BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian dapat diartikan sebagai usaha untuk menemukan, mengembangkan dan menguji kebenaran suatu pengalaman. 1 Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field researchi) yaitu penelitian yang dengan tujuan langsung ke lapangan untuk mendapatkan informasi data terkait penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2. Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah jenis penelitian yang datanya melalui wawancara kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati.² Pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses pengumpulan dedukatif dan induktif serta pada analisa terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.3 Dalam pelaksanaannya, analisis data kualitatif bertujuan pada proses penggalian makna, penggambaran, penjelasan, dan penempatan data pada konteksnya masing-masing. Uraian data ini berupa kalimat-kalimat, bukan angka-angka atau tabel-tabel. Penelitian ini dimaksud untuk mengetahui Bagaimana penggunaan buku cerita fabel pada kegiatan membaca permulaan, membaca permulaan dalam proses pembelajaran menggunakan buku cerita serial fabel dan faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹⁷Hariyono Amirul Hadi, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka setia, 2005), h. 10.

²Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

³Syaifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Jakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 5.

Penelitian ini dilakukan di SDN Terantang 2. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas dan siswa di kelas II SDN Terantang 2, terdiri dari 20 orang siswa, laki-laki berjumlah 9 orang dan perempuan berjumlah 11 orang.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan siswa kelas II, faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini ada dua, yaitu data primer (data pokok) dan data sekunder (data penunjang):

a. Data Primer (data pokok)

Data pokok adalah data yang langsung diperoleh dari sumber data pertama dilokasi penelitian atau objek penelitian.⁴ Sumber data primer dalam penelitian ini adalah tentang penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2, melalui indikator sebagai berikut:

- Penggunaan Buku Cerita Serial Fabel pada Kegiatan Membaca Permulaan di SDN
 Terantang 2
 - a) Perencanaan Pembelajaran Menggunakan Buku Serial Fabel
 - b) Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Buku Serial Fabel
 - c) Evaluasi Pembelajaran Menggunakan Buku Serial Fabel

⁴Rahmadi, *Pengantar Metodelogi Penelitian*, (Banjarmasin, Antsari Press, 2011), h. 64.

- 2) Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Penggunaan Buku Cerita Serial Fabel pada Kegiatan Membaca Permulaandi SDN Terantang 2.
 - a) Faktor Pendukung
 - b) Faktor Penghambat
- b. Data Sekunder (data penunjang)

Data-data penunjang ini digali untuk melengkapi data pokok, yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya SDN Terantang 2
- 2) Letak geografis SDN Terantang 2
- 3) Motto, visi, misi dan tujuan SDN Terantang 2
- 4) Keadaan guru SDN Terantang 2
- 5) Keadaan siswa SDN Terantang 2

2. Sumber Data

Guna memperoleh data di atas, maka diperlukan sumber penggalian data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Responden yaitu guru kelas dan siswa di kelas II SDN Terantang 2.
- b. Informan yaitu orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali meliputi Kepala Sekolah, staf tata usaha dan karyawan lainnya.
- Dokumen yaitu berupa catatan-catatan yang terdapat di sekolah yang berhubungan dengan data yang digali terutama data penunjang.

D. Teknik Pengumpulan Data

Pengmpulan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa tektik, yaitu:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Observasi dilakukan untuk menemukan data dan informasi dari gejala atau fenomena (kejadian atau peristiwa) secara sistematis dan didasarkan pada tujuan penyelidikan yang telah merumuskan. Teknik ini digunakan untuk melihat langsung lokasi, mengetahui dan melihat langsung pelaksanaan penggunaan buku cerita fabel pada kegiatan membaca permulaan dalam 2 kali pertemuan, yaitu dengan mengadakan pengamatan secara langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang konkrit. Data yang digali dalam observasi ini yaitu data penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan siswa kelas II, membaca permulaan siswa kelas II dalam proses pembelajaran menggunakan buku cerita serial fabel dan faktor pendukung dan penghambat dalam penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2.

Wawancara digunakan sebagai teknik pengumpulan data apabila peneliti ingin melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang harus di teliti. ⁷ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan tanya jawab langsung kepada responden dan informasi untuk menggali data tentang penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2. Untuk melengkapi dari data tersebut penulis juga mengajukan pertanyaan kepada informasi, ini dilakukan kepada:

- a. Kepala Sekolah SDN Terantang 2.
- b. Guru kelas dan siswa di kelas II SDN Terantang 2.
- c. Staf dan tata usaha SDN Terantang 2.

⁵*Ibid.*, h. 158.

⁶Mahmud, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pusaka Setia, 2011), h. 168.

⁷Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alpabeta, 2010), h. 194.

Teknik ini digunakan untuk mengumpulkan data yang meliputi penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2.

2. Dokumentasi

Dokumentasi adalah ditunjuk untuk memperoleh langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, data yang relevan dengan penelitian.⁸ Teknik dokumentasi ini di tunjukkan kepada karyawan staf tata usaha, guru dan Kepala Sekolah SDN Terantang 2. Data yang didapat adalah data yang tidak bisa diperoleh dengan wawancara dan observasi, data ini meliputi:

- a. Sejarah singkat berdirinya SDN Terantang 2.
- b. Letak geografis SDN Terantang 2.
- c. Motto, visi, misi dan tujuan SDN Terantang 2.
- d. Keadaan guru kelas SDN Terantang 2.
- e. Keadaan siswa SDN Terantang 2.

Mengetahui lebih jelasnya data, sumber datadan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada tabel I berikut ini:

Tabel II Matrik: Data, Sumber dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data | Sumber Data | Teknik Pengumpulan Data |
|----|---|---|-------------------------------|
| 1 | Penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan di SDN Terantang 2. | Guru Kelas dan siswa | Wawancara Observasi |
| 2 | Penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan | Kepala Sekolah, Guru Kelas, dan Siswa | Wawancara Observasi |

 $^{^8}$ Riduwan, Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Kayawan dan Penelitian pemula, (Bandung: Alpabeta, 2013), h. 77.

| | membaca di SDN Terantang | | |
|---|----------------------------|-----------------|-------------|
| | 2. | | |
| | 2) Faktor pendukung dan | | |
| | penghambat dalam | | |
| | penggunaan buku cerita | | |
| | serial fabel pada kegiatan | | |
| | membaca permulaan di SDN | | |
| | Terantang 2. | | |
| 3 | Gambaran umum lokasi | Kepala Sekolah, | Wawancara |
| | penelitian | TU dan Dokumen | Dokumentasi |

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik pengolahan data

Data yang terkumpul dari hasil penelitian diolah dengan teknik sebagai berikut:

a. Kolerasi data

Kolerasi data yang dimaksud yaitu mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian.

b. Pengeditan data

Teknik ini digunakan untuk memeriksa kembali data-data yang telah terkumpul untuk mengetahui kelengkapan data yang diperlukan.

c. Klarifikasi data

Teknik klarifikasi data, yaitu mengelompokkan data dari hasil jawaban responden yang kemudian data tersebut ditulis dalam bentuk uraian deskriptif.

2. Analisis data

Setelah semua data terkumpul maka langkah selanjutnya yaitu menganalisis data tersebut untuk menemukan jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan sehingga dapat ditarik kesimpulan dari hasil-hasil penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode diskriptif kualitatif yaitu suatu metode yang bertujuan untuk memberikan gambaran secara sistematis, faktual, dan akurat tentang fakta-fakta dan sifat dari subjek penelitian. Sedangkan dalam pengambilan kesimpulan penulis menggunakan data yang bersifat khusus kemudian dari data-data tersebut dibuat simpulan yang bersifat umum.

Penggunaan mengandung arti proses, cara, menggunakan sesuatu, dan pemakaian. Penggunaan dimaksud penulis adalah tahapan perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi yang menggunakan metode cerita serial fabel. Buku cerita serial fabel adalah salah satu sumber belajar yang digunakan dalam proses belajar mengajar buku cerita serial fabel adalah cerita tentang kehidupan binatang yang berperilaku menyerupai manusia⁹ Dan dilihat dari hasil dilapangan bahwa guru menerapkan atau menggunakan buku cerita serial fabel sebagai sumber pembelajaran dalam proses mengajar belajar.

⁹ Dalman, Keterampilan Membaca..., h. 1-2.

F. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang dilalui oleh penulis yaitu:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Observasi ke lokasi penelitian.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing untuk membuat desain proposal.
- c. Membuat dan mengajukan desain proposal kepada dosen pembimbing.
- d. Mengajukan desain proposal.

2. Tahap Persiapan

- Melakukan seminar proposal.
- b. Revisi proposal setelah seminar proposal.
- c. Menyiapkan pengumpulan data. (membuat pedoman observasi, wawancara dan dokumentasi).

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data.
- b. Mengumpulkan data.
- c. Mengolah data dan analisis data untuk menarik kesimpulan.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun hasil penelitian.
- b. Berkunsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.
- Mengadakan perbaikan
- d. Mengajukan kesidang munaqasah skripsi dengan mengadakan perbaikan.