

ABSTRAK

Norpatmawati. 2021. *Pengembangan Modul Matematika Pada Materi Bentuk Aljabar Berbasis Kemampuan Investigasi Matematis Kelas VII Di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi : Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si dan Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan : Nina Nurmasari, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci : Pengembangan Modul, Bentuk Aljabar, Kemampuan Investigasi Matematis, Model ADDIE

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan proses modul matematika pada materi bentuk aljabar berbasis kemampuan investigasi matematis, mengetahui kelayakan modul, dan mengetahui respon siswa terhadap produk yang dihasilkan berupa modul matematika pada materi bentuk aljabar berbasis kemampuan investigasi matematis kelas VII di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah .

Penelitian ini menggunakan metode dan jenis penelitian Research And Development (R&D) yaitu suatu proses yang dipakai untuk mengembangkan dan memvalidasi produk pendidikan. Penelitian ini menggunakan model pengembangan ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan pengambilan data berupa dokumen, catatan lapangan, dokumen yang dideskripsikan dalam bentuk kata-kata. Subjek pada penelitian ini adalah kelas VII berjumlah 30 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini berupa dokumentasi, angket dan wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa penelitian pengembangan ini telah menghasilkan modul matematika pada materi bentuk aljabar berbasis kemampuan investigasi matematis di MTsN 6 Hulu Sungai Tengah sebagai bahan ajar. Dengan mengikuti langkah-langkah model pengembangan ADDIE, yaitu tahapan Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Kualitas modul matematika ini melalui tahap validasi ahli materi dengan kriteria “Baik”, ahli media dengan kriteria “Sangat Baik” dan ahli bahasa “Sangat Baik”, kemudian penilaian dari siswa dengan kriteria “Sangat Baik”