

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Resiliensi matematis siswa menggunakan media *e-learning* adalah 1 orang berada pada kategori sangat tinggi, 16 orang berada pada kategori tinggi dan 8 orang berada pada kategori sedang.
2. Terdapat peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media *e-learning* pada materi pola bilangan dikelas VIII C di MTsN 3 Hulu Sungai Selatan. Peningkatan ditunjukkan dari nilai rata-rata hasil belajar awalnya 25,96 yang termasuk dalam kategori kurang meningkat jadi 83,32 yang termasuk dalam kategori sangat baik serta nilai peningkatan hasil belajar sebesar 57,36.
3. Hasil pengujian hipotesis menggunakan uji *one sample t-test* diketahui signifikansinya adalah 0,5% maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Sehingga dapat dikatakan bahwa pembelajaran menggunakan media *e-learning* terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media *e-learning* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi pola bilangan dikelas VIII C di MTsN 3 Hulu Sungai Selatan.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan beberapa saran seperti berikut.

1. Untuk sekolah dan guru matematika, diharapkan dapat menjadikan media *e-learning* sebagai salah satu media alternatif dalam proses pembelajaran dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Untuk peneliti lainnya, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya serta dengan adanya jaringan internet yang bagus dan pengelolaan waktu yang lebih baik.