

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang peneliti lakukan adalah jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.¹ Data yang dikumpulkan dalam penelitian kualitatif berupa kata-kata, gambar dan bukan angka-angka.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian ini adalah satu orang guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mata pelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Al Khiriyah Pengaron.

2. Objek

Objek penelitian ini adalah kreativitas guru Pendidikan Agama Islam (PAI) mata pelajaran fikih dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam belajar di Madrasah Tsanawiyah Al Khiriyah Pengaron.

¹S. Margono, *metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2007), hal. 36.

²Basrowidan Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2008), hal. 28.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu : data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data tentang kreativitas guru untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Al Khiriyah Pengaron, yang meliputi :

- 1) Kreativitas guru dalam metode tanya jawab
- 2) Kreativitas guru dalam metode diskusi
- 3) Kreativitas guru dalam metode sosiodrama

Data faktor pendukung:

- 1) Faktor Lingkungan
- 2) Faktor Latar Belakang Guru
- 3) Faktor Sarana dan Prasarana

Data faktor penghambat:

- 1) Kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan pelajaran
- 2) Faktor Anak Didik (siswa)

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, meliputi :

- 1) Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Al Khiriyah Pengaron.

- 2) Keadaan sarana prasarana MTs Al Khiriyah Pengaron.
- 3) Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTs Al Khiriyah Pengaron.

2. Sumber Data

Data yang diperoleh dari sumber data meliputi :

- a. Responden, yaitu satu orang guru Pendidikan Agama Islam. Misalnya penulis mendapatkan data dari sumber data dengan cara teknik pengumpulan data diantaranya melalui observasi, wawancara/interview dan dokumentasi.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru dan tata usaha, siswa dan lain-lain.
- c. Dokumentasi, yaitu catatan atau asrip yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik sebagai berikut :

1. Observasi

Observasi adalah metode dimana peneliti mengamati langsung objek yang di teliti.³ Teknik ini digunakan peneliti untuk dapat mengadakan pengamatan secara langsung keadaan lokasi penelitian. Untuk teknik ini peneliti datang

³M. Hariwijaya, *Metodologi dan Penulisan Skripsi Tesis dan Desertasi Untuk Ilmu Sosial dan Humaniora*, (Yogyakarta: Paramalmu, 2007), hal. 80.

langsung ketempat penelitian dengan memperhatikan kondisi yang ada serta melakukan pencatatan seperlunya untuk dilaporkan dalam skripsi ini.

Teknik ini digunakan untuk menggali data dan observasi dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh data berupa proses pembelajaran fiqih serta pengamatan tentang kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu atau proses komunikasi yang sangat menentukan dalam proses penelitian, yaitu percakapan secara bertatap muka.⁴ Metode ini sering disebut interview yang berbentuk pengajuan pertanyaan-pertanyaan secara lisan kepada sumber data dan dilakukan dengan bentuk Tanya jawab secara sistematis dan berdasarkan tujuan penelitian.⁵

Dalam penelitian ini yang menjadi informan atau yang diwawancarai dalam proses pembelajaran kaitannya dengan kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron.

3. Dokumentasi

Dokumentasi adalah satu metode pengumpulan data kualitatif dengan melihat atau menganalisis dokumen-dokumen yang dibuat oleh subjek sendiri atau oleh orang lain tentang subjek.⁵ Adapun dokumentasi berupa buku, artikel,

⁴Afifudin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: CV. Pustaka Setia, 2009), hal. 131.

⁵Haris Herdiyansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta: Salemba Humanika, 2012), hal. 143

media massa, catatan harian, manifesto, undang-undang, notulen, blog, halaman web, foto, dan lainnya.⁶

Teknik ini peneliti gunakan untuk mengenali data melalui dokumentasi dan catatan berupa keadaan disekolah MTs Al Khairiyah Pengaron peneliti tinggal memanfaatkan data tersebut. Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan dan melengkapi data yang sudah ada dengan melihat yang ada disekolah tentang :

- a. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Al Khiriyah Pengaron.
- b. Keadaan sarana prasarana MTs Al Khairiyah Pengaron.
- c. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTs Al Khairiyah Pengaron.

Untuk lebih jelasnya tentang jenis sumber data dan teknik pengumpulan data ini dapat dilihat pada matrik sebagai berikut:

Tabel III Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data pokok Kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron, meliputi:		
	a. Kreativitas guru dalam metode tanya jawab	Guru	Wawancara, Observasi, Dokumentasi
	b. Kreativitas guru dalam metode diskusi	Guru	Wawancara, Observasi, Dokumentasi
	c. Kreativitas guru dalam metode bermain peran	Guru	Wawancara, Observasi, Dokumentasi

⁶ Samiaji Sarosa, *Penelitian Kualitatif Dasar-dasar*, (Jakarta: Indeks, 2012), hal. 61.

2.	<p>Data tentang faktor-faktor yang pendukung guru dalam penggunaan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor Lingkungan b. Faktor Latar Belakang Guru c. Faktor Sarana dan Prasarana 	<p>Guru Guru Guru</p>	<p>Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi</p>
3.	<p>Data tentang faktor-faktor yang penghambat guru dalam penggunaan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Faktor kesulitan dalam memilih metode yang sesuai dengan pelajaran. b. Faktor Latar Belakang Guru <p>Data Penunjang Data yang meliputi tentang gambaran umum lokasi penelitian, yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> c. Letak geografis, sejarah singkat berdirinya, visi dan misi MTs Al Khairiyah Pengaron. d. Keadaan sarana prasarana MTs Al Khairiyah Pengaron. e. Keadaan sekolah, kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa MTs Al Khairiyah Pengaron. 	<p>Guru Guru Kepala Sekolah / Staf TU Staf TU Staf TU</p>	<p>Wawancara, Observasi Wawancara, Observasi Wawancara, Dokumentar Wawancara, Dokumentar Wawancara, Dokumentar</p>

E. Teknik Pengolahan Data

Setelah data penelitian ini maka langkah selanjutnya adalah melakukan pengolahan data sebagai berikut :

1. *Editing*

Data ini digunakan untuk meneliti kembali data yang sudah terkumpul baik itu berupa kelengkapan jawaban atau yang akan diperbaiki serta untuk

melihat kejelasan dan kesempurnaan penulisan sesuai dengan tujuan penelitian ini. Memeriksa kembali kelengkapan data atau jawaban dari pertanyaan yang diajukan apakah sudah lengkap dan sesuai dengan kehendak dalam penelitian ini atau tidak.

2. Klasifikasi Data

Setelah tahap *editing* telah selesai maka tahap selanjutnya adalah klasifikasi data. Teknik ini digunakan untuk mengelompokan data-data sesuai jenis permasalahannya.

3. Interpretasi Data

Setelah tahap klasifikasi data selesai maka tahap selanjutnya adalah interpretasi data. Teknik ini digunakan oleh peneliti untuk memberikan penjelasan data yang diperoleh sehingga mudah dalam memakainya.

F. Analisis Data

Setelah semua disajikan, kemudian data dianalisis untuk menentukan pembahasan tentang bagaimana kreativitas guru untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran fikih di MTs Al Khairiyah Pengaron, diuraikan secara analisis deskriptif kualitatif dengan menarik kesimpulan yang bersifat umum berdasarkan fakta-fakta khusus dilapangan.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini akan digunakan beberapa tahapan, sebagai berikut:

1. Tahapan Pendahuluan

- a. Menentukan lokasi penelitian dan melakukan penjajakan pendahuluan terhadap lokasi penelitian.
 - b. Membuat desain proposal.
 - c. Mengajukan proposal skripsi kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Tahapan Persiapan
- a. Mengadakan seminar proposal skripsi.
 - b. Mengadakan perbaikan proposal skripsi.
 - c. Memohon surat riset kepada Biro Proposal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d. Menyediakan pedoman wawancara dan observasi.
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang berwenang.
 - b. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang direncanakan.
 - c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data-data yang diperoleh, sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
4. Tahap Akhir
- a. Penyusunan laporan hasil penelitian.
 - b. Memohon kesediaan dosen pembimbing untuk menyetujui naskah skripsi.

- c. Memperbanyak naskah skripsi, selanjutnya dibawa kesidang munaqasyah untuk diuji dan dipertanggungjawabkan.