

ABSTRACT

Rif'an. 2021. The Influence of Students Personality on Student English Skills. Thesis. English Language Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisor: (I) Drs. Sa'adillah, M. Pd (II) Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

Keywords: Influence, writing skill, personality types

This research discussed the influence of students' personality on student english skills which is focus only one skill that is writing skill. This research used deskriptive method in collecting data, the instrument that Researcher use were personality and writing skill questionnaire

The result of the questionnaire and test given to english students in the fifth semester of Antasari State Islamic University show that students' personality influence their writing skill. From the Result of this research states that introverted students have a better abilty in writing based on data obtained, namely the influence of introverts as much as 11% in writing, while extroverted students only have an effect of 2,1% in writing. Althouh personality gives small contribution, students with introvert type learn best through quite and more focus, extrovert type learn best talking and physically engaging in environment. Therefore, Introvert students better in writing skill than extrovert students.

ABSTRAK

Rif'an. 2021. *The Influence of Students Personality on Students English Skill*. Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari. Pembimbing: (I) Drs. Sa'adillah, M. Pd (II) Nor Izzatil Hasanah, S. Pd, M. Pd

Kata kunci: Pengaruh, keterampilan menulis, tipe kepribadian

Penelitian ini membahas pengaruh kepribadian siswa terhadap keterampilan bahasa Inggris siswa yang fokusnya hanya satu pada keterampilan yaitu keterampilan menulis. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif, instrumen yang digunakan oleh peneliti berupa angket kepribadian dan writing skill

Hasil angket dan tes yang diberikan kepada mahasiswa bahasa Inggris semester V Universitas Islam Negeri Antasari menunjukkan bahwa kepribadian mahasiswa mempengaruhi kemampuan menulis mereka. Dari hasil penelitian diketahui bahwa siswa introvert memiliki kemampuan yang lebih baik dalam menulis berdasarkan data yang diperoleh yaitu pengaruh introvert sebesar 11% dalam menulis, sedangkan siswa ekstrovert hanya memiliki pengaruh 2,1% dalam menulis. Meskipun kepribadian memberikan kontribusi yang kecil, mahasiswa dengan tipe introvert belajar paling baik melalui ketenangan dan lebih fokus, tipe ekstrovert belajar berbicara paling baik dan terlibat secara fisik dalam lingkungan. Oleh karena itu, mahasiswa introvert lebih baik dalam keterampilan menulis dibandingkan siswa ekstrovert.