

ABSTRAK

Rizka Liandes. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Step Interview Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Pada Materi Pola Bilangan Kelas VIII MTs Negeri 4 Tabalong*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Meteologi Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan Dr. Hajiannor, M.Ag.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan komunikasi siswa pada kelas yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *three step interview*, mengetahui kemampuan komunikasi siswa pada kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional, dan mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan komunikasi siswa antara kelas yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe *three step interview* dengan model pembelajaran konvensional pada materi pola bilangan kelas VIII MTsN 4 Tabalong.

Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode penelitian eksperimen dan desain penelitian *Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 4 Tabalong dan penarikan sampel menggunakan teknik *Purposive Sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, dokumentasi, observasi, dan wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini adalah statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan komunikasi siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *three step interview* memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 62,81 yakni berada pada kualifikasi cukup. Kemampuan komunikasi siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata tes akhir sebesar 46,06 yakni berada pada kualifikasi kurang. Terdapat perbedaan signifikan antara kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Three Step Interview* dengan model pembelajaran konvensional.