

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti tentang peran guru dalam membangun kesadaran shalat lima waktu MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu dapat disimpulkan sebagai berikut:

Bimbingan, keteladanan serta motivasi yang diberikan oleh guru-guru di MIS Karya Pembangunan Puruk Cahu kepada para peserta didiknya setiap hari dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran mereka terhadap shalat berjamaah. Tidak hanya menyuruh dan menegur, guru-guru juga memberikan contoh langsung ketika kegiatan berlangsung dan juga senantiasa memberikan motivasi yang berupa cerita-cerita Islami.

Faktor pendukung dalam kegiatan ini adalah kegiatan pembelajaran yang diterapkan oleh para guru menunjang peserta didik dalam meningkatkan kesadaran mereka terhadap shalat berjama'ah, selain itu juga ketersediaan sarana dan prasarana yang mencukupi juga menjadi faktor pendukung.

Sedangkan yang menjadi penghambat adalah tingkat kedisiplinan peserta didik yang masih kurang, kemudian hal ini juga dipengaruhi oleh tingkat kepedulian orang tua peserta didik yang menganggap pendidikan anaknya hanya di sekolah saja.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian tentang peran guru dalam membangun kesadaran shalat lima waktu peserta didik MIS KP Puruk Cahu, maka disampaikan saran sebagai berikut:

### 1. Bagi Guru

Untuk membangun kesadaran shalat peserta didik diperlukan usaha dan kesabaran yang tinggi, sehingga guru harus memiliki keahlian dan peran seorang guru harus terlihat nyata di depan para peserta didiknya. Sehingga proses tersebut akan berjalan secara optimal.

### 2. Bagi Peserta didik

Sebaiknya kegiatan praktek shalat yang telah dilaksanakan peserta didik di sekolah juga dilaksanakan di rumah, agar menjadi kebiasaan yang baik dan dapat menjalankan secara konsisten.

### 3. Bagi Orang Tua

Sebaiknya orang tua selalu memantau kegiatan anaknya di rumah, karena kadang orang tua tidak tahu apa yang sedang dilakukan anaknya.