

LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0

Penulis Artikel : Hadisa Putri, M.Pd dan Dr. Purniadi Putra, M.Pd.I

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Primarily
 b. Nomor/Volume : Nomor II, Volume 2
 c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
 d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammad Syafiuddin Sambas
 e. Jumlah Halaman : 8 Halaman

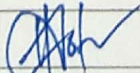
Kategori Publikasi Ilmiah (beri ✓ yang dipilih) : Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%			1,0	1,0
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%			3,0	2,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi Dan metodologi 30%			3,0	3,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%			3,0	2,0
	Total 100%			10,0	8,0

Catatan: - Teori-teori pendukung masih belum kuat
 - Empiris dalam penelitian ini masih belum ada.
 - Kajian literatur dalam penelitian masih dangkal.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. Aslan. M.pd.I
2	NIDN	211328802
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor (200)
4	Bidang Ilmu	Pengembangan Kurikulum SD/MI
5	Unit Kerja/Instansi	Pascasarjana IAIN Sambas
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Sambas, 5 Februari 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih