

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DI TINJAU DARI
HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN
PECAHAN DI SDN PASAR LAMA 6
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH :
MASTIAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H**

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN
MEDIA BERBASIS VIDEO ANIMASI DI TINJAU DARI
HASIL BELAJAR DAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI OPERASI HITUNG BILANGAN
PECAHAN DI SDN PASAR LAMA 6
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Matematika

Oleh

Mastaiah

1601251858

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MASTAIAH

NIM : 1601251858

Tempat /Tgl. Lahir : Kelampaian Tengah, 15 Juli 1997

Jurusan : Pendidikan Matematika (PMTK)

Fakultas : Tarbiyah/Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagai besar, maka skripsi /makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,



MASTAIAH

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis Video Animasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Di SDN Pasar Lama 6 Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Mastaiah

NIM : 1601251858

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S-1)

Jurusan : Pendidikan Matematika

Tahun Akademik : 2016

Tempat dan Tanggal Lahir : Kelampaian Tengah, 15 Juli 1997

Alamat : Jl. Syech Muhammad Arsad Al-banjari RT 01 RW 03, Desa Kelampaian Tengah, Kec. Astambul, Kab Banjar.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi



Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd
NIP. 195710311980032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik
Penulisan



H. Muhniansyah, M.Pd
NIP. 196601071989021001

Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN
Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si

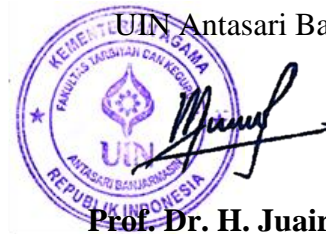
NIP. 198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis Video Animasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Di SDN Pasar Lama 6 Tahun Pelajaran 2020/2021, ditulis oleh Mastaiyah (NIM : 1601251858), telah ditunjukkan dalam siding Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : SELASA
Tanggal : 19 JANUARI 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 90,33 (A+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

	Nama	<u>Tanda Tangan</u>
1	<u>Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd</u> NIP. 195710311980032004 (Ketua)	1.
2	Yusran Fauzi, M.Pd NIP. 201701016 (<u>Anggota</u>)	2.
3	H. Muhniansyah, M.Pd NIP. 196601071989021001 (<u>Anggota</u>)	3.

ABSTRAK

Mastaiah, 2020, *Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis Video Animasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Di SDN Pasar Lama 6 Tahun Pelajaran 2020/2021*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis video animasi, mengetahui hasil belajar kelas V SDN Pasar Lama 6 pada materi operasi hitung bilangan pecahan dengan menggunakan media berbasis video animasi, mengetahui minat belajar siswa kelas V SDN Pasar Lama 6 pada materi operasi hitung bilangan pecahan dengan menggunakan media berbasis video animasi, dan mengetahui efektifan pembelajaran matematika menggunakan media berbasis video animasi pada materi operasi hitung bilangan pecahan di kelas V SDN Pasar Lama 6.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pasar Lama 6 yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *sampling jenuh*. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, angket, dokumentasi, wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistika deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media berbasis video animasi efektif digunakan untuk meninjau hasil belajar dan minat belajar pada siswa kelas V SDN Pasar Lama 6. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan pada lembar observasi menggunakan media berbasis video animasi pada 3 (tiga) kali pertemuan dengan rata-rata 87% atau berada pada kategori sangat baik, pada hasil belajar siswa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* yaitu 31,04 sebelum menggunakan media berbasis video animasi dengan nilai *posttest* yaitu 80,42 setelah menggunakan media berbasis video animasi yang di uji dengan *uji paired sample t test* dan uji statistika lainnya , untuk minat belajar siswa efektif menggunakan media berbasis video animasi yang di ukur dengan angket menggunakan skala likert yaitu 80,04% pada kategori ibaik.

KATA PERSEMBAHAN

Segala Puji Bagi Allah, Tuhan semesta alam

Sebuah karya yang ditulis dengan titik peluh perjuangan, secara, khusus,
diperssembahkan penulis kepada:

Mama

Terima kasih atas mimpi yang telah dititipkan kepada anakmu sehingga menjadi
motivasi untuk menyelesaikan studi ini

Kaka

Terima kasih kasih telah menjadi seperti mama dan abah selama ini yang tidak
pernah lelah mendukung dan selalu memberi nasehat terbaik sampai saat ini

Acil

Terima kasih telah mau merawat keponakan yang berjuang dalam kuliah dan
hidupnya.

Abi

Terima kasih telah memberikan warna baru dalam hidupku dan selalu membuat
bahagia

Kemudian, terimakasih sedalam-dalamnya penulis ucapkan kepada Pembimbing
Akademik, Pembimbing Skripsi serta seluruh Civitas Akademika UIN Antasari
Banjarmasin karena telah membimbing penulis selama menjalani pendidikan di
kampus hijau UIN Antasari. Tidak lupa pula terimakasih penulis ucapkan kepada
seluruh kerabat, teman seperjuangan se-himpunan, teman PPL I, PPL II dan KKN
yang senantiasa memberikan warna baru pada hari-hari yang penulis lalui selama
masa pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin.

Dengan segala kerendahan hati, penulis sangat berterimakasih kepada seluruh
pihak yang terlibat dalam cerita hidup penulis di tanah perantauan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya.
Aamiin yaa Robbal 'alamin

MOTTO

“HIDUP ITU MUDAH”

JIKA

KITA BERSYUKUR, BEKERJA KERAS

DAN TIDAK BANYAK MENGELUH

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan Hidayah-Nya. Shalawat serta salam senantiasa penulis haturkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun umat manusia menuju zaman yang penuh ilmu pengetahuan, sehingga dapat menikmati indahnya Iman, Islam, dan Ihsan.

Penulisan karya tulis berupa skripsi ini merupakan suatu usaha bagi penulis yang kemudian diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini melibatkan bantuan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibunda Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibunda Analisa Fitria, S.Pd., M.Si dan Ibunda Rahmawati, M.Pd, Si., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Ibunda Dr. Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Konten dan Metodologi, serta Bapak H. Muhniansyah, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan.
4. Seluruh Pengelola Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Laksana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
6. Kepala Sekolah, Guru, dan Staf Tata Usaha SDN Pasar Lama 6 Banjarmasin.
7. Seluruh pihak yang senantiasa berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt, dan mendapat limpahan rahmat dan ridho-Nya. Amin.

Akhirnya, hanya kepada Allah Swt penulis mengharapkan ridho, taufik dan hidayah-Nya. Penulis berharap semoga skripsi ini memiliki manfaat bagi umat manusia.

Banjarmasin, 15 Desember 2020

Penulis

Mastaiah

NIM. 1601251858

DAFTAR ISI

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Alasan Memilih Judul.....	11
F. Signifikansi Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu	13
H. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	14
I. Sistematika Penulisan	15

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Pengertian Efektivitas	17
B. Media Pembelajaran	19
C. Media Video Pembelajaran Animasi	25
D. Hasil Belajar	32
E. Minat Belajar	40
F. Perkalian dan Pembagian Bilangan Pecahan	47

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian.....	58
B. Desain Penelitian	58
C. Populasi dan Sampel Penelitian	60
D. Data dan Sumber Data	61
E. Teknik dan instrumen pengumpulan data.....	63
F. Instrumen penelitian	66
G. Desain Pengukuran	75
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	83
I. Prosedur Penelitian	91

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Sekolah Tempat Penelitian.....	93
B. Pelaksanaan Pembelajaran	98
C. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	100
D. Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Media Video Animasi Pembelajaran	111
E. Data Hasil Belajar Matematika pada <i>Pretest</i>	116
F. Data Hasil Belajar Matematika Siswa pada <i>Posttest</i>	117
G. Uji Hasil Belajar Siswa.....	118
H. Hasil analisis deskriptif nilai minat belajar siswa.....	121
I. Deskripsi Hasil Penelitian.....	129

BAB IV : HASIL PENUTUP	
A. Simpulan	131
B. Saran-Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	134
LAMPIRAN.....	138
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	248

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Jenis dan Indikator Hasil Belajar	35
TABEL II	: Desain Penelitian	60
TABEL III	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	66
TABEL IV	: Kriteria Indeks Kesukaran Soal	71
TABEL V	: Kriteria Indeks Daya Pembeda.....	72
TABEL VI	: Hasil Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Uji Coba	74
TABEL VII	: kisi-kisi Lembar Observasi	75
TABEL VIII	: Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media berbasis Video Animasi.....	78
TABEL IX	: Kriteria Penilaian Angket	80
TABEL X	: Indikator Angket Respon Siswa Terhadap Minat Belajar Matematika Menggunakan Media Berbasis Video Animasi.....	80
TABEL XI	: Kualifikasi Minat Siswa.....	83
TABEL XII	: Kriteria Uji Gain.....	92
TABEL XIII	: Periodesasi Kepemimpinan Kepala Sekolah SDN Pasar Lama 6.....	95
TABEL XIV	: Monografi SDN Pasar Lama 6 Banjarmasin	96
TABEL XV	: Keadaan tenaga pendidik dan staf tata usaha di SDN Pasar Lama 6	97

TABEL XVI	: Keadaan Siswa SDN Pasar Lama 6 Kota Banjarmasin Tahun Pelajaran 2020/2021	98
TABEL XVII	: Sarana dan Prasaranan SDN Pasar Lama 6	99
TABEL XVIII	: Pelaksanaan Pembelajaran di Kelompok Eksperimen ...	101
TABEL XIX	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Pertama.....	113
TABEL XX	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Kedua.....	115
TABEL XXI	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan Ketiga.....	116
TABEL XXII	: Interpretasi Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media berbasis Video Animasi	118
TABEL XXIII	: Deskripsi Hasil <i>Pretest</i> Siswa	119
TABEL XXIV	: Jumlah Siswa Mengikuti <i>Posttest</i>	119
TABEL XXV	: Distribusi Hasil Dari <i>Posttest</i>	120
TABEL XXVI	: Uji Normalitas.....	121
TABEL XXVII	: Hasil Uji Homogenitas Nilai <i>Pretes</i> dan <i>Posttest</i>	121
TABEL XXVIII	: Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> dengan <i>Uji Paired Sample</i> <i>T Test</i>	122
TABEL XXIX	: Hasil Pengisian Angket Minat Siswa Menggunakan Media Berbasis Video Animasi Pembelajaran Matematika.....	123
TABEL XXX	: Data Minat Belajar Siswa Kelas V SDN Pasar Lama 6 Setelah diterapkan Penggunaan Media	131

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	141
LAMPIRAN II	: Kompetensi Inti, Kompetensi Dasar dan Indikator	142
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba Perangkat I.....	145
LAMPIRAN IV	: Soal Uji Coba Perangkat II	146
LAMPIRAN V	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen I (A)	147
LAMPIRAN VI	: Kunci Jawaban Soal Uji Coba Instrumen II (B)	151
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Instrumen Perangkat A.....	155
LAMPIRAN VIII	: Data Hasil Uji Instrumen Perangkat B	156
LAMPIRAN IX	: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat A	157
LAMPIRAN X	: Perhitungan Realiabilitas Soal Perangkat A	159
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Perangkat A.....	160
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat A..	161
LAMPIRAN XIII	: Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Perangkat B	164
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Realiabilitas Soal Perangkat B.....	166
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal Peraangkat B....	167
LAMPIRAN XVI	: Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal Perangkat B	168
LAMPIRAN XVII	: Pedoman Observasi dan Wawancara.....	171
LAMPIRAN XVIII	: Soal <i>Pretest</i>	172
LAMPIRAN XIX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 1 ..	178
LAMPIRAN XX	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 2 ..	183
LAMPIRAN XXI	; Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan 3 ..	193

LAMPIRAN XXII	: Lembar Observasi	201
LAMPIRAN XXIII	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan 1	203
LAMPIRAN XXIV	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan 2.....	204
LAMPIRAN XXV	: Hasil Lembar Observasi Pertemuan 2	205
LAMPIRAN XXVI	: Hasil <i>Pretest</i> Siswa	206
LAMPIRAN XXVII	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi,dan Variansi Nilai <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen	207
LAMPIRAN XXVIII	: Soal <i>Posttest</i>	208
LAMPIRAN XXIX	: Kunci Jawaban Soal <i>Posttest</i>	209
LAMPIRAN XXX	: Hasil <i>Posttest</i>	203
LAMPIRAN XXXI	: Perhitungan Mean, Standar Deviasi dan Variansi Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	214
LAMPIRAN XXXII	: Perhitungan Uji Normalitas Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	215
LAMPIRAN XXXIII	: Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	216
LAMPIRAN XXXIV	: Perhitungan Uji <i>Paired Sampel T Test</i> Hasil Nilai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	217
LAMPIRAN XXXV	: Perhitungan Uji <i>Gain</i> Hasil Ni lai <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	218
LAMPIRAN XXXVI	: Lembar Validasi Instrumen Penelitian Angket Minat Belajar Siswa	219
LAMPIRAN XXXVII	: Angket Respon Siswa	231

LAMPIRAN XXXVIII	: Hasil Angket Minat Belajar Siswa	230
LAMPIRAN XXXIX	: Perhitungan Angket Minat Belajar Siswa	231
LAMPIRAN XL	: Gambar Penelitian.....	235
LAMPIRAN XLI	: Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi	240
LAMPIRAN XLII	: Surat Telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	241
LAMPIRAN XLIII	: Surat Izin Reset dari Dekan Tarbiyah.....	242
LAMPIRAN XLIV	: Surat Keterangan Perubahan Judul.....	243
LAMPIRAN XLV	: Surat Permohonan Validasi Angket.....	244
LAMPIRAN XLVI	: Surat Izin Penelitian di Sekolah SDN Pasar Lama 6	245
LAMPIRAN XLVII	: Surat Izin Penelitian Kepada Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.....	246
LAMPIRAN XLVIII	: Surat Rekomendasi Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin	247
LAMPIRAN XLIX	: Catatan Konsultasi Skripsi	248
LAMPIRAN L	: Riwayat Hidup.....	251