

**ANALISIS PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DAN  
REGULER DITINJAU DARI FAKTOR PSIKOLOGI DAN  
PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII  
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**OLEH  
NOR AINAH  
1501250596**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2021 M/1442 H**

**ANALISIS PROGRAM *FULL DAY SCHOOL* DAN REGULER DITINJAU  
DARI FAKTOR PSIKOLOGI DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA KELAS VIII TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

**Skripsi**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Matematika

**Oleh**

**Nor Ainah  
1501250596**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA  
BANJARMASIN  
2021**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Nor Ainah

NIM : 1501250596

Tempat/Tgl. Lahir : Landasan Ulin, 02 Februari 1998

Jurusan : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



Nor Ainah  
1501250596

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Program Full Day School dan Reguler Ditinjau dari Faktor Psikologi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2019/2020

Ditulis oleh : Nor Ainah

NIM : 1501250596

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2015

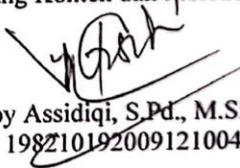
Tempat dan tanggal lahir : Landasan Ulin, 02 Februari 1998

Alamat : Jl. A. Yani/Jurusan Pelaihari No.78 Desa Pembataan RT. 05 RW. 02 Kel. Landasan Ulin Selatan Kec. Liang Anggang Kota Banjarbaru

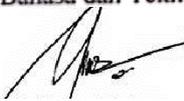
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Pembimbing  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198210192009121004

Pembimbing  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

  
Hajiannor, M.Ag  
NIP. 197208192005011012

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.  
NIP. 198103292006042017

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Analisis Program *Full Day School* dan Reguler Ditinjau dari Faktor Psikologi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Tahun Pelajaran 2019/2020, Nama Nor Ainah, NIM 1501250596, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 19 Januari 2021

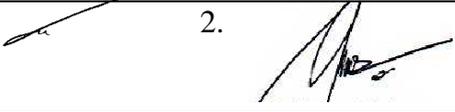
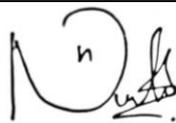
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 82,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 196001061986032004

### TIM PENGUJI :

Nama	Tanda Tangan
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si	1. 
2. Dr. Hajiannor, M.Ag.	2. 
3. Nina Nurmasari, M.Pd	3. 

## ABSTRAK

**Nor Ainah.** 2021. *Analisis Program Full Day School Dan Reguler Ditinjau Dari Faktor Psikologi Dan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas Viii Tahun Pelajaran 2019/2020*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana faktor psikologi siswa pada pembelajaran matematika dengan program *full day school*, faktor psikologi siswa pada pembelajaran matematika dengan program sekolah reguler, prestasi belajar matematika siswa dengan program *full day school*, prestasi belajar matematika siswa dengan program sekolah reguler, dan perbandingan prestasi belajar matematika antara siswa dengan *full day school* dan reguler.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang bertujuan dengan terjun kelapangan untuk menggali dan mengumpulkan sejumlah data yang diperlukan mengenai faktor psikologi dan prestasi belajar matematika siswa dengan program *full day school* dan sekolah reguler.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif yaitu pendekatan penelitian yang menggunakan pengukuran dan memerlukan data statistik. Objek dalam penelitian ini adalah faktor psikologi dan prestasi belajar matematika siswa dengan program *full day school* dan reguler, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa kelas VIII H di SMPN 6 Banjarmasin sebagai sekolah dengan program *full day school* sebanyak 30 orang dan VIII D SMPN 3 Banjarmasin sebagai sekolah dengan program sekolah reguler sebanyak 35 orang.

Pengumpulan data dilakukan dengan angket, dokumenter, wawancara dan observasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui editing, kategorisasi, skoring, tabulating dan interpretasi, selanjutnya dianalisis secara deskriptif komparatif.

Berdasarkan hasil analisis data, didapatkan faktor psikologi belajar siswa *full day school* masuk dalam kategori baik, Faktor psikologi belajar siswa reguler masuk dalam kategori baik juga. Prestasi belajar siswa *full day school* masuk kategori baik. Prestasi belajar siswa reguler masuk kategori baik. Ada perbedaan yang signifikan prestasi belajarnya antara siswa dengan program *full day school* dan reguler kelas VIII tahun pelajaran 2019/2020.

## **KATA PERSEMBAHAN**

Ahamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan nikmat kemudahan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, Shalawat serta salam selalu diucapkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menjadi idola dan teladan bagi umat muslim.

Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang berarti dalam kehidupan saya, yaitu kedua orang tua tercinta, Ayah Padli dan Ibu Afrina yang selalu menjadi penyemangat untuk membahagiakan kalian berdua, saya yakin kalian selalu mendo'akan saya disana, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini. Kekuatan doa'a serta restu ayah dan ibu lah yang membuat saya bertahan sampai sejauh ini.

Kepada adik-adik saya yakni Muhammad Naashir dan Muhammad Ridhwan yang selalu mendo'akan, semangat, rasa cinta dan kasih sayang yang tak terhingga sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi sampai sejauh ini.

Sahabat-sahabat terbaik di PMTK D 2015, teman-teman PMTK 2015, PPL I, PPL II, KKN dan keluarga kecil di organisasi UKM Bela Diri Taekwondo UIN Antasari Banjarmasin yan telah mendukung dan membantu serta memberikan motivasi selama perjalanan menyusuri bangku kuliah maupun dalam penyelesaian karya ini yang penuh dengan perjuangan dan do'a.

Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terimakasih yang tak terbatas. Semoga Allah selalau senantiasa mencurahkan rahmat, kasih sayang, dan keridhoan-Nya untuk kita semua. AAMIIN ....

## **MOTTO**

Selama ada Niat dan keyakinan semua akan menjadi mungkin.

Mulai dengan penuh keyakinan, jalankan dengan penuh keikhlasan dan selesaikan dengan penuh kebahagiaan.

(Nor Ainah)

## KATA PENGANTAR

أَلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولَ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ  
وَالسَّلَامُ عَلَى الشَّرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah meuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen pembimbing bidang Konten dan Metodologi penulisan yang telah banyak memberikan motivasi, bimbingan dan arahan dalam penulisan

skripsi ini, serta dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Hajiannor, M. Ag., selaku Dosen pembimbing bidang Bahasa dan Teknik penulisan skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak Tarmiji, S.Pd., selaku kepala SMP Negeri 3 Banjarmasin dan Ibu Khairiah, S.Pd., selaku wali kelas kelas VIII D, Ibu Hj. Wahyu Yudanintias, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIIID dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan SMP Negeri 3 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
6. Bapak Saswandinata, S.Pd, MM., selaku kepala SMP Negeri 6 Banjarmasin dan Ibu Noorhidayati, S.Pd., selaku wali kelas kelas VIII H, Ibu Tri Widia Ningsih, S.Pd., selaku guru matematika kelas VIIID dan seluruh Dewan Guru serta Staf Karyawan SMP Negeri 6 Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
7. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan bekal ilmu dan memudahkan urusan penulis dalam membantu penelitian di sekolah yang di teliti.
8. Kepala dan Staf Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.

9. Orang tua dan keluarga.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat kebaikan di sisi Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya, Aamiin.

Banjarmasin, 09 Februari 2021

Penulis,

Nor Ainah  
NIM. 1501250596

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Definisi Operasional dan Lingkup Pembahasan.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Signifikansi Penelitian.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	14
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	15
H. Alasan Memilih Judul.....	17
I. Sistematika Penulisan.....	18
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Prestasi Belajar.....	20
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
C. Faktor Psikologi yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
D. <i>Full Day School</i> .....	33
E. Sekolah Reguler.....	43
F. Pembelajaran Matematika di Tingkat SMP.....	45
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan.....	47
B. Desain Penelitian.....	47
C. Populasi dan Sampel.....	48
D. Data dan Sumber Data.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Variabel Penelitian.....	52
G. Pengembangan Instrumen Penelitian.....	53
H. Teknik Analisis Data.....	61
I. Prosedur Penelitian.....	70

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	73
B. Penerapan Program <i>Full Day School</i> dan Reguler.....	80
C. Analisis Data.....	86
D. Pembahasan Hasil Akhir.....	126
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	141
B. Saran-saran.....	142
 DAFTAR PUSTAKA.....	143
LAMPIRAN.....	147
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	195

## DAFTAR TABEL

TABEL I	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....	59
TABEL II	: Kisi-kisi Instrumen Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Matematika .....	61
TABEL III	: Alternatif Jawaban Angket.....	63
TABEL IV	: Predikat Nilai Pengetahuan Prestasi Belajar Matematika.....	63
TABEL V	: Uji Validasi Instrumen Angket Faktor Psikologi Belajar.....	66
TABEL VI	: Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Angket Faktor Psikologi.....	67
TABEL VII	: Kategori Kecenderungan Variabel .....	70
TABEL VIII	: Jadwal kegiatan Siswa Pagi Hari di SMPN 6 Banjarmasin ...	88
TABEL IX	: Jadwal kegiatan Siswa Pagi Hari di SMPN 3 Banjarmasin....	91
TABEL X	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Perhatian .....	93
TABEL XI	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Motivasi .....	94
TABEL XII	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Sikap .....	95
TABEL XIII	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Minat .....	96
TABEL XIV	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Kesiapan .....	97
TABEL XV	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Kelelahan .....	98
TABEL XVI	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Faktor Linggunfan Keluarga ..	98
TABEL XVII	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day</i> <i>School</i> Berdasarkan Indikator Lingkungan Sekolah .....	99
TABEL XVIII	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Perhatian .....	101
TABEL XIX	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler	

	Berdasarkan Indikator Motivasi .....	102
TABEL XX	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Sikap .....	103
TABEL XXI	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Minat .....	104
TABEL XXII	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Kesiapan .....	105
TABEL XXIII	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Kelelahan .....	106
TABEL XXIV	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Faktor Lingkungan Keluarga .....	106
TABEL XXV	: Tabulasi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler Berdasarkan Indikator Faktor Lingkungan Sekolah .....	107
TABEL XXVI	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Angket Faktor Psikologi Belajar Program <i>Full Day School</i> dengan SPSS...	109
TABEL XXVII	: Distribusi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program <i>Full Day School</i> .....	110
TABEL XXVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Angket Faktor Psikologi Belajar Program Reguler dengan SPSS.....	111
TABEL XXIX	: Distribusi Faktor Psikologi Belajar Siswa Program Reguler.....	112
TABEL XXX	: Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa <i>Full Day School</i> .....	113
TABEL XXXI	: Distribusi Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Reguler.....	113
TABEL XXXII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Prestasi Belajar .....	114
TABEL XXXIII	: <i>Output</i> Uji Normalitas Angket Faktor Psikologi Belajar .....	115
TABEL XXXIV	: <i>Output</i> Uji Normalitas Prestasi Belajar .....	116
TABEL XXXV	: <i>Output</i> Uji Homogenitas Faktor Psikologi Belajar .....	117
TABEL XXXVI	: <i>Output</i> Uji ANOVA Faktor Psikologi Belajar .....	117
TABEL XXXVII	: <i>Output</i> Uji Homogenitas Prestasi Belajar .....	118
TABEL XXXVIII	: <i>Output</i> Uji ANOVA Prestasi Belajar .....	118

TABEL XXXIX	: <i>Output Uji Mann-Whitney</i> Faktor Psikologi Belajar .....	119
TABEL XL	: <i>Output Uji Mann-Whitney</i> Prestasi Belajar .....	121
TABEL XLI	: Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	122

## DAFTAR DIAGRAM

DIAGRAM I	: Persentase Respon Siswa <i>Full Day School</i> Berdasarkan Alternatif Jawaban.....	101
DIAGRAM II	: Perbandingan Persentase Respon Siswa <i>Full Day School</i> Tiap Indikator .....	107
DIAGRAM III	: Persentase Respon Siswa Reguler Berdasarkan Alternatif Jawaban.....	117
DIAGRAM IV	: Perbandingan Persentase Respon Siswa Reguler Tiap Indikator.....	118

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemahan.....	147
LAMPIRAN II	: Uji Validitas Ahli Faktor Psikologi Belajar Siswa...	148
LAMPIRAN III	: Data Hasil Uji Coba Angket Faktor Psikologi Belajar.....	151
LAMPIRAN IV	: Uji Validitas Butir Angket Menggunakan SPSS.....	154
LAMPIRAN V	: Uji Reliabilitas Butir Angket Menggunakan Program SPSS.....	156
LAMPIRAN VI	: Angket Faktor Psikologi Belajar Siswa.....	157
LAMPIRAN VII	: Data Kepala Sekolah, Dewan Guru Dan Karyawan Lain SMP Negeri 3 Banjarmasin.....	160
LAMPIRAN VIII	: Keadaan Siswa SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	163
LAMPIRAN IX	: Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	164
LAMPIRAN X	: Data Kepala Sekolah, Dewan Guru Dan Karyawan Lain SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	165
LAMPIRAN XI	: Keadaan Siswa SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	167
LAMPIRAN XII	: Keadaan Sarana Dan Prasarana SMP Negeri 6 Banjarmasin.....	168
LAMPIRAN XIII	: Data Hasil Angket Faktor Psikologi Belajar Siswa Dengan Program <i>Full Day School</i> .....	169
LAMPIRAN XIV	: Data Hasil Angket Faktor Psikologi Belajar Siswa Dengan Program Reguler.....	173
LAMPIRAN XV	: Data Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Kelas VIII Program <i>Full Day School</i> Mata Pelajaran Matematika Semester Genap.....	177
LAMPIRAN XVI	: Data Nilai Ulangan Akhir Semester Siswa Kelas VIII Program Reguler Mata Pelajaran Matematika Semester Genap.....	178
LAMPIRAN XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Angket Faktor Psikologi Belajar Siswa <i>Full Day School</i> Menggunakan SPSS 22.....	179
LAMPIRAN XVIII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Angket Faktor Psikologi Belajar Siswa Reguler Menggunakan SPSS 22.....	180
LAMPIRAN XIX	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Prestasi Belajar Siswa <i>Full Day School</i> Menggunakan SPSS 22.....	181
LAMPIRAN XX	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varian Prestasi Belajar Siswa Reguler Menggunakan SPSS 22.....	182
LAMPIRAN XXI	: Surat Keterangan Pembimbing dan Judul Skripsi.....	183
LAMPIRAN XXII	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	185
LAMPIRAN XXIII	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	186
LAMPIRAN XXIV	: Catatan Konsultasi.....	187

LAMPIRAN XXV	: Surat Perubahan Judul.....	190
LAMPIRAN XXVI	: Surat Riset.....	191