

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan oleh peneliti pada kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran fikih di MTs Al Khairiyah Pengaron, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron menggunakan tiga macam metode pembelajaran, yaitu:
  - a. Kreativitas guru dalam metode tanya jawab  
Kreativitasnya adalah dengan menggunakan metode tanya jawab terjalinnya interaksi antara guru dan siswa, siswa dengan siswa, guru memberikan pujian dan hadiah kepada siswa yang mampu menjawab pertanyaan guru.
  - b. Kreativitas guru dalam metode diskusi  
kreativitasnya adalah dengan menggunakan metode diskusi guru membuat kelompok diskusi agar siswa bisa bertukar pemikiran atau pemahaman dengan kelompok lainnya.
  - c. Kreativitas guru dalam metode sosiodrama  
Kreativitasnya adalah guru mampu memadukan pembelajaran praktek melalui video pembelajaran dan pembelajaran praktek secara langsung.

2. Dari hasil data yang telah peneliti jelaskan dalam laporan hasil penelitian dan analisis yang dilakukan, maka kreativitas guru dalam penggunaan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan keaktifan siswa di MTs Al Khairiyah Pengaron memiliki faktor pendukung dan penghambat, sebagai berikut:

a. Faktor-faktor pendukung:

- 1) Faktor lingkungan, lingkungan yang nyaman dan bersahabat.
- 2) Faktor latar belakang guru, guru yang memiliki kemampuan dalam mengajar.
- 3) Faktor sarana dan prasarana, sarana dan prasarana yang memadai untuk kelancaran pembelajaran.

a. Faktor-faktor penghambat:

- 1) Guru yang kurang maksimal dalam menggunakan metode pembelajaran, adalah guru yang kurang memperhatikan metode yang digunakan itu sesuai atau tidak dengan materi.
- 2) anak didik, anak didik adalah siswa yang menjadi tujuan pembelajaran tersebut.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan dan simpulan yang diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Guru**

Semoga guru fikih semakin sering menggunakan metode pembelajaran dan bersemangat untuk menggunakan metode pembelajaran serta lebih kreatif untuk mengembangkannya, yang nantinya dapat membuat para siswa lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

### **2. Bagi Pihak Sekolah**

Harapan peneliti kepada pihak sekolah terutama kepada kepala sekolah, untuk bisa memfasilitasi guru dalam pembelajaran terutama dalam pemilihan metode belajar yang efektif ketika mengajar dikelas, guna meningkatkan kualitas dan kreativitas guru dalam mengajar.

### **3. Bagi Para Peneliti lain**

Hendaknya untuk memperluas penelitian sehingga dapat memperoleh informasi yang lebih lengkap mengenai faktor-faktor pendukung dan penghambat kreativitas guru dalam menggunakan metode pembelajaran fikih untuk meningkatkan meningkatkan keaktifan siswa belajar.