

ABSTRAK

Siti Rahmah, 2020. *Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Kreatifitas guru sangat diperlukan dalam pembelajaran, khususnya pelajaran Tematik karena waktu jadwal yang lebih banyak daripada waktu pelajaran, guru dapat menyisipkan permainan yang mengedukatif untuk masalah kemampuan pengucapan kosakata bahasa peserta didik yang masih belum sempurna. Maka dari itu penulis tertarik meneliti tentang Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar pada pembelajaran Tematik di SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala serta mendeskripsikan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Subjek penelitiannya ini adalah peserta didik kelas I dan 1 orang guru kelas I sekaligus guru mata pelajaran Tematik. Sedangkan objek penelitian ini adalah Penerapan Permainan Tradisional ABC Lima Dasar pada Pembelajaran Tematik Tema 5 Kelas I SDN Terantang 2 Kecamatan Mandastana Barito Kuala.

Metode dalam penelitian ini adalah metode kualitatif yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah setelah data terkumpul dan diolah, selanjutnya disajikan secara deskriptif kualitatif dalam bentuk uraian-uraian, sehingga dapat menggambarkan masalah yang diteliti secara memadai dan utuh. Setelah itu diadakan analisis data secara kualitatif dengan merangkai dan membahas data, baik menurut teori atau pun pendapat penulis sendiri.

Berdasarkan hasil penelitian penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar pada pembelajaran Tematik tema 5 materi Bahasa Indonesia pembelajaran 1 tentang Ungkapan Pujian dengan menerapkan permainan Tradisional ABC Lima Dasar dapat diperoleh kesimpulan sudah terlaksana sesuai rencana pelaksanaan (RPP) yaitu meliputi yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan akhir atau penutup serta evaluasi. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi permainan tradisional ABC Lima Dasar yaitu faktor peserta didik meliputi minat dan perhatian, faktor guru meliputi latar belakang pendidikan, pengalaman mengajar, dan peraturan permainan. Faktor ketiga yaitu faktor lingkungan juga sangat mempengaruhi dalam penerapan permainan tradisional ABC Lima Dasar.

ABSTRACT

Siti Rahmah, 2021. Implementation of Five Basic ABC Traditional Games in Thematic Learning of the 5th Grade Theme of SDN Terantang 2 Mandastana Barito Kuala District. Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2020. Supervisor: (I) Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. (II) Khairunnisa, M.Pd.I.

Teacher creativity is very much needed in learning, especially thematic lessons because the schedule time is more than the lesson schedule time, the teacher can insert educational games for the problem of students' imperfect pronunciation of language vocabulary. Therefore, the authors are interested in researching the application of the Five Basic ABC Traditional Games in Thematic Learning of the 5th Grade Theme of SDN Terantang 2 Mandastana Barito Kuala District.

This study aims to describe the application of the ABC Five Dasar traditional games in Thematic learning at SDN Terantang 2, Mandastana Barito Kuala District and to describe the factors that influence it. The research subjects were grade I students and 1 grade teacher as well as thematic subject teachers. While the object of this research is the Application of ABC Traditional Games Five Basics in Thematic Learning Theme 5 Class I SDN Terantang 2 District Mandastana Barito Kuala.

The method in this research is a qualitative method, namely a research procedure that produces descriptive data in the form of written or spoken words from people and observable behavior. Data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The data processing technique used is after the data has been collected and processed, then it is presented in a descriptive qualitative manner in the form of descriptions, so that it can adequately and fully describe the problem under study. After that, qualitative data analysis was carried out by compiling and discussing the data, either according to theory or by written opinion.

Based on the results of research on the application of ABC traditional games Five Basics on Thematic learning theme 5 Indonesian language learning material 1 about Expression of Praise by applying the ABC Traditional Five Basics game, it can be concluded that it has been implemented according to the implementation plan (RPP), which includes initial activities, core activities and activities. final or closing and evaluation. As for the factors that influence the traditional game ABC Five Basis, namely student factors include interest and attention, teacher factors include educational background, teaching experience, and game rules. The third factor, namely environmental factors, also greatly influences the application of the traditional ABC Five Basics game.