

**PENGUNAAN MEDIA *E-LEARNING*
DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN
DI KELAS VIII MTSN 3 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**OLEH
ERMAYANTI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2020**

**PENGUNAAN MEDIA *E-LEARNING*
DITINJAU DARI RESILIENSI MATEMATIS DAN HASIL BELAJAR SISWA
PADA MATERI POLA BILANGAN
DI KELAS VIII MTSN 3 HULU SUNGAI SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika

Oleh

Ermayanti

NIM. 1601250793

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2020M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Ermayanti
NIM : 1601250793
Tempat/Tgl. Lahir : Taniran Kubah, 20 Februari 1998
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Desember 2020

Yang Membuat Pernyataan,
Tanda Tangan

A yellow 5000 Indonesian postage stamp with a signature over it. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text "METERAI TEMPEL", "5000", and "FRANBUKSI". The signature is written in black ink over the stamp.

Ermayanti

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penggunaan Media *E-Learning* ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021

Ditulis oleh : Ermayanti
NIM : 1601250793
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Taniran Kubah, 20 Februari 1998
Alamat : Jl. Taniran Kubah, RT. 04. RW. 02, Kecamatan Angkinang, Kabupaten Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 07 Desember 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si.
NIP. 197604102000031001

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Nina Nurmasari, M.Pd.
NIDN. 201702015

Mengetahui:
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Analisa Fitria, S.Pd., M.Si.
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penggunaan Media *E-Learning* Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021, Nama Ermayanti, NIM 160125079, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 12 Januari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 85 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. M. Sabirin, S.Pd., M.Si (Ketua)	1.
2. Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si (Anggota)	2.
3. Nina Nurmasari, M.Pd (Anggota)	3.

ABSTRAK

Ermayanti. 2020. *Penggunaan Media E-Learning Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Nina Nurmasari, M.Pd.

Kata Kunci: Media *E-learning*, Resiliensi Matematis, Hasil Belajar dan Pola Bilangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui resiliensi matematis dan hasil belajar siswa menggunakan media *e-learning* di kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan, serta untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar menggunakan media *e-learning*.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*fiel research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode eksperimen yang digunakan adalah *pre-experimental design*, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 25 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Resiliensi matematis siswa ada 1 orang dengan kategori resiliensi matematis sangat tinggi, 16 orang dengan kategori tinggi dan ada 8 orang berada pada kategori sedang (2) Terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan media *e-learning* pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini dipersembahkan untuk orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya, yaitu:

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Sahyuni dan Ibu Zakiah, yang selalu menjadi penyemangat, memberikan do'a dan restu dalam setiap langkah.
2. Seluruh keluarga dan kerabat yang selalu mendo'akan.
3. Kepada para dosen terutama Ibu Rahmawati, S.Pd., M.Si. selaku Dosen penasihat akademik, Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. selaku pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian serta Ibu Nina Nurmasari, M.Pd. selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Sahabat-sahabat terbaik di PMTK A 2016, teman angkatan 2016 yang satu daerah, teman PPL I & II, teman KKN dan teman organisasi LPPI Annisa.
5. Untuk semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam proses terselesaikannya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

MOTTO

﴿۵﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿۶﴾

Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan,

Sungguh bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. Al-Insyirah ayat 5-6)

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْحَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْحَدُ أَنَّ سَيِّدَنَا مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Segala puji dan syukur kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat dan karunia-Nya. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam juga semoga selalu terhaturkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan dunia dan akhirat.

Dalam kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain kata ungkapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bantuan, bimbingan dan arahan dari berbagai pihak yang diberikan kepada penulis selama penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariyah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd, M.Si., selaku ketua jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Rahmawati, M.Pd.Si., selaku Dosen Penashat Akademik yang telah membimbing selama menempuh perkuliahan di UIN Antasari Banjarmasin dan memberikan arahan tentang judul skripsi ini.
4. Bapak Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si., selaku Dosen Pembimbing bidang Konten dan Metodologi Penelitian dan Ibu Nina Nurmasari, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan skripsi.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bekal selama proses perkuliahan.
6. Kepala dan staf perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun penyusunan skripsi ini.

Selanjutnya, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tak mungkin disebutkan satu persatu. Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua.
Aamiin yaa Rabbal 'Alamiin.

Banjarmasin, 20 November 2020

Penulis,



Ermayanti
NIM. 1601250793

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN JUDUL.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Signifikansi Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Alasan memilih Judul.....	8
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis.....	8
H. Penelitian Terdahulu.....	9
I. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Media Pembelajaran.....	16
B. <i>E-Learning</i>	20
C. Resiliensi Matematis.....	26
D. Hasil Belajar dan Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	31
E. Materi Pola Bilangan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	40
B. Metode Penelitian.....	40
C. Variabel Penelitian.....	41
D. Populasi dan Sampel Penelitian.....	41
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data.....	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	55
I. Prosuder Penelitian.....	58
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	60

B. Penyajian Data dan Analisis Data	64
C. Pembahasan Hasil Penelitian	86
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	94
B. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	238

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Jumlah Populasi Siswa Kelas VIII.....	42
Tabel II	: Kisi-kisi Instrumen Tes	45
Tabel III	: Skala Penilaian Angket Resiliensi Matematis	46
Tabel IV	: Kategorisasi Sikap.....	46
Tabel V	: Kategorisasi Resiliensi Matematis	47
Tabel VI	: Indikator Angket Resiliensi Matematis	48
Tabel VII	: Uji Validitas dan Reliabilitas Soal	52
Tabel VIII	: Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Perangkat I.....	53
Tabel IX	: Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Perangkat II.....	54
Tabel X	: Interpretasi Hasil Belajar	56
Tabel XI	: Interpretasi <i>Normalized Gain</i>	56
Tabel XII	: Data Periodisasi kepemimpinan MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 1967-Sekarang.....	61
Tabel XIII	: Jadwal Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media <i>E-Learning</i>	66
Tabel XIV	: Deskripsi Rata-rata dan Standar Deviasi Angket Resiliensi Matematis Siswa	71
Tabel XV	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis	71
Tabel XVI	: Skor Angket Indikator (I).....	72
Tabel XVII	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis Indikator (I).....	73
Tabel XVIII	: Skor Angket Indikator (II)	74
Tabel XIX	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis Indikator (II)	74

Tabel XX	: Skor Angket Indikator (III)	75
Tabel XXI	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis Indikator (III)	75
Tabel XXII	: Skor Angket Indikator (IV).....	76
Tabel XXIII	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis Indikator (IV).....	77
Tabel XXIV	: Skor Angket Indikator (V)	78
Tabel XXV	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis Indikator (V).....	78
Tabel XXVI	: Skor Angket Indikator (VI).....	79
Tabel XXVII	: Hasil Tingkatan Resiliensi Matematis Indikator (VI).....	80
Tabel XXVIII	: Distribusi Kemampuan Awal Siswa	81
Tabel XXIX	: Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Pretest</i>	82
Tabel XXX	: Distribusi Kemampuan Akhir Siswa.....	83
Tabel XXXI	: Rata-rata dan Standar Deviasi <i>Posttest</i>	84
Tabel XXXII	: Uji N-Gain	84
Tabel XXXIII	: Uji Normalitas.....	85
Tabel XXXIX	: Uji <i>One Sample T-Test</i>	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Tampilan Login <i>E-learning</i>	21
Gambar II	: Tampilan Beranda <i>E-Learning</i> Akun Guru	21
Gambar III	: Tampilan Menu Kelas <i>Online E-Learning</i> Akun Siswa	22
Gambar IV	: Tampilan Beranda <i>E-learning</i> Akun Siswa	24
Gambar V	: Tampilan Menu Kelas <i>Online E-learning</i> Akun Siswa	25
Gambar VI	: Login Akun <i>E-learning</i>	67
Gambar VII	: Absensi Siswa Melalui <i>E-Learning</i>	67
Gambar VIII	: Peneliti Memulai Pembelajaran di Timeline.....	68
Gambar IX	: Bahan Ajar yang dikirim Peneliti.....	68
Gambar X	: Menjawab Soal diskusi dan Soal Latihan	69
Gambar XI	: Peneliti Menutup Pembelajaran di Timeline.....	70
Gambar XII	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa.....	72
Gambar XIII	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa Indikator (I) ..	73
Gambar XIV	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa Indikator (II).	75
Gambar XV	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa Indikator (III)	76
Gambar XVI	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa Indikator (IV)	77
Gambar XVII	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa Indikator (V).	79
Gambar XVIII	: Diagram Tingkat Resiliensi Matematis Siswa Indikator (VI)	80
Gambar XIX	: Diagram Distribusi Kemampuan Awal Siswa	82
Gambar XX	: Diagram Distribusi Kemampuan Akhir Siswa	83
Gambar XXI	: Diagram Distribusi N-Gain.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Terjemah	99
Lampiran II	: Data Pendidik/Kependidikan MTsN 3 Hulu Sungai Selatan	100
Lampiran III	: Data Siswa MTsN MTsN 3 Hulu Sungai Selatan.....	102
Lampiran IV	: Data Sarana dan Prasarana.....	103
Lampiran V	: Instrument Tes Perangkat I.....	104
Lampiran VI	: Instrument Tes Perangkat II.....	106
Lampiran VII	: Kunci Jawaban & Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat I	108
Lampiran VIII	: Kunci Jawaban & Skor Penilaian Instrumen Tes Perangkat II.....	110
Lampiran IX	: Hasil Uji Coba Tes Perangkat I	112
Lampiran X	: Hasil Uji Coba Tes Perangkat II.....	113
Lampiran XI	: Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Perangkat I.....	114
Lampiran XII	: Uji Validitas dan Reliabilitas Tes Perangkat II.....	126
Lampiran XIII	: Instrumen Tes <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	138
Lampiran XIV	: Kunci Jawaban dan Skor Penilaian Instrumen Tes.....	140
Lampiran XV	: Instrumen Angket Resiliensi Matematis.....	142
Lampiran XVI	: Hasil Jawaban Angket Kelas IX C.....	151
Lampiran XVII	: Hasil Jawaban Angket Kelas IX D	153
Lampiran XVIII	: Hasil Uji Validitas Angket Perangkat I	155
Lampiran XIX	: Hasil Uji Validitas Angket Perangkat II.....	156

Lampiran XX	: Hasil Uji Reliabilitas Soal Perangkat I dan II.....	159
Lampiran XXI	: RPP ke-1	160
Lampiran XXII	: RPP ke-2	169
Lampiran XXIII	: RPP ke-3	179
Lampiran XXIV	: Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	189
Lampiran XXV	: Perhitungan Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Menggunakan SPSS Versi 22	197
Lampiran XXVI	: Uji N-Gain	199
Lampiran XXVII	: Uji Normalitas.....	200
Lampiran XXVIII	: Uji <i>One Sample T-Test</i>	202
Lampiran XXIX	: Hasil Jawaban Angket Resiliensi Matematis.....	204
Lampiran XXX	: Perhitungan Mean dan Standar Deviasi Angket Resiliensi Matematis	206
Lampiran XXXI	: Perhitungan Angket Resiliensi Matematis.....	208
Lampiran XXXII	: Kategorisasi Angket Resiliensi Matematis	211
Lampiran XXXIII	: Tabel r	218
Lampiran XXXIV	: Tabel t	219
Lampiran XXXV	: Pedoman Wawancara.....	220
Lampiran XXXVI	: Pedoman Observasi dan Dokumentasi.....	224
Lampiran XXXVII	: Gambar Lokasi Penelitian.....	225
Lampiran XXXVIII	: Surat Persetujuan Judul Skripsi	226
Lampiran XXXIX	: Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi	227

Lampiran XL	: Catatan Seminar Proposal Skripsi.....	228
Lampiran XLI	: Surat Perubahan Judul Skripsi	229
Lampiran XLII	: Surat Persetujuan Riset	230
Lampiran XLIII	: Surat Riset.....	231
Lampiran XLIV	: Surat Rekomendasi ke Kemenag Kab. HSS	232
Lampiran XLV	: Surat Rekomendasi dari Kemenag Kab. HSS.....	233
Lampiran XLVI	: Surat Izin Penelitian Ke MTsN 3 Hulu Sungai Selatan	234
Lampiran XLVII	: Surat Selesai Riset dari MTsN 3 Hulu Sungai Selatan.	235
Lampiran XLVIII	: Catatan Konsultasi Skripsi.....	236
Lampiran XLIX	: Daftar Riwayat Hidup	238