

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI HIMPUNAN
UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 1 KERTAK HANYAR**

**OLEH
KHAIRUNNISA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021**

**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA BERBASIS
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATERI HIMPUNAN
UNTUK SISWA KELAS VII SMPN 1 KERTAK HANYAR**

Skripsi

**Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Matematika**

Oleh

Khairunnisa

1601251855

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Khairunnisa
NIM : 1601251855
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjar, 11 November 1998
Jurusan/Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat, atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar diperoleh batal demi hukum.

Banjarmasin, 13 Januari 2021

Yang menyatakan,



Khairunnisa

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Himpunan Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar

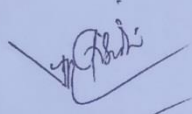
Ditulis oleh : Khairunnisa
NIM : 1601251855
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Jurusan : Pendidikan Matematika
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjar, 11 November 1998
Alamat : Jl.A.Yani km 11.200 Desa Banyu Hirang Rt.01 Rw.01 Kec.Gambut, Kab.Banjar

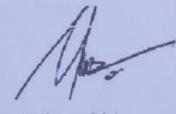
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 13 Januari 2021

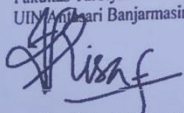
Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,


Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
NIP. 198210192009121004


Dr. Hajiannor M. Ag
NIP.197208192005011012

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Analisa Fitria, S.P.d, M.Si
NIP.198103292006042017

PENGESAHAN


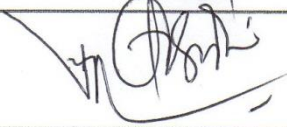

Skripsi Yang Berjudul : Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Himpunan Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar, Nama Khairunnisa, NIM 1601251855, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Senin
Tanggal : 8 Februari 2021
Dinyatakan : LULUS
Nilai : 84,25 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP.196001061986032004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tanga
1. Dr. Muhamad Sabirin, S.Pd, M.Si (Ketua)	
2. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (Anggota)	
3. Dr. Hajiannor, M.Ag (Anggota)	

ABSTRAK

Khairunnisa. 2021. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Himpunan Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: Modul, Pendekatan Kontekstual, Himpunan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar, kualitas modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli media, dan satu orang ahli Bahasa dan siswa kelas VII di SMPN 1 Kertak Hanyar. Objek penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi dan kuisioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan Modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) *implementaion* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Kualitas modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria "Sangat Baik", ahli media dengan kriteria "Sangat Baik", dan ahli Bahasa dengan kriteria "Sangat Baik", kemudian penilaian respon siswa dengan kriteria "Sangat Baik".

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji syukur milik Allah SWT, yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan, kelancaran dan motivasi dalam diri ini sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.

*Shalawat serta salam selalu terucap kepada junjungan nabi besar Muhammad SAW. Karena berkat perjuangan beliau, berkat suri tauladan beliau, sehingga diri ini dapat merasakan manisnya mengecap ilmu pengetahuan
Dengan mengucap syukur Alhamdulillah, saya persembahkan skripsi ini kepada:*

Ayah dan Ibu

Terimakasih yang tak terhinga ku ucapkan kepada ayah dan ibuku tercinta yang selalu rela berjuang, berkorban, dan memberikan kasih sayang yang tulus untukku. Terimakasih kalian selalu mendo'akan yang terbaik untukku, memberikan motivasi dan semangat agar aku selalu berjuang untuk menggapai cita-cita, harapan dan impian yang kuharapkan. Semoga ayah dan ibu selalu diberikan kesehatan, diberikan umur panjang dan selalu mendapatkan limpahan rahmat dan kasih sayang Allah SWT. Sekali lagi terimakasih banyak ayah dan ibu untuk semua apa yang kalian berikan untukku, semoga aku selalu bisa membahagiakan kalian.

Kakak-Kakakku

Terimakasih juga ku ucapkan kepada kakak-kakakku yang tersayang yang selalu berusaha memberikan yang terbaik untukku, kalian selalu mendukung dan membantuku dalam menggapai cita-cita, harapan dan impianku. Terimakasih juga ku ucapkan karena kalian selalu berada disampingku dikala aku susah maupun senang dan selalu menyangiku dengan penuh kasih sayang yang tulus dari kalian. Semoga aku kelak aku juga bisa selalu membahagiakan kalian.

PMTK B 2016

Terimakasih untuk kalian teman-temanku PMTK B 2016 telah menjadi teman seperjuangan ku, terimakasih atas segala bantuan dan motivasi yang kalian berikan untukku selama ini. Semoga kita semua diberikan Allah SWT kemudahan dan kelancaran dalam menggapai cita-cita, harapan ,dan impian kita masing-masing.

Sahabat-SahabatKu

Terimakasih ku ucapkan kepada Eka Dwi Wulandari, Naely Fatimah, Fatma wati, Fitriani, Nortina Fauzana, Rita Yunarti, Ardah Latifah dan Bayah. Terimakasih atas bantuan, motivasi dan semangat yang kalian berikan sehingga aku dapat menyelesaikan skripsi ini

Dan yang terakhir terimakasih kepada kalian semua yang telah membantuku dalam menyelesaikan skripsi ini, yang tidak bisa ku sebutkan satu-persatu

MOTTO

“Maka sesungguhnya berserta kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah(94):5)

“Sesungguhnya beserta kesulitan itu ada kemudahan “

(QS. Al-Insyirah(94):6)

“Jalani, Nikmati, Syukuri”

KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَصَلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَيَّ أَسْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ
وَالْمُرْسَلِينَ مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di duni dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang pengembangan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar. Penyusun menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Analisa Fitria, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si., selaku pembimbing konten dan metodologi penelitian dan bapak Dr.Hajiannor, M.Ag., selaku pembimbing bahasa dan teknik penulisan.
4. Bapak Dr.Hilmi Mizani, M.Ag., selaku Dosen Penasihat Akademik.

5. Semua dosen dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Eko Nuromat, M.Pd., selaku kepala sekolah SMPN 1 Kertak Hanyar yang telah mengizinkan untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Hj. Norliana, M.Pd., selaku guru matematika kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar beserta seluruh guru dan staf tata usaha yang telah banyak membantu untuk penelitian ini.
8. Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
9. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut peneliti berdo'a semoga Allah SWT berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Aamiin Ya Rabbal Alamin.

Banjarmasin, 13 Januari 2021

Penyusun,

Khairunnisa
NIM. 1601251855

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii	
PERSETUJUAN	iii	
PENGESAHAN	iv	
ABSTRAK	v	
KATA PERSEMBAHAN	vi	
MOTTO	viii	
KATA PENGANTAR	ix	
DAFTAR ISI.....	xiii	
DAFTAR TABEL.....	xiv	
DAFTAR GAMBAR	xiv	
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv	
BAB I	PENDAHULUAN	
	A. Latar Belakang	1
	B. Definisi Operasional	7
	C. Rumusan Masalah	8
	D. Tujuan penelitian	8
	E. Alasan Memilih Judul	9
	F. Signifikansi penelitian	9
	G. Penelitian Terdahulu.....	11
	H. Sistematika Penelitian	12
BAB II	LANDASAN TEORI	
	A. Media Pembelajaran	14
	B. Modul Pembelajaran.....	25
	C. Pendekatan kontekstual	34
	D. Model ADDIE	39
	E. Respon Siswa	40
	F. Himpunan	42
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	45
	B. Prosedur Pengembangan	45
	C. Subjek dan Objek Penelitian	50
	D. Populasi dan Sampel Penelitian	50
	E. Penialian Produk.....	51
	F. Teknik Pengumpulan Data	53
	G. Teknik Analisis Data	54

	H. Pengembangan Instrumen Penelitian	55
	I. Prosedur penelitian	59
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian	61
	B. Hasil penelitian dan pengembangan.....	66
	C. Pembahasan	99
	D. Keterbatasan Penelitian	101
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	103
	B. Saran.....	104
	DAFTAR PUSTAKA	105
	LAMPIRAN.....	108
	RIWAYAT HIDUP PENULIS	236

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Nilai UTS Mata Pelajaran Matematika Kelas VIIF	5
TABEL II	: Kategori Kualitas.....	51
TABEL III	: Kriteria Skala <i>Likert</i>	52
TABEL IV	: Kategori Skala <i>Likert</i> untuk lembar respon peserta didik.....	52
TABEL V	: Interval Kemerarikan Menurut Sugeng Eko Putro Widoyoko.....	54
TABEL VI	: Kriteria Koefisien Kolerasi Validitas Instrumen.....	56
TABEL VII	: Hasil Perhitungan Validitas Soal.....	57
TABEL VIII	: Keadaan Guru dan Karyawan di SMPN 1 Kertak Hanyar.....	63
TABEL IX	: Banyak Siswa SMPN 1 Kertak Hanyar.....	64
TABEL X	:Jumlah dan Kondisi Bangunan SMPN 1 Kertak Hanyar	65
TABEL XI	: Sarana dan Prasarana SMPN 1 Kertak Hanyar	65
TABEL XII	: Komptensi Dasar dan Indikator Materi Himpunan	68
TABEL XIII	: Hasil Validasi Ahli materi.....	83
TABEL XIV	: Hasil Validasi Ahli Media.....	84
TABEL X	: Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	85

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR I	: Tampilan Cover Modul	74
GAMBAR I	: Tampilan Kata Pengantar	75
GAMBAR III	: Tampilan Daftar Isi.....	76
GAMBAR IV	: Tampilan Deskripsi Modul.....	77
GAMBAR V	: Tampilan Petunjuk Penggunaan Modul	77
GAMBAR VI	: Tampilan KI,KD, dan Indikator	78
GAMBAR VII	: Tampilan Tokoh Matematika.....	78
GAMBAR VIII	: Tampilan Uraian Materi	79
GAMBAR IX	: Tampilan Contoh Soal	79
GAMBAR X	: Tampilan Latihan soal	80
GAMBAR XI	: Tampilan Rangkuman	80
GAMBAR XII	: Tampilan Uji Kompetensi.....	81
GAMBAR XIII	: Tampilan Kunci Jawaban	82
GAMBAR XIV	: Tampilan Daftar Pustaka	82

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	108
LAMPIRAN II	: Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan TU	109
LAMPIRAN III	: Pedoman Dokumentasi	110
LAMPIRAN IV	: Lembar Wawancara Guru Matematika Kelas VII.....	111
LAMPIRAN V	: Foto-Foto Dokumentasi SMPN 1 Kertak Hanyar	112
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas Angket Siswa	115
LAMPIRAN VII	: Data Hasil Uji Validasi Angket Siswa	117
LAMPIRAN VIII	: Lembar Respon Siswa	141
LAMPIRAN IX	: Hasil Respon Siswa	144
LAMPIRAN X	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Materi	146
LAMPIRAN XI	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi Tahap I	149
LAMPIRAN XII	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Materi Tahap II.....	153
LAMPIRAN XIII	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Media.....	157
LAMPIRAN XIV	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Media.....	159
LAMPIRAN XV	: Kisi-Kisi Lembar Penilaian Ahli Bahasa	163
LAMPIRAN XVI	: Lembar Instrumen Validasi Penelitian Ahli Bahasa.....	164
LAMPIRAN XVII	: Modul Yang Sudah Direvisi.....	167
LAMPIRAN XVIII	: Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	218
LAMPIRAN XIX	: Catatan Seminar Proposal Skripsi	220
LAMPIRAN XX	: Surat Keterangan Selesai Seminar.....	221
LAMPIRAN XXI	: Surat Perubahan Judul	222

LAMPIRAN XXII	: Surat Uji Validasi Ahli Materi	223
LAMPIRAN XXIII	: Surat Uji Validasi Ahli Media	224
LAMPIRAN XXIV	: Surat Uji Validasi Ahli Bahasa.....	225
LAMPIRAN XXV	: Surat Riset.....	226
LAMPIRAN XXVI	: Surat Rekomendasi Riset.....	227
LAMPIRAN XXVII	: Surat Riset Kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Banjar	228
LAMPIRAN XXVIII	: Surat Riset Kepada Kepala Sekolah SMPN 1 Kertak Hanyar.....	229
LAMPIRAN XXIX	: Surat Izin Riset dari Dinas Pendidikan Kabupaten Banjar.....	230
LAMPIRAN XXX	: Surat Selesai Riset	231
LAMPIRAN XXXI	: Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi	232