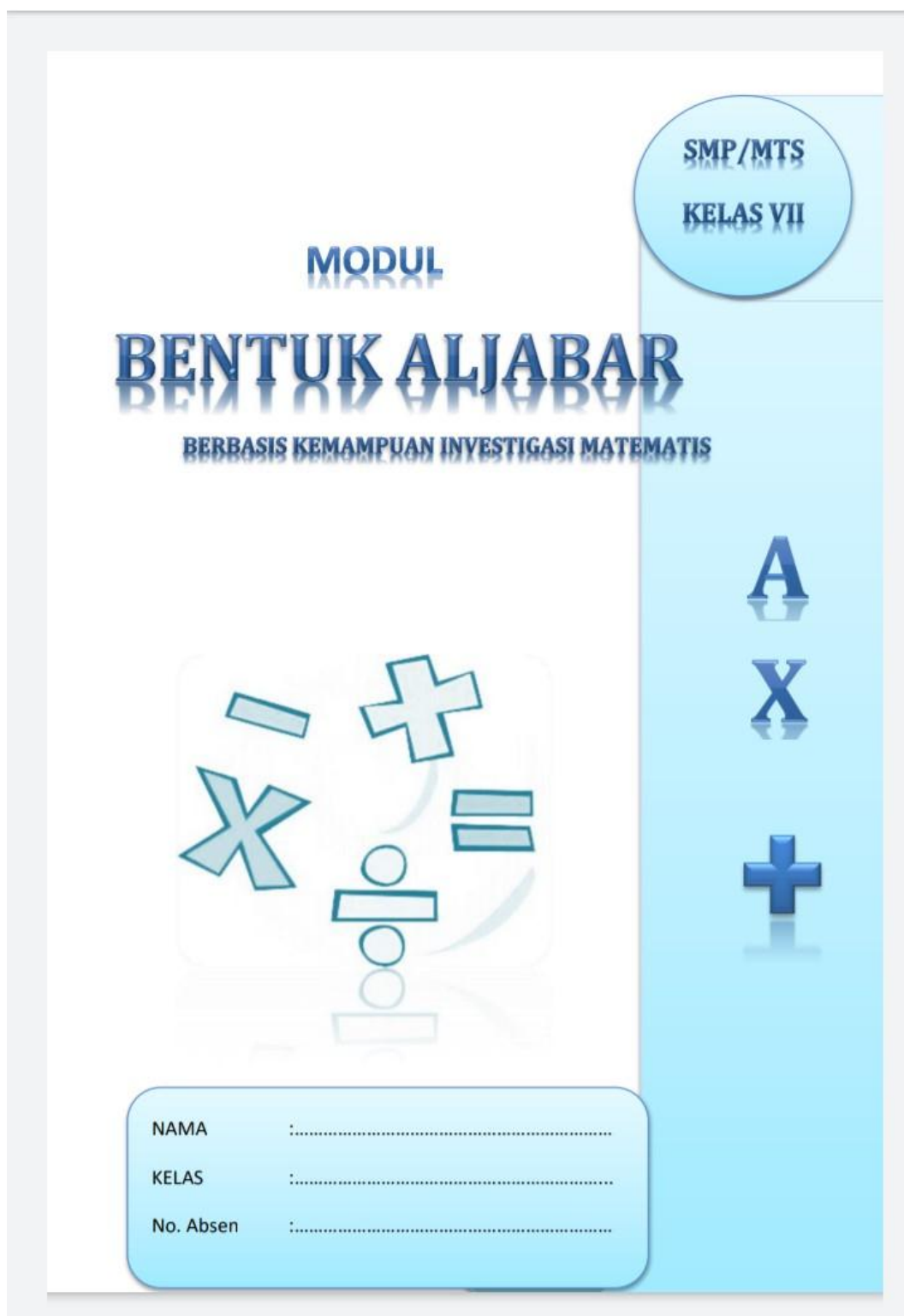


DAFTAR TERJEMAH

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Q.S. Al-Isra Ayat 85	1	Dan mereka bertanya kepadamu (Muhammad) tentang roh, katakanlah, “Roh itu termasuk urusan Tuhanku, sedangkan kamu diberi pengetahuan hanya sedikit.”
2	-	In Search of the Elusive ADDIE Models	1	Model Addie adalah akronim yang mengacu pada proses utama yang terdiri dari intruksi sistem pengembangan yang prosesnya adalah Analisis, Desain, Pengembangan, Implementasi, dan Evaluasi.

PRODUK YANG DIHASILKAN



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah.. puji syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat kelimpahan rahmat, taufiq dan nikmat-Nya serta doa kedua orang tua sehingga penulis dapat menyelesaikan **"pengembangan modul matematika pada materi bentuk aljabar berbasis kemampuan investigasi matematis"** ini dengan baik. Pembahasan didalam model ini, penulis mencoba menyajikan materi secara praktis dan sistematis agar lebih mudah dipelajari dan dipahami oleh siswa sendiri khususnya kelas VII SMP/MTs. Penulis menyadari bahwa modul ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat berharap atas masukan, saran, serta kritik yang bersifat membangun agar modul ini lebih baik dikemudian hari. Semoga modul ini bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Allahuma Aamiin.

Banjarmasin, 2020

Penulis,

Norpatmawati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	iii
PETUNJUK MODUL.....	iv
KOMPETENSI DASAR.....	iv
INDIKATOR PENCAPAIAN KD.....	iv
PENDAHULUAN.....	1
1. Bentuk Aljabar	3
2. Suku-suku Aljabar.....	6
3. Operasi Aljabar	9
a. Penjumlahan	9
b. Pengurangan	12
c. Perkalian.....	15
d. Pembagian	18
4. Sifat-sifat operasi aljabar.....	21
DAFTAR PUSTAKA	v

PETUNJUK UMUM MODUL

1. Kegiatan didalam modul ini dikerjakan secara individu
2. Soal latihan dalam modul ini dikerjakan di buku tugas secara individu oleh masing-masing siswa
3. Bertanyalah kepada guru atau teman apabila ada hal yang belum dipahami.
4. Berdoalah sebelum memulai belajar.

KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan bentuk aljabar dan unsur-unsurnya menggunakan masalah kontekstual
- 3.7 Menjelaskan dan melakukan operasi pada bentuk aljabar (penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian)

**INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
DASAR**

- 3.6.1 Mengenal bentuk aljabar
- 3.6.2 Mengenal unsur-unsur dalam aljabar
- 3.7.1 Menyelesaikan operasi penjumlahan dan pengurangan bentuk aljabar
- 3.7.2 Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar
- 3.7.3 Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar

PENDAHULUAN



Muhammad bin Musa al-Khawarizmi

Seorang ahli matematika yang berasal dari Persia. Beliau lahir sekitar tahun 780 Masehi di Khawarizm (Uzbekistan) dan wafat sekitar tahun 850 Masehi di Baghdad, Irak. Beliau diberi gelar sebagai **Bapak Aljabar** karena pengaruhnya yang sangat besar di bidang Aljabar. Kata aljabar berasal dari bahasa Arab yaitu al-Jabr yang berarti satu dari dua operasi dalam matematika untuk menyelesaikan notasi kuadrat.

Ilustrasi 1

Meilda berencana ke pasar membeli roti dan minuman kemasan untuk dibagikan kepada para relawan “sedekah for yatim”. Sepulangnya dari pasar, dia memiliki 2 kotak berisi roti dan 5 kotak minuman kemasan. Bagaimanakah menentukan banyaknya roti dan minuman kemasan dalam bentuk aljabar?

Jawab:

Misalkan x = roti

y = minuman kemasan

Maka penulisan bentuk aljabarnya adalah $2x + 5y$

Ilustrasi 2

Sarah memiliki 3 buah apel dan 2 buah mangga. Dia mendapat 5 buah apel dan 4 buah mangga pemberian dari nenek. Berapa banyak buah apel dan buah mangga Sarah sekarang?

Jawab :

.....

Bentuk Aljabar

INDIKATOR

- ✚ Mengenal bentuk aljabar
- ✚ Mengenal unsur-unsur dalam aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Siswa mengetahui bentuk aljabar
- ✚ Siswa dapat mengenal unsur-unsur aljabar

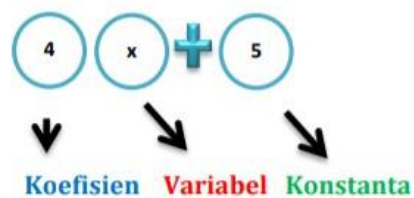
Bentuk Umum Aljabar

$$ax + b \text{ atau } ax + by + c$$

Keterangan:

a = koefisien b dan c = konstanta
x dan y = variabel

Contoh : $4x + 5$



Jika ada *Koefisien*,
maka ada *Variabel*.
Konstanta tetap
sendiri.

Unsur-unsur yang terdapat didalam aljabar
sebagai berikut :

Koefisien adalah nilai yang digunakan untuk mengalikan variabel dan terletak disamping variabel

Variabel adalah simbol berupa huruf yang digunakan untuk menggantikan suatu nilai

Konstanta adalah suatu nilai yang tidak berkaitan dengan variabel atau hanya sendiri.

Koefisien dan **konstanta**
berupa angka, sedangkan
variabel berupa huruf.

Contoh Kasus

Pada suatu hari, Erika pergi ke pasar untuk membeli buah. Erika membeli satu buah jeruk dan dua buah jambu. Tentukan bentuk aljabar dari pernyataan tersebut.

Diketahui :

Erika membeli 1 jeruk + 2 jambu.

Misal : jeruk = x (variabel)

Jambu = konstanta

Maka, bentuk aljabarnya adalah $x + 2$

INGAT

Dalam aljabar, koefisien 1 boleh tidak ditulis!

Contoh : $1y$ dapat ditulis y

Suku Aljabar

INDIKATOR

- Mengenal unsur- unsur bentuk aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa dapat mengenal jenis-jenis suku aljabar
- Siswa mengetahui banyaknya suku aljabar

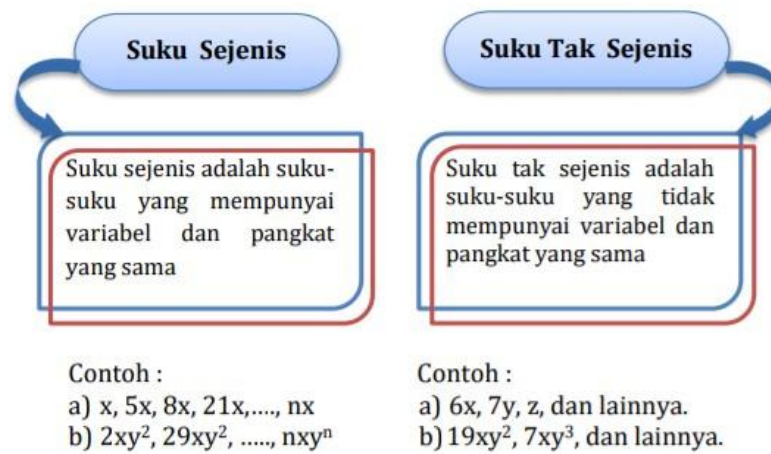
Suku Aljabar

Suku adalah koefisien beserta variabel atau konstanta yang dipisahkan oleh tanda penjumlahan dan pengurangan.

Suku Sejenis



Suku Tak Sejenis



Nama-nama bentuk aljabar berdasarkan banyaknya suku sebagai berikut :

- $4, x$ dan $4x$ disebut *suku satu* atau **monomial**
- $4x + 3$ disebut *suku dua* atau **binomial**
- $2x + 4y + 8$ disebut *suku tiga* atau **trinomial**
- Untuk suku yang lebih dari tiga, disebut **polynomial**

EVALUASI 1

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Jelaskan pengertian aljabar yang kamu ketahui!
2. Sebutkan unsur-unsur bentuk aljabar!
3. Sebutkan unsur-unsur bentuk aljabar pada persamaan $12p^3 + 7pq^2 - 16p^3q - 14pq^2 + 16$.
4. Sebutkanlah macam-macam bentuk aljabar berdasarkan banyaknya suku dan berikan contohnya!
5. Kelompokkan suku-suku berikut berdasarkan suku sejenis dan tidak sejenis.
 - a. $-13a, 14, 7, 7a$
 - b. $9x^2y, 16xy^2, -4x^2y, -7xy^2$
 - c. $P^2, q, -2p^2, -4q$

Penjumlahan Aljabar

INDIKATOR

- Menyelesaikan operasi penjumlahan bentuk aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Siswa mampu menyederhanakan operasi bentuk aljabar
- Siswa mampu menyelesaikan operasi penjumlahan bentuk aljabar

Penjumlahan Bentuk Aljabar

Penjumlahan bentuk aljabar hanya dapat dioperasikan pada suku-suku yang sejenis saja.

Rumus Penjumlahan Bentuk Aljabar

$$ax + bx = (a + b)x$$

Keterangan:
a dan b : koefisien
x : variabel

Adapun langkah-langkah dalam menyederhanakan bentuk penjumlahan aljabar, yaitu: (1) jabarkan berdasarkan soal; (2) kumpulkan suku yang sejenis; (3) operasikan aljabar; (4) sederhanakan.

Contoh: Tentukan penjumlahan $8q + 6r - 7$
dengan $9r - 2q + 22$

Jawab:

$$\begin{aligned}(8q + 6r - 7) + (9r - 2q + 22) &= 8q + 6r + (-7) + 9r + (-2q) + 22 \\ &= 8q + (-2q) + 6r + 9r + (-7) + 22 \\ &= 6q + 15r + 15\end{aligned}$$

INGAT!

- | | |
|--------------------|--------------------|
| • $- \times - = +$ | • $- \times + = -$ |
| • $+ \times + = +$ | • $+ \times - = -$ |

EVALUASI 2

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan baik dan benar!

1. Bentuk sederhana dari $44x + 13y - 7x + 5y - 25$ adalah...
2. Tentukan hasil penjumlahan dari $9x^2 + 5y - 11$ dengan $-12x^2 - 8y + 13$
3. Jika $y = 4x + 2y - 4$ maka nilai $4y + 3$ adalah...
4. Jika $a = 4$, $b = 12$, $c = 3$, maka nilai dari $5a^2 + 4b^2 + 2c$ adalah...
5. Seorang pedagang membeli 500 buah jambu. Setelah diperiksa, ternyata ada 43 buah jambu yang busuk. Banyak jambu yang terjual adalah x dan sisa jambu adalah 74 buah. Berapakah jambu yang terjual?

Pengurangan Aljabar

INDIKATOR

- ✚ Menyelesaikan operasi pengurangan bentuk aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Siswa mampu menyederhanakan operasi pengurangan bentuk aljabar
- ✚ Siswa mampu menyelesaikan operasi pengurangan bentuk aljabar

Pengurangan Bentuk Aljabar

Pengurangan aljabar hanya dapat dioperasikan pada suku-suku yang sejenis saja.

Rumus pengurangan bentuk aljabar

$$ax - bx = (a - b)x$$

Keterangan:
a dan b = koefisien
x = variabel

Adapun langkah-langkah dalam menyederhanakan bentuk penjumlahan aljabar, yaitu: (1) jabarkan berdasarkan soal; (2) kumpulkan suku yang sejenis; (3) operasikan aljabar; (4) sederhanakan.

Contoh: Tentukan hasil pengurangan $2a - 6$ dari $10a + 13$

Jawab:

$$\begin{aligned}(10a + 13) - (2a - 6) &= 10a + 13 - 2a - (-6) \\ &= 10a - 2a + 13 + 6 \\ &= 8a + 19\end{aligned}$$

INGAT!

- | | |
|--------------|--------------|
| • $-x - = +$ | • $-x + = -$ |
| • $+x + = +$ | • $+x - = -$ |

EVALUASI 3

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Bentuk paling sederhana dari $8x - 14y + 7 - 5x + y - 3$ adalah...
2. Tentukan hasil pengurangan $2a + 3b - 15$ dari $12a + 13b - 4$ adalah...
3. Hitunglah pengurangan dari $17a^2 + 14b^2 - 7a^2 - 12b^2 - 15$ adalah...
4. Diketahui $a = 6$, $b = 3$, $c = 8$. Nilai dari $a^2 + 3b^2 - ab + 14$ adalah...
5. Jika $x = 6$, $y = 4x + 15$ dan $z = 2x$, maka nilai dari $2z + 7y$ adalah...

Perkalian Aljabar

INDIKATOR

- ✚ Menyelesaikan operasi perkalian bentuk aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian suku satu dengan suku dua
- ✚ Siswa mampu menyelesaikan operasi perkalian suku dua dengan suku dua

Perkalian Bentuk Aljabar

Perkalian aljabar yang dioperasikan tidak hanya koefisien saja, akan tetapi semua suku harus dikalikan.

Rumus perkalian aljabar



$$(x + a) \times (x + b) = x(x + b) + a(x + b)$$

Adapun cara untuk menghitung perkalian aljabar, yaitu:

×	x	b
x	x^2	bx
a	ax	ab

$$\left. \begin{array}{l} = (x^2 + b) \\ = (ax + ab) \end{array} \right\} = (x^2 + b) + (ax + ab)$$

Contoh 1: hitunglah hasil kali dari $4(2x + 6)$

Jawab :

$$\begin{aligned} 4(2x + 6) &= (4 \times 2x) + (4 \times 6) \\ &= 8x + 24 \end{aligned}$$

Contoh 2: hitunglah hasil kali dari $(x - 3) \times (2x + 5)$

Jawab:

$$\begin{aligned} (x - 3) \times (2x + 5) &= x(2x + 5) - 3(2x + 5) \\ &= 2x^2 + 5x - 6x - 15 \\ &= 2x^2 - x - 15 \end{aligned}$$

EVALUASI 4

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Tentukanlah hasil dari $(4x - 5)(2x + 3)$ adalah....
2. Nilai x yang memenuhi persamaan $7(3x - 5) = 2x + 6$ adalah....
3. Jika $a = 2$, $b = 3$, maka nilai dari $2a(4a + b)$ adalah...
4. Tentukan hasil dari $4(2x + 9) + (7(-3 - 2x))$ adalah...
5. Tentukanlah hasil dari $-4(x - 3) - 7(y + 4)$ adalah...

Pembagian Aljabar

INDIKATOR

- ✚ Menyelesaikan operasi pembagian bentuk aljabar

TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✚ Siswa mampu menyelesaikan operasi pembagian suku tunggal
- ✚ Siswa mampu menyelesaikan operasi pembagian suku banyak

Pembagian Bentuk Aljabar

Pembagian bentuk aljabar sama seperti pembagian bentuk bilangan bulat.

Rumus pembagian aljabar

$$\frac{ax}{a} = x$$

Keterangan:

a = koefisien

x = variabel

Adapun langkah-langkah dalam mengoperasikannya, yaitu: (1) merubah bentuk pecahan dimana penyebutnya adalah pembaginya; (2) menentukan faktor persekutuan.

Contoh(1) : Selesaikan pembagian dari $\frac{8xy}{4x}$

Penyelesaian :

$$\frac{8xy}{4x} = \frac{\cancel{8x} \times y}{\cancel{4x}} = 2y$$

Contoh(2): tentukan hasil bagi dari $6x^3 + 7x + 24$ oleh $3x - 8$

$$\begin{array}{r} 2x + 3 \\ 3x - 8 \overline{) 6x^2 - 7x - 24} \\ \underline{6x^2 - 16x} \\ 9x - 24 \\ \underline{9x - 24} \\ 0 \end{array}$$

Jadi, hasilnya adalah $2x + 3$

LANGKAHNYA

- 1) $6x^2 - 7x - 24 : 3x - 8$
- 2) $6x^2 : 3x = 2x$
- 3) $2x \times 3x - 8 = 6x^2 - 16x$
- 4) $6x^2 - 7x - 24$ dikurangkan $6x^2 - 16x$ hasilnya $9x - 24$
- 5) $9x : 3x = 3$
- 6) $3 \times 3x - 8 = 9x - 24$
- 7) $9x - 24$ dikurangkan $9x - 24$ hasilnya 0

EVALUASI 5

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan baik dan benar!

1. Tentukanlah hasil dari $18p^4 : 3p^2$ adalah....
2. Bentuk sederhana dari $\frac{2(a^3b)^2}{28(ab^2)^2}$ adalah....
3. Tentukanlah hasil dari $x^2 - 8x + 15 : (x - 3)$ adalah
4. Jika $x = 15$ dan $y = 13$, maka nilai dari $\frac{4x+y}{3x-2y}$ adalah....
5. Tentukanlah hasil pembagian dari $\frac{3}{a^2+3a+2} : \frac{a}{a+2}$ adalah

Sifat-Sifat Operasi Aljabar

Dalam operasi aljabar, ada beberapa sifat yang berlaku pada penjumlahan dan perkalian.
Diantaranya sebagai berikut:

- 1) Sifat Komutatif

$$a + b = b + a \quad \text{dan} \quad a \times b = b \times a$$

- 2) Sifat Asosiatif

$$a + (b + c) = (a + b) + c$$

- 3) Sifat Distributif (perkalian terhadap Penjumlahan)

$$a \times (b + c) = (a \times b) + (a \times c)$$

INGAT!!

Dalam perkalian dan pembagian, apabila variabel memiliki pangkat/derajat maka berlaku ketentuan:

$$\begin{aligned} & \bullet a^m \times a^n = a^{m+n} & \bullet (a \times b)^m = a^m \times b^m \\ & \bullet a^m \div a^n = a^{m-n} & \bullet \left(\frac{a}{b}\right)^m = \frac{a^m}{b^m} \\ & \bullet (a^m)^n = a^{m \times n} \end{aligned}$$

Uji Kompetensi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

A. Pilihan Ganda

- Suatu bentuk matematika yang menyajikan huruf-huruf untuk mewakili bilangan disebut....
 a. Matematika b. Konstanta
 c. Aljabar d. Variabel
- Dalam bentuk aljabar, suku yang melebihi dari tiga disebut....
 a. Binomial b. Polynomial
 c. Trinomial d. Nomial
- Variabel pada bentuk aljabar $4a + cb + 13$ adalah...
 a. a dan c b. c dan b
 c. c dan a d. a dan b
- Pada bentuk aljabar $3xy - 7xyz - 13xy + 3xyz$, suku sejenis adalah....
 a. $-7yx$ dan $3xyz$ b. $-13xy$ dan $3xyz$
 c. $3xy$ dan $13xy$ d. $3xy$ dan $3xyz$
- Bentuk sederhana dari bentuk aljabar berupa suku tiga adalah....
 a. $xy + 2xy + 4xy$ b. $12xy + 7yx - 5xy + 7yx$
 c. $ax + by + cx$ d. $3x - 7y + 4z - 5x + 9y - 8z$
- Bentuk sederhana dari $4a - 2b + 4 + 9a + 3b - 7$ adalah....
 a. $13a + b - 3$ b. $5a + 5b - 3$
 c. $4a - 5b + 11$ d. $a + 5b - 3$
- Jika $x - 7 = 3$, maka nilai dari $x + 4x$ adalah....
 a. 44 b. 50
 c. 55 d. 36
- Jika nilai $y = 4x^2 + 3x - 10$, maka nilai y untuk $x = 7$ adalah....

- a. 126 b. 207
c. 185 d. 212
9. Pak Roni membeli 75 butir telur. Dalam perjalanan ada 20% butir telur yang pecah. Sisa telur yang tidak pecah adalah...
- a. 35 b. 45
c. 60 d. 50
10. Ibu Rahma pergi ke pasar untuk membeli 15 kg tepung, 19 kg gula dan 7 kg pisang. Di perjalanan, Bu Rahma mengalami kecelakaan dan belanjanya berhamburan di jalanan. Ada sekitar 4 kg tepung, 5 kg gula dan 2 kg pisang yang rusak. Bentuk aljabar dari barang belanjaan Bu Rahma yang tersisa adalah....
(tepung = x, gula = y, pisang = z)
- a. $11x + 14y + 2z$ b. $2x + 14y + 11z$
c. $14x + 11y + 2z$ d. $2x + 11y + 14z$
11. Nilai x yang memenuhi persamaan $2x - 3x + 5 = 7x + 25$ adalah...
- a. 21 b. 15
c. 25 d. 10
12. Jika $p = 2x - x^2$ dan $q = 12x^2 + 4x$, maka nilai $5p - 3q$ adalah....
- a. $-31x^2 + 22x$ b. $11x^2 + 13x$
c. $22x^2 - 31x$ d. $13x^2 - 11x$
13. Tentukan hasil pengurangan $8x + 5y$ dari $2x - 9y$ adalah....
- a. $3x + 5y$ b. $4x + 6y$
c. $5x + 3y$ d. $6x - 4y$
14. Bentuk sederhana dari $9x^2 + 2y^2 - 13x^2 + 4y^2 - 10$ adalah....
- a. $6x^2 - 4^2 - 10$ b. $-10x^2 + 6y^2 - 4$

- c. $-6x^2 + 4y^2 + 10$ d. $-4x^2 + 6y^2 - 10$
15. Sebuah persegi panjang memiliki panjang 18 cm dan lebarnya $(x - 2)$. Jika luasnya 120 cm^2 , maka kelilingnya adalah....
- a. 49.2 cm b. 48.6 cm
c. 50 cm d. 49.9 cm
16. Bentuk persamaan $12xyz - 3xy$ dinyatakan sebagai hasil perkalian dari....
- a. $3xz(4y - 1)$ b. $4xy(4z - 1)$
c. $4yz(3x - 1)$ d. $3xy(4z - 1)$
17. Bentuk sederhana dari $9(x-2y) + 3(2x + 5y)$ adalah....
- a. $15x - 3y$ b. $13x + 3y$
c. $14x + 4y$ d. $14y - 3x$
18. Salah satu faktor dari $a^2 + 6b - 16$ adalah....
- a. $x + 16$ b. $x + 4$
c. $x + 2$ d. $x + 8$
19. Suku kedua dari persamaan $(x^2y - 2xy)^2$ adalah....
- a. $5x^3y^2$ b. $-4x^3y^2$
c. $3x^2y^3$ d. $4x^2y^3$
20. Sebuah taman berbentuk persegi panjang dengan luas $4x^2 + 6x + 2$. Jika panjang taman tersebut $(2x + 1)$, maka lebarnya adalah....
- a. $2x + 2$ b. $2x + 1$
c. $3x + 3$ d. $4x + 3$
21. Bentuk sederhana dari $\frac{8}{r-4} + \frac{r^2-4r}{r-2}$ adalah....
- a. $r - 4$ b. $r - 2$
c. $2r - 4$ d. $2r - 2$
22. Hasil pembagian dari $\frac{a^2-16}{4a^3} : \frac{a}{a^2-4a+8}$ adalah....
- a. $3a$ b. $3a^2$

- c. $2a$ d. $2a^2$
23. Bentuk dari $\frac{4(x^3y)^2}{36(xy^2)^3}$ apabila disederhanakan hasilnya adalah....
- a. $\frac{1}{9}x^3y^{-4}$ b. $\frac{1}{3}x^3y^{-4}$
 c. $\frac{1}{9}x^2y^4$ d. $\frac{1}{9}x^2y^4$
24. Pak Rizal membagikan 36 kg gula kepada fakir miskin. Setiap orang mendapat $\frac{1}{4}$ kg gula. Berapa banyak orang yang mendapat gula tersebut...
- a. 124 orang b. 125 orang
 c. 126 orang d. 127 orang
25. Jika $a = 12$ dan $b = 9$, maka nilai dari $\frac{3a+b}{a-b}$ adalah....
- a. 14 b. 15
 c. 16 d. 17

B. Essai

- Identifikasikanlah unsur-unsur bentuk aljabar pada persamaan berikut ini:
 - $ax + b$
 - $x^2 + y + 6$
 - $2(x + 3) - 4$
 - $a^2 + b^2 + c$
- Ranti membeli 2 kg gula dan 4 kg tepung. Karena merasa belum cukup untuk membuat kue, Ranti membeli lagi 4 kg gula dan 2 kg tepung. Berapa banyak gula dan tepung sekarang?
- Meilda memiliki 4 kantong bola pimpong dan 3 toples berisi kelereng. Jika 1 kantong bola

pimpong dan 2 toples kelereng diberikan kepada Dina, maka bola pimpong dan kelereng yang dimiliki Meilda sekarang adalah....

4. Tentukanlah hasil perkalian $2(x + 3) + (x + 2)$ adalah....
5. Tentukan hasil pembagian dari $(6a^3 + 19a^2 + 31a + 24) : 2a + 3!$

~ GOOD LUCK ~

DAFTAR PUSTAKA

Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Matematika Untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Depdiknas

Krismasari, Resa, Elvira. 2015. *Modul Mtematika Aljabar Berbasis Pendekatan Kontekstual Untuk Siswa SMP/MTs*. Ponorogo: Universitas Muhammadiyah Ponorogo.

Anjelina, Zia. 2017. *Modul Matematika Operasi Pada Bentuk Aljabar Berbasis ICARE Untuk Siswa SMP/MTs Kelas VII*. Banda Aceh: UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh.

KUNCI JAWABAN

Uji Kompetensi

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1. C | 11. D | 21. B |
| 2. B | 12. A | 22. A |
| 3. D | 13. D | 23. A |
| 4. C | 14. D | 24. C |
| 5. D | 15. A | 25. B |
| 6. A | 16. D | |
| 7. B | 17. A | |
| 8. B | 18. D | |
| 9. C | 19. B | |
| 10. A | 20. A | |

ESSAI

No.	Jawaban	Nilai
1.	a. Koefisien : a variabel : x konstanta : b Suku : 2 b. koefisien : 1 variabel : x dan y konstanta : 6 suku : 3 c. koefisien : 2 variabel : 2 konstanta : 2 suku : 2 d. koefisien : 1	20

No.	Jawaban	Nilai
	variabel : a, b dan c konstanta : - suku : 3	
2.	$2x + 4y + (4x + 2y) = 2x + 4y + 4x + 2y$ $= 2x + 4x + 4y + 2y$ $= 6x + 6y$	20
3.	$4x + 3y - (x + 2y) = 4x + 3y - x - 2y$ $= 4x - x + 3y - 2y$ $= 3x + y$	20
4.	$(2x + 6)(x + 2) = 2x(x + 2) + 6(x + 2)$ $= 2x^2 + 4x + 6x + 12$ $= 2x^2 + 10x + 12$	20
5.	$6a^2 + 19a^2 + 31a + 24 : 2a + 3$ $ \begin{array}{r} 2a + 3 \overline{) 6a^3 + 19a^2 + 31a + 24} \\ \underline{6a^3 + 9a^2} \\ 10a^2 + 31a \\ \underline{10a^2 + 15a} \\ 16a + 24 \\ \underline{16a + 24} \\ 0 \end{array} $	20

**CEK NILAI
KAMU!!!**

$$\text{SKOR} = \frac{\text{jumlah soal yang benar}}{\text{banyak soal}} \times 100$$

Nilai > 60 SELAMAT!! KAMU TUNTAS

Nilai < 60 MAAF! KAMU HARUS MENGULANG

Modul matematika ini berisi materi Bentuk Aljabar yang Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis disusun oleh Norpatmawati Mahasiswi Program Studi Pendidikan Matematika di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Modul ini disajikan dengan tampilan yang lebih menarik agar siswa tidak merasa bosan ketika belajar matematika dan menyajikan soal-soal mandiri yang membuat siswa tertantang untuk mengerjakannya.



Norpatmawati terlahir di kota yang berjulukan “Kota Apam”, yaitu Barabai. Terletak di Kabupaten Hulu Sungai Tengah. Setelah lulus Sekolah Menengah Atas, penulis melanjutkan ke perguruan tinggi di UIN Antasari Banjarmasin jurusan Pendidikan Matematika.

Penulis dapat dihubungi melalui kontak dibawah ini:

Email : pandazifatma@gmail.com

Ig : @noonanfw

LAMPIRAN

Lampiran I

Data MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Sarana dan Fasilitas MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

No	Sarana dan Fasilitas	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Belajar	13 Buah	Baik
2	Ruang (Kepala Sekolah, Dewan Guru, dan Tata Usaha)	1 Buah	Baik
3	Ruang bimbingan konseling	1 Buah	Baik
4	UKS	1 Buah	Baik
5	Perpustakaan	1 Buah	Baik
6	Koperasi	1 Buah	Baik
7	Kantin	2 Buah	Baik
8	Lapangan Upacara dan Olahraga	1 Lapangan	Baik
9	WC Guru	1 Buah	Baik
10	WC Siswa	4 Buah	Baik
11	UKS	1 Buah	Baik
12	Tempat Parkir	2 Halaman	Baik
13	Tempat Penjaga Sekolah	1 Buah	Baik
14	Tempat Cuci Tangan	15 Buah	Baik
15	Tempat Wudhu	1 lokasi	Baik
16	Mushola	1 Buah	Baik
17	Laboratorium Komputer	1 Buah	Baik
18	Laboratorium IPA	1 Buah	Baik

Guru dan Staf Tata Usaha MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

No	Nama	Jabatan
1	Bambang Purwono, S.Pd., MM	Kepala Madrasah
2	Rusliyani, S.Sos	Kepala Urusan Tata Usaha
3	Herlena Henderawaty, S.Pd	Wakamad Kurikulum
4	Ali Mujeni, S.Pd.I	Wakamad Kesiswaan
5	Rihli, S.Pd.I	Wakamad Sarana dan Prasarana
6	Norhikmah, S.Pd	Wakamad Humas
7	Siti Zubaidah, S.Pd	Kepala Perpustakaan
8	Depi Susanti, S.Pi	Kepala Lab.Komputer dan Lab. IPA
9	H. M. Khatim, S.Ag	Pembina Keagamaan
10	Kasmita Ariyani, S.Pd	Wali Kelas 7A
11	Salmawati, S.Pd.I	Wali Kelas 7B
12	Taipah, S.Ag	Wali Kelas 7C
13	Khairunnisa	Wali Kelas 7D
14	Jumainah, S.Ag	Wali Kelas 7E
15	Raihanah Diniyah, S.Pd	Wali Kelas 8A
16	Hj. Pusparita, S.Sos	Wali Kelas 8B
17	Norma Sari, S.Pd	Wali Kelas 8C
18	Asnina, S.Pd.I	Wali Kelas 8D
19	Risna Jariah, S.Pd	Wali Kelas 9A
20	Hj. Hasmiati	Wali Kelas 9B
21	Dra Hj. RousdianaFadhla	Wali Kelas 9C
22	Norbayah, S.Pd	Wali Kelas 9D
23	Rahmayana, S.Pd	Staf TU/ Administrasi Kepegawaian
24	Muhammad Qusyairi, S.Pd.I	Staf Tata Usaha
25	Muhammad Syaifuddin	Staf Tata Usaha
26	Mariati, S.Pd	Staf TU/ Operator SAI/BMN/DIPA
27	Aisatul Wahidah	Staf TU/Kearsipan
28	Lia Fujiarti	Pengelola Perpustakaan
29	Uswatun Hasanah, S.I.Pus	Pengelola Perpustakaan
30	M. Fahrudin	Penjaga Sekolah
31	Siti Hadijah	Penjaga Koperasi

Tenaga Pendidik di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

No	Nama	Mata Pelajaran
1	Dra. Hj. Rousdiana Fadhla	PKn
2	H. M. Khatim, S.Ag	Bahasa Arab
3	Muhammad Syamsunor, S.Pd	Penjaskes
4	Risna Jariah, S.Pd	Matematika
5	Siti Zubaidah, S.Pd	Bahasa Indonesia
6	Herlena Henderawaty, S.Pd	IPS Terpadu
7	Hj. Hasmianti, S.Pd	Bahasa Indonesia
8	Norbayah, S.Pd	Bahasa Inggris
9	Taipah, S.Pd	Qur'an Hadits
10	Jumainah, S.Ag	Akidah Akhlak
11	Depi Susanti, S.Pi	IPA Terpadu
12	Rihli, S.Pd.I	Bahasa Inggris
13	Ali Mujeni, S.Pd.I	Qur'an Hadits
		SKI
14	Salmawati, S.Pd.I	Fiqih
15	Hj. Puspa Rita, S.Sos	PKn
16	Kasmita Ariyani, S.Pd	Bahasa Indonesia
		Bahasa Arab
17	Norhikmah, S.Pd	Bahasa Indonesia
		Bahasa Arab
18	Khairunnisa, S.Pd	Matematika
19	Normasari, S.Pd	Matematika
20	Raihanah Diniah, S.Pd	IPA Terpadu
21	Asnina, S.Pd.I	Akidah Akhlak
		SKI
22	Habibie Syam, S.Pd	Bahasa Inggris
23	Normiliyani, S.Pd	Bahasa Indonesia
24	Nelly Zulfiana, S.Pd	Bahasa Indonesia
		Seni Budaya
25	Hj. Helmiyati, S.Pd	Bahasa Indonesia
		Prakarya
26	Nina Afriani, S.Si	IPS Terpadu
27	Helmatun Ni'mah	IPA Terpadu
28	Rusnailah, S.Pd	IPS Terpadu
29	Murfatriana Agustina, S.Pd	Matematika
		IPA Terpadu
		Prakarya
30	Ahmad Hidayat, S.Pd	Fiqih
		Seni Budaya
31	Muhammad Sapuani, S.Pd	Penjaskes

No	Nama	Mata Pelajaran
32	Muhammad Kasim, S.Pd	SKI
		Prakarya
33	Ahmadiansyah	Penjaskes

Lampiran II

LEMBAR WAWANCARA KEPALA MTsN 6 HST, STAF TU, DAN GURU MATEMATIKA

A. Kepala Sekolah

1. Bagaimana keadaan guru dan staf TU di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?
2. Berapa jumlah siswa yang ada di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?
3. Berapa jumlah tenaga pengajar yang ada di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?
4. Apa saja sarana dan fasilitas yang dimiliki MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?
5. Apa visi misi MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?

B. Staf TU

1. Berapa jumlah siswa di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?
2. Berapa jumlah kelas, sarana dan fasilitas penunjang dalam pembelajaran di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah?

C. Guru Matematika

1. Fasilitas apa saja yang disediakan sekolah dalam proses pembelajaran?
2. Untuk menyampaikan materi, bahan ajar apa saja yang biasa Ibu gunakan dalam pembelajaran matematika?

3. Apakah selama pembelajaran matematika ada keluhan dari peserta didik pada materi bentuk aljabar?
4. Bagaimana kemampuan peserta didik dalam pembelajaran matematika?
5. Apa penyebab peserta didik yang belum tuntas dalam proses pembelajaran?

Lampiran III**DOKUMENTASI**

Foto bersama Kepala Sekolah MTsN 6 Hulu Sungai Tengah



Foto Bersama Ibu Khairunnisa selaku Guru Matematika di MTsN 6

HST



Foto bersama Dewan Guru dan Staf Tata Usaha MTsN 6 Hulu Sungai Tengah



MTsN 6 Hulu Sungai Tengah



SEKOLAH :			PROFIL DAN VISI, MISI SEKOLAH	
IDENTITAS SEKOLAH			VISI DAN MISI SEKOLAH	
1. NAMA SEKOLAH	MIAN 6 Hulu Sungai Tengah		VISI	
2. NIMOS STATISTIS	12116-070006		UNGUOL DALAM PRESTASI BERDASARKAN :	
3. NIMOS ENDA K. SEKOLAH	4021366		✓ IMTAQ (IMAN DAN TAQWA)	
4. NIMOS POKOK SEKOLAH NAMA NIS	KALIMANTAN SELATAN		✓ POPULUS (DAPAT MEMASUKKAN)	
5. PROPINSI	BATANG KALAI SELATAN		✓ ISLAMI (BERNUJUNGA AGAMA ISLAMI)	
6. OTONOMI DAERAH	BIRAYANG		SECARA TERPADU, SEIMBANG, DAN	
7. KECAMATAN	Gerilya H. Hasan Basri		BERKESINAMBUNGAN	
8. DESA KELURAHAN	71381			
9. JALAN DAN NOMOR				
10. KODE POS				
11. TELEPON				
12. FAKS/E/FAKS				
13. DAERAH	☐ PERKOTAN ☒ PERDESAAN			
14. STATUS SEKOLAH	☒ NEGERI ☐ SWASTA			
15. KELOMPOK SEKOLAH	☐ A ☐ B ☐ C ☐ D			
16. AKREDITASI	☒ DISAMAKAN ☒ DIAKUI			
17. SURAT KELEMBAGAAN	☒ TERDAFTAR ☐ BELUM AKREDITASI			
18. PENERBIT SK	NOMOR: 515 A TANGGAL: 22-11-1995			
19. TAHUN BERDIRI	15-01-1932			
20. TAHUN PERUBAHAN	1996			
21. KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR	☒ PAGI ☐ SIANG ☐ PAGI DAN SIANG			
22. BANGUNAN SEKOLAH	☐ MILIK SENDIRI ☐ BUKAN MILIK SENDIRI			
23. LOKASI SEKOLAH				
A. JARAK KE PUSAT KECAMATAN	☐ DESA ☐ KECAMATAN			
B. JARAK KE PUSAT OTODA	☐ KAB / KODYA ☐ PROPINSI			
C. TERLEKAK PADA LINTASAN	☒ PEMERINTAH ☐ LBG. SWASTA			
24. JUMLAH KEANGGOTAAN RAYON				
25. ORGANISASI PENYELENGGARA				
26. PERJALANAN PERUBAHAN SEKOLAH				
			KEPALA SEKOLAH	





KALENDER PENDIDIKAN MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH SEMESTER GANJIL
TAHUN PELAJARAN 2020 - 2021

JULI 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 26						

AGUSTUS 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 23						

SEPTEMBER 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 26						

OKTOBER 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 24						

NOPEMBER 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
Total Hari : 30						
Hari Efektif : 25						

DESEMBER 2020						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jum'at	Sabtu
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
Total Hari : 31						
Hari Efektif : 21						

■ Awal Tahun Pelajaran 2020/2021
 ■ Libur Umum/ Libur Nasional
 ■ Libur Semester I dan II
 ■ Pembagian Buku Raport Semester
 ■ Ulangan Semester

Lampiran IV

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	SURAT KETERANGAN Nomor: 598/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020 Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa: Nama : Norpatmawati N I M : 1601251865 Jurusan/Prodi : PMTK Alamat : Gang Hidayah, Karang Mekar RT. 25 No. 14 Kec. Banjarmasin Timur. Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan. adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul: ANALISIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS DITINJAU DARI PRODUKTIVE DISPOSITION SISWA KELAS VIII PADA MATERI LINGKARAN DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH Pada Hari/Tanggal : Kamis, 12 Maret 2020 Tempat : Munaqasyah 1 Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Banjarmasin, 16 Maret 2020 Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I

Lampiran V

Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BIRO SKRIPSI
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Norpatmawati
 2. N I M : 1601251865
 3. Program Studi : PMTK
 4. Judul Proposal Skripsi : Analisis kemampuan Investigasi Matematis Ditinjau Dari Produktif Disposision siswa kelas VIII di MTsN 6 HST
 5. Dosen Pembimbing : Hasby Assidiqi, S.pd, M.Si
 : Nina Nurma Sari, S.pd, M.Pd
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	Fitriani - Jelaskan mengapa memilih penelitian ini?	1.	Hasby Assidiqi, S.pd, M.Si * Harus ada satu perbedaan penelitian untuk melatukan penelitian. (G1, dll) * Ruang lingkupnya dipersempit * Materi yang disarankan betul-betul yang terkandung dalam matematika, pola-pola, konsep, dan keteraturan seperti apa yang mau dilihat * Sitap yang dimaksud seperti apa dan dalam konteks apa (Produktif Disposisi) * Materi menyesuaikan dengan apa yang ingin diteliti. * Dari mana dapat kemampuan Investigasi Matematis (obsar kata pemikiran). * Penelitian boleh deskriptif atau analisis * Sebelum dulu indikatornya.
2.	Baiti Najihah - Apa alasan peneliti memilih materi lingkaran?		
3.	Nortina Fauzana - Mengapa memilih tempat penelitian di MTsN 6 HST? mengapa tidak di daerah lain?		
4.	Naely Fatimah - apa perbedaan antara disposisi matematis dengan produktif disposisi?		

Banjarmasin, 18 Maret.....2020
 Moderator,

Bayu

Catatan :
 Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran VI

Surat Perubahan Judul Skripsi

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id
	05 Oktober 2020
Nomor : 1802/Un.14/III.1.t/pp.00.9/10/2020	
Lamp : -	
H a l : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth. Sdr (i) Norpatmawati NIM. 1801251865 Mahasiswa Jurusan PMTK di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
ANALISIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS DITINJAU DARI PRODUKTIVE DISPOSITION SISWA KELAS VIII DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH	
Berubah menjadi:	
PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK ALJABAR BERBASIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS KELAS VII DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH	
Menunjuk :	
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi. 2. Nina Numasari, S.Pd, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,	
 Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	

Lampiran VII

Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET
 B-362/Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Norpatmawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601251865
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No.13
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK ALJABAR BERBASIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS KELAS VII DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH

Tempat yang dituju	: MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 05 Oktober 2020
Sampai dengan tanggal	: 05 Desember 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Norpatmawati
NIM. 1601251865



Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Subbag Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran VIII

Surat Riset Kepada Kepala MTsN 6 Hulu Sungai Tengah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com Web: www.flk.iain-antasari.ac.id

Nomor : B-3632/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Oktober 2020

Yth. **Kepala MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norpatmawati
N I M : 1601251865
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No.13

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,

Harul Hudaya

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Lampiran IX

Surat Riset Kepada Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftik.antasari@gmail.com Web: www.ftik.iain-antasari.ac.id
---	--

Nomor : B-3632/Un.14/III.1.t/PP.00.9/10/2020 Sifat : Penting Lampiran : I (satu) lembar Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi	Oktober 2020
--	--------------

Yth. **Kepala Kementerian Agama**
Kabupaten Hulu Sungai Tengah
Barabai

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Norpatmawati
 N I M : 1601251865
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No.13

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

 Hainul Hudaya



Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran X

Surat Rekomendasi Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

REKOMENDASI
 B- /Un.14/III.1.U/PP.00.9/10/2020

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Norpatmawati
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601251865
Jurusan	: PMTK
Semester	: IX (Sembilan)
Tahun Akademik	: 2020/2021
Alamat	: Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No.13

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK ALJABAR BERBASIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS KELAS VII DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH" pada MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH sejak tanggal 05 Oktober 2020 sampai dengan 05 Desember 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, Oktober 2020
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



(Signature)
 Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Subbag. Mikwa & Alumni FTK UIN Antasari

Lampiran XI

Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-7633/Un.14/III.1.t/10/2020 Banjarmasin, 5 Oktober 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **Bapak Ahmad Wafa Nizami, M.Pd**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**” maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu diperlukan oleh :

Nama : Norpatmawati
 N I M : 1601251865
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No. 13

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Fairul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

BIRO SKRIPSI FTK UIN Antasari Banjarmasin

Lampiran XII

Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-3633/Un.14/III.1.t/10/2020 Banjarmasin, 5 Oktober 2020
Sifat : Penting
Lampiran : -
Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
Yth. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd
Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**” maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu diperlukan oleh :

Nama : Norpatmawati
N I M : 1601251865
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No. 13

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan,



Dr. Hairul Hudaya, M.Ag
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XIII

Surat Permohonan Menjadi Validator Ahli Bahasa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B-363/Un.14/III.1.t/10/2020 Banjarmasin, 5 Oktober 2020
 Sifat : Penting
 Lampiran : -
 Hal : Uji Validitas Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

K e p a d a,
 Yth. **Bapak Ngalimun, S.H.I, S.Pd, M.Pd, M.I.Kom**
 Di – Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa kami dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul “ **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**” maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu berkenan memberikan waktu diperlukan oleh :

Nama : Norpatmawati
 N I M : 1601251865
 Jurusan : Pendidikan Matematika
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Jl. Sungai Andai Komplek Herlina Gang Alpukat No. 13

Untuk melakukan uji validitas di UIN Antasari Bapak/Ibu dalam rangka pengumpulan bahan untuk penyusunan skripsi.
 Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Wakil Dekan Bidang Akademik dan
 Kelembagaan,



Dr. Hamrul Hudaya, M.Ag
 NIP. 197510232006041003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari;
2. Kepala Kementerian Agama Kota Banjarmasin
3. Mahasiswa yang bersangkutan

BIRO SKRIPSI FTK UIN Antasari Banjarmasin

Lampiran XIV

Surat Izin Riset Dari Kepala MTsN 6 Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 HULU SUNGAI TENGAH
Jl. Gerilya H. Hasan Basri Birayang Kec. Batang Alai Selatan
Email : mtsn6hulusungaitengah@gmail.com

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN
NOMOR : B. 197 /MTs.17.06.06 / PP.00.5 / 10 /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah :

Nama : Bambang Purwono, S.Pd MM
NIP. : 196911011997031002
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit Kerja : MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Dengan ini memberikan izin kepada :

Nama : **Norpatmawati**
NIM : 1601251865
Jurusan : PMTK
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Lama Penelitian : 2 bulan dari tanggal 05 Oktober s.d 05 Desember 2020

Untuk Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul "**PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK ALJABAR BERBASIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS KELAS VII DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH**"

Demikian surat izin ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Brayang, 20 Oktober 2020
Kepala MTsN 6 HST
Bambang Purwono

Lampiran XV

Surat Izin Riset dari Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Abdul Muis Redhani No. 57 Kec. Barabai - 71351
 Telepon (0517) 41083; Faksimili (0517) 41083
 E-Mail : hstkalsel@kemenag.go.id

REKOMENDASI
 Nomor : 1027/Kk.17.06-2/PP.00.9/10/2020

Memperhatikan surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan nomor : B-3632/Un.14/III.2.t/PP.00.9/10/2020 tanggal 5 Oktober 2020 Hal : Riset dalam rangka penyusunan skripsi.

Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Hulu Sungai Tengah memberikan rekomendasi kepada :

1. Nama	: Norpatnawati
2. NIM	: 1601251865
3. Jurusan	: PMTK
4. Judul Skripsi	: <i>Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah</i>

Untuk melakukan riset dalam penyusunan tesis :

1. Tempat Riset	: MTsN 6 Hulu Sungai Tengah
2. Waktu Riset	: 2 (dua) bulan dari tanggal 5 Oktober sampai dengan 5 Desember 2020

Demikian Rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Barabai, 20 Oktober 2020
 a.n Kepala Kantor Kementerian Agama
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Kepala Seksi Pendidikan Madrasah



Tembusan :

1. Ketua Jurusan Program Studi
2. Kepala MTsN 6 Hulu Sungai Tengah
3. Mahasiswa yang bersangkutan

Lampiran XVI

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI) Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Jenis Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Penyusun : Norpatmawati

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Instansi : FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**, maka melalui ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bias diketahui dan layak atau tidak layak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik
Skor 4 : Baik
Skor 3 : Cukup
Skor 2 : Kurang
Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama :

NIP :

Instansi :

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan KD	1. Kelengkapan materi					
	2. Keluasan materi					
	3. Kedalaman materi					
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi					
	5. Keakuratan contoh					
	6. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon.					
	7. Keakuratan acuan pustaka					
	8. Keakuratan soal					

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	CB	B	SB
1. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar					
	2. Keruntutan konsep					
2. Pendukung penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar					
	4. Soal latihan pada setiap kegiatan belajar					
	5. Kunci jawaban soal latihan					
	6. Pengantar					
	7. Daftar pustaka					
	8. Petunjuk belajar					

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang disediakan. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul ini dan menuliskan apa yang harus diperbaiki oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran untuk perbaikan

Komentarsecara umum:.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (√) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,2020

Validator Materi,

.....
 NIP.

Lampiran XVII

HASIL VALIDASI AHLI MATERI

ANGKET VALIDASI (AHLI MATERI)

Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Jenis Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Penyusun : Norpatmawati

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Instansi : FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**, maka melalui ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bias diketahui dan layak atau tidak layak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama : Ahmad Wafa Nizami, M.Pd

NIP : -

Instansi : UIN Antasari Banjarmasin

1. ASPEK KELAYAKAN ISI

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Kesesuaian Materi dengan KD	1. Kelengkapan materi				√	
	2. Keluasan materi				√	
	3. Kedalaman materi				√	
B. Keakuratan Materi	4. Keakuratan konsep dan definisi				√	
	5. Keakuratan contoh				√	
	6. Keakuratan notasi, simbol, dan ikon.				√	
	7. Keakuratan acuan pustaka				√	
	8. Keakuratan soal				√	

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
1. Teknik Penyajian	1. Konsistensi sistematika sajian dalam kegiatan belajar				√	
	2. Keruntutan konsep				√	
2. Pendukung penyajian	3. Contoh-contoh soal dalam setiap kegiatan belajar				√	
	4. Soal latihan pada setiap kegiatan belajar				√	
	5. Kunci jawaban soal latihan				√	
	6. Pengantar				√	
	7. Daftar pustaka				√	
	8. Petunjuk belajar				√	

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang disediakan. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul ini dan menuliskan apa yang harus diperbaiki oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran untuk perbaikan
		perbaiki sesuai dengan intruksi

Komentar secara umum:.....
.....
.....

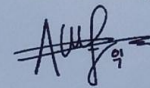
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap
Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan
Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	v
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 20 Oktober 2020

Validator Materi,



Ahmad Wafa Nizami, M.Pd

Lampiran XVIII

ANGKET VALIDASI AHLI MEDIA

Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Jenis Penelitian	: Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah
Penyusun	: Norpatmawati
Pembimbing	: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
Instansi	: FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**, maka melalui ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bias diketahui dan layak atau tidak layak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

- Skor 5 : Sangat Baik**
- Skor 4 : Baik**
- Skor 3 : Cukup**
- Skor 2 : Kurang**
- Skor 1 : Sangat Kurang**

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama :
 NIP :
 Instansi :

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar UNESCO					
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul					
B. Desain Sampul Modul (cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					
	4. Menampilkan pusat pandang yang baik					
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan jelas					
	6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proposional dibandingkan ukuran nama pengarang					
	7. Tidak menggunakan banyak kombinasi huruf					
C. Desain Isi Modul	8. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					
	9. Penggunaan variasi huruf (<i>bold, italic, all capital, small capital</i>) tidak berlebihan					
	10. Spasi antar baris susunan teks normal					

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					
	2. Keefektifan kalimat					
	3. Kebakuan istilah					
B. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	4. Ketepatan ejaan					
	5. Konsistensi penggunaan istilah					
C. Penggunaan Istilah Simbol atau Ikon	6. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon					

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang disediakan. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul ini dan menuliskan apa yang harus diperbaiki oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran untuk perbaikan

Komentar secara umum:.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,2020
Validator Media,

.....
NIP.

Lampiran XIX

HASIL VALIDASI AHLI MEDIA

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Jenis Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Penyusun : Norpatmawati

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Instansi : FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**, maka melalui ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bias diketahui dan layak atau tidak layak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama : Dr. M. Pauli, M.Pd.

NIP : 196604011992031005

Instansi : FTK, PAI UIN Antasari

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO					✓
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				✓	
B. Desain Sampul Modul (cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					✓
	4. Menampilkan pusat pandang yang baik					✓
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan jelas					✓
	6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proposional dibandingkan ukuran nama pengarang					✓
	7. Tidak menggunakan banyak kombinasi huruf					✓
C. Desain Isi Modul	8. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					✓
	9. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan					✓
	10. Spasi antar baris susunan teks normal					✓

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					✓
	2. Keefektifan kalimat					✓
	3. Kebakuan istilah				✓	
B. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	4. Ketepatan ejaan				✓	
	5. Konsistensi penggunaan istilah					✓
C. Penggunaan Istilah Simbol atau Ikon	6. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon					✓

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang disediakan. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul ini dan menuliskan apa yang harus diperbaiki oleh peneliti. Atas keseDiaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran untuk perbaikan
1. Kata yg double	- adalh stg brulst	- Sebaggi Berikut,
2. Kata 'factor'	- Factor	- Faktor,
3. Sebaiknya ada PG.	- Belum ada PG. dlm Modul.	- Buat soal PG sesuai of frekuensi
4. Sebaiknya ada fungsi terapan belajar	- Belum ada prosedur kerja belajar	- Buat ketentuan kerja belajar setiap pembelajaran

Komentar secara umum: perlu ada perbaikan bch penguji
maupun bn

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	✓
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin, 6 Okt 2020
 Validator Media,

Dr. M. Rauli, M.Pd.
 NIP. 19660401992031005

Lampiran XX

ANGKET VALIDASI AHLI BAHASA

Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar

Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu

Sungai Tengah

Jenis Penelitian	: Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah
Penyusun	: Norpatmawati
Pembimbing	: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd
Instansi	: FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**, maka melalui ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bias diketahui dan layak atau tidak layak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama :

NIP :

Instansi:

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar UNESCO					
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul					
B. Desain Sampul Modul (cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					
	4. Menampilkan pusat pandang yang baik					
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan jelas					
	6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proposional dibandingkan ukuran nama pengarang					
	7. Tidak menggunakan banyak kombinasi huruf					
C. Desain Isi Modul	8. Penempatan unsur tata letak konsisten					

	berdasarkan pola					
	9. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan					
	10. Spasi antar baris susunan teks normal					

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					
	2. Keefektifan kalimat					
	3. Kebakuan istilah					
B. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	4. Ketepatan ejaan					
	5. Konsistensi penggunaan istilah					
C. Penggunaan Istilah Simbol atau Ikon	6. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon					

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang disediakan. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul ini dan menuliskan apa yang harus diperbaiki oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran untuk perbaikan

Komentar secara umum:.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	

Banjarmasin,2020

Validator Media,

.....

NIP.

Lampiran XXI

HASIL VALIDASI AHLI BAHASA

ANGKET VALIDASI (AHLI MEDIA)

Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Jenis Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Penyusun : Norpatmawati

Pembimbing : Hasby Assidqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Instansi : FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**, maka melalui ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap modul yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak/Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini sehingga bias diketahui dan layak atau tidak layak modul tersebut digunakan dalam pembelajaran matematika. Aspek penilaian ini diadaptasi dari komponen penilaian aspek kelayakan isi dan kelayakan penyajian bahan ajar oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP)

PETUNJUK PENGISIAN ANGKET

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Baik

Skor 4 : Baik

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang

Skor 1 : Sangat Kurang

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu kami mohon untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama : Ngahimur

NIP : 11 2001 2002

Instansi : Aliparas Banjarmasin

1. ASPEK KELAYAKAN KEGRAFIKAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Ukuran Modul	1. Kesesuaian ukuran modul dengan standar ISO				✓	
	2. Kesesuaian ukuran dengan materi isi modul				✓	
B. Desain Sampul Modul (cover)	3. Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang dan punggung secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					✓
	4. Menampilkan pusat pandang yang baik					✓
	5. Warna unsur tata letak harmonis dan jelas					✓
	6. Ukuran huruf judul modul lebih dominan dan proposional dibandingkan ukuran nama pengarang					✓
	7. Tidak menggunakan banyak kombinasi huruf					✓
C. Desain Isi Modul	8. Penempatan unsur tata letak konsisten berdasarkan pola					✓
	9. Penggunaan variasi huruf (<i>bold</i> , <i>italic</i> , <i>all capital</i> , <i>small capital</i>) tidak berlebihan					✓
	10. Spasi antar baris susunan teks normal					✓

2. ASPEK KELAYAKAN PENYAJIAN

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SK	K	C	B	SB
A. Lugas	1. Ketepatan struktur kalimat					✓
	2. Keefektifan kalimat					✓
	3. Kebakuan istilah					✓
B. Kesesuaian Dengan Kaidah Bahasa	4. Ketepatan ejaan					✓
	5. Konsistensi penggunaan istilah					✓
C. Penggunaan Istilah Simbol atau Ikon	6. Konsistensi penggunaan simbol atau ikon					✓

Peneliti juga berharap Bapak/Ibu berkenan memberikan isian mengenai bagian yang salah, jenis kesalahan dan saran untuk modul ini secara tertulis pada kolom yang disediakan. Atau Bapak/Ibu cukup merevisi dengan mencoret pada bagian yang salah dalam modul ini dan menuliskan apa yang harus diperbaiki oleh peneliti. Atas kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Bagian yang salah	Jenis kesalahan	Saran untuk perbaikan
		Sebaiknya dengan standar Unesco.

Komentar secara umum:.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda centang (✓) untuk memberikan kesimpulan terhadap **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**

Kesimpulan:

Modul belum dapat digunakan	
Modul dapat digunakan dengan revisi	
Modul dapat digunakan tanpa revisi	✓

Banjarmasin, 8 Oktober 2020
Validator Media,

Ngabimur
NIP. 420018082

Lampiran XXII

Lembar Respon Siswa

Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Jenis Penelitian : Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Penyusun : Norpatmawati

Pembimbing : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si & Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Instansi : FTK/ Pendidikan Matematika UIN Antasari Banjarmasin

PETUNJUK PENGISIAN LEMBAR RESPON SISWA

Lembar respon ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat para siswa tentang **Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**. Pendapat dari siswa akan sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas modul ini. Untuk itu kami mohon para siswa dapat memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

Skor 5 : Sangat Setuju

Skor 4 : Setuju

Skor 3 : Cukup

Skor 2 : Kurang Setuju

Skor 1 : Sangat Kurang Setuju

Sebelum melakukan penilaian, kami mohon kepada siswa untuk mengisi identitas diri terlebih dahulu.

Nama :

Kelas :

Asal Sekolah :

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SKS	KS	C	S	SS
A. Ketertarikan	1. Tampilan modul matematika ini menarik					
	2. Modul matematika ini membuat saya lebih bersemangat dalam belajar matematika					
	3. Dengan modul matematika ini mendukung saya menguasai materi aljabar					
	4. Modul matematika ini membuat belajar tidak membosankan					
	5. Dengan menggunakan modul ini dapat menambah keinginan untuk belajar matematika					
B. Materi	6. Penyampaian materi ini berkaitan dengan kehidupan sehari-hari					
	7. Materi yang disajikan dalam modul ini mudah dipahami					
	8. Dalam modul ini terdapat beberapa bagian yang mendorong saya untuk berfikir					
	9. Modul ini memuat beberapa contoh soal yang mudah dipahami					
	10. Modul matematika ini mendorong saya untuk menyelesaikan soal latihan evaluasi.					
C. Bahasa	11. Kalimat dan paragraph yang digunakan dalam modul ini jelas dan mudah dipahami					
	12. Bahasa yang digunakan sederhana dan mudah dipahami					

Indikator Penilaian	Butir Penilaian	Alternatif Pilihan				
		SKS	KS	C	S	SS
	13. Huruf yang digunakan sederhana dan mudah untuk dibaca					

Lampiran XXIII

Penilaian Lembar Respon Siswa

No	Indikator Penilaian													Skor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	4	3	5	3	5	3	4	5	4	5	4	5	5	55
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
3	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	58
4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	62
5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	63
6	4	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	61
7	5	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	5	5	60
8	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	59
9	4	5	5	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	59
10	4	3	3	4	3	3	4	5	3	4	4	5	5	50
11	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	53
12	4	3	4	4	4	5	3	4	4	4	5	5	4	53
13	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
14	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	5	5	5	53
15	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	45
16	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	58
17	5	4	5	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	58
18	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	49
19	4	5	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	5	57
20	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	60
21	4	5	5	4	5	3	4	4	4	4	4	5	5	56
22	4	5	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	58
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	65
24	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	5	5	60
25	4	5	3	4	3	4	5	4	4	5	5	5	4	55
26	4	3	4	4	4	5	3	5	3	4	4	4	3	50
27	4	5	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	5	58
28	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	58
29	4	3	4	3	4	3	4	5	3	3	5	4	5	50
30	3	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4	4	46
Skor Total														1699
Rata-Rata														30,69
Kriteria									SANGAT BAIK					

Lampiran XXIV

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 6 HULU SUNGAI TENGAH
 Jl. Gerilya H. Hasan Basri Birayang Kec. Batang Alai Selatan
 Email : mtsn6hulusungaitengah@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 NOMOR : B. 231 /MTs.17.06.06 / PP.00.5 / 12 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah :

Nama : Bambang Purwono, S.Pd MM
 NIP. : 196911011997031002
 Jabatan : Kepala Madrasah
 Unit Kerja : MTsN 6 Hulu Sungai Tengah

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Norpatmawati
 NPM : 1601251865
 Jurusan : PMTK
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melakukan reset / penelitian dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul "**Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah**". Yang dilaksanakan mulai tanggal 05 Oktober 2020 sampai tanggal 05 Desember 2020.

Demikian surat ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Birayang, 5 Desember 2020
 Kepala MTsN 6 HST

Bambang Purwono

Tembusan :

1. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Hulu Sungai Tengah

Lampiran XXV

Surat Konsultasi Bimbingan Skripsi



NAMA	Norpatmawati
NIM	1601251865
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Matematika
SEMESTER	IX
TAHUN	2020
JUDUL	PENGEMBANGAN MODUL MATEMATIKA PADA MATERI BENTUK ALJABAR BERBASIS KEMAMPUAN INVESTIGASI MATEMATIS KELAS VII DI MTsN 6 HULU SUNGAI TENGAH
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODOLOGI PENELITIAN	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA DAN TEKNIK PENULISAN	Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten & Metodologi Penelitian	Tanda tangan
1	01/09/2020	Ganti penelitian skripsi menjadi pengembangan bahan ajar saja	
		Fokus membuat produk yang dikembangkan berupa modul	
2	06/09/2020	Ganti model pengembangan dengan model ADDIE	
		Perbaiki dekskripsi ahli media	
		Tambahan teori model ADDIE	
3	01/10/2020	Rekomendasi oleh dosen pembimbing untuk memilih validator ahli materi, ahli media, dan ahli bahasa.	
4	02/10/2020	Mengajukan surat riset kepada dosen pembimbing untuk diberikan tanda tangan	
5	6/10/2020	Berikan tabel perbedaan penelitian sendiri dengan penelitian lain pada poin penelitian terdahulu	
		Pada sistematika penulisan, berikan gambaran tentang modul yang dikembangkan.	
		Variabel utama pada bagian landasan teori lebih dibangun penulisannya.	
		Buat angket validasi berdasarkan BSNP	
6	21/12/2020	Perbaiki pada bagian metode pengembangan lalu dijelaskan pada bagian pembahasan hasil penelitian	
		Pada bagian implementasi diperbaiki karena hanya sebatas pada Development saja.	
		Pada keterbatasan penelitian memuat tentang proses penelitian hanya sebatas pada Development saja.	
7	28/12/2020	Setuju untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi	

Bimbingan ke-	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa & Teknik Penulisan	Tanda tangan
1	8/09/2020	Buat daftar isi sesuai dengan buku panduan skripsi	
		Perhatikan spasi antar baris	
		Masih ada kata-kata yang salah ketik	
2	16/09/2020	Teks yang berspasi 1 lebih menjorok ke dalam sekitar lima ketukan dari margin	
		Paragraf yang bercetak tebal pada kata depan tidak diawali huruf kapital	
		Isi definisi operasional langsung pada poin-poin definisi, istilah-istilah sesuai penelitian.	
		Pada landasan teori perbanyak footnote	
		Penulisan rubah bentuk perbab skripsi	
		Siapkan alat instrumen untuk riset terutama validasi oleh para ahli	
3	2/10/2020	Pengajuan surat untuk tanda tangan persetujuan riset	
4	20/12/2020	Spasi footnote di bab 1 sesuaikan dengan pedoman skripsi	
		Definisi operasional diberikan referensi dengan footnote	
		Isi sistematika penulisan sesuaikan dengan daftar isi	
		Nama tabel dan nama gambar ratakan kiri dan kanan	
		Spasi pada daftar pustaka diperbaiki, paragraf yang menjorok ke dalam sebanyak 5 ketukan atau 5 huru dimulai dengan baris kedua.	
		Lampiran, buat daftar terhemah asing.	
		Lampiran lengkapi berkas bukti-bukti penelitian, surat berurutan sesuai waktu, lembar isi bimbingan konsultasi mulai setelah judul diterima minimal 6 tanda tangan dari masing-masing dosen pembimbing, terahir adalah biodata.	
5	19/12/2020	Apabila Dosen Pembimbing I setuju untuk dilakukan sidang. Boleh pengajuan.	
6	28/12/2020	Setuju untuk diujikan pada sidang munaqasyah skripsi	

RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Norpatmawati
2. Tempat dan Tanggal Lahir : HST, 16 Januari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. Merdeka Ds. Kias.
7. Pendidikan :
 - a. TK Harapan Indah : Tahun Lulus 2003/2004
 - b. SDN 1 KIAS : Tahun Lulus 2009/2010
 - c. MTsN 6 HST : Tahun Lulus 2012/2013
 - d. SMAN 3 BARABAI : Tahun Lulus 2015/2016
8. Pengalaman Organisasi : -
9. Orang Tua :
 - a. Ayah

Nama	: Ahmad Suriani
Pekerjaan	: Swasta
Alamat	: Jl. Merdeka Ds. Kias
 - b. Ibu

Nama	: Masniah
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat	: Jl. Merdeka Ds. Kias
10. Saudara (jumlah saudara) : 1
11. Suami/Istri : -

Nama	: -
Pekerjaan	: -
Alamat	: -
12. Anak : 1

Banjarmasin, 28 Desember 2020

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Norpatmawati', enclosed within a thin black rectangular border.

Norpatmawati

NIM. 1601251865