

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan keadaan, fenomena, peristiwa, dan aktivitas sosial dan memasukan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana peran guru dalam membangun kesadaran shalat lima waktu MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.¹

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu penelitian yang mengamati permasalahan secara sistematis dan akurat mengenai fakta-fakta berdasarkan cara pandang atau kerangka berfikir tertentu dengan memberikan gambaran fenomena secara detail tentang peran guru dalam membangun kesadaran sholat lima waktu MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.²

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah 2 orang guru wali kelas dan 2 orang guru pembimbing MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.

2. Objek penelitian

¹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2013), h. 60.

²Rahmadi, *Pengantar Metode Penelitian*, (Banjarmasin: Antasari Press, 2011), h. 59.

Objek penelitian ini adalah peran guru dalam membangun kesadaran sholat lima waktu meliputi: bimbingan, keteladanan dan motivasi. serta faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membangun kesadaran shalat MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok (primer)

- 1) Data tentang peran guru dalam membangun kesadaran sholat lima waktu meliputi: bimbingan, keteladanan dan motivasi.
- 2) Data tentang faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membangun kesadaran shalat MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.

b. Data Penunjang

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
 - a) Sejarah singkat berdirinya MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.
 - b) Visi dan Misi MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.
 - c) Karyawan atau staf tata usaha MIS Karya Pembanguna Puruk Cahu.
 - d) Keadaan guru MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.
 - e) Keadaan peserta didik MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.
 - f) Sarana dan Prasarana MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.

2. Sumber data

- a. Responden, yaitu 2 orang guru wali kelas dan 2 orang guru pembimbing MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah dan staf tata usaha MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.
- c. Dokumen, yaitu berbagai keterangan atau catatan dan arsip-arsip yang berhubungan dengan masalah penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Adapun teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara:

1. Observasi (pengamatan)

Pengamatan adalah metode penelitian yang berdasarkan pengamatan yang dicatat dengan sistematis pada fenomena yang diselidiki secara teliti dan seksama yang tampak pada objek penelitian.³ Teknik ini digunakan agar peneliti dapat melihat secara langsung keadaan lokasi penelitian dan melengkapi data-data yang diperlukan.

2. Wawancara

Wawancara adalah teknik pengumpulan data dengan menggunakan pertanyaan langsung oleh peneliti kepada responden dan jawaban responden dicatat atau direkam.⁴ Teknik ini dilakukan peneliti untuk mendapatkan informasi tentang data yang digali melalui tanya jawab dengan pihak sekolah.

³S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 158.

⁴*Ibid.*, h. 155.

3. Dokumentasi

Teknik dokumentasi ini ditujukan sebagai pelengkap cara untuk menggali data-data yang berkenaan dengan gambaran umum tempat penelitian.⁵

Untuk lebih singkatnya mengenai data, sumber data dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut:

Tabel I Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data yang diperoleh peneliti secara langsung dari hasil observasi dan wawancara kepada responden yang berhubungan dengan Peran Guru dalam Membangun Kesadaran Shalat Lima Waktu MIS Karya Pembangunan meliputi: a. Pembimbing. b. Teladan. c. Motivasi.	wali kelas dan guru pembimbing	Observasi Wawancara Dokumentasi
2.	Faktor pendukung dan penghambat peran guru dalam membangun kesadaran shalat MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu	wali kelas dan guru pembimbing	Observasi Wawancara Dokumentasi
3.	Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya MIS Karya Pembanguna Puruk Cahu. b. Visi dan Misi MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu. c. Karyawan atau staf tata usaha MIS Karya Pembanguna Puruk Cahu. d. Keadaan guru MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.	Kepala sekolah dan staf tata usaha	Wawancara Dokumenter Observasi

⁵Lexy J. Moong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2000), h. 135.

No	Data	Sumber Data	TPD
	e. Keadaan peserta didik MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.		
	f. Sarana dan Prasarana MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu.		

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

- a. Editing, peneliti mengecek kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah semua sudah lengkap terisi dan dapat dipahami.
- b. Klasifikasi data, yaitu mengelompokan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperoleh.
- c. Interpretasi data, yaitu data yang telah diperoleh selanjutnya diinterpretasikan agar terlihat jelas.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data merupakan proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan materi-materi lain yang telah ditemukan untuk meningkatkan pemahaman mengenai materi-materi tersebut dan untuk memungkinkan menyajikannya kepada orang lain.⁶

Analisis data kualitatif adalah upaya yang dilakukan dengan jalan bekerja dengan data, mengorganisasikan data, memilah-milahnya menjadi satuan yang dapat dikelola, mensintesiskannya, mencari dan menemukan pola, menemukan apa yang penting dan apa yang dipelajari serta memutuskan apa yang dapat

⁶Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif R dan D*, (Bandung: Alfabeta, 2009), h. 333.

diceritakan kepada orang lain.⁷

Adapun proses analisis data di sini terbagi menjadi 3 komponen, antara lain:

a. Reduksi data

Reduksi data yaitu merangkum sebuah data, memilih hal-hal yang pokok dan memfokuskan pada hal-hal yang penting serta membuang yang tidak perlu, dicari tema dan polanya.

b. Penyajian data

Penyajian data akan memudahkan untuk memahami apa yang terjadi selama penelitian berlangsung. Setelah itu perlu adanya perencanaan kerja berdasarkan apa yang telah dipahami. Dalam penyajian data selain menggunakan teks secara naratif, juga dapat berupa bahasa nonverbal seperti bagan, grafik, denah, matriks, dan tabel. Penyajian data merupakan proses pengumpulan informasi yang disusun berdasarkan kategori atau pengelompokan-pengelompokan yang diperlukan.

Miles dan Huberman mengatakan yang paling sering digunakan untuk menyajikan data dalam penelitian kualitatif adalah teks yang bersifat naratif.⁸

c. Verifikasi atau menarik kesimpulan

Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung

⁷Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif...*, h. 248

⁸Sugiyono, *Metode Penelitian...*, h. 249.

pada tahap pengumpulan berikutnya.⁹

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini, ada beberapa tahapan yang dilalui yaitu:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian.
 - b. Membuat proposal skripsi.
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing.
 - d. Mengajukan proposal penelitian.
2. Tahapan Persiapan
 - a. Mengadakan seminar.
 - b. Merevisi proposal berdasarkan hasil seminar.
 - c. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
 - e. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan.
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menghubungi responden dan informan untuk mengali data.
 - b. Mengumpulkan dan mengolah data.
 - c. Menganalisis data.
4. Penyusunan Laporan

⁹*Ibid.*, h. 252.

- a. Menyusun data kedalam naskah laporan penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing.
- c. Membuat perbaikan sesuai saran dan koreksi dosen pembimbing.
- d. Memperbanyak naskah sesuai saran dan koreksi pembimbing.
- e. Membuat laporan dan mengajukan naskah dalam bentuk skripsi untuk dimunaqasyah.