

ABSTRAK

Khairunnisa. 2021. *Pengembangan Modul Matematika Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Materi Himpunan Untuk Siswa Kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si (II) Dr. Hajiannor, M.Ag.

Kata Kunci: Modul, Pendekatan Kontekstual, Himpunan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pembuatan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar, kualitas modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D). Prosedur pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model pengembangan ADDIE. Subjek dalam penelitian ini adalah satu orang ahli materi, satu orang ahli media, dan satu orang ahli Bahasa dan siswa kelas VII di SMPN 1 Kertak Hanyar. Objek penelitian ini adalah pembuatan modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan cara wawancara, dokumentasi dan kuesioner (angket).

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan Modul matematika berbasis pendekatan kontekstual pada materi himpunan untuk siswa kelas VII SMPN 1 Kertak Hanyar. Dengan mengikuti langkah-langkah yaitu: *analysis* (analisis), *design* (perancangan), *development* (pengembangan) *implementaion* (implementasi), dan *evaluation* (evaluasi). Kualitas modul matematika yang dibuat telah melalui tahap validasi oleh ahli materi dengan kriteria "Sangat Baik", ahli media dengan kriteria "Sangat Baik", dan ahli Bahasa dengan kriteria "Sangat Baik", kemudian penilaian respon siswa dengan kriteria "Sangat Baik".