

ABSTRAK

Siti Mahmudah 2016. *Pembinaan Akhlak Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. H. Hamdan M.Pd dan Noor Hasanah, S. Pd. I. MA

Penelitian ini dilatar belakangi oleh para remaja yang sudah tidak memiliki orang tua atau remaja yang kurang mampu dan terlantar, mereka cenderung terbawa kepada hal-hal yang negatif karena jiwa mereka yang masih labil serta kurang mendapatkan kasih sayang dan perhatian. Oleh karena itu sangat perlu dilakukan penanganan dan pembinaan akhlak oleh lembaga-lembaga sosial seperti panti asuhan. Pembinaan akhlak ini dilakukan guna memperbaiki akhlak remaja yang belum baik menjadi baik atau menyempurnakan akhlak remaja yang sudah baik menjadi lebih baik agar nantinya remaja setelah keluar dari panti asuhan diharapkan bisa berbaur dengan baik di masyarakat dan lingkungan sekitar.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui seperti apa Pembinaan Akhlak Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin dan untuk mengetahui Faktor-Faktor Internal dan Eksternal apa saja yang Mempengaruhi Pembinaan Akhlak Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah tujuh orang pengasuh panti asuhan dan lima belas orang remaja panti asuhan, sedangkan objek penelitiannya adalah Pembinaan Akhlak Remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Setelah data terkumpul, selanjutnya diproses melalui klasifikasi dan editing lalu dianalisis dengan menggunakan deskriptif kualitatif untuk penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak yang dilakukan oleh pengasuh panti asuhan kepada para remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin sudah terlaksana dengan baik. Namun, masih ada sebagian kecil dari pembinaan akhlak oleh para pengasuh panti asuhan kepada para remaja panti asuhan yang belum sempurna, Sementara dari segi hasil pembinaan akhlak sudah dikatakan baik, hal ini terlihat dari baiknya akhlak kebanyakan remaja panti asuhan dalam kehidupan sehari-harinya. Metode pembinaan akhlak yang digunakan keseluruhan bisa dikatakan berhasil dengan baik seperti metode keteladanan, nasihat, pembiasaan maupun metode hukuman. Namun hanya metode pemberian hadiah yang kurang maksimal terlaksana. Pembinaan akhlak remaja panti asuhan memiliki faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal meliputi kepribadian pendidik dan pembentukan pola asuh keluarga sedangkan faktor eksternalnya meliputi lingkungan sekolah dan ponsel (*handphone*).