BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengambilan simpulan yang bersifat deduktif /induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika illmiah.[19]

Sesuai dengan pendekatan kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting sekali mengingat peneliti bertindak langsung sebagai instrumen langsung dan sebagai pengumpul data dari hasil observasi yang mendalam serta terlibat aktif dalam penelitian.

Penelitian ini digunakan untuk menjawab pertanyaan tentang apa atau bagaimana keadaan suatu (fenomena atau kejadian) dan melaporkan bagaimana adanya. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu tentang keadaan yang ada di lapangan yang diteliti, diamati dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Adapun yang menjadi subjek dalam penelitian ini adalah 1 (satu) guru akidah akhlak dan 8 peserta didik kelas XII Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

---

[19]Saifuddin, *MetodePenelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

Sedangkan yang menjadi objek penelitiannya adalah Pembinaan akhlak peserta didik serta Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Yang menjadi data pokok dalam penelitian ini adalah:

1) Data mengenai pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin
   a) Teladan
   b) Nasehat
   c) Hukuman
   d) Pengawasan
   e) Pelaksanaan tata tertib
2) Data yang terkait dengan Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin.
   a) Latar belakang pendidikan guru
   b) Kepribadian guru
   c) Sarana dan prasarana
   d) Lingkungan pertemanan

b. Data Penunjang

1) Gambaran umum keadaan Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

2) Keadaan guru, siswa, staf sekolah dan susunan personalianya.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, maka penulis mengambil data yang bersumber dari responden dan informan yaitu sebagai berikut:

a. Responden terdiri dari guru akidah akhlak dan 8 orang peserta didik kelas XII Agama Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

b. Informan adalah kepala sekolah dan staff tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin

c. Dokumen, yaitu catatan ataupun arsip yang berhubungan dengan data-data yang diperlukan dalam penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data atau informasi yang dibutuhkan, maka penulis menggunakan metode sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi adalah pencatatan atau pengamatan langsung secara sistematis terhadap obyek atau medan yang diikuti.[20] Teknik ini digunakan dalam rangka mengamati tentang Proses belajar mengajar di kelas dan Perilaku murid di sekolah.

[20]Husaini Usman, dkk, *Metodologi Penelitian Sosial*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996), h. 54.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan percakapan yang diarahkan pada masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan.[21] Metode ini penulis gunakan sebagai metode pengumpulan data dengan jalan tanya jawab, baik dengan kepala sekolah, guru, peserta didik dan staf tata usaha di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin yang dikerjakan dengan sistematis dan berdasarkan pada tujuan penyelidikkan.

3. Dokumentasi

Metode dengan teknik dokumentasi ini, penulis mencari data mengenai hal-hal atau variabel berupa catatan yang yang berhubungan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini penulis gunakan untuk memperoleh data dari dokumen-dokumen atau arsip-arsip yang ada dilokasi penelitian seperti halnya sejarah berdirinya, keadaan guru dan karyawan, keadaan siswa serta sarana dan prasarana yang ada dilokasi tersebut. Untuk lebih jelasnya hasil data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel berikut ini:

[21]Joko Subagyo, *Metode Penelitian Dalam Teori dan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), h. 106.

MATRIKS

DATA, SUMBER DATA, DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

No	Jenis Data	Sumber Data	TPD
1.	Pembinaan akhlak Peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 2 Model Banjarmasin a) Teladan b) Nasehat c) Hukuman d) Pengawasan e) Pelaksanaan tata tertib	Guru	Observasi dan Wawancara
2.	Faktor pendukung dan penghambat pembinaan akhlak peserta didik a) Latar belakang pendidikan b) Kepribadian Guru c) Sarana dan Prasarana d) Lingkungan pertemanan	Guru	Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:		

	a. Profil dan Sejarah singkat berdirinya MAN 2 Model Banjarmasin b. Visi-Misi MAN 2 Model Banjarmasin c. Keadaan guru dan peserta didik di MAN 2 Model Banjarmasin d. Keadaan fasilitas dan sarana pembelajaran di MAN 2 Model Banjarmasin	Kepala Sekolah dan Staff tata usaha	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Setelah data dalam penelitian terkumpul, maka tahap selanjutnya yaitu melaksanakan pengolahan data. Dalam pengolahan data ini ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu:

a. Koleksi data, yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.
b. Editing, penulis memeriksa atau mengontrol kembali mengenai kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang sudah didapat melalui wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan.
c. Klasifikasi Data, Penulis mengklasifikasi data-data hasil jawaban responden menurut macamnya dengan memberikan klasifikasi data, penulis mengelompokkan data dan memilah data sehingga mendapat gambaran yang sesuai dengan data yang digali pada tiap-tiap data yang diperoleh.
d. Interpretasi Data, setelah semua kegiatan dilaksanakan dengan baik kemudian penulis melakukan penafsiran atau penjelasan-penjelasan terhadap data-data yang sudah terkumpul, sehingga menjadi rangkaian kalimat yang mudah dipahami dan tidak mengandung penafsiran lain.

2. Analisis Data

Setelah langkah-langkah pengolahan data ditempuh, kemudian diadakan penganalisaan. Analisa ini dilakukan dalam upaya menemukan rangakaian hasil penelitian secara keseluruhan sehingga memudahkan dalam pengambilan kesimpulan hasil penelitian dari rumusan masalah yang ada.

Pada tahap ini semua data yang telah diperoleh disajikan dalam bentuk uraian, yaitu pengambilan kesimpulan secara umum berdasarkan pada fakta khusus yang ada di lapangan.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini melalui beberapa tahapan yang penulis tempuh, yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
   a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
   b. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
   c. Membuat desain proposal penelitian.
   d. Mengajukan proposal penelitian kepada Pembimbing untuk dikoreksi.
   e. Mengajukan proposal kepada Biro Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin sekaligus memohon persetujuan judul.
2. Tahap Persiapan
   a. Seminar proposal.
   b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar.
   c. Memohon surat pengantar riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
   d. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
   e. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.
3. Tahap Pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan.
   b. Melaksanakan instrumen pengumpulan data (IPD).
   c. Melakukan observasi untuk menggali data-data penunjang.
   d. Mengumpulkan data yang berbentuk dokumentasi dan menyajikanya.

e. Mengolah dan menganalisis data yang diperoleh.

f. Menyempurnakan naskah laporan sesuai arahan dan saran dari dosen pembimbing.

4. Tahap penyusunan laporan

a. Menyusun hasil penelitian menjadi laporan penelitian

b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing utntuk dikoreksi.

c. Hasil penelitian yang telah diperbaiki dan disetujui, diperbanyak selanjutnya diajukan ke sidang munaqasah skripsi untuk di uji dan dipertanggung jawabkan di depan tim penguji skripsi.