

**IMPLEMENTASI NILAI MUTU DALAM
PENGELOLAAN ASRAMA PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DARUL
HIJRAH PUTRI DAN PONDOK PESANTREN AL-
FALAH PUTRI BANJARBARU)**

TESIS

**Oleh:
MUHAMMAD BAHROINI
NIM 1402531382**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
BANJARMASIN
Tahun 2021**

**IMPLEMENTASI NILAI MUTU DALAM
PENGELOLAAN ASRAMA PONDOK PESANTREN
(STUDI KASUS DI PONDOK PESANTREN DARUL
HIJRAH PUTRI DAN PONDOK PESANTREN AL-
FALAH PUTRI BANJARBARU)**

TESIS

Diajukan Kepada Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Peryaratan
Menyelesaikan Program Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:
MUHAMMAD BAHROINI
NIM 1402531382



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) ANTASARI
PASCA SARJANA
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
Tahun 2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Bahroini

NIM : 1402531382

Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 16 Maret 1987

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis saya yang berjudul: "**Implementasi Nilai Mutu dalam Pengelolaan Asrama Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru)**" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, Desember 2020

Yang membuat pernyataan,



Muhammad Bahroini

PERSETUJUAN TESIS

**IMPLEMENTASI NILAI MUTU DALAM PENGELOLAAN
ASRAMA PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DAN
PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI BANJARBARU)**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Muhammad Bahroini

1402531382

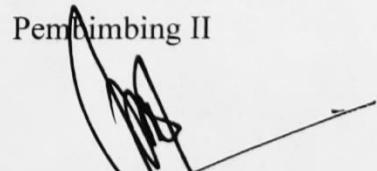
Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Pengaji

Pembimbing I



Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed.
Tanggal, Desember 2020

Pembimbing II



Dr. H. Ahmad Sabbi, M.Pd
Tanggal, Desember 2020

PENGESAHAN TESIS

**IMPLEMENTASI NILAI MUTU DALAM PENGELOLAAN
ASRAMA PONDOK PESANTREN (STUDI KASUS DI
PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI DAN
PONDOK PESANTREN AL-FALAH PUTRI BANJARBARU)**

DIPERSEMBAHKAN DAN DISUSUN OLEH

**Muhammad Bahroini
1402531382**

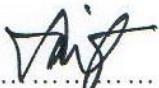
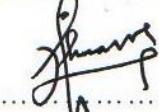
Telah Diajukan pada Dewan Pengaji
Pada: Hari Sabtu Tanggal 9 Januari 2021

Dewan Pengaji

Nama

Tanda Tangan

1. Dr. Saifuddin Ahmad Husein, MA
(Ketua)
2. Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed
(Anggota)
3. Dra. Inna Muthmainnah, MA., Ph.D
(Anggota)
4. Dr. Ahmad Salabi, M.Pd
(Anggota)

1. 
2. 
3. 
4. 

Mengetahui,
Direktur

Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabda, M.Ag
NIP. 19580621 198603 1 001

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلٰةُ وَالسَّلَامُ عَلٰى أَشْرَفِ الْأَنْبِياءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلٰى آلِهِ وَاصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ.

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan pencipta alam semesta yang meberikan karunianya yang melimpah kepada kita semua, nikmat sehat, nikmat umur, dan nikmat lainnya yang tidak dapat kita menyebutkannya walau penanya adalah seluruh kayu di dunia dan air sebagai tintanya. Dan Alhamdulillah dengan pertolongan-Nya lah sehingga penulis bisa menyelesaikan tesis ini dengan lancar.

Selawat serta salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita baginda Nabi Besar Muhammad Saw. kepada keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Dengan mengucap syukur yang tak terkira atas rahmat Allah Swt. yang karena-Nya lah tesis yang berjudul **Implementasi Nilai Mutu dalam Pengelolaan Asrama Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru)** dapat diselesaikan dengan lancar.

Penulis sangat menyadari betul bahwa tesis ini masih banyak kekurangan-kekurangan didalamnya, sehingga perlu banyak koreksi dan kertitik agar tesis ini menjadi lebih baik. Dukungan dan apresiasi setinggi tingginya kepada para pihak yang banyak memberikan kontribusi dalam proses penyusunan tesis ini hingga selesai, penulis ucapkan banyak terimakasih setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Syaifuddin Sabd, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
2. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Bapak Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed. dan Bapak Dr. H. Ahmad Salabi, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah begitu baik dalam membimbing dan mengarahkan, menyediakan waktu, tenaga, motivasi kepada penulis hingga menyelesaikan penyusunan tesis ini.
4. Seluruh dosen yang telah memberikan banyak ilmunya, memberikan motivasi, mengarahkan, membimbing selama mengikuti perkuliahan di Pascasarjana UIN Antasari
5. Kepala UPT Perpustakaan, juga kepada Kepala Unit Perpustakaan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf yang telah banyak membantu penulis dalam mengumpulkan bahan bacaan untuk penulisan makalah dan penyelesaian tesis ini
6. Bapak Pimpinan, Kepala Biro Pengasuhan Santriwati, Penanggung Jawab Asrama, Wali Asuh serta seluruh Guru Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Bapak Pimpinan, Ibu – ibu kepala bidang, Ibu – ibu asrama Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru yang telah memberikan izin penelitian serta memberikan informasi-informasi yang sangat berguna dalam penyusunan tesis ini.

7. Bapak K.H. Zarkasyi Hasbi, Lc, Bapak, K.H. M. Nasrul Mahmudi, Bapak, K.H. Gufron, yang telah memberikan dukungan motivasi, dan kebijakannya agar penulis bisa memfokuskan penyelesaian penyusunan tesis ini.
8. Ibunda dan Ayahanda (alm) yang selalu memberi nasehat, motivasi, mendukung dan mendoakan selalu. Juga kepada kakak dan adik-adik serta seluruh keluarga, yang selalu mendoakan dan mendukung.
9. Ibunda dan Ayahanda (mertua), serta adik – adik yang menjadi penyemangat, dan memberikan harapan besar terhadap penyelesaian pendidikan di Pascasarjana ini.
10. Keluarga kecilku tercinta, Ika Maulidah Syahriana (istri), dan anakku Muhammad Jamaluddin yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi.
11. Sahabat – sahabat tercinta, rekan dalam pekerjaan, yang turut mendukung menyelesaikan penulisan tesis ini.
12. Seluruh teman lokal di Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin angkat 2014.

Atas segala bantuan yang diberikan diberikan kepada penulis, semoga segala yang telah diberikan, bernilai ibadah dan dibalas oleh Allah Swt. Dengan sebaik-baiknya balasan, kemudian penulis memohon ma'af apabila terdapat kesalahan dalam penyesunan tesis ini.

Banjarmasin, Desember 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TESIS	iii
PENGESAHAN TESIS	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL/ILUSTRASI	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Kegunaan Penelitian	16
E. Definisi Istilah	17
F. Penelitian Terdahulu	21
G. Sistematikan Penulisan	27
BAB II KERANGKA TEORITIS	29
A. Implementasi.....	29
B. Nilai	30
C. Konsep Pondok Pesantren	31
D. Pengelolaan Mutu Asrama di Pondok Pesantren	43
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Lokasi Penelitian	51
C. Data dan Sumber Data	53
D. Teknik Pengumpulan Data	55
E. Analisis Data.....	58
F. Pengecekan Keabsahan Data	62

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	64
A.	Diskripsi Lokasi Penelitian.....	64
B.	Mutu Perencanaan Asrama Pondok Pesantren	100
C.	Mutu Pengorganisasian Asrama Pondok Pesantren	133
D.	Mutu Pelaksanaan Asrama Pondok Pesantren.....	148
E.	Mutu Pengawasan Asrama Pondok Pesantren.....	156
F.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	160
BAB V	PENUTUP	169
A.	Simpulan.....	169
B.	Saran-saran	173
	DAFTAR PUSTAKA	176
	LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	180
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	230

DAFTAR TABEL/ILUSTRASI

TABEL 4. 1	KEADAAN GURU DAN KARYAWAN PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	70
TABEL 4. 2	KEADAAN SANTRIWATI MUKIM, IBU KAMAR, MUDABBIROH, PENANGGUNG JAWAB DAN WALI ASUH ASRAMA PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	70
TABEL 4. 3	KEADAAN SANTRIWATI BERDASARKAN LEMBAGA SEKOLAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	71
TABEL 4. 4	FORMAT LAPORAN WALI ASUHPONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	76
TABEL 4. 5	KEADAAN SARANA DAN PRASARANA PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI.....	86
TABEL 4. 6	BIAYA DAFTAR ULANG SANTRIWATI TAHUN PELAJARAN 2020/2021 PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI.....	88
TABEL 4. 7	BIAYA DAFTAR ULANG SANTRIWATI BARU TAHUN PELAJARAN 2020/2021 PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI.....	89
TABEL 4. 8	TATA TERTIB DAN KLASIFIKASI PELANGGARAN PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI	94
TABEL 4. 9	KEADAAN UNIT USAHA PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI	97
TABEL 4. 10	NAMA-NAMA GEDUNG ASRAMA PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI	98
TABEL 4. 11	KEADAAN SANTRI, GURU DAN KARYAWAN PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI.....	99
TABEL 4. 12	JADWAL BERKUNJUNG DAN KIRIMAN SANTRIWATI PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI	99
TABEL 4. 13	IMPLEMENTASI NILAI MUTU FUNGSI PERENCANAAN ASRAMA PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI...101	
TABEL 4. 14	DAYA TAMPUNG ASRAMA PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	104
TABEL 4. 15	KEBUTUHAN PENGELOLA ASRAMA PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	105
TABEL 4. 16	KEADAAN PENGELOLA ASRAMA PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	106

TABEL 4. 17	ASRAMA SANTRIWATI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	110
TABEL 4. 18	ASRAMA USTADZAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	111
TABEL 4. 19	SUMUR PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	112
TABEL 4. 20	KELENGKAPAN ASRAMA SAYYIDAH FATIMAH	113
TABEL 4. 21	KELENGKAPAN ASRAMA UMI HANI.....	114
TABEL 4. 22	KELENGKAPAN ASRAMA SITI KHODIJAH	115
TABEL 4. 23	KELENGKAPAN ASRAMA ZAENAB	116
TABEL 4. 24	IMPLEMENTASI NILAI MUTU FUNGSI PERENCANAAN ASRAMA PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI	121
TABEL 4. 25	KEADAAN ASRAMA KHUSUS SANTRIWATI BARU AL FALAH PUTRI	123
TABEL 4. 26	PELAKSANA HARIAN ASRAMA PONDOK PESANTREN AL FALAH PUTRI	127
TABEL 6. 1	PROGRAM KERJA KETUA RAYON ASRAMA UMI HANI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI	195
TABEL 6. 2	PROGRAM KERJA SEKRETARIS RAYON ASRAMA UMI HANI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI	196
TABEL 6. 3	PROGRAM KERJA BENDAHARA RAYON ASRAMA UMI HANI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI	196
TABEL 6. 4	PROGRAM KERJA KEAMANAN RAYON ASRAMA UMI HANI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI	197
TABEL 6. 5	PROGRAM KERJA KEBERSIHAN ASRAMA UMI HANI.....	197
TABEL 6. 6	PROGRAM KERJA BAHASA RAYON ASRAMA UMI HANI PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI	198
TABEL 6. 7	PROGRAM KERJA KETUA RAYON ASRAMA SAYYIDAH KHODIJAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	199
TABEL 6. 8	PROGRAM KERJA SEKRETARIS RAYON ASRAMA SAYYIDAH KHODIJAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	200
TABEL 6. 9	PROGRAM KERJA BENDAHARA RAYON ASRAMA SAYYIDAH KHODIJAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	200
TABEL 6. 10	PROGRAM KERJA KEAMANAN RAYON ASRAMA SAYYIDAH KHODIJAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	201

TABEL 6. 11	PROGRAM KERJA KEBERSIHAN RAYON ASRAMA SAYYIDAH KHODIJAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	201
TABEL 6. 12	PROGRAM KERJA BAHASA RAYON ASRAMA SAYYIDAH KHODIJAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	202
TABEL 6. 13	PROGRAM KERJA KETUA RAYON ASRAMA SAYYIDAH FATIMAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI..	203
TABEL 6. 14	PROGRAM KERJA SEKRETARIS RAYON ASRAMA SAYYIDAH FATIMAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	204
TABEL 6. 15	PROGRAM KERJA BENDAHARA RAYON ASRAMA SAYYIDAH FATIMAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	205
TABEL 6. 16	Program Kerja Keamanan Rayon Asrama Sayyidah Fatimah Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	205
TABEL 6. 17	PROGRAM KERJA KEBERSIHAN RAYON ASRAMA SAYYIDAH FATIMAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	206
TABEL 6. 18	PROGRAM KERJA BAHASA RAYON ASRAMA SAYYIDAH FATIMAH PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	207
TABEL 6. 19	SARANA PENDUKUNG ASRAMA PONDOK PESANTREN DARUL HIJRAH PUTRI.....	208
TABEL 6. 20	KEADAAN JUMLAH SANTRIWATI KALIMANTAN SELATAN	214

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran: 1 Terjemah Ayat Al Quran	181
Lampiran: 2 Surat Pengantar Penelitian Tesis	182
Lampiran: 3 Surat Riset	184
Lampiran: 4 SK Pembimbing Tesis	185
Lampiran: 5 Surat Balasan Izin Penelitian	186
Lampiran: 6 Pedoman Wawancara	187
Lampiran: 7 Dokument Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri	192
Lampiran: 8 Dokument Pondok Pesantren Al Falah Putri Banjarbaru	212
Lampiran: 9 Dokumen dari Kantor Kementerian Agama Kal Sel	214
Lampiran: 10 Dokumen Gambar P.P. Darul Hijrah Putri	215
Lampiran: 11 Dokumen Gambar P.P. Al Falah Putri banjarbaru	223

PEDOMAN TRANSLITERASI

Penulisan tesis ini berpedoman dengan Transliterasi Arab – Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988.

No.	Huruf Arab	:	Huruf Latin	No	Huruf Arab	:	Huruf Latin
1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	H	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	ه	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	'
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

Mad dan Difton:

- | | | | | | | |
|-------------------|---|-------|----|----|---|----|
| 1. Fathah panjang | : | Â / â | 4. | أو | : | Aw |
| 2. Kasrah Panjang | : | Î / î | 5. | أي | : | Ay |
| 3. Dhamah panjang | : | Û / û | | | | |

Catatan:

1. Konsonan yang bersyaddah ditulis dengan rangkap Misalnya; رَبَّا ditulis *rabbâ*
2. Vokal panjang (*mad*);

Fathah (baris di atas) ditulis â, *kasrah* (baris di bawah) ditulis î, serta *dammah* (baris di depan) ditulis dengan û. Misalnya، الفارعة *al-qari'ah*, المفلحون *al-masâkîn*, المساكين *al-muflihûn*

3. Kata sandang *alif + lam* (ال).
Bila diikuti oleh huruf qamariyah ditulis al, misalnya; ditulis *al-kâfirûn*. Sedangkan, bila diikuti oleh huruf syamsiyah, huruf *lam* diganti dengan huruf yang mengikutinya, misalnya; *ar-rij al*.
4. Ta'marbûthah (ة).
Bila terletak diakhir kalimat, ditulis h, misalnya; *al-baqarah*. Bila ditengah kalimat ditulis t, misalnya; *zakât-al-mâl*, atau سورة النساء *sûrat an-nisa'*.
5. Penulisan kata dalam kalimat dilakukan menurut istilahnya, misalnya *wa huwa khair ar-râziqîn* و هو خير الرازقين.

ABSTRAK

Muhammad Bahroini: *Implementasi Nilai Mutu dalam Pengelolaan Asrama Pondok Pesantren (Studi Kasus di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri Dan Pondok Pesantren Al-Falah Putri Banjarbaru)* dibawah bimbingan I: Dr. H. Husnul Yaqin, M.Ed dan II: Dr. Ahmad Salabi, M.Pd, pada Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Kata Kunci: Implementasi, nilai, mutu, pengelolaan

Asrama adalah unsur penting bagi lembaga pendidikan Islam yang menamakan dirinya pondok pesantren. Keberadaan asrama secara umum belum dikelola secara professional maka tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi nilai mutu perencanaan (*quality of planning*), mutu pengorganisasian (*quality of organizing*), mutu pelaksanaan (*quality of actuating*), dan mutu pengawasan (*quality of controlling*) pada pengelolaan asrama di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Pondok Pesantren Al Falah Putri Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik *Miles & Huberman*. Pengecekan keabsahan data menggunakan teknik triangulasi dengan memanfaatkan sumber dan metode.

Berdasarkan data penelitian ini, bahwa implementasi nilai mutu dalam pengelolaan asrama di Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri dan Pondok Pesantren Al Falah Putri Banjarbaru secara umum sudah memenuhi standar fungsi manajemen, yaitu mutu perencanaan (*quality of planning*), mutu pengorganisasian (*quality of organizing*), mutu pelaksanaan (*quality of actuating*), dan mutu pengawasan (*quality of controlling*). Sumber daya yang menjadi sasaran penelitian ini meliputi; santriwati, guru/karyawan, sarana prasarana, dan keuangan. Mutu perencanaan dilaksanakan dengan membuat standar dan pemenuhan standar sumber daya masing-masing pondok pesantren. Mutu pengorganisasian dimulai dari penentuan struktur, penentuan pengelola, pembagian tugas, serta sistem komunikasi dan kordinasi. Mutu pelaksanaan dilakukan dengan pengarahan secara umum dan khusus, pemberian *ishlah*, dan pemberian motivasi. Mutu pengawasan meliputi pengawasan kinerja, pengawasan administratif, pengawasan fisik asrama, dan pengawasan personil. Standar pengelolaan asrama pondok pesantren saat ini belum memiliki acuan dari Kementerian Agama, sehingga pondok pesantren memiliki standar sendiri dalam memenuhi kebutuhan pesantrennya masing-masing. Untuk memenuhi standar pengelolaan asrama, Pondok Pesantren Darul Hijrah Putri memaksimalkan kunjungan kamar (*room visit*) dan evaluasi berkala perhari, per minggu, perbulan, pertriwulan, dan persemeter, adapun Pondok Pesantren Al Falah Putri Banjarbaru memaksimalkan komunikasi dan kordinasi serta evaluasi secara berkala perhari dan perbulan untuk mencapai pengelolaan asrama yang berkualitas.

ABSTRACT

Muhammad Bahroini: *The Implementation of Quality Value in Managing Dormitory in Islamic Boarding School (Case Study in Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls and Al-Falah Islamic Boarding School for Girls Banjarbaru)* under Guidance I: Dr. Husnul Yaqin, M. Ed and II: Dr. Ahmad Salabi, M. Pd. in Postgraduate UIN Antasari Banjarmasin, 2020.

Key Words: Implementation, Value, Quality, Management

Dormitory is the important element for Islamic education institution which calls it self Islamic Boarding School. The existence of dormitory generally has not been managed professionally so that the objective of this research is to know how the implementation the quality of planning, quality of organizing, quality of actuating, and quality of controlling in managing the dormitory in Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls and Al-Falah Islamic Boarding School for Girls Banjarbaru are.

The method used in this research is qualitative approach and the kind of the research is case study. Tehcnicque in collecting data is using interview, observation and documentation. Data analysis is using *Miles & Huberman* Technique. Validity check is using triangulation technique which utilize the sources and methods.

Based on the findings on the ground, it shows that the implementation of quality value in managing dormitory in Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls and Al-Falah Islamic Boarding School for Girls Banjarbaru generally has been applying the standart and fulfillment of management function, i.e. quality of planning, quality of organizing, quality of actuating and quality of controlling. The resources that becomes the objects of this research are students, teachers and staffs, facilities and infrastructures, and finance. The quality of planning is conducted by making the standard and the fulfillment of the standarts of each boarding school. The quality of organizing starts with determining the structures, determining the manager, jobs divisions and communication and coordination system. The quality of actuating is conducted by giving the instruction or direction generally and specifically, giving *ishlah*, and motivation. The quality of controlling includes performance controlling, administration controlling, dormitory building controlling and personnel controlling. The standard of managing the dormitory nowadays has not had the reference from the Religion Ministry, so that the boarding school has its own standard in fulfilling the needs of its boarding school. To fulfill the standard of organizing the dormitory, Darul Hijrah Islamic Boarding School for Girls maximizes the room visit and the

gradual daily, weekly, monthly, quarterly and every semester evaluation. Al-Falah Islamic Boarding School for Girls Banjarbaru maximizes the communication, coordination and gradual daily and monthly evaluation to get the qualified dormitory management.