ABSTRAK

Neni Novia Rianti, 2021. Penerapan E-Learning Berbasis Aplikasi Microsoft Teams

Dalam Sistem Distance Learning Pada Pembelajaran Matematika Di

SMAN 1 Mantewe Tahun Pelajaran 2020/2021. Pembimbing Konten
dan Metodologi: Rahmawati, M.Pd.Si dan Pembimbing Bahasa dan

Teknik Penulisan H. Muhniansyah, M.Pd.

Kata Kunci: Penerapan, *E-learning*, *Microsoft Teams*, *Distance Learning*.

Pemberlakuan belajar dari rumah secara daring pada masa pandemi, menyebabkan banyak sekolah di Indonesia memanfaatkan berbagai aplikasi penunjang e-learning. Salah satu sekolah yang memanfaatkan e-learning berbasis aplikasi microsoft teams adalah SMAN 1 Mantewe, berbagai pembelajaran termasuk pembelajaran matematika dilakukan dengan menggunakan aplikasi tersebut. Meskipun pelaksanaan pembelajaran jarak jauh menggunakan e-learning secara serentak di Indonesia pada wilayah-wilayah zona kuning dan zona merah akibat paparan COVID-19 terbilang sangat mendadak. Namun hal tersebut dapat menjadi tantangan tersendiri bagi sekolah-sekolah untuk menerapkan sistem pembelajaran yang berbeda.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan *e-learning* berbasis aplikasi *microsoft teams* yang dilaksanakan di SMAN 1 Mantewe terkhusus pada pembelajaran matematika di masa pembelajaran jarak jauh. Untuk menganalisis penelitian ini, digunakan triangulasi teknik dan triangulasi sumber data.

Penelitian ini adalah penelitian lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah wakasek kesiswaan beserta 2 orang guru matematika serta beberapa peserta didik di SMAN 1 Mantewe. Objek dalam penelitian ini adalah penerapan *e-elearning* berbasis *microsoft teams* dalam sistem

distance learning pada pembelajaran matematika di SMAN 1 Mantewe. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian, meliputi teknik wawancara, observasi, dokumentasi dan triangulasi. Data yang telah didapatkan kemudian diolah dan dianalisis dengan reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan serta keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa SMAN 1 Mantewe menerapkan pembelajaran secara jarak jauh menggunakan *e-learning* berbasis aplikasi *microsoft teams* sebagai alternatif untuk pembelajaran daring di masa pandemi. Penerapan aplikasi tersebut untuk pembelajaran matematika memiliki kelebihan dan kekurangan tersendiri. Pada prosesnya, terdapat kendala yang dialami oleh pihak sekolah, guru dan juga peserta didik, namun kendala yang paling memliki pengaruh berasal dari peserta didik.