

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ABC
LIMA DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 5 KELAS I SDN TERANTANG 2 KECAMATAN
MANDASTANA BARITO KUALA**

OLEH

SITI RAHMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PENERAPAN PERMAINAN TRADISIONAL ABC
LIMA DASAR PADA PEMBELAJARAN TEMATIK
TEMA 5 KELAS I SDN TERANTANG 2 KECAMATAN
MANDASTANA BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

Siti Rahmah

1601292030

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahmah
NIM : 1601292030
Tempat/Tgl. Lahir : Banjarmasin, 18 April 1997
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 29 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Siti Rahmah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2
Ditulis oleh	Siti Rahmah
NIM	1601292030
Fakultas	Tarbiyah dan Keguruan
Program	Sastra Satu (S-1)
Jurusan	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	2020/2021
Tempat dan tanggal lahir	Banjarmasin, 18 April 1997
Alamat	Jl. Kelayan A Gang PGA No. 5 RT/RW 003/001 Kelurahan Kelayan Dalam Kecamatan Banjarmasin Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Dakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 1 Januari 2021

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
NIP. 197205112005012006

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulis,

Khairunisa, M.Pd.I.
NIP. 198604262015032004



Dra. Rahmatul Jannah, M.Pd.
NIP. 496912011994032005

PENGESAHAN

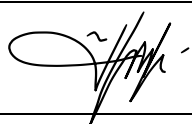
Skripsi yang berjudul: **Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala**, Nama: Siti Rahmah, NIM: 1601292030, telah dijadikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu
Tanggal : 27 Januari 2021
Dinyatakan : **LULUS**
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M. Ag. (Ketua)	
2. Huriyah, S.Pd., M.Pd. (Anggota)	
3. Khairunnisa, M.Pd.I. (Anggota)	

ABSTRAK

Siti Rahmah, 2020. *Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kreatifitas guru sangat diperlukan dalam pembelajaran, khususnya pelajaran Tematik karena waktu jadwal yang lebih banyak daripada waktu pelajaran, guru dapat menyelipkan permainan yang mengedukatif untuk masalah kemampuan pengucapan kosakata bahasa peserta didik yang masih belum sempurna. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar pada pembelajaran Tematik di SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala serta mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitiannya ini adalah peserta didik kelas I dan 1 orang guru kelas I sekaligus guru mata pelajaran Tematik. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan masalah yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar pada pembelajaran Tematik tema 5 materi Bahasa Indonesia pembelajaran 1 tentang Ungkapan Pujian dengan menerapkan permainan Tradisional ABC Lima Dasar dapat diperoleh kesimpulan sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan (RPP) yaitu meliputi yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup serta evaluasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi permainan tradisional ABC Lima Dasar yaitu faktor peserta didik meliputi minat dan perhatian, faktor guru meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan peraturan permainan. Faktor ketiga yaitu faktor lingkungan juga sangat mempengaruhi dalam penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar.

ABSTRACT

Siti Rahmah, 2021. Implementation of Five Basic ABC Traditional Games in Thematic Learning of the 5th Grade Theme of SDN Terantang 2 Mandastana Barito Kuala District. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Supervisor: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Teacher creativity is very much needed in learning, especially thematic lessons because the schedule time is more than the lesson schedule time, the teacher can insert educational games for the problem of students' imperfect pronunciation of language vocabulary. Therefore, the authors are interested in researching the application of the Five Basic ABC Traditional Games in Thematic Learning of the 5th Grade Theme of SDN Terantang 2 Mandastana Barito Kuala District.

This study aims to describe the application of the ABC Five Dasar traditional games in Thematic learning at SDN Terantang 2, Mandastana Barito Kuala District and to describe the factors that influence it. The research subjects were grade I students and 1 grade teacher as well as thematic subject teachers. While the object of this research is the Application of ABC Traditional Games Five Basics in Thematic Learning Theme 5 Class I SDN Terantang 2 District Mandastana Barito Kuala.

The method in this research is a qualitative method, namely a research procedure that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data processing technique used is after the data has been collected and processed, then it is presented in a descriptive qualitative manner in the form of descriptions, so that it can adequately and fully describe the problem under study. After that, qualitative data analysis was carried out by compiling and discussing the data, either according to theory or by written opinion.

Based on the results of research on the application of ABC traditional games Five Basics on Thematic learning theme 5 Indonesian language learning material 1 about Expression of Praise by applying the ABC Traditional Five Basics game, it can be concluded that it has been implemented according to the implementation plan (RPP), which includes initial activities, core activities and activities. final or closing and evaluation. As for the factors that influence the traditional game ABC Five Basis, namely student factors include interest and attention, teacher factors include educational background, teaching experience, and game rules. The third factor, namely environmental factors, also greatly influences the application of the traditional ABC Five Basics game.

KATA PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillahirabbil'alamin...

Rasa syukur atas segala yang nikmat yang telah diberikan Allah SWT. Serta sholawat kepada Baginda Rasulullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya tulis ini untuk:

Abah dan Mamaku (Mawardi dan Arbayah), terimakasih tak terhingga atas segala doa yang kalian panjatkan untukku sampai bisa menyelesaikan tugas akhir kuliah ini. Semoga Allah membalas dengan kebahagiaan dan keselamatan dunia akhirat.

Dan untuk teman-temanku PGMI Lokal H 2016:

Terimakasih untuk semua motivasi, dorongan serta bantuan untuk menyelesaikan skripsi ini, semoga kita dapat berkumpul kembali suatu saat nanti. Aamiin. Sukses untuk kalian!

Dan yang terakhir terimakasih untuk diriku sendiri. Terimakasih sudah mau berjuang sampai detik ini dan melakukan yang terbaik.

MOTTO

*“Hiburlah hatimu, siramilah ia dengan percik-percik hikmah. Seperti halnya fisik,
hati juga merasakan letih.”*

-Ali bi Abi Thalib- ¹

¹ Athirah Safra, “Woman in The Corner”, <http://asafra.blogspot/2014/06/himah-yang-terjuntai.html?m=1>, (diakses pada 28 Januari 2021, pukul 23.07).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ،
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدَنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Alhamdulillah, puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. Karena atas berkat, rahmat, serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat dan salam juga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad saw. Beserta para keluarga, sahabat, serta pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag., selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, Ibu Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Pembimbing skripsi bidang

Bahasa dan Teknik Penulisan, dan Ibu Musyarrafah, M.Pd.I., selaku Dosen Akademik.

4. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
5. Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan layanan yang baik selama penyusunan data penyelesaian penelitian ini.
6. Ibu Laila Rahmawati, S.A.g., SS., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Bapak Dr. Ahmad Syawqi, S.Ag., S.IPI., M.Pd.I., selaku Ketua Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
7. Bapak Ilhami Suharto, S.Pd., SD., selaku Kepala Sekolah SDN Terantang 2 dan Ibu Ariyani, S.Pd., SD., selaku Guru Pelajaran Tematik sekaligus Guru Kelas I SDN Terantang 2 yang telah berkenan mengizinkan dan memberikan informasi yang diperlukan penulis selama penelitian.
8. Abah, Mama, Kakak-kakak, Adikku, dan teman-teman serta semua semua pihak yang turut berpartisipasi.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan semoga segala bantuan dan bimbingan semua pihak kepada penulis diberikan Allah Swt balasan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'alam.

Banjarmasin, 29 Desember 2020
Penyusun,



Siti Rahmah
NIM. 1601292030

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Istilah	6
C. Fokus Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Signifikan Penelitian	8
F. Alasan Memilih Judul	10
G. Kajian Pustaka	11
H. Sistematika Penelitian	15
I. Kerangka Berfikir	16
 BAB II LANDASAN TEORI	 18
A. Pembelajaran Tematik	18
B. Permainan Tradisional	19
C. Permainan Tradisional ABC Lima Dasar	29
 BAB III METODE PENELITIAN	 34
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	34
B. Subjek dan Objek Penelitian	35
C. Data dan Sumber Data	35
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Instrumen Penelitian	41
F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	43
G. Kehadiran Peneliti	44
H. Prosedur Penelitian	45

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	48
A. Latar Belakang Objek	48
B. Penyajian Data	53
C. Analisis Data	72
BAB V PENUTUP	77
A. Kesimpulan	77
B. Saran-saran	78
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	107

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Rancangan Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar	36
Tabel II	: Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	40
Tabel III	: Agenda Penelitian	45
Tabel IV	: Data Pendidik dan Tenaga Pendidik	50
Tabel V	: Keadaan Peserta Didik SDN Terantang 2	51
Tabel VI	: Peserta Didik Kelas I SDN Terantang 2	51
Tabel VII	: Sarana dan Prasarana SDN Terantang 2	51
Tabel VIII	: Sarana dan Prasarana SDN Terantang 2	52
Tabel IX	: Sarana/Ruang Penunjang	53

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: DAFTAR TERJEMAH	83
LAMPIRAN II	: PEDOMAN WAWANCARA	84
LAMPIRAN III	: DOKUMENTASI	87
LAMPIRAN IV	: Surat Persetujuan Pengajuan Proposal	90
LAMPIRAN V	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing ..	91
LAMPIRAN VI	: Blanko Seminar Proposal	92
LAMPIRAN VII	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal	93
LAMPIRAN VIII	: Catatan Seminar Proposal	94
LAMPIRAN IX	: Surat Perubahan Judul	96
LAMPIRAN X	: Surat Izin Riset	97
LAMPIRAN XI	: Surat Izin Penelitian dari Kepala Sekolah SDN Terantang 2	99
LAMPIRAN XII	: Surat Izin Penelitian dari Badan Kesatuan Bangsa Dan Politik (KESBANGPOL)	100
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Selesai Penelitian	101
LAMPIRAN XIV	: Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing	102
LAMPIRAN XV	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif	106
LAMPIRAN XVI	: Daftar Riwayat Hidup Penulis	107