

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, A., Dahlan, J. A., & Priatna, B. A. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran Induktif Siswa SMK dengan Model Kooperatif Tipe Three Step Interview. *Euclid*, 3(2).
- Apiyati, S. (2016). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(2).
- Ariani, D. N. (2018). Strategi Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SD/MI. *Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1), 96-107.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, Saifuddin. 2005. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badudu, J. S., & Zain, S. M. (2001). Kamus Bahasa Indonesia Umum. *Cet ke-4 Jakarta: Pustaka Sinar Harapan*.
- Budiardjo, M. (2008). Dasar-Dasar Ilmu Politik Edisi Revisi. *Jakarta: Gramedia Pustaka Utama*.
- Chotimah, S. (2015). Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP di Kota Bandung dengan Pendekatan Realistic Mathematics Educations pada Siswa SMP di Kota Bandung. *Didaktik*, 9(1), 26-32.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2001. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Fachrurazi. 2011. "Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*, Edisi Khusus. No. 1.
- Fathia, Nur Amira. 2013. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three-Step Interview untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi

- Matematis Siswa SMP". Skripsi. Universitas Pendidikan Indonesia Bandung.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa SMA melalui pendekatan pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 94-106.
- Hikmah, A., Roza, Y., & Maimunah, M. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP pada Soal SPLDV. *Media Pendidikan Matematika*, 7(1), 29-35.
- Hodiyanto, H. (2017). Kemampuan Komunikasi Matematis Dalam Pembelajaran Matematika. *AdMathEdu*, 7(1), 9-18.
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 1(1), 27-33.
- Isjoni. 2014. *Cooperative Learning Mengembangkan Kemampuan Belajar Berkelompok*. cetakan 8. Bandung: Alfabeta
- Jannah, R. (2017). Efektivitas Pembelajaran Berbasis Proyek Ditinjau dari Kemampuan Koneksi Matematis Siswa pada Materi Segi Empat Kelas VII MTs Sullamul Khair Teluk Kepayang Tahun Pelajaran 2016/2017.
- Kagan, Spencer. 1990. *Cooperative Learning Resources for Teachers*. California: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Kamilah, D. N. (2017). *PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THREE STEP INTERVIEW UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS DAN PRODUCTIVE DISPOSITION SISWA SMA* (Doctoral dissertation, FKIP Unpas).
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Kooperatif Learning di Ruang-Ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.
- Nofyani, Rima, dkk. 2018. "Keefektifan Model Pembelajaran Three Step Interview Dengan Pendekatan Pendidikan Karakter Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Kelas X Materi Sistem Persamaan Linier Dua

- Variabel". Laporan Penelitian. Seminar Nasional Edusaintek FMIPA UNIMUS.
- Nugraha, A. (2013). *Pembelajaran Matematika melalui Metode Personalized System of Instruction (PSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Nurdyansyah, dkk. 2016. *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Rahayu, H. S., Budiyono, B., & Usodo, B. (2016). Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three Steps Interview (Tsi) Dan Think Pair Share (Tps) Pada Materi Fungsi Ditinjau Dari Kecerdasan Logis Matematis Siswa Kelas VIII SMP Negeri Se-kabupaten Klaten Tahun Pelajaran 2015/2016. *Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 6(2).
- Rizqi, A. A. (2016, February). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa melalui Blended Learning Berbasis Pemecahan Masalah. In *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (pp. 191-202).
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sabirin, M. (2011). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah, Komunikasi dan Representasi Matematis Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Sonarita, G., Bharata, H., & Asnawati, R. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Three-Step Interview. *Jurnal Pendidikan Matematika Unila*, 2(4).
- Sudjana. 2002. *Metode Statistika*. Bandung: Trasiato.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Sumarni, S., Halidjah, S., & Kresnadi, H. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Metode Kerja Kelompok dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation, Tanjungpura University).
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Kencana.
- Tindaon, Yosi Abdian. “Bahasa dan Sastra Indonesia (Pengertian Pengaruh)”. <http://yosiabdiantindaon.blogspot.com/2012/11/pengertian-pengaruh.html>. diakses pada hari Sabtu, tanggal 02-01-2021, jam 22.53
- Ulfah, Maria. 2018. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Three Step Interview* terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa (Studi Eksperimen di Kelas VIII MTs Global Al-Rahmah Gebang Cirebon)”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 7, No. 1.
- Wardoyo, Sigit Mangun. 2013. *Pembelajaran Konstruktivisme Teori dan Aplikasi Pembelajaran dalam Pembentukan Karakter*. Bandung: Alfabeta.