

ABSTRAK

Ermayanti. 2020. *Penggunaan Media E-Learning Ditinjau dari Resiliensi Matematis dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Pola Bilangan di Kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing bidang konten dan metodologi: Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd., M.Si. Pembimbing bidang bahasa dan teknik penulisan: Nina Nurmasari, M.Pd.

Kata Kunci: Media *E-learning*, Resiliensi Matematis, Hasil Belajar dan Pola Bilangan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui resiliensi matematis dan hasil belajar siswa menggunakan media *e-learning* di kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan, serta untuk mengetahui apakah ada peningkatan hasil belajar menggunakan media *e-learning*.

Jenis penelitian ini penelitian lapangan (*fiel research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode eksperimen yang digunakan adalah *pre-experimental design*, dengan desain penelitian *one group pretest-posttest design*. Sampel penelitian berjumlah 25 orang dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes, angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Resiliensi matematis siswa ada 1 orang dengan kategori resiliensi matematis sangat tinggi, 16 orang dengan kategori tinggi dan ada 8 orang berada pada kategori sedang (2) Terdapat peningkatan hasil belajar menggunakan media *e-learning* pada materi pola bilangan di kelas VIII MTsN 3 Hulu Sungai Selatan Tahun Pelajaran 2020/2021.