

## ABSTRACT

**Chiyo khumaini.** 2020. An Analysis of Classroom Interaction by Using Flander Interaction Analysis Categories System (FIACS) Technique at 92<sup>nd</sup> grade at English UPB of UIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Antasari State Islamic University. Advisors: (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

**Keywords:** Classroom interaction, FIACS (Flander Interaction Analysis Categories System), Interaction Analysis, Teacher, Online Class.

This present study aims to describe: 1) The percentage of the talking time between teacher and students, 2) The characteristics teachers talk during classroom interaction, 3) The types of teacher talk.

In achieving its objectives, researchers used descriptive qualitative as an approach to collect and analyze data. This research was carried out in the 92<sup>nd</sup> grade at English UPB of UIN Antasari Banjarmasin. This study took 92<sup>nd</sup> grade from 109 groups and 2811 of students, in group 92 consisted of 26 students. The researcher collects data by observing three times class meeting by using two methods, observation tally sheet and documentary. The instruments used in this study were observation and documentary. Data analysis uses 4 stages, namely (1) editing, (2) encoding, (3) decoding, and (4) constructing the matrix.

The results of this study show that the percentage of talking time of student is higher student than teacher, the most dominant characteristics in the classroom interaction was content cross, teacher support and student participation, and the last is the types of teacher talk on the 92<sup>nd</sup> grade are as controller, director, and resourcer.

Based on the results of the above research, the researcher suggests the teacher to develop about the characteristic of teacher talk. This study has several difficulties in conducting the research including in data coding process, collecting the theories, and describing finding and discussion. Should do searching and digging more about classroom interaction.

## ***ABSTRAK***

**Chiyo khumaini.** 2020. *An Analysis of Classroom Interaction by Using Flander Interaction Analysis Categories System (FIACS) Technique at 92<sup>nd</sup> grade at English UPB of UIN Antasari Banjarmasin.* Skripsi. Jurusan Tadris Bahasa Inggris., Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. Dosen Pembimbing (I) Drs. Saadillah, M.Pd, (II) Fajrianor, S.Pd, M.Pd.

**Kata kunci:** Interaksi kelas, *FIACS* (Sistem Kategori Analisis Interaksi Flander), analisa interaksi, pengajar, kelas online.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) Persentase waktu bicara antara guru dan siswa, 2) Ciri-ciri guru berbicara selama interaksi kelas, 3) Jenis bicara guru.

Dalam mencapai tujuannya, peneliti menggunakan deskriptif kualitatif sebagai pendekatan untuk mengumpulkan dan menganalisis data. Penelitian ini dilaksanakan di kelas 92 UPB Bahasa Inggris UIN Antasari Banjarmasin. Penelitian ini mengambil kelas 92 dari 109 kelompok dan 2.811 siswa, pada kelompok 92 terdiri dari 26 siswa. Peneliti mengumpulkan data dengan melakukan observasi pertemuan kelas sebanyak tiga kali dengan menggunakan dua metode, observasi *tally sheet* dan dokumenter. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumenter. Analisis data menggunakan 4 tahapan, yaitu (1) editing, (2) encoding, (3) decoding, dan (4) pembuatan matriks.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase waktu bicara siswa lebih tinggi daripada guru, karakteristik yang paling dominan dalam interaksi kelas adalah persilangan isi, dukungan guru dan partisipasi siswa, dan yang terakhir adalah jenis pembicaraan guru pada tahun ke-92. kelas sebagai pengontrol, direktur, dan sumber daya.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, peneliti menyarankan kepada guru untuk mengembangkan karakteristik bicara guru. Penelitian ini memiliki beberapa kendala dalam melakukan penelitian diantaranya dalam proses pengkodean data, pengumpulan teori, dan mendeskripsikan temuan dan diskusi. Harus melakukan pencarian dan penggalian lebih banyak tentang interaksi kelas.