

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA SMART CIRCUIT
BERBASIS PEMBELAJARAN DARING PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI BANGUN
DATAR KELAS IV MIN 9 BANJAR**

**OLEH
MUHAMMAD IMAM**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA *SMART CIRCUIT* BERBASIS
PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN
MATEMATIKA MATERI BANGUN DATAR
KELAS IV MIN 9 BANJAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh

MUHAMMAD IMAM

1601291041

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Imam
NIM : 1601291041
Tempat/Tgl. Lahir : Barabai, 11 Agustus 1998
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Barabai, 5 Januari 2021

Yang Membuat Pertanyaan



Muhammad Imam

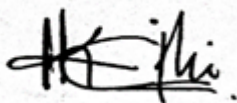
PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit Berbasis Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 9 Banjar

Ditulis oleh : Muhammad Imam
NIM : 1601291041
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2020
Tempat dan tanggal lahir : Barabai, 11 Agustus 1998
Alamat : Jl. Kampung Melayu RT 04, Barabai Timur

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Khairunnisa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19820505200922003

Banjarmasin, 5 Januari 2021
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan



Meyninda Destiara, S.Pd., M.Pd.
NUP. 201703089

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit Berbasis Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 9 Banjar, Nama Muhammad Imam, NIM 1601291041, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 25 Januari 2021
Dinyatakan : Lulus
Nilai : 80,1 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Khairunnisa, S.Pd, M.Pd (Ketua)	
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	
3. Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd (Anggota)	

ABSTRAK

Muhammad Imam. 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit Berbasis Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 9 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. dan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Media pembelajaran menyediakan pengalaman langsung dan konkrit pada peserta didik di tahap sekolah dasar. Peserta didik dapat lebih mengerti dan menyimpan makna obyek dan fenomena yang mereka lihat, dengar, gunakan, dan saksikan sendiri. Penggunaan media *Smart Circuit* adalah alternatif yang dapat memperjelas apa yang disampaikan oleh guru sehingga lebih cepat dan dimengerti oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Smart Circuit* serta untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra eksperimen (pre-eksperimental) dengan sampel penelitian siswa kelas IV MIN 9 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu hasil *pretest* dan *posttest* soal pilihan ganda. Penggunaan media dilakukan dengan mandiri dimana peneliti membuat video dan meminta peserta didik membuat media secara mandiri kemudian memakainya.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Sebelum diberikan perlakuan didapat nilai rata-rata 54,17 dengan kualifikasi kurang, kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Smart Circuit*, didapat nilai rata-rata 78,75 dengan kualifikasi baik. Serta hasil pengujian dengan uji Wilcoxon, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya yaitu $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang artinya terdapat efektivitas dalam penggunaan media *Smart Circuit* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV MIN 9 Banjar

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirraminirrahim...

Alhamdulillah, saya panjatkan puji dan syukur kepada Allah atas segala rahmat dan hidayah serta kesempatan dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi saya dengan segala kekurangannya. Segala syukur saya ucapkan kepada Mu Ya Allah, karena sudah menghadirkan orang-orang berarti di sekeliling saya yang selalu memberi semangat dan do'a, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita, Nabi Muhammad Saw.

Saya persembahkan karya tulis yang sederhana ini kepada..

Ayah dan Ibu yang saya cintai. Apa yang saya dapatkan hari ini, belum mampu membayar semua kebaikan, keringat, dan juga air mata yang telah Ayah dan Ibu saya lakukan untuk saya. Terima kasih atas segala dukungan kalian, baik dalam materi maupun moril. Karya ini saya persembahkan untuk kalian, sebagai wujud rasa terima kasih atas pengorbanan dan jerih payah kalian.

Guru-guru dan dosen-dosen saya yang telah memberikan ilmu, bimbingan, nasehat dan pengalaman untuk bekal hidup saya melangkah di masa yang akan datang. Kepada Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd. Dosen Pembimbing saya yang selalu memberikan bimbingan, nasehat, dan ilmu yang selama ini dilimpahkan pada saya dengan rasa tulus dan ikhlas. Ibu Fazriah, S.Pd guru Matematika MIN 9 Banjar yang bersedia membantu pelaksanaan riset ditengah pandemi Covid-19 ini, saya ucapkan terima kasih banyak.

Sahabat-sahabat serta teman seperjuangan saya: Mahmudin, Muhammad Khairil Fazeri, Muhammad Baiturrahim, Muhammad Mahli, Muhammad rosyad, Maulana, Muhammad Bayu Febria, Noormayanti, Nur Alfiatin Ni'mah Khair dan lain-lain. Terima kasih atas semua dukungan, inspirasi dan motivasi yang selalu diberikan kepada saya.

Terima kasih sebanyak-banyaknya saya ucapkan kepada semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu. Saya memohon maaf yang sebesar-besarnya karena tidak dapat membalas jasa dan kebaikan kalian, namun saya akan selalu mendo'akan kalian agar semua yang kalian berikan kepada saya akan dibalas oleh Allah swt. *Aamiin Yaa Rabbal'alamiin...*

MOTTO

“Tanpa ilmu, amal tidak ada gunanya. Sedangkan ilmu tanpa amal adalah hal yang sia-sia”

(Utsman bin Affan)

KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah Swt. karena atas berkat dan bimbingan-Nya semata penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, baginda Muhammad Saw. yang telah menunjukkan kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat serta keluarga, sahabat dan para pengikut beliau hingga hari akhir.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit Berbasis Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV MIN 9 Banjar.

Sehubungan dengan itu, penyusun menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan semua pihak, baik dari dalam bimbingan, dorongan, arahan dan motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat di selesaikan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
3. Ibu Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing bidang konten dan akademik dan Ibu Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd. selaku pembimbing bidang teknik penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd. selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.

6. Bapak H. Sabriansyah, S.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MIN 9 Banjar yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian di MIN 9 Banjar.
7. Ibu Nurul Fazriah, S.Pd. selaku guru Matematika MIN 9 Banjar serta staf tata usaha MIN 9 Banjar yang suda berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Segenap dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis belajar di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
9. Seluruh informan yang telah bersedia memberikan keterangan untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan Karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya, *Aamiin*.

Barabai, 5 Januari 2021

Penyusun



Muhammad Imam

1601291041

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
DAFTAR DIAGRAM.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	8
C. Identifikasi Masalah	10
D. Rumusan Masalah	10
E. Tujuan Penelitian	11
F. Hipotesis Penelitian.....	11
G. Penelitian Terdahulu	12
H. Alasan Memilih Judul	14
I. Signifikansi Penelitian	15
J. Sistematika Penulisan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Efektivitas	18
B. Pembelajaran Matematika di MI/SD.....	20
C. Media Pembelajaran Matematika.....	23
D. Media Smart Circuit.....	27
E. Pembelajaran Daring.....	31
F. Hasil Belajar.....	32
G. Pembelajaran Matematika MI Kelas IV.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Metode dan Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	37

D. Tempat dan Waktu Penelitian	38
E. Variabel Penelitian	38
F. Data dan Sumber Data	39
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	40
H. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	41
I. Pengujian Instrumen Tes	43
J. Desain Pengukuran	44
K. Teknik Analisis Data	45
L. Prosedur Penelitian	49
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Profil Singkat MIN 9 Banjar	51
B. Penyajian Data	60
C. Analisis dan Pembahasan Data Penelitian	70
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	73
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN	78
RIWAYAT HIDUP	138

DAFTAR TABEL

Tabel I	: KI dan KD yang Dilaksanakan dalam Penelitian	34
Tabel II	: Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	42
Tabel III	: Pemberian Skor Instrumen Penilaian	44
Tabel IV	: Klasifikasi Hasil Intrepretasi Hasil Belajar	45
Tabel V	: Data Kepala MIN 9 Banjar	54
Tabel VI	: Struktur Organisasi MIN 9 Banjar	55
Tabel VII	: Data Jumlah Ruang Berdasarkan Kondisi Bangunan	56
Tabel VIII	: Data Perlengkapan Kantor	57
Tabel IX	: Data Dewan Guru MIN 9 Banjar	58
Tabel X	: Data Jumlah Siswa	60
Tabel XI	: Kesimpulan Data Validasi dan Reliable	61
Tabel XII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran	62
Tabel XIII	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Siswa	65
Tabel XIV	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i>	66
Tabel XV	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Sebelum diberikan Perlakuan (<i>pretest</i>)	66
Tabel XVI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	67
Tabel XVII	: Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians <i>Pretest</i>	68
Tabel XVIII	: Rangkuman Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa Sesudah diberikan Perlakuan (<i>posttest</i>)	68
Tabel XIX	: Rangkuman Uji <i>Wilcoxon</i>	69

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	78
Lampiran II	: Identitas Sekolah MIN 9 Banjar	79
Lampiran III	: Daftar Tenaga Pengajar MIN 9 Banjar	80
Lampiran IV	: Daftar Jumlah Siswa MIN 9 Banjar	82
Lampiran V	: Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 9 Banjar	83
Lampiran VI	: Pedoman Pengumpulan Data	84
Lampiran VII	: Kisi-kisi Soal Uji Coba Instrumen Tes	85
Lampiran VIII	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen Tes	89
Lampiran IX	: Validitas Ahli Bidang Pembelajaran Matematika	90
Lampiran X	: Hasil Validasi Ahli	92
Lampiran XI	: Data Hasil Uji Coba	93
Lampiran XII	: Perhitungan Validitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	94
Lampiran XIII	: Perhitungan Reliabilitas Soal Uji Coba Menggunakan SPSS 22	99
Lampiran XIV	: Soal Pretest dan Posttest	101
Lampiran XV	: Kunci Jawaban Soal Pretest dan Posttest	103
Lampiran XVI	: Daftar Nama Siswa Kelas Eksperimen	104
Lampiran XVII	: Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	105
Lampiran XVIII	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Kemampuan Awal Siswa Kelas Eksperimen	106
Lampiran XIX	: Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal Siswa (pretest)	108
Lampiran XX	: Hasil Belajar Siswa Setelah Menggunakan Media Smart Circuit	111
Lampiran XXI	: Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen	112
Lampiran XXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar Siswa	114
Lampiran XXIII	: Perhitungan Uji Wilcoxon	117
Lampiran XXIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	120
Lampiran XXV	: Dokumentasi Penelitian	128
Lampiran XXVI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	130
Lampiran XXVII	: Catatan Seminar Proposal	131
Lampiran XXVIII	: Surat Seminar Proposal	132
Lampiran XXIX	: Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah	133
Lampiran XXX	: Surat Rekomendasi Riset dari Kementerian Agama	

	Kabupaten Banjar	134
Lampiran XXXI	: Surat Rekomendasi Riset dari MIN 9 Banjar	135
Lampiran XXXII	: Catatan Konsultasi Daring Bimbingan Skripsi	136
Lampiran XXXIII	: Surat Perubahan Judul	137

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 1	: Diagram Penilaian Hasil Belajar Awal dan Akhir Siswa	71
-----------	--	----