

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian

Jenis penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu meneliti tentang pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan *kualitatif* yaitu tentang keadaan berdasarkan fakta di lapangan yang diteliti, diamati, dan berdasarkan atas pengamatan yang dilakukan.³⁹ Dalam hal ini penulis akan mendeskripsikan bagaimana pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam hal ini yang menjadi subjek penelitian adalah tujuh orang pengasuh panti asuhan dan lima belas remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin.

³⁹Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2015), h. 18.

2. Objek Penelitian

Objek Penelitian dalam penelitian ini adalah pembinaan akhlak di panti asuhan dalam membina akhlak remaja Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak remaja Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam-Zam Sultan Adam Banjarmasin.

C. Jenis Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang digali dalam penelitian ini terdiri dari dua data, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data yang akan menjadi penelitian serta yang ingin digali tersebut yaitu:

- 1) Data yang berhubungan dengan pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin, meliputi:
 - a) Melalui metode keteladanan
 - b) Melalui metode nasehat
 - c) Melalui metode pembiasaan
 - d) Melalui metode hadiah dan hukuman (*Panishment and Reward*)

b. Data Penunjang

Data penunjang adalah data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok. Data ini berkaitan dengan gambar lokasi penelitian, meliputi:

- 1) Sejarah singkat tentang berdirinya Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin
- 2) Gambaran umum lokasi penelitian.
- 3) Dokumen-dokumen berupa foto dan lain-lain yang berhubungan dengan penelitian.

2. Sumber Data

Sumber data dalam penelitian ini adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Informan, yaitu kepala Panti Asuhan, para pengasuh, dan remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang telah diperoleh dari subjek penelitian.
- b. Dokumen, yaitu dengan melalui catatan yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini penulis menggunakan beberapa teknik sebagai berikut:

1. Observasi

Penulis terjun ke lapangan untuk mengamati secara langsung atau terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang bagaimana para pengasuh melakukan pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin. Data yang diperoleh melalui teknik ini yaitu

mengamati langsung berbagai situasi nyata yang berada di dalam panti asuhan, sehingga melalui metode ini diperoleh gambaran, rekaman maupun catatan secara teliti dan rinci situasi berkaitan dengan penelitian.

2. Wawancara

Adapun teknik wawancara ini digunakan untuk menggali data-data yang berkaitan dengan proses pembinaan akhlak dan faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak pembinaan melalui tanya jawab sesuai dengan data yang digali. Melalui teknik ini data yang dapat diperoleh diantaranya pembinaan akhlak melalui metode-metode dan faktor yang mempengaruhi (internal-eksternal).

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu teknik pengumpulan data secara tidak langsung ditujukan pada subjek peneliti tetapi melalui dokumen. Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan masalah-masalah diteliti terutama dalam hal penunjang. Seperti data-data jumlah anak asuh di panti asuhan, jumlah remaja dipanti asuhan, para pengasuh, sejarah lahirnya Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin. dan gambaran dalam proses pembinaan akhlak.

sebagai perbandingan terhadap data-data tersebut. Hal ini dapat berupa penggunaan sumber, metode penyidik dan teori. Dari berbagai teknik tersebut cenderung menggunakan sumber, sebagaimana disarankan oleh Patton yang berarti membandingkan dan mengecek kembali derajat kepercayaan suatu data yang diperoleh melalui waktu dan alat yang berbeda dalam metode kualitatif. Untuk itu keabsahan data dengan cara sebagai berikut:

- a. Membandingkan hasil wawancara dan pengamatan dengan data hasil wawancara.
- b. Membandingkan hasil wawancara dengan isi suatu dokumen yang berkaitan.
- c. Membandingkan apa yang dikatakan orang secara umum dengan apa yang dikatakan secara pribadi.

Yang ingin di ketahui dari perbandingan ini adalah mengetahui alasan-alasan apa yang melatarbelakangi adanya perbedaan tersebut (jika ada perbedaan) bukan titik temu atau kesamaannya sehingga dapat dimengerti dan dapat mendukung validitas data.⁴⁰

2. Member Check

Yaitu melakukan diskusi lanjutan terhadap informan mengenai data yang telah didapat, apakah data tersebut sudah valid dan sesuai dengan fakta yang sebenarnya.

⁴⁰Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remajarosdakarya, 2005), h. 178.

F. Teknik Analisis Data

Pada analisis data peneliti menggunakan teknik deskriptif kualitatif, yaitu menggambarkan kejadian yang ada di lapangan dalam bentuk uraian kalimat-kalimat sehingga dapat memberikan gambaran mengenai pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi pembinaan akhlak remaja di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin. Adapun metode yang digunakan penulis dalam mengambil kesimpulan dari penelitian ini yaitu metode induktif, di mana penarikan kesimpulan dari data yang bersifat khusus ke data bersifat umum.

G. Prosedur Penelitian

Adapun prosedur penelitian ini terbagi dalam beberapa tahap, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi penelitian dan berkonsultasi dengan pengasuh Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin. Setelah menentukan masalah, maka penulis berkonsultasi dengan dosen pembimbing akademik dan membuat desain proposal skripsi.
 - b. Menyerahkan desain proposal skripsi kepada tim skripsi untuk mohon persetujuan judul.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
- b. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- c. Memohon surat riset kepada Dewan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- d. Menyusun pedoman wawancara dan observasi.
- e. Menyerahkan surat riset kepada kepala sekolah atau tata usaha.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melakukan riset di Panti Asuhan Aisyiyah Hikmah Zam Zam Sultan Adam Banjarmasin.
- b. Mengumpulkan data dengan wawancara, observasi, dan penelitian dokumen-dokumen.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan
- d. Melakukan analisis data
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi
- c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggung jawabkan pada sidang munaqasyah skripsi.