

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis video animasi yang sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran pada lembar observasi mengalami peningkatan persentase pada setiap pertemuannya sehingga pada pertemuan ketiga persentase pelaksanaan pembelajaran pada tingkat 100%. Berdasarkan kriteria keefektifan bahwa pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media berbasis video animasi $> 80\%$ atau berada pada kategori sangat baik.
2. Hasil belajar matematika berbasis media video animasi pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan pecahan di kelas V SDN Pasar Lama 6 Kota Banjarmasin menunjukkan bahwa hasil *pretest* nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 31,04. Setelah pembelajaran matematika berbasis video animasi pembelajaran dilaksanakan, hasil *posttest* menunjukkan peningkatan nilai rata-rata kelas eksperimen sebesar 80,04. Pada perhitungan dengan uji paired sample t test di peroleh nilai sig $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima jadi dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai yang signifikan

antara nilai *pretest* sebelum menggunakan media berbasis video animasi dan nilai *posttest* sesudah menggunakan media berbasis video animasi pada materi operasi hitung perkalian dan pembagian bilangan pecahan di kelas V SDN Pasar Lama 6.

3. Minat belajar siswa pada saat pembelajaran matematika berbasis media video animasi berdasarkan kategori persentase adalah pada pernyataan-pernyataan positif sebesar 88%, pernyataan negatif sebesar 53% sedangkan rata-rata minat siswa secara keseluruhan sebesar 80,04% yang memenuhi kategori baik.
4. Pembelajaran matematika dengan menggunakan media berbasis video animasi efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini dapat dilihat pada pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media berbasis video animasi > 80% atau berada pada kategori sangat baik, hasil belajar siswa mengalami perubahan yang signifikan antara nilai *pretest* sebelum menggunakan media video animasi dengan nilai *posttest* setelah menggunakan media video animasi pembelajaran dan minat belajar siswa memenuhi kategori baik.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk sekolah, diharapkan diadakan pelatihan-pelatihan dalam bidang pememfaatan teknologi dan penggunaan media dalam pendidikan

sehingga proses pembelajaran dikemas lebih menyenangkan dan menarik bagi siswa.

2. Untuk guru matematika, diharapkan lebih sering melakukan pembelajaran matematika berbasis media video animasi pada pembelajaran online dimana guru tidak dapat menjelaskan langsung sehingga dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar matematika dan minat belajar siswa.
3. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda agar dapat terus diperbaiki dalam pelaksanaannya dan dapat dikembangkan dalam penggunaannya sehingga dapat berkembang guna meningkatkan pembelajaran matematika di dalam kelas.