PENGGUNAAN BUKU CERITA SERIAL FABEL PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN DI SDN TERANTANG 2

OLEH

RAHMAH FITRIAH
1601292013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/ 1442 H

PENGGUNAAN BUKU CERITA SERIAL FABEL PADA KEGIATAN MEMBACA PERMULAAN DI SDN TERANTANG 2

Skripsi
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
RAHMAH FITRIAH
1601292013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama	: Rahmah Fitriah
Tempat, Tanggal Lahir	: Bajarmasin, 25 mei 1998
NIM	:1601292013
Jurusan	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Nomer WA/Telp	: 085754468292

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjrmasin, 1 Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan,

Tanda Tangan

METERAI TEMPEL 6000

Rahmah Fitriah

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul	: Penerapan Penggunaan Media Buku Cerita Serial Fabel pada Kegiatan Membaca Permulaan Siswa Kelas II SDN Terantang 2.
Ditulis oleh	: Rahmah Fitriah
NIM	: 1601292013
Fakultas	: Tarbiyah
Program	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik	: 2020/2021
Tempat & tanggal lahir	: Banjarmasin, 25 Mei 1998
Alamat	: Desa Terantang RT. 05 RW. 10 No. 03 Kec. Mandastana Kab. Barito Kuala

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Khairunnisa, M.Pd.I
NIP.198604262015032004

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,

Huriyah, M.Pd. I
NIP.201704069

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rahmanatul Jannah, M.Pd
NIP.196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Buku Cerita Fabel Pada Kegiatan Membaca Permulaan di SDN Terantang 2. Yang ditulis oleh Rahmah Fitriah, NIM. 1601292013 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 15 Januari 2021

Dinyatakan : LULUS

Nilai : A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hairul Hudaya, M.Ag	1.
2. Khairunnisa, M.Pd.I	2.
3. Huriyah, S.Pd, M.Pd.	3.

ABSTRAK

Rahmah Fitriah. 2020. *Penggunaan Buku Cerita Serial Fabel Pada Kegiatan Membaca Permulaan di SDN Terantang 2*. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing (1) Khairunnisa, M.Pd.I (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Penggunaan, Buku Cerita Serial Fabel, Membaca Permulaan

Adapun tujuan penelitian ini adalah mengetahui Penggunaan buku serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2 dan Faktor pendukung dan penghambat dalam Penggunaan buku serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2.

Penelitian ini dikemukakan untuk mendeskripsikan tentang Penggunaan buku serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2. Fokus penelitian pada penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2, Faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa Penggunaan buku serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2 sudah terlaksana dengan baik dan benar. Kemampuan guru dalam menggunakan buku cerita serial fabel, dilihat dari pelaksanaan tersebut kemampuan membaca siswa sangat terbantu dengan adanya buku cerita serial fabel. Pelaksanaan pembelajaran dilakukan oleh guru dengan cara mengajarkan sedikit demi sedikit kepada siswa untuk membaca buku cerita serial fabel dan biasanya yang disukai siswa itu adalah cerita yang terkait dengan hewan. Siswa juga selalu diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya jika ada hal yang tidak dipahami oleh siswa terkait dengan materi pembelajaran dan kemampuan membaca siswa mulai terbantu dengan adanya sumber belajar yaitu buku serial fabel ada beberapa Faktor Pendukung yaitu; guru, siswa (teman sebaya), ketersediaan buku cerita fabel dan Faktor Penghambat, faktor penghambat dalam penggunaan buku cerita serial fabel adalah siswa. evaluasi pembelajaran membaca permulaan menggunakan serial fabel dilakukan dengan cara guru yang membagi kelompok setelah itu guru memberikan waktu untuk siswa melihat buku fabel tersebut dan membaca secara bersama-sama, gurupun melihat dan mengamati siswa yang kurang lancar dalam membaca atau tersendat-sendat dalam membaca secara bersama-sama maka guru akan memanggil siswa tersebut kedepan dan guru akan mengajarkan secara perlahan-lahan dalam membaca di buku serial fabel dan siswa lain masih membaca secara bersama-sama di setiap kelompoknya masing-masing.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Fonem konsonan Bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, dalam transliterasi dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dengan huruf dan tanda sekaligus.

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1998, sebagai berikut:

1. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba’	B	Be
ت	Ta’	T	Te
ث	Tsa’	S	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Za	Z	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es

ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
و	Waw	W	We
هـ	Ha’	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

2. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقد ين	Ditulis	*muta'aqqidin*
عدة	Ditulis	*'iddah*

3. Ta'marbutah

a) Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	*Hibbah*
جزية	Ditulis	*Jizyah*

(ketentuan ini tidak diperlukan lagi bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti salat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang "al" serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الاولياء	Ditulis	*Karamah al auliya*

b) Apabila ta' marbutah hidup atau dengan harakat, fatha, kasrah, dan dammah ditulis t.

زكا ة لفطر	Ditulis	*Zak atul-fitri*

4. Vokal Pendek

-	Kasrah	Ditulis	*I*
-	Fathah	Ditulis	*A*
-	Dammah	Ditulis	*U*

5. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جهاية	Ditulis	ā-*jāhiliyyah*
2	Fathah + ya'mati يسعى	Ditulis	ā-*yas'ā*
3	Kasrah + ya'mati كريم	Ditulis	i-*karim*
4	Dammah + wawu mati فروض	Ditulis	ū-*furūd*

6. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya'mati	Ditulis	ai – *Bainakun*
2	Fathah + wawu mati	Ditulis	au – *Qaulun*

7. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	*a'antum*
أعد ت	Ditulis	*u'iddat*
لئن شكر تم	Ditulis	*la'in syakartum*

8. Kata sandang alif + lam

a) Apabila diikuti huruf Qomariyah ditulis dengan menggunakan huruf "al".

القر أن	Ditulis	al-Qur'ān
القياس	Ditulis	al-Qiyās

b) Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf "al'nya.

السماء	Ditulis	*as-Samā*
الشمس	Ditulis	*Asy-Syam*

9. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفر و ض	Ditulis	*Zawi al-furūd atau Zawil furūd*
أ هل السة	Ditulis	*Ahl as-sunnah atau ahlussunnah*

MOTTO

يَرْفَعِ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ

وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat.

(Q.s. al-Mujadalah : 11)

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil Alaamiin puji syukur kepada Allah SWT. berkat rahmat dan karunia-Nyalah maka karya ini dapat terselesaikan. Sebuah langkah usah sudah, satu cita telah ku gapai. Namun, ini bukan akhir melainkan awal dari sebuah perjuangan.

Imansyah dan Saidah

Sebagai tanda cinta, sayang, dan terima kasih yang tiada terhingga aku persembahkan karya sederhana ini kepada Ayah (Imansyah) dan Ibu (Saidah)

Kaka satu-satunya yang tersayang

Untuk kaka aku tersayang (Khairunnisa), yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, materi dan do'a untuk keberhasilan ini, aku persembahkan karya sederhana ini untuk kaka. Terima kasih dan sayangku untuk kaka.

Bapak dan Ibu Dosen

Bapak dan Ibu dosen pembimbing, penguji dan pengajar, yang selama ini telah tulus dan ikhlas meluangkan waktunya untuk menuntun dan mengarahkan saya, memberikan bimbingan dan pelajaran yang tiada ternilai harganya, agar saya menjadi lebih baik. Terima kasih banyak Bapak dan Ibu dosen, jasa kalian akan selalu ku kenang.

Sahabat dan teman-teman PGMI'H 2016 tersayang terimaksih sudah jadi saksi dalam perjalanan ku dibangku kuliah kalian terbaik canda tawa setiap hari kita lalui kalian akan jadi kenangan yang tak terlupakan, untuk sahabat ku yang tidak bisa ku sebut satu persatu namanya Siti Rohana, Siti Rahmah, Sri Nurhidayanti Rajabiyah kalian orang baik terimakasih sudah jadi saksi dalam perjalanan hidupku dan terimakasih untuk orang terspesial Muhammad yang selalu menemani dan mendukung dalam proses pengerjaan skripsi ini.

Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk kalian semua, akhir kata saya persembahkan skripsi ini untuk kalian semua, orang-orang yang saya sayangi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna untuk kemajuan ilmu pengetahuan di masa yang akan datang, Aamiin.

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ للهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ أَشْهَدُ اَنْ لاَ إِلَهَ إِلاَّ اللهُ وَأَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وُرَسُوْلُ ا للهِ وَالصَّلاَةُ وَالسَّلاَمُ عَلَى أَشْرَفِ

اْلأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِيْنَ وَعَلَى اَلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِيْنَ، أَمَّا بَعْدُ.

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan seru sekalian alam yang telah memberikan taufik dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Penggunaan Buku Cerita Serial Fabel pada Kegiatan Membaca Permulaan di SDN Terantang 2". Shalawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW., kelurga, sahabat, serta para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Pada penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa semua ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini datap terselesaikan. Oleh karena itu, maka dengan segala kerendahan hati yang tulus, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

2. Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi yang telah memberikan bimbingan, koreksi dan motivasi selama penulisan skripsi ini.
3. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah memberikan bimbingan, waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag; SS; M.hum sebagai kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, dan Bapak Ahmad Sawqi, S.Ag; S.I.P; M.Pd.I sebagai pengelola Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin beserta semua karyawan yang telah banyak membantu penulis dalam melengkapi referensi dan literatur yang dibutuhkan.
5. Bapak Ilhami Syharto, S.Pd. SD selaku Kepala Sekolah SDN Terntang 2 yang telah berkenan mengizinkan penulis melakukan penelitian di SDN tersebut.
6. Ibu Ariyanti, S.Pd.I., selaku guru wali kelas II di SDN Terantang 2 yang telah membantu penulis dalam proses pengumpulan data dan penulisan skripsi ini.
7. Ayah dan Ibu tercinta, yang telah memberikan dukungan penuh kepada penulis selama kuliah di UIN Antasari Banjarmasin.
8. Seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik mungkin.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan serta bimbingan tersebut penulis berdoa semoga Allah SWT. Berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal'Alamin.

Banjarmasin, Desember 2020
Penyusun,

Rahmah Fitriah
1601292013

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	vi
MOTTO	x
KATA PERSEMBAHAN	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Kajian Pustaka	9
H. Sistematika Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Buku Cerita Serial Fabel	
1. Pengertian Buku Cerita Serial Fabel	13
2. Jenis dan Karakteristik Buku Cerita Serial Fabel	14
3. Fungsi Buku Cerita Serial Fabel	16
B. Definisi Membaca	
1. Pengertian Membaca	18
2. Tujuan Membaca	20
3. Jenis-Jenis Membaca	20
4. Kemampuan Membaca	21
5. Membaca Permulaan	23
C. Materi Pembelajaran	
1. Pengertian Pembelajaran	26
2. KI dan KD Pembelajaran	26

3. Materi dan Media Pembelajaran 28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Lokasi Penelitian..... 31
B. Subjek dan Objek Penelitian..... 32
C. Data dan Sumber Data 33
D. Teknik Pengumpulan Data 35
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data..... 38
F. Prosedur Penelitian 39

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian 41
B. Penyajian Data..... 47
C. Analisis Data 55

BAB V PENUTUP

A. Simpulan 59
B. Saran-Saran 61

DAFTAR PUSTAKA..... 62
LAMPIRAN-LAMPIRAN 64
RIWAYAT HIDUP PENULIS 88

DAFTAR TABEL

TABEL I	: KI dan KD Pembelajara.....	20
TABEL II	: Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data.....	37
TABEL III	: Keadaan Guru SDN Terantang 2.....	43
TABEL IV	: Jumlah Rombongan Belajar di SDN Terantang 2.....	44
TABEL V	: Jumlah Siswa di SDN Terantang 2	44
TABEL VI	: Sumber Belajar Siswa	44
TABEL VII	: Keadaan Jenis Sumber Belajar SDN Terantang 2	45
TABEL VIII	: Sarana / Ruang Penunjang di SDN Terantang 2.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	64
LAMPIRAN II	: Pedoman Wawancara.....	65
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumenter.....	68
LAMPIRAN IV	: Pedoman Observasi	69
LAMPIRAN V	: Dokumentasi	70
LAMPIRAN VI	: SK Pembimbing Skripsi	73
LAMPIRAN VII	: Surat Telah Seminar Proposal Skripsi.....	74
LAMPIRAN VIII	: Surat Perubahan Judul.....	75
LAMPIRAN IX	: Surat Persetujuan Riset	76
LAMPIRAN X	: Surat Riset.....	77
LAMPIRAN XI	: Surat Rekomendasi Riset	78
LAMPIRAN XII	: Surat Keterangan Telah Selesai Riset	79
LAMPIRAN XIII	: Surat Keterangan Ujian Komprehensif.....	80
LAMPIRAN XIV	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	81
LAMPIRAN XV	: Buku Serial Cerita Fabel	87
LAMPIRAN XVI	: Riwayat Hidup.....	