

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Maman, dkk, *Dasar-Dasar Metode Statistika untuk Penelitian*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2011.
- Addin Arsyadana, “Penerapan Sistem *Full Day School* Sebagai Upaya Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan”, Skripsi; FTK UIN Malang, 2016.
- Alanshori, M.Z. 2016. Efektivitas Pembelajaran *Full Day School* terhadap Prestasi Belajar Peserta didik. *AKADEMIKA*. 10(1): 135- 150.
- Anggraeni, Ningsi. 2019. Persepsi Siswa Tentang *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar Geografi IPS Kelas XI SMA Negeri 5 Kabupaten Luwu. *Jurnal La Geografia*. 17(2): 65.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosuder Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.
- _____, *Metode Penelitian “Untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2002.
- _____, *Manajemen Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Arsyadana, A. 2017. Penerapan Sistem *Full Day School* Dalam Rangka Peningkatan Kualitas Pendidikan di MI AL-Qamar Bogor. *REALITA* 15(1): 1-17.
- Astuti, M. 2013. Implementasi Program *Full Day School* Sebagai Usaha Mendorong Perkembangan Sosial Peserta Didik TK Unggulan AlYa’lu Kota Malang. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*. 1(2): 33-140.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.
- Baharuddin, *Pendidikan dan Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2010.
- Daryanto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2002.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka Cet. ke-3, 1990.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No.23 Tahun 2017 Tentang Hari Sekolah*, Bandung: Citra Umbara, 2017.
- Dien, A.N., S.M. Karini dan R.W. Agustin. 2015. Perbedaan Kecerdasan Emosi Siswa Sekolah Dasar Ditinjau dari Model Pembelajaran Sekolah Reguler, Sekolah Alam, dan Homeschooling. *Jurnal Program Studi Psikologi Fakultas Kodektoran Universitas Sebelas Maret*. 4(1): 1.

- Djamarah, Syaiful Bahri, *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Surabaya: Usaha Nasional Cet. ke-1, 1994.
- Echols, John M. & Hasan Shadily, *Kamus Inggris Indonesia*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2003.
- Fatimah, Husnul, “Korelasi antara Sikap Siswa Ketika Pembelajaran dengan Hasil Belajar Matematika di Kelas VIII SMP 3 Kertak Hanyar Tahun Pelajaran 2010/2011” Skripsi; Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pendidikan Matematika IAIN Antasari Banjarmasin, 2011.
- Gunawan, Muhammad Ali, *Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*, Yogyakarta: Pratama Publishing, 2013.
- Hakim, S.N. dan A. Parameswari. 2015. Studi Komparasi Prestasi Belajar Peserta didik Kelas Satu Sekolah Dasar Program *Full Day* yang berasal dari Taman Kanak-Kanak Program *Full Day* dan Reguler. *Proseding seminar psikologi & kemanusiaan*.
- Hasan, Nor. 2006. *Full Day School*. *Jurnal Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing*. 1(1): 110.
- Hudojo, Herman, *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Malang: Universitas Negeri Malang, 2003.
- Mahmud, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2010.
- Mardapi, Djemari, *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*, Jakarta: Mitra Cendika Offet, 2008.
- Masruroh, L., “Perbedaan Penyesuaian Sosial antara Siswa Sekolah Full Day School dengan Siswa Sekolah Reguler”, Tesis: Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Nazir, Mohammad, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Ind., 1998.
- Noorhayati, Annisa, “Perbandingan Hasil Belajar Matematika dengan Menggunakan Model Pembelajaran M-APOS (Siklus ADL) dan Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) Pada Materi Peluang Kelas IX MTsN 2 Gambut Tahun Pelajaran 2015/2016, Skripsi; FTK IAIN Antasari Banjarmasin, 2016.
- Nurkancana, Wayan, *Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara, 1996.
- Poerwadarminta, W. J. S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 1984.

- Qahar, Mas'ud Hasan Abdul. *Kamus Ilmiah Populer*, Jakarta: Bintang Pelajar, 2010.
- Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2005.
- Rosalina, T. 2012. Pengaruh Manajemen Pembelajaran *Full Day School* Terhadap Motivasi Belajar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. 23(6): 434-435.
- S. Seftiana, dan S.P. Suranto, "Analisis Penerapan Kebijakan *Full Day School* Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Kelas X Di MAN 1 Surakarta", Disertasi; FTK Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2017.
- Sehudin, *Pengaruh Pelaksanaan Pembelajaran Full day school Terhadap Akhlak Siswa*, Surabaya: Perpustakaan IAIN Sunan, 2005.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Memepengaruhinya*, Jakarta:PT. Rineka Cipta, 2010.
- Soapatty L., dan T. Suwanda. 2014. Pengaruh Sistem Sekolah Sehari Penuh (*Full Day School*) terhadap Prestasi Akademik Peserta didik SMP Jati Agung Sidoarjo. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 2(2): 719-733.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada, 2009.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugihardjo. 2018. Pengaruh Pembelajaran 5 Hari Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Matematika Peserta Didik SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Pendidikan Matematika IAIN Kudus*.1(1): 90.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- _____, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung : Alfabeta, 2016.
- Suherman, Erman, *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, Bandung: JICA, 2003.
- Sukardi, *Metodelogi Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sururi, I., "Penerapan Kebijakan *Full Day School* dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SD Islam Al-Munawwar Tulungagung", Skripsi; FTK STAIN Tulungagung, 2012.
- Suryabrata, Sumadi, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Raha Grafindo Persada, 1993.
- Syah, Muhibbin, *Psikologi Belajar*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2003.

_____, *Psikologi Pendidikan Dengan Pendidikan Baru*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2015.

Undang-undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, (Bandung: Citra Umbara, 2008), h. 2.

Uno, Hamzah B., *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2013.

_____, *Teori Motivasi dan Pengukuran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.

Utomo, T.P. 2017. Meningkatkan Prestasi Peserta Didik Melalui Pendidikan *Full Day School*. *Journal Of Basic Education ALASASIYYA*. 1(1): 61-77.

Wicaksono, A. G. 2017. Fenomena Full Day School dalam Sistem Pendidikan Indonesia”, *Jurnal Universitas Slamet Riyadi Surakarta*, 1(1): 1.