. Sometimes they used that without know it was a bad. The importance of teaching culture for the students to increase their insight. But, the researcher did not find any special strategies or materials that the teachers have to use and teach for the students in teaching culture. Almost all of the teachers just include the cultural materials in some English lesson. Two of the teachers that the researcher asked said that teaching English more difficult and every the students also hard to learn it. Because of that they were more focusing to teach English than culture.

ABSTRAK

Dharmayanti, Sofia. 2020. Teaching Culture in English Class. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing: (I) Puji Sri Rahayu, MA., (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd

Kata kunci: Bahasa Inggris, Kebudayaan.

Pada studi ini berfokus untuk menganalisis bagaimana budaya diajarkan di kelas bahasa inggris. Berdasarkan dari fenomena yang sudah peneliti temui sebelumnya, maka pada studi ini peneliti ingin mengetahui bagaimana setiap guru bahasa inggris menyampaikan nilai-nilai kebudayaan dan tidak hanya mengajarkan siswa untuk mahir berbahasa inggris. Kemudian peneliti juga bisa mengetahui cara seperti apa yang dilakukan oleh guru bahasa inggris untuk siswa agar mahir berbahasa inggris dan mengenal budaya luar.

Partisipan atau subjek penelitian pada studi ini ada 4 guru sebagai sumber informasi untuk peneliti. Data yang telah peneliti temukan didapat dengan menggunakan interview dengan menanyakan beberapa pertanyaan kepada guru, serta melakukan observasi dengan masuk ke dalam kelas online untuk mengetahui kegiatan mengajar dan belajar culture di kelas bahasa inggris.

menemukan beberapa hal yang membuat kebudayaan sangat penting untuk diajarkan di kelas bahasa. Kebanyakan siswa sangat mudah meniru hal-hal baru yang mereka temukan di manapun baik hal yang positif ataupun yang negative dari budaya luar. Dan ini terkadang mereka gunakan tanpa tau itu adalah hal yang buruk. Pentingnya mengajarkan budaya agar meningkatkan wawasan mereka. Peneliti tidak menemukan staregi khusus atau materi yang harus guru gunakan dan ajarkan terhadap siswa dalam mengajarkan budaya. Hampir semua guru hanya memasukkan materi kebudayaan di beberapa pelajaran bahasa inggris. Dua dari guru yang peneliti tanya mengatakan mengajarkan bahasa inggris lebih sulit dan setiap siswa juga sulit untuk belajar bahasa inggris. Karena itu para guru bahasa inggris lebih focus untuk mengajarkan bahasa inggris daripada budaya.