

## ABSTRAK

**Trisna Purnama Sari**, 2020, *Pengembangan E-Modul (Electronic Modul) pada Materi Relasi dan Fungsi Berbasis Kemampuan Representasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Inkuiri Alberta pada Siswa SMP Kelas VIII*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Dr. Hajiannor, M.Ag

Adapun tujuan dalam penelitian ini adalah Untuk mengetahui dan menjelaskan proses pengembangan, untuk mengetahui kelayakan, untuk mengetahui kepraktisan, serta untuk mengetahui respon siswa tentang e-modul (electronic modul) pada materi relasi dan fungsi berbasis kemampuan representasi matematis melalui model pembelajaran inkuiri alberta pada siswa SMP kelas VIII.

Penelitian ini menggunakan *Research and Development* yaitu metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan pendekatan kualitatif. Objek dalam penelitian ini adalah pembuatan e-modul pembelajaran materi Fungsi dan Relasi dengan menggunakan model pembelajaran Inkuiri Alberta terhadap kemampuan representasi matematis siswa kelas VIII, sedangkan yang menjadi subjek penelitiannya adalah siswa SMPN 2 Kusan Hulu kelas VIII.

Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara, dokumentasi dan angket. Setelah data terkumpul, selanjutnya dianalisis secara kuantitatif dan kualitatif.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh kesimpulan bahwa pengembangan e-modul pembelajaran relasi dan fungsi berbasis kemampuan representasi matematis dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri alberta dapat dikatakan sangat baik untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa SMPN 2 Kusan Hulu.