BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan mengenai penggunaan buku cerita serial fabel pada kegiatan membaca permulaan siswa kelas II SDN Terantang 2, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- Penggunaan serial fabel di SDN Terantang 2 dilakukan dengan cara memberikan pengajaran kepada siswa baik secara berkelompok atau dengan cara menyuruh siswa untuk maju ke depan kelas dan membaca dihadapan guru.
- Kemampuan membaca siswa mulai terbantu dengan adanya sumber belajar yaitu buku serial fabel. Dengan menggunakan serial fabel, siswa menjadi lebih semangat dalam membaca karena adanya gambar yang dapat menarik perhatian siswa.
- 3. Pada proses perencanaan terdapat Rencana pelaksanaan Pelaksanaan pembelajaran dilakukan oleh guru dengan cara mengajarkan sedikit demi sedikit kepada siswa untuk membaca buku cerita serial fabel dan biasanya yang disukai siswa itu adalah cerita yang terkait dengan hewan. Siswa juga selalu diberikan kesempatan oleh guru untuk bertanya jika ada hal yang tidak dipahami oleh siswa terkait dengan materi pembelajaran. Pada tahap evaluasi evaluasi pembelajaran membaca permulaan menggunakan serial fabel dilakukan dengan cara guru yang membagi kelompok setelah itu guru memberikan waktu untuk siswa melihat buku fabel tersebut dan membaca secara bersama-sama, gurupun melihat dan mengamati siswa yang kurang lancar dalam membaca atau tersendat-sendat dalam membaca secara bersama-sama maka guru akan memanggil siswa tersebut kedepan dan

guru akan mengajarkan secara perlahan-lahan dalam membaca di buku serial fabel dan siswa lain masih membaca secara bersama-sama.

- 4. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi penggunaan buku cerita serial fabel, yaitu:
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Guru yang terdapat pengalaman mengajar dan latar pendidikan
 - 2) Siswa (Teman Sebaya)
 - 3) Ketersediaan sumber belajar yaitu Buku Cerita Serial Fabel
 - b. Faktor Penghambat, faktor penghambat dalam penggunaan buku cerita serial fabel adalah siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil dan simpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut:

- Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pendidikan dan keguruan.
- 2. Bagi Kepala SDN Terantang 2 diharapkan selalu memberikan dukungan penuh kepada guru dalam melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan buku cerita serial fabel.
- 3. Bagi guru, diharapkan penelitian ini menjadi acuan untuk memberikan pengajaran dengan menggunakan media pembelajaran yang lebih bervariasi agar siswa menjadi lebih bersemangat dan pembelajaran tidak monoton.
- 4. Bagi peneliti selanjutnya yang bermaksud akan melakukan sebuah penelitian mengenai penggunaan buku cerita serial fabel, agar penelitian ini bisa menjadi pedoman pada proses penelitian yang terkait dan dapat meneruskan agar menjadi lebih baik lagi.