

## ABSTRAK

**Muhammad Imam.** 2021. *Efektivitas Penggunaan Media Smart Circuit Berbasis Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV MIN 9 Banjar*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, S.Pd, M.Pd. dan Meyninda Destiara, S.Pd, M.Pd.

Media pembelajaran menyediakan pengalaman langsung dan konkrit pada peserta didik di tahap sekolah dasar. Peserta didik dapat lebih mengerti dan menyimpan makna obyek dan fenomena yang mereka lihat, dengar, gunakan, dan saksikan sendiri. Penggunaan media *Smart Circuit* adalah alternatif yang dapat memperjelas apa yang disampaikan oleh guru sehingga lebih cepat dan dimengerti oleh peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa melalui penggunaan media *Smart Circuit* serta untuk mengetahui efektivitas hasil belajar siswa.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode pra eksperimen (pre-eksperimental) dengan sampel penelitian siswa kelas IV MIN 9 Banjar. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu hasil *pretest* dan *posttest* soal pilihan ganda. Penggunaan media dilakukan dengan mandiri dimana peneliti membuat video dan meminta peserta didik membuat media secara mandiri kemudian memakainya.

Hasil penelitian ini menunjukkan perbedaan hasil belajar antara sebelum dan sesudah diberikan perlakuan. Sebelum diberikan perlakuan didapat nilai rata-rata 54,17 dengan kualifikasi kurang, kemudian setelah diberikan perlakuan dengan menggunakan media *Smart Circuit*, didapat nilai rata-rata 78,75 dengan kualifikasi baik. Serta hasil pengujian dengan uji Wilcoxon, dapat diketahui bahwa nilai signifikansinya yaitu  $0,000 < 0,05$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang artinya terdapat efektivitas dalam penggunaan media *Smart Circuit* pada mata pelajaran matematika materi bangun datar kelas IV MIN 9 Banjar