

ABSTRAK

Mastaiah, 2020, *Efektifitas Pembelajaran dengan Menggunakan Media Berbasis Video Animasi Ditinjau dari Hasil Belajar dan Minat Siswa pada Materi Operasi Hitung Bilangan Pecahan Di SDN Pasar Lama 6 Tahun Pelajaran 2020/2021*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi: Dr.Hj. Sessi Rewetty Rivilla, M.M.Pd., Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan: H. Muhniansyah, M.Pd

Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis video animasi, mengetahui hasil belajar kelas V SDN Pasar Lama 6 pada materi operasi hitung bilangan pecahan dengan menggunakan media berbasis video animasi, mengetahui minat belajar siswa kelas V SDN Pasar Lama 6 pada materi operasi hitung bilangan pecahan dengan menggunakan media berbasis video animasi, dan mengetahui efektifan pembelajaran matematika menggunakan media berbasis video animasi pada materi operasi hitung bilangan pecahan di kelas V SDN Pasar Lama 6.

Jenis penelitian skripsi ini adalah penelitian lapangan. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pasar Lama 6 yang berjumlah 24 orang siswa. Teknik sampling yang dipilih untuk memilih sampel adalah *sampling jenuh*. Teknik Pengumpulan data dengan menggunakan tes, lembar observasi, angket, dokumentasi, wawancara. Data penelitian ini dianalisis dengan statistika deskriptif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media berbasis video animasi efektif digunakan untuk meninjau hasil belajar dan minat belajar pada siswa kelas V SDN Pasar Lama 6. Hal ini berdasarkan hasil perhitungan pada lembar observasi menggunakan media berbasis video animasi pada 3 (tiga) kali pertemuan dengan rata-rata 87% atau berada pada kategori sangat baik, pada hasil belajar siswa terdapat perbedaan signifikan antara nilai *pretest* yaitu 31,04 sebelum menggunakan media berbasis video animasi dengan nilai *posttest* yaitu 80,42 setelah menggunakan media berbasis video animasi yang di uji dengan *uji paired sample t test* dan uji statistika lainnya , untuk minat belajar siswa efektif menggunakan media berbasis video animasi yang di ukur dengan angket menggunakan skala likert yaitu 80,04% pada kategori ibaik.