

Lampiran I. Daftar Terjemah

Lembar Terjemah

No	BAB	Kutipan	Hal.	Terjemah
1.	I	Al-Mujadilah Ayat 11	1	Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah nischahya Allah akan memberikan kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “berdirilah kamu”, maka berdirilah, nischahya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.
2.	II	Al-Alaq Ayat 4-5		Yang mengajar (manusia) dengan pena (4) Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya (5)

Lampiran II. Identitas Sekolah MIN 9 BANJAR

- j. Nama Madrasah : MIN 9 Banjar
- k. Alamat Madrasah :
- 7) Jalan : Mahligai No. 21 RT 05 Kertak Hanyar
- 8) Kelurahan : Kertak Hanyar
- 9) Kecamatan : Kertak Hanyar
- 10) Kabupaten : Banjar
- 11) Provinsi : Kalimantan Selatan
- 12) Nomor Telpon : (0511) 3269518
- l. Status Madrasah : Negeri
- m. SK Akreditasi : Nilai A
- 3) Nomor : 103/BAN-SM-P/AK/X2018
- 4) Tanggal : 31 Oktober 2018
- n. NSM : 111163030003
- o. Tahun Berdiri : 1960
- p. Nama Pendiri Madrasah : H. Ja'far Ma'ruf
- q. Nama Kepala Madrasah : H. Sabriansyah, S.Pd.I
- r. SK Kepala Madrasah :
- 3) Nomor : Kw.17.1/2Kp.07.6073/2010
- 4) Tanggal : 24 Agustus 2010

Lampiran III. Daftar Tenaga Pengajar MIN 9 BANJAR

No	Nama	L/P	Pendidikan		Mulas Tugas	
			Ijazah	Jurusan	Dinas	Disini
1	H. Sabriansyah, S.Pd.I	L	S1	PAI/PGMI	01/03/1997	28/02/2017
2	Hj. Halimah, S.Ag	P	S1	PAI/PGMI	01/03/1998	01/02/2000
3	Sarniah, S.Pd.I	P	S1	PAI/PGMI	01/03/1998	01/11/2000
4	Hj. Tati Faulina, S.Pd.I	P	S1	PAI/PGMI	01/03/1997	01/11/2009
5	Rusdiana, S.Pd.I	P	S1	PAI/PGMI	01/02/1998	08/01/1998
6	Nuriyati, S.Ag	P	S1	PAI	01/03/1997	01/08/2019
7	Maslianawati	P	S1	PAI/PGMI	01/03/1997	01/08/2001
8	Maisyarah, S.Ag	P	S1	PAI/PGMI	01/12/2000	01/06/2006
9	Abdussatar, S.Ag	L	S1	PAI/PGMI	01/04/2006	01/08/1996
10	Ahmad Yani, S.Pd.I	L	S1	PAI	01/01/2005	10/01/2014
11	Halimah, S.Pd.I	L	S1	PGMI	01/10/2005	01/05/2005
12	H. Abdul Salim, S.Pd.I	L	S1	PBA	01/01/2005	01/06/2007
13	M. As'ad, S.Pd.I	L	S1	PAI	11/01/2005	01/09/2014
14	Padli, S.Pd.I	L	S1	PAI	01/01/2005	01/10/2016
15	Yulianti, S.Pd.I	P	S1	PAI	01/01/2005	10/01/2014
16	Hj. Yulia Farida, S.Pd.I	P	S1	PAI	01/01/2005	01/04/2017
17	Rosita, S.Pd.I	P	S1	PAI	01/10/2007	01/04/2003
18	H. Mansur Alhadisi	L	S1	PGMI	11/10/2014	11/01/2014

Lampiran III. (Lanjutan)

19	Mauizarul Hasanah, S.Pd.I	P	S1	PAI	02/05/2019	21/05/2019
20	Huda Latifah, S.Pd.I	P	S1	PAI	02/05/2019	21/05/2019
21	Khairun, S.Ag	L	S1	PAI	-	01/07/2004
22	Abul Hasan Sayuti, S.Pd.I	L	S1	PGMI	-	01/03/2011
23	Nurul Fazriah, S.Pd	P	S1	PM	-	17/03/2014
24	Dahliaana, S.Pd.I	P	S1	PGMI	-	11/08/2014
25	Risliyanti Saputri, S.EI	P	S1	EI	-	17/07/2014
26	Muhammad Razifuddin, SH	L	S1	Hukum	-	01/10/2019
27	Satuman Akbar	L	SMA	-	-	18/06/2016

Lampiran IV. Daftar Jumlah Siswa MIN 9 BANJAR

KEADAAN SISWA MIN 9 BANJAR

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

No	Kelas	Tahun 2020/2021			
		L	P	Jumlah	Jumlah Kelas
1	I (Satu)	45	39	84	3
2	II (Dua)	41	41	82	3
3	III (Tiga)	30	30	60	2
4	IV (Empat)	44	46	90	3
5	V (Lima)	43	53	96	3
6	VI (Enam)	42	40	82	3
Jumlah		245	249	494	17

Lampiran V. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 9 BANJAR

No	Jenis Ruangan	Jumlah Ruangan	Kondisi
1	Tanah (Bersertifikat)		
2	Ruang Kepala Madrasah/TU	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Ruang Kelas	17	Baik
5	Ruang Perpustakaan	1	Baik
6	Ruang UKS	1	Rusak Ringan
7	Ruang Koperasi	1	Baik
8	Ruang Lab Bahasa	1	Rusak Ringan
9	Kantin Siswa	6	Baik
10	Parkir Guru dan Siswa	2	Baik
11	WC Guru	2	Baik
12	WC Siswa	4	Baik
13	Komputer	1	Baik
14	Printer	3	Baik
15	Radio	1	Rusak
16	LCD	1	Baik
17	Wifi	1	Baik

Lampiran VI. Pedoman Pengumpulan Data

Pedoman Observasi

1. Mengamati keadaan gedung dan lingkungan MIN 9 BANJAR
2. Mengamati sarana dan prasarana yang mendukung proses belajar mengajar
3. Mengamati keadaan tenaga pengajar, siswa, dan staf tata usaha secara umum
4. Mengamati pembelajaran menggunakan media Smart Circuit dalam mata pelajaran Matematika

Pedoman Dokumentasi

1. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN 9 BANJAR
2. Dokumen tentang jumlah tenaga pengajar dan staf tata usaha MIN 9 BANJAR
3. Dokumen tentang jumlah kelas dan siswa di MIN 9 BANJAR
4. Dokumen tentang sarana dan prasarana MIN 9 BANJAR
5. Dokumen tentang jadwal pelajaran MIN 9 BANJAR
6. Dokumen tentang bahan ajar yang dipakai di MIN 9 BANJAR

Lampiran VII. Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : IV/I
Materi : Bangun Datar

KOMPETENSI INTI

- K1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
 K2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
 K3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
 K4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

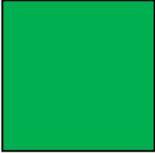
KOMPETENSI DASAR

4.9 Menjelaskan macam-macam bangun datar sederhana

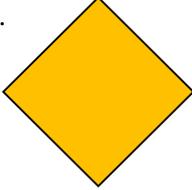
4.9 Menentukan luas bangun datar sederhana

Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Nomor Soal
3.9 Menjelaskan macam macam bangun datar sederhana	Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar sederhana secara tepat dan benar	1-5
	Peserta didik mampu menyebutkan rumus bangun datar sederhana secara tepat dan benar	6-7
4.9 Menentukan luas bangun datar sederhana	Peserta didik mampu menghitung luas bangun datar sederhana secara tepat dan benar	8-15

Berikan Tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat!

1.  Gambar bangun datar disamping adalah
- Persegi Panjang
 - Jajar Genjang
 - Persegi
 - Trapesium

2.  Gambar bangun datar disamping adalah ...
- Trapesium
 - Jajar Genjang
 - Persegi panjang
 - Segitiga

3.  Gambar bangun datar disamping adalah
- Jajar Genjang
 - Layang-layang
 - Persegi
 - Belah Ketupat

4. Memiliki sisi yang berhadapan yang memiliki ukuran sama panjang dan sejajar merupakan sifat dari bangun datar
- Persegi panjang
 - Layang-layang
 - Trapesium
 - Segitiga
5. Mempunyai 3 sisi serta 3 titik sudut merupakan sifat dari bangun datar
- Belah ketupat
 - Segitiga
 - Persegi
 - Layang-layang

6. Rumus luas dari bangun datar trapesium adalah

(A) $L = \frac{1}{2} \times (a+b) \times t$

(B) $L = S \times S$

(C) $L = \frac{1}{2} \times a \times t$

(D) $P \times L$

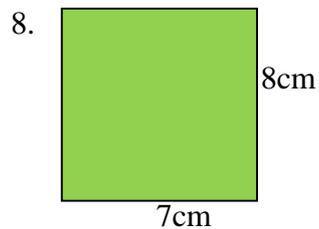
7. Rumus luas dari bangun datar layang-layang adalah ...

a. $L = P \times L$

b. $L = \frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$

c. $L = a \times t$

d. $\frac{1}{2} \times d_1 \times d_2$



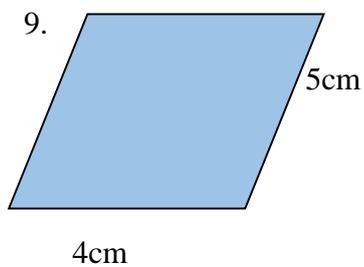
Berapakah luas persegi disamping ?

(A) 49 cm^2

(B) 52 cm^2

(C) 56 cm^2

(D) 64 cm^2



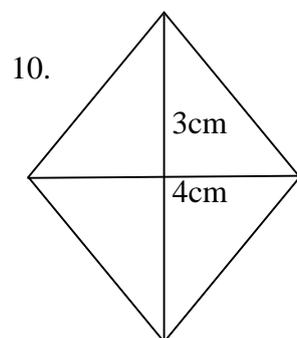
Berapakah luas Jajar Genjang disamping

a. 20 cm^2

b. 21 cm^2

c. 25 cm^2

d. 30 cm^2



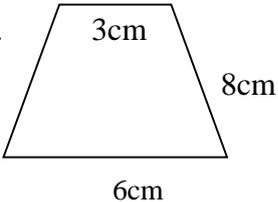
Berapakah luas Belah ketupat disamping...

a. 12 cm^2

b. 24 cm^2

c. 52 cm^2

d. 56 cm^2

11.  Berapakah luas trapesium disamping...
- a. $12cm^2$
 b. $17cm^2$
 c. $36cm^2$
 d. $72cm^2$

12. Sebuah persegi panjang memiliki $P = 9cm$, dan $L = 7cm$, berapakah luas persegi panjang tersebut

- a. $56cm^2$
 b. $62cm^2$
 c. $63cm^2$
 d. $72cm^2$

13. Sebuah segitiga memiliki $a = 4cm$, dan $t = 8cm$, berapakah luas segitiga tersebut

- a. $16cm^2$
 b. $17cm^2$
 c. $18cm^2$
 d. $32cm^2$

14. Sebuah persegi memiliki sisi dengan panjang $4cm$, berapakah luas persegi tersebut

- a. $4cm^2$
 b. $8cm^2$
 c. $12cm^2$
 d. $16cm^2$

15. Sebuah jajar genjang memiliki $a = 6cm$, dan $t = 4cm$, berapakah luas jajar genjang tersebut ...

- a. $10cm^2$
 b. $24cm^2$
 c. $32cm^2$
 d. $48cm^2$

Lampiran VIII. Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes**Kunci Jawaban :**

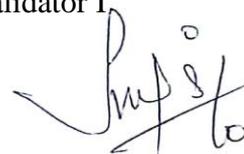
1. C
2. B
3. D
4. A
5. B
6. A
7. D
8. C
9. A
10. B
11. C
12. C
13. A
14. D
15. B

Lampiran IX. Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Matematika

No. Soal	Soal			Saran
	2	1	0	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
Persentase Total				

Catatan : Pada penggunaan instrument sebaiknya diberikan indicator sehingga mudah untuk menilai apakah soal tersebut sudah sesuai atau belum. Tetapi dari Kompetensi Dasar yang dituliskan sudah baik dalam penyusunan soal. Untuk nilai validasi saya berikan nilai 95 atau 95% dengan kalimat sangat baik baik dari segi soal dan jawaban.

Banjarmasin, 23 Agustus 2020
Validator I,



Eko Wahyu Nur Supianto, M.Pd.
NUP. 201701035

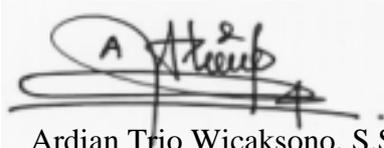
Lampiran IX (Lanjutan)

No. Soal	Soal			Saran
	2	1	0	
1	√			
2	√			
3	√			
4	√			
5	√			
6	√			
7	√			
8	√			
9	√			
10	√			
11	√			
12		√		Perbaiki sesuai saran sebelumnya
13		√		Perbaiki sesuai saran sebelumnya
14		√		Perbaiki sesuai saran sebelumnya
15		√		Perbaiki sesuai saran sebelumnya
Persentase Total	$(22+4)/30 \times 100\% = 86,67\%$			

Catatan:

Instrumen dapat digunakan untuk penelitian dan perlu sedikit perbaikan pada beberapa soal sesuai saran yang telah diberikan sebelumnya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2020
Validator II



Ardian Trio Wicaksono, S.Si., S.Pd.,
M.Pd.

Lampiran X. Hasil Validasi Ahli**Hasil Validasi Ahli**

Validator I = 95%

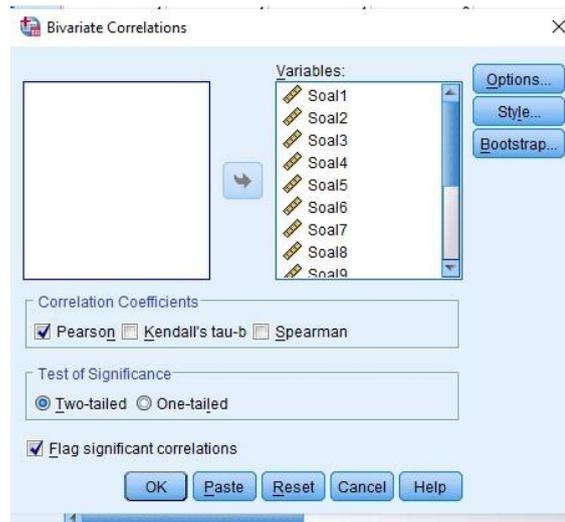
Validator II = 86,67%

Maka didapatkan hasil = $(95+86,67)/2 = 90,83\%$ Valid

Lampiran XI. Data Hasil Uji Cob		Butir Soal (Nomor)															Σ
No	Nama	1 [c]	2 [b]	3 [d]	4 [a]	5 [b]	6 [a]	7 [d]	8 [c]	9 [a]	10 [b]	11 [c]	12 [c]	13 [a]	14 [d]	15 [b]	
1	Adhawafiq Marhdia R	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	11
2	Aqina Nor Azizah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	14
3	Aida Nor Haliza	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	8
4	Annisa Nur Effendi	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	12
5	Aulia Rahil Syafitri	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	9
6	Azkie Raudhatul S	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	8
7	Faisya Aisya Madina	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	12
8	Hafizhah Adilah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
9	Hasanah	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	8
10	Keyza Aguri M.A	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	11
11	M. Andra R	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4
12	M. Faidurrahman	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	13
13	M. Nafis R	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	13
14	M. Rasjid	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
15	M. Rifkey Amin	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	9
16	M. Yazid Zhidan	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	8
17	Miqdad Raffiza Zikri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	13
18	Muhammad Alvi R	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
19	Muhammad Fattan R	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
20	Muhammad Ridho	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	9
21	Muhammad Salman	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	13
22	Mujahadah	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	5
23	Naila Andini	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
24	Raffi Al-Haqiqi	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	8
25	Siti Aisyah	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	10
26	Siti Aulia Rahmah	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	11
27	Syafira Almadina	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	9

3. Mengolah Data

- a. Memilih tombol Analyze-Correlate-Bivariate Correlations.
- b. Memasukkan semua variable ke kotak Variabels, centang bagian Pearson, Two-tailed, dan Flag significant correlations sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini :



- c. Klik OK

Soal9	Pearson Correlation	-.038	.277	-.139	.219	.237	.219	-.093	.411	1	.219	.219	-.139	.237	.367	1.000	.455
	Sig. (2-tailed)	.849	.161	.490	.272	.235	.272	.643	.033		.272	.272	.490	.235	.060	.000	.017
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Soal10	Pearson Correlation	-.175	.000	.000	.250	.320	.400*	.149	.341	.219	1	-.050	.316	.320	.418*	.219	.579**
	Sig. (2-tailed)	.381	1.000	1.000	.209	.103	.039	.458	.082	.272		.804	.108	.103	.030	.272	.002
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Soal11	Pearson Correlation	-.175	.158	-.316	-.050	.017	-.050	-.235	.149	.219	-.050	1	.000	.624**	.239	.219	.269
	Sig. (2-tailed)	.381	.431	.108	.804	.933	.804	.239	.458	.272	.804		1.000	.001	.230	.272	.174
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Soal12	Pearson Correlation	.277	.000	.000	.000	.053	.158	.472*	.067	-.139	.316	.000	1	.213	.189	-.139	.390*
	Sig. (2-tailed)	.161	1.000	1.000	1.000	.792	.431	.013	.738	.490	.108	1.000		.286	.345	.490	.045
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Soal13	Pearson Correlation	-.163	.213	-.107	.017	.080	.169	-.201	.381*	.237	.320	.624**	.213	1	.463*	.237	.541**
	Sig. (2-tailed)	.418	.286	.597	.933	.693	.401	.314	.050	.235	.103	.001	.286		.015	.235	.004
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Soal14	Pearson Correlation	-.105	.000	.000	.239	.282	.418*	-.025	.892**	.367	.418*	.239	.189	.463*	1	.367	.685**
	Sig. (2-tailed)	.603	1.000	1.000	.230	.154	.030	.900	.000	.060	.030	.230	.345	.015		.060	.000
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
Soal15	Pearson Correlation	-.038	.277	-.139	.219	.237	.219	-.093	.411*	1.000**	.219	.219	-.139	.237	.367	1	.455*
	Sig. (2-tailed)	.849	.161	.490	.272	.235	.272	.643	.033	.000	.272	.272	.490	.235	.060		.017
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27
SkorTotal	Pearson Correlation	.116	.308	.118	.630**	.723**	.759**	.116	.644**	.455*	.579**	.269	.390*	.541**	.685**	.455*	1
	Sig. (2-tailed)	.566	.118	.559	.000	.000	.000	.564	.000	.017	.002	.174	.045	.004	.000	.017	
	N	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27	27

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Lampiran XII (Lanjutan)

Tabel Uji Validitas

No Soal	R tabel	R hitung	Valid*	Cronbach's Alpha	Keterangan
Soal 1	,381	,116	Tidak Valid	,723	Reliable
Soal 2	,381	,308	Tidak Valid		
Soal 3	,381	,118	Tidak Valid		
Soal 4	,381	,630**	Valid*		
Soal 5	,381	,723**	Valid*		
Soal 6	,381	,759**	Valid*		
Soal 7	,381	,116	Tidak Valid		
Soal 8	,381	,644**	Valid*		
Soal 9	,381	,455*	Valid*		
Soal 10	,381	,579**	Valid*		
Soal 11	,381	,269	Tidak Valid		
Soal 12	,381	,390*	Valid*		
Soal 13	,381	,541**	Valid*		
Soal 14	,381	,685**	Valid*		
Soal 15	,381	,455*	Valid*		

Dasar Pengambilan Uji Validitas Pearson

Perbandingan Nilai r_{hitung} dengan r_{tabel}

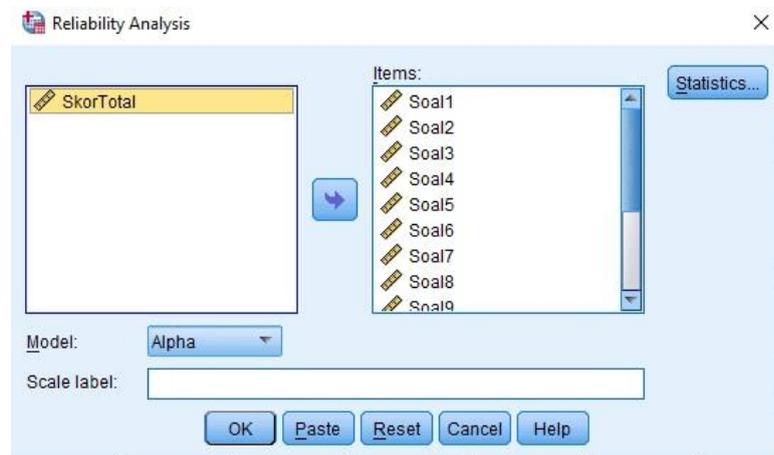
1. Jika Nilai $r_{hitung} > r_{tabel}$ = Valid
2. Jika Nilai $r_{hitung} < r_{tabel}$ = Tidak Valid

Cara mencari nilai r_{tabel} dengan N=27 pada signifikansi 5% pada distribusi nilai r_{tabel} statistic maka diperoleh nilai r_{tabel} adalah 0,381

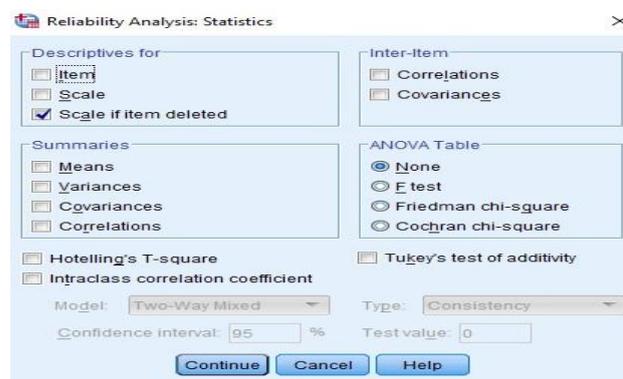
Lampiran XIII. Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22

Perhitungan reliabilitas soal juga dengan menggunakan SPSS 22. Adapun langkah-langkahnya sama seperti perhitungan validitas, kecuali langkah yang ketiga. Langkah-langkahnya akan dijelaskan dibawah ini.

1. Pilih tombol Analyze-Scale-Reliability Analysis.
2. Masukkan semua variable kecuali “Total” ke dalam kolom items. Pada model, klik Alpha sehingga akan tampak seperti gambar di bawah ini.



3. Pilih statistics, centang bagian item, kemudian continue.



4. Pilih OK.

Lampiran XIII (Lanjutan)

Output SPSS Uji Reliabilitas Soal

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.723	15

Kriteria Reliabilitas Cronbach's Alpha:

1. 0,800 – 1,000 Sangat Tinggi
2. 0,600 – 0,799 Tinggi
3. 0,400 – 0,599 Cukup
4. 0,200 – 0,399 Rendah
5. < 0,200 Sangat Rendah

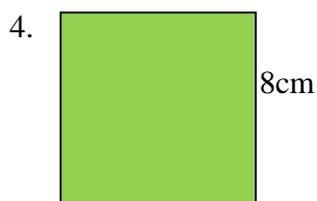
Kesimpulan :

Berdasarkan nilai Cronbach's Alpha pada tabel Reliability Statistics didapat nilai 0,723 maka soal dinyatakan reliable dengan kriteria tinggi.

Lampiran XIV. Soal Pretest dan Posttest

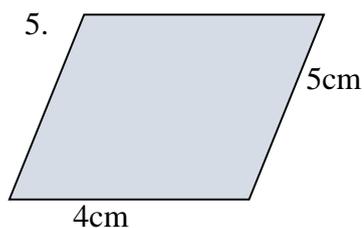
Berikan Tanda (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang tepat !

- Memiliki sisi yang berhadapan yang memiliki ukuran sama panjang dan sejajar merupakan sifat dari bangun datar
 - Persegi panjang
 - Layang-layang
 - Trapesium
 - Segitiga
- Mempunyai 3 sisi serta 3 titik sudut merupakan sifat dari bangun datar
 - Belah ketupat
 - Segitiga
 - Persegi
 - Layang-layang
- Rumus luas dari bangun datar trapesium adalah
 - $L = \frac{1}{2} \times (a+b) \times t$
 - $L = S \times S$
 - $L = \frac{1}{2} \times a \times t$
 - $L = P \times L$



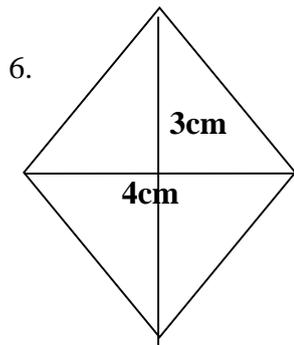
Berapa kah luas persegi di samping ?

- 39 cm^2
- 45 cm^2
- 49 cm^2
- 64 cm^2



Berapa kah luas Jajar Genjang di samping ?

- 20 cm^2
- 21 cm^2
- 25 cm^2
- 30 cm^2



Berapa kah luas Belah ketupat di samping ?

- (A) 3 cm^2
- (B) 6 cm^2
- (C) 12 cm^2
- (D) 24 cm^2

7. Sebuah persegi panjang memiliki $P = 9 \text{ cm}$, dan $L = 7 \text{ cm}$, berapakah luas persegi panjang tersebut
- (A) 56 cm^2
 - (B) 62 cm^2
 - (C) 63 cm^2
 - (D) 72 cm^2
8. Sebuah segitiga memiliki $a = 4 \text{ cm}$, dan $t = 8 \text{ cm}$, berapakah luas segitiga tersebut
- (A) 16 cm^2
 - (B) 17 cm^2
 - (C) 18 cm^2
 - (D) 32 cm^2
9. Sebuah persegi memiliki sisi dengan panjang 4 cm , berapakah luas persegi tersebut
- (A) 4 cm^2
 - (B) 8 cm^2
 - (C) 12 cm^2
 - (D) 16 cm^2
10. Sebuah jajar genjang memiliki $a = 6 \text{ cm}$, dan $t = 4 \text{ cm}$, berapakah luas jajar genjang tersebut
- (A) 10 cm^2
 - (B) 24 cm^2
 - (C) 32 cm^2
 - (D) 48 cm^2

Lampiran XV. Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest

Kunci Jawaban :

1. A
2. B
3. A
4. D
5. A
6. C
7. C
8. A
9. D
10. B

Lampiran XVI. Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Kelas
1	Achmad Nur Rizal B	IV C
2	Aira Fitria Khomairah	IV C
3	Asyifa	IV C
4	Davina Azkia	IV C
5	Dhea Fathonah	IV C
6	Dika Aditya	IV C
7	Farah Salsabila P	IV C
8	Ghina Hasanah	IV C
9	Gt. M. Rizky H	IV C
10	Haliza Nazla	IV C
11	M. Rayhan H	IV C
12	M. Ilyasa Ilham	IV C
13	M. Ariz Fikri	IV C
14	M. Azkiya Rahman	IV C
15	M. Hafiz Ansyari	IV C
16	M. Ridhani Akmal	IV C
17	Nehna Nur Hibbina	IV C
18	Rafi Ilham Alfashih	IV C
19	Riska Ariyanti	IV C
20	Roshan Laksanando	IV C
21	Siti Aminatuzzakia	IV C
22	Siti Mujiyah	IV C
23	Syarifah Nawal	IV C
24	Yunita Dewi	IV C

Lampiran XVII. Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen

No	Nama	Skor
1	Achmad Nur Rizal B	60
2	Aira Fitria Khomairah	60
3	Asyifa	70
4	Davina Azkia	80
5	Dhea Fathonah	50
6	Dika Aditya	50
7	Farah Salsabila P	60
8	Ghina Hasanah	50
9	Gt. M. Rizky H	70
10	Haliza Nazla	60
11	M. Rayhan H	50
12	M. Ilyasa Ilham	60
13	M. Ariz Fikri	40
14	M. Azkiya Rahman	50
15	M. Hafiz Ansyari	60
16	M. Ridhani Akmal	30
17	Nehna Nur Hibbina	60
18	Rafi Ilham Alfashih	50
19	Riska Ariyanti	40
20	Roshan Laksanando	40
21	Siti Aminatuzzakia	60
22	Siti Mujiyah	40
23	Syarifah Nawal	60
24	Yunita Dewi	50
	Jumlah	1300
	Rata-rata	54.16667

Lampiran XVIII (Lanjutan)

3. Mengolah Data

Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-explore*

Kemudian nilai pretest dipindahkan ke Dependent List, seperti gambar berikut:



4. Klik OK

5. Output SPSS dan Analisisnya

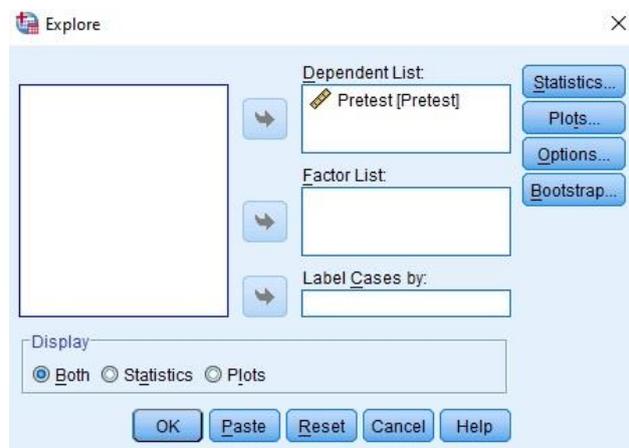
Descriptives

		Statistic	Std. Error	
Nilai Pretest	Mean	54.17	2.325	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	49.36	
		Upper Bound	58.98	
	5% Trimmed Mean	54.07		
	Median	55.00		
	Variance	129.710		
	Std. Deviation	11.389		
	Minimum	30		
	Maximum	80		
	Range	50		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	.031	.472	
	Kurtosis	.209	.918	

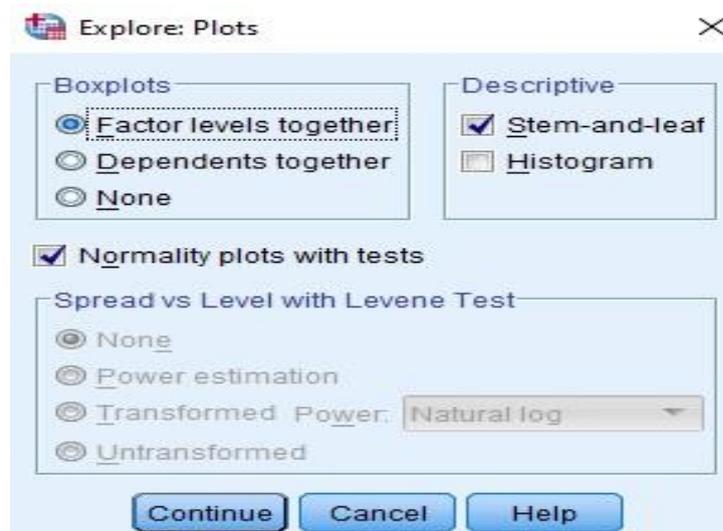
Lampiran XIX (Lanjutan)

3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – explore*.
- Kemudian pretest dipindahkan pada kotak Dependent List, seperti tampak pada gambar berikut:



- Setelah itu klik *Plots* centang bagian *Normality plots with test* lalu klik *continue*



- Klik *OK*

Lampiran XIX (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Uji Normalitas

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.196	24	.018	.934	24	.123

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

Pada Output SPSS, dapat dilihat nilai sig. pada tabel Tests of Normality di kolom *Kolmogorov – Smirnov*. Jadi sig. data pretest siswa adalah 0,018, maka lebih kecil dari pada 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XX. Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Smart Circuit

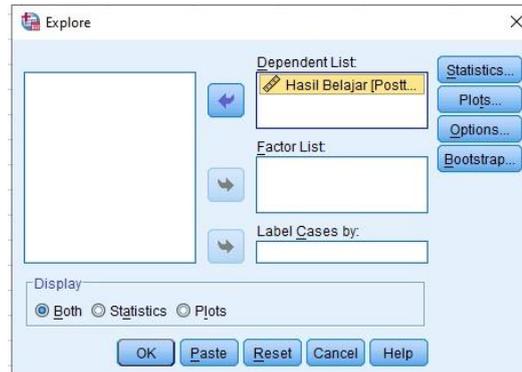
No	Nama	Skor
1	Achmad Nur Rizal B	80
2	Aira Fitria Khomairah	90
3	Asyifa	90
4	Davina Azkia	100
5	Dhea Fathonah	70
6	Dika Aditya	80
7	Farah Salsabila P	80
8	Ghina Hasanah	70
9	Gt. M. Rizky H	100
10	Haliza Nazla	80
11	M. Rayhan H	70
12	M. Ilyasa Ilham	80
13	M. Ariz Fikri	70
14	M. Azkiya Rahman	70
15	M. Hafiz Ansyari	80
16	M. Ridhani Akmal	60
17	Nehna Nur Hibbina	90
18	Rafi Ilham Alfashih	80
19	Riska Ariyanti	70
20	Roshan Laksanando	70
21	Siti Aminatuzzakia	80
22	Siti Mujiyah	70
23	Syarifah Nawal	80
24	Yunita Dewi	80
	Jumlah	1890
	Rata-rata	78.75

Lampiran XXI (Lanjutan)

3. Mengolah Data

Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-explore*

Kemudian nilai pretest dipindahkan ke Dependent List, seperti gambar berikut:



4. Klik OK

5. Output SPSS dan Analisisnya

		Statistic	Std. Error	
Hasil Belajar	Mean	78.75	2.025	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	74.56	
		Upper Bound	82.94	
	5% Trimmed Mean	78.52		
	Median	80.00		
	Variance	98.370		
	Std. Deviation	9.918		
	Minimum	60		
	Maximum	100		
	Range	40		
	Interquartile Range	10		
	Skewness	.561	.472	
	Kurtosis	.220	.918	

Lampiran XXII (Lanjutan)

3. Mengolah Data

- Pilih *Analyze – Descriptive Statistics – explore*.
- Kemudian pretest dipindahkan pada kotak Dependent List, seperti tampak pada gambar berikut:



- Setelah itu klik *Plots* centang bagian *Normality plots with test* lalu klik *continue*



- Klik *OK*

Lampiran XXII (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Uji Normalitas

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	.242	24	.001	.887	24	.012

a. Lilliefors Significance Correction

Analisis:

Jika Sig > 0,05 maka data berdistribusi normal

Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistribusi normal

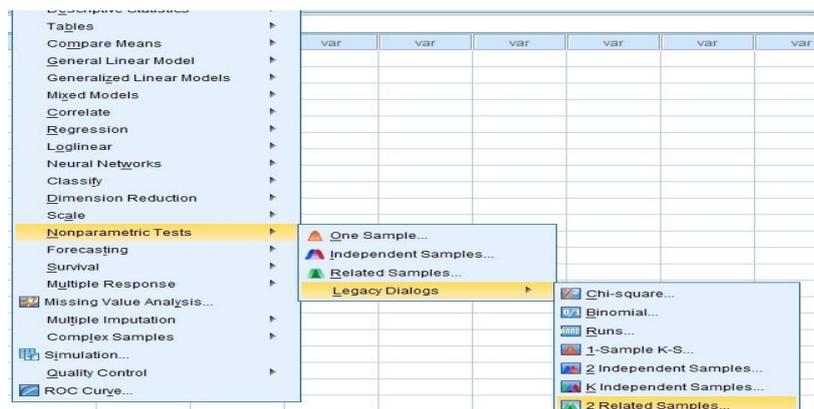
Pada Output SPSS, dapat dilihat nilai sig. pada tabel Tests of Normality di kolom Kolmogorov – Smirnov. Jadi sig. data posttest siswa adalah 0,001, maka lebih kecil dari pada 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal.

Lampiran XXIII (Lanjutan)

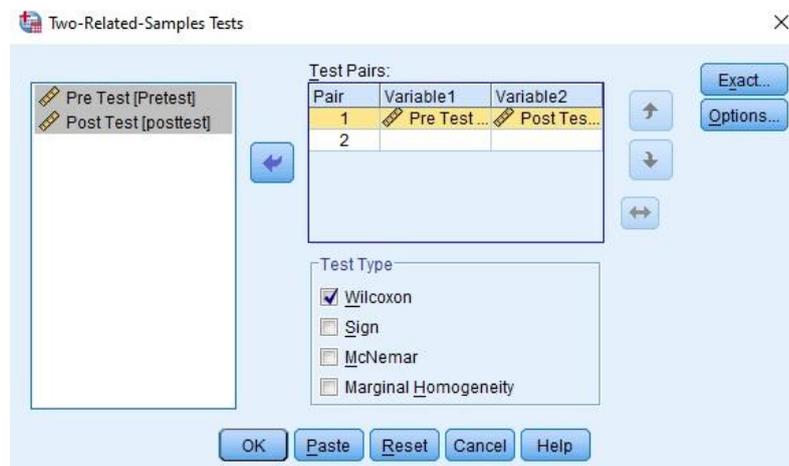
3. Mengolah Data

- Pilih analyze – Nonparametric tests – Legacy Dialogs – 2

Related Samples



- Masukkan nilai pretest ke variable 1 dan nilai posttest ke variable 2 seperti gambar berikut:



- Klik OK

Lampiran XXIII (Lanjutan)

4. Output SPSS dan Analisisnya

Ranks

	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Post Test - Pre Test Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
Positive Ranks	24 ^b	12.50	300.00
Ties	0 ^c		
Total	24		

a. Post Test < Pre Test

b. Post Test > Pre Test

c. Post Test = Pre Test

Test Statistics^a

	Post Test - Pre Test
Z	-4.419 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Pedoman Uji Wilcoxon

Jika Nilai Sig. (2-tailed) < 0,05 maka hipotesis diterima (terdapat perbedaan)

Jika Nilai Sig. (2-tailed) > 0,05 maka hipotesis ditolak (tidak terdapat perbedaan)

Berdasarkan data pada gambar di atas, diperoleh nilai Asymp. Sig. (2-tailed) adalah 0,000 sedangkan taraf sig. 0,05. Karena $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima dan dapat disimpulkan terdapat efektivitas dan perbedaan signifikan antara hasil belajar Matematika pada data *pretest* dan *posttest*.

Lampiran XXIV. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 9 BANJAR
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar Sederhana
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar sederhana secara tepat dan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan rumus bangun datar sederhana secara tepat dan benar
3. Peserta didik dapat mampu menghitung luas bangun datar sederhana secara tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan salam pembuka dan doa melalui Voice Note Whattshap grup kelas ▪ Guru mempersilahkan siswa untuk mengisi data kehadiran siswa melalui <i>google form</i> ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi bangun datar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melampirkan materi lewat aplikasi WA Group ▪ Peserta didik dapat mempelajari materi yang dilampirkan guru di aplikasi WA Group 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik melakukan Tanya jawab bersama peserta didik lainnya dan guru mengenai materi yang dipelajari ▪ Guru memberikan tanggapan dan klarifikasi melalui GC 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pendidik menyampaikan motivasi dan salam penutup 	10 menit

**Mengetahui,
Guru Matematika**



Nurul Fazriah, S.Pd
NIP:

Banjarmasin, 5 September 2020

Mahasiswa



Muhammad Imam
NIM: 1601291041

Lampiran XXIV (Lanjutan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 9 BANJAR
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar Sederhana
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar sederhana secara tepat dan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan rumus bangun datar sederhana secara tepat dan benar
3. Peserta didik dapat mampu menghitung luas bangun datar sederhana secara tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan salam pembuka dan doa melalui <i>voice note</i> whatsapp grup kelas ▪ Guru mempersilahkan siswa untuk mengisi data kehadiran kehadiran melalui <i>google form</i> ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi bangun datar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melampirkan materi lewat aplikasi WA Group ▪ Peserta didik dapat mempelajari materi yang dilampirkan guru di aplikasi WA Group 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menyimak video yang dilampirkan di aplikasi WA Group ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan perihal terkait materi yang kurang di pahami ▪ Guru memberikan tugas lewat aplikasi GC dan peserta didik mengunduhnya ▪ Peserta didik mengumpulkannya melalui chat pribadi WA ▪ Peserta didik melakukan Tanya-jawab dengan guru terkait materi yang dipelajari ▪ Guru memberikan tanggapan dan klarifikasi melalui GC 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik menuliskan kesimpulan di GC ▪ Pendidik menyampaikan motivasi dan salam penutup 	10 menit

C. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes
- Penilaian Sikap : Lembar Observasi

**Mengetahui,
Guru Matematika**



Nurul Fазiah, S.Pd
NIP:

Banjarmasin, 12 September 2020

Mahasiswa



Muhammad Imam
NIM: 1601291041

Lampiran XXIV (Lanjutan)

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : MIN 9 BANJAR
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar Sederhana
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar sederhana secara tepat dan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan rumus bangun datar sederhana secara tepat dan benar
3. Peserta didik dapat mampu menghitung luas bangun datar sederhana secara tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan salam pembuka dan doa ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi data kehadiran ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi bangun datar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kelengkapan peralatan untuk membuat media Smart Circuit ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka video “Cara Membuat Media Smart Circuit di Rumah” yang telah di kirim ke WA group pada pembelajaran sebelumnya 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mulai membuat media Smart Circuit ▪ Guru memberikan arahan, apabila telah selesai membuat media Smart Circuit, untuk mengirim hasil gambaran yang telah dibuat melawati <i>personal chat</i> di <i>Applikasi</i> WA 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan motivasi dan salam penutup 	10 menit

C. PENILIAN

- Penilaian Pengetahuan: Tes
- Penilaian Sikap : Lembar observasi

Mengetahui,
Guru Matematika



Nurul Faziah, S.Pd

NIP:

Banjarmasin, 19 September 2020

Mahasiswa



Muhammad Imam

NIM: 1601291041

Lampiran XXIV (Lanjutan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : MIN 9 BANJAR
Mata Pelajaran : Matematika
Materi : Bangun Datar Sederhana
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menyebutkan macam-macam bangun datar sederhana secara tepat dan benar
2. Peserta didik mampu menyebutkan rumus bangun datar sederhana secara tepat dan benar
3. Peserta didik dapat mampu menghitung luas bangun datar sederhana secara tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyampaikan salam pembuka dan doa ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk mengisi data kehadiran ▪ Guru memotivasi peserta didik untuk bersemangat dalam mempelajari materi bangun datar 	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk membuka video pembelajaran yang telah di kirim pada pembelajaran sebelumnya ▪ Guru memberi arahan kepada peserta didik tentang bagaimana penggunaan media Smart Circuit melalui grup WA 	40 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mempersilahkan peserta didik untuk menanyakan perihal terkait materi yang kurang di pahami ▪ Guru memberikan tugas lewat aplikasi GC dan peserta didik mengunduhnya ▪ Peserta didik mengumpulkannya melalui chat pribadi WA ▪ Peserta didik melakukan Tanya-jawab dengan guru terkait materi yang dipelajari ▪ Guru memberikan tanggapan dan klarifikasi melalui GC 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa menyimpulkan pembelajaran ▪ Guru menyampaikan motivasi dan salam penutup 	10 menit

C. PENILIAN

- **Penilaian Pengetahuan: Tes**
- **Penilaian Sikap**

**Mengetahui,
Guru Matematika**



Nurul Fазiah, S.Pd
NIP:

**Banjarmasin, 26 September
2020**

Mahasiswa



Muhammad Imam
NIM: 1601291041

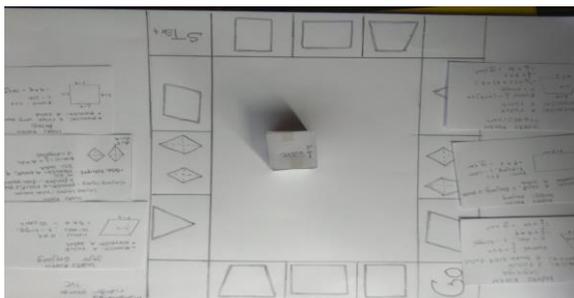
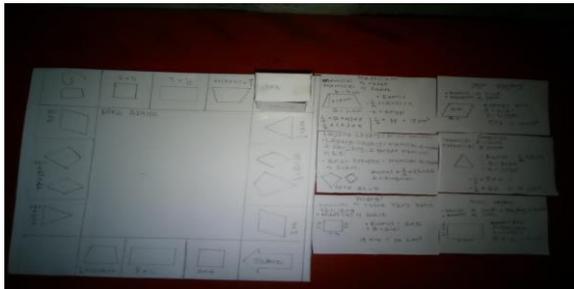
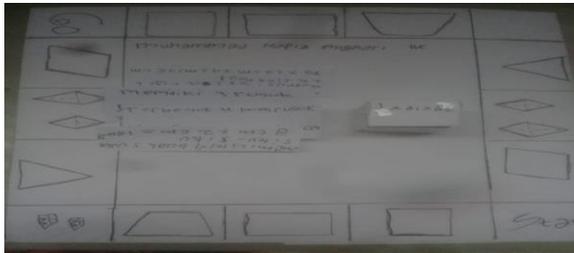
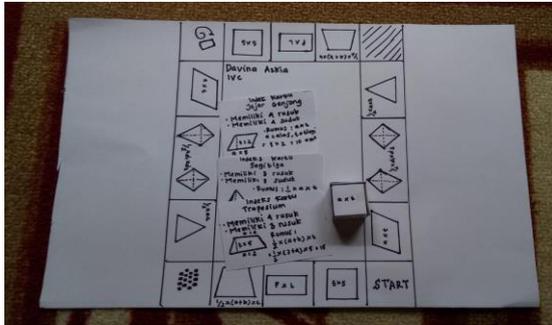
Lampiran XXV. Dokumentasi Penelitian



Catatan :

Persetujuan penelitian di MIN 9 Banjar, Konsultasi RPP dan Kelas yang akan digunakan sebagai Kelas Penelitian, Bersama Ibu Nurul Fazriah, S.Pd

Lampiran XXV (Lanjutan)



Catatan:

Beberapa hasil dokumentasi media *Smart Circuit* yang dibuat mandiri oleh siswa dirumah atau daring.

Lampiran XXVI. Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 32 TAHUN 2020
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :

1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 7 Februari 2020

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd.
NIP/NUP : 198205052009122003
Pangkat/Golongan : Penata/III/c
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
2. Nama : Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP : 201703089
Pangkat/Golongan : Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik : Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama : Muhammad Imam
NIM : 1601291041
Jurusan/Prodi : PGMI
Judul Skripsi : Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 9 Banjar

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 14 Februari 2020
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip.

Lampiran XVII. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: rk.antasari@gmail.com Web: www.rk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- 1. Nama Mahasiswa : Muhammad Imam
- 2. N I M : 1601291091
- 3. Program Studi : P6M
- 4. Judul Proposal Skripsi : Efektifitas Penggunaan media smart circuit pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV
- 5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, S.Pd, M.Pd dan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd MIN 3 Banjar
- 6. Catatan Hasil Seminar :

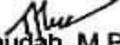
NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	LBM dulu tidak ada agatrya hanya artinya	1.	LBM perlu di tambahkan kelebihan dari media u/ membantu pemahaman siswa & tujuan media diguna pada tahap penggunaan media
2.	katipan uup di perbaiki penulisan nya	2.	Tahapan media digunakan u/ membantu pemahaman siswa materi bangun datar perlu dilihat karakter media perlu di tambahkan pada latar belakang masalah
3.	Penulisan di perlu di perbaiki	3.	Nama media perlu dikonsistenkan
4.	H. 82 18 ada kata tertinggal	4.	Tinjauan pustaka perlu dicari yg sesuai dgn penelitian
5.	H. 82 apa alasan peneliti mengambil desain penelitian one group post tes & pre test?	5.	Bab II pembahasan mengenai alat Praga terkait media yg disundekkan
6.	Kata asing ada yg tidak cetak miring	6.	penggunaan media pd tahap pemb. perlu di perjelas.
7.	pada bab I ada kata yg tidak lengkap	7.	hasil penelitian Bab II hasil penelitian terdahulu tdk perlu di cantumkan
8.	Apa perbedaan sirkuit pintar pd penelitian terdahulu & penelitian Anda?	8.	media perlu dipaka di awal pemb. tidak hanya pd evaluasi pemb.
9.	penulisan halaman perlu di sempatkan	9.	Cover perlu di perbaiki
10.	penulisan footnot belum sesuai dgn buku pedoman		
11.	perlu di tambah referensi dari jurnal		

Banjarmasin, 16 maret 2020
Moderator,

[Signature]
.....

Catatan :
Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran XXVIII. Surat seminar Proposal

	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p align="center">SURAT KETERANGAN Nomor: 700/Un.14/III.1.t/pp.00.9/04/2020</p>	
<p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p>	
Nama	: Muhammad Imam
N I M	: 1601291041
Jurusan/Prodi	: PGMI
Alamat	: Komplek karang paci Kel. Karang Mekar Kec. Banjarmasin Timur RW 1 No. 89B
<p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:</p>	
<p align="center">Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 9 Banjar</p>	
Pada Hari/Tanggal	: Senin, 16 Maret 2020
Tempat	: Gedung Tarbiyah Lokal A. 1.01
<p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p>	
<p align="right">Banjarmasin, 23 April 2020 Ketua,</p>	
<p align="right">  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004 </p>	

Lampiran XXIX. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah

 <p>UIN ANTASARI</p>	<p>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</p>
<p>SURAT RISET Nomor: B-3247 /Un.14/III.1.V/08/2020</p>	
<p>Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :</p>	
<p>Nama Nomor Induk Mahasiswa Semester Alamat Tugas</p>	<p>: Muhammad Imam : 1601291041 : IX (Sembilan) : Komplek Karang Paci RT 4 RW 1 No.89B, Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :</p>
<p>EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SMART CIRCUIT BERBASIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV MIN 9 BANJAR</p>	
<p>Tempat yang dituju Barang yang dibawa Lamanya Riset Dari tanggal Sampai dengan tanggal</p>	<p>: MIN 9 BANJAR : Seperangkat alat riset : 2 (Dua) bulan : 18 Agustus 2020 : 18 Oktober 2020</p>
<p>Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.</p>	
<p>Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan, Dr. Haidar Hudaya, M.Ag NIP. 197510232006041003</p>	
	
<p>Mahasiswa yang bersangkutan,</p>	
 <p>Muhammad Imam NIM. 1601291041</p>	

Lampiran XXX. Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Banjar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
Jalan Sekumpul Nomor 19 Martapura Kode Pos 70614
Telp (0511) 4721249; Faximile (0511)4721249
Email: banjarkalsef@kemenag.go.id

Nomor : B-1464 /Kk-17.03-1/Um.00/08/2020

Martapura, 25 Agustus 2020

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada Yth :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Banjarmasin
Di-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan surat saudara Nomor : B-3247/Un.14/III.1.1/08/2020 tanggal 18 Agustus 2020 tentang Riset dalam rangka penyusunan Skripsi :

Nama : Muhammad Imam
N I M : 1601291041
Fak/Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI Semester (IX)
Alamat : Komplek Karang Pasi Rt. 4 Rw. 1 No. 89B Kel. Karang Mekar Kecamatan Banjarmasin Timur

Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SMART CIRCUIT BERBASIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV MIN 9 BANJAR

Tgl Penelitian : 18 Agustus sd 18 Oktober 2020
Lama Penelitian : 2 bulan

Pada prinsipnya Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Banjar menyetujui dan memberikan ijin penelitian kepada Nama tersebut di atas, di MIN 9 Banjar dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Tidak mengganggu proses Belajar Siswa.
2. Menyampaikan laporan hasil penelitian pada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Banjar

Demikian izin penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Kantor Kementerian Agama
Kabupaten Banjar,

Drs. H. Najwan Noor, M. Pd
NIP. 96702101992031006

- Tembusan :
1. Kepala Kanwil Kementerian Agama Prop. Kal-Sel
 2. Kepala MIN 9 Banjar
 3. Yang bersangkutan.

Lampiran XXXI. Surat Rekomendasi Riset dari MIN 9 Banjar



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BANJAR
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI 9 BANJAR**

Alamat : Jalan Mahligai RT 05 No 21 Kertak Hanyar Kab. Banjar Kode Pos 70654
Telp. (0511) 3269518
e-mail : minkertakhanyar2banjar@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B- 96 /Mi.17.03-03/TL.00/10/2020

Yang bertandatangan di bawah ini, Kepala MIN 9 BANJAR Kab. Banjar Menerangkan Bahwa:

Nama : MUHAMMAD IMAM
NIM : 1601291041
Fak / Jurusan : Tarbiyah dan Keguruan / PGMI
Alamat : Komp. Karang Pacu Rt.4 Rw. 1 No.89 B Kelurahan Karang Mekar, Kecamatan Banjarmasin Timur

Adalah benar telah menyelesaikan riset/ penelitian Ilmiah mulai Tanggal 18 Agustus s.d 18 Oktober 2020 dalam rangka pengumpulan data untuk penyelesaian skripsi pada MIN 9 Banjar Kab. Banjar dengan judul skripsi :

" EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SMART CIRCUIT BERBASIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR KELAS IV MIN BANJAR"

Demikian surat keterangan ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

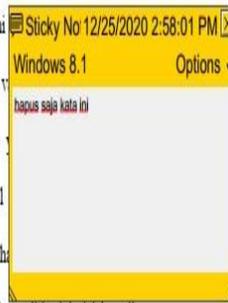
Kertak Hanyar, 14 Oktober 2020
Kepala MIN 9 Banjar

Sabriansyah, S.Pd.I
NIP. 196906021997031011

Lampiran XXXII. Catatan Konsultasi Daring Bimbingan Skripsi

B. Metode dan Desain Penelitian

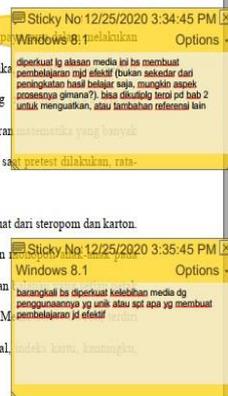
Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen *pre-eksperimental*. Penelitian ini tidak ada variabel bebas yang dipilih secara random. Jadi hasil eksperimen yang didapat dependen bukan semata-mata dipengaruhi oleh variabel bebas, tetapi terdapat variabel luar yang ikut berpengaruh terhadap



D. Pembahasan Hasil Belajar

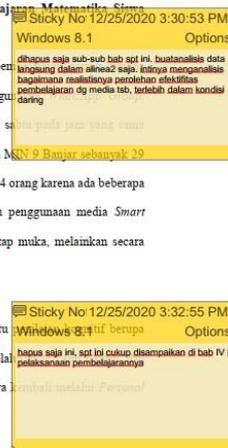
Penggunaan media *Smart Circuit* termasuk upaya meningkatkan kreatifitas dalam pelaksanaan pembelajaran matematika. Metode mengajar tidak monoton dan membosankan yang dapat meningkatkan semangat dalam belajar, terlebih untuk mata pelajaran matematika yang berhubungan dengan rumus dan angka. Terlihat pada saat tes, rata nilai siswa pada saat pretest adalah 54,17.

Media *Smart Circuit* adalah media yang terbuat dari steropom dan karton. Media pembelajaran ini menyerupai papan permainan yang umumnya, namun dimodifikasi menjadi sejenis lintasan kotak-kotaknya di isi dengan gambar-gambar bangun datar. Media ini terbuat dari papan permainan, bidak, dadu, kartu bengkel soal, dan aturan permainan.



1. Pelaksanaan Media *Smart Circuit* Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas IV di MIN 9 Banjar

Pelaksanaan media ini dilakukan dengan pertemuan untuk proses pembelajaran, *pretest*, *posttest* menggunakan Adapun pembelajaran daringnya dilakukan pada hari Sabtu yaitu 08:00-09:00 WITA. Jumlah siswa kelas IV C di MIN 9 Banjar sebanyak 29 orang, namun yang menjadi sampel penelitian hanya 24 orang karena ada beberapa kendala saat pelaksanaan penelitian. Pelaksanaan atau penggunaan media *Smart Circuit* pada penelitian ini dilakukan tidak secara tatap muka, melainkan secara daring.

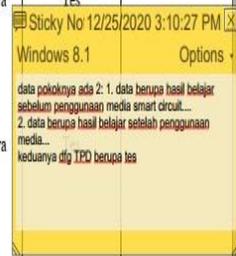


2. Evaluasi

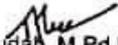
Evaluasi dilakukan dengan 1 penilaian, yaitu soal pilihan ganda. Soal pilihan ganda dibagikan melalui setelah selesai menjawab murid mengirimkan hasilnya melalui Chat ke peneliti.

Tabel II. Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok a. Data yang berkenaan dengan pelaksanaan pembelajaran menggunakan media <i>Smart Circuit</i> dalam mata pelajaran matematika materi bangun datar di MIN 9 Banjar tahun ajaran 2020/2021. b. Data yang berkenaan dengan hasil belajar peserta didik sebelum dan sesudah menggunakan media <i>Smart Circuit</i> dalam mata pelajaran matematika materi	Siswa	Tes



Lampiran XXXIII. Surat Perubahan Judul

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id
18 Agustus 2020	
Nomor : 1427/Un.14/II.1/PP.00.9/08/2020 Lamp : - Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u> Kepada Yth. Sdr (i) Muhammad Imam NIM. 1601291041 Mahasiswa Jurusan PGMI di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SMART CIRCUIT PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANUN DATAR KELAS IV MIN 9 BANJAR	
Berubah menjadi:	
EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SMART CIRCUIT BERBASIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANUN DATAR KELAS IV MIN 9 BANJAR	
Menunjuk :	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Khalrunnisa, M.Pd.I sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan. 	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Muhammad Imam
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Barabai, 11 Agustus 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Menikah
6. Alamat : Jl. Kampung Melayu RT 004 Barabai Timur
7. Pendidikan
 - a. SD/MI : SDN Barabai Timur 2
 - b. SMP/MTs : MTsN Model Barabai
 - c. SMA/MA : MAN 1 Barabai
8. Orang Tua
 - Ayah
Nama : Humaidi
Pekerjaan : Sopir
Alamat : Jl. Kampung Melayu RT 004 Barabai Timur
 - Ibu
Nama : Siti Jaleha
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
Alamat : Jl. Kampung Melayu RT 004 Barabai Timur
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 1 (Satu)

Barabai, 5 Januari 2021

Penulis



Muhammad Imam