

**LEMBAR HASIL PENILAIAN
SEJAWAT SEBIDANG atau PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Konsep Teori Belajar Konstruktivisme Anak Usia Dini di Era Revolusi Industri 4.0

Penulis Artikel : Hadisa Putri, M.Pd dan Dr. Pumiadi Putra, M.Pd.I

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Primary
b. Nomor/Volume : Nomor II, Volume 2
c. Edisi (bulan/tahun) : Desember 2019
d. Penerbit : Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Muhammad Syafiuddin Sambas
e. Jumlah Halaman : 8 Halaman

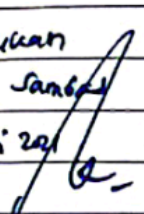
Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri ✓ yang dipilih) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi (A, B, C)
 Jurnal Ilmiah Belum Terakreditasi

I. Hasil Penilaian (Peer Review) :

No	Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal JURNAL ILMIAH			Nilai Akhir Yang Diperoleh
		Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1	Kelengkapan unsur isi jurnal 10%			1,0	1,0
2	Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan 30%			3,0	2,0
3	Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi Dan metodologi 30%			3,0	3,0
4	Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit 30%			3,0	2,0
	Total 100%			10,0	8,0

Catatan:
Tema ini perlu diperdalam dan metode lebih jelas.

II. IDENTITAS PENILAI (peer reviewer)

1	Nama	Dr. H. Anadi, M.Pd.
2	NIDN	2122076602
3	Jabatan Fungsional Dosen	Lektor (300)
4	Bidang Ilmu	Teknologi Pendidikan
5	Unit Kerja/Instansi	Pascasarjana, IAIN Sambas
6	Tempat dan Tanggal Penilaian	Sambas 8 Februari 2021
7	Tanda Tangan	

= beri tanda ✓ yang dipilih