

**PERBANDINGAN METODE TALAQQI DENGAN METODE YADAIN
DALAM MENGHAFAL SURAH PENDEK PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI
IBTIDAIYAH NEGERI 4 KOTA
BANJARMASIN**

**OLEH
ISNA MAWARNI
1501290756**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

**PERBANDINGAN METODE *TALAQQI* DENGAN METODE *YADAIN*
DALAM MENGHAFAL SURAH PENDEK PADA MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI 4 KOTA
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

Isna Mawarni

1501290756

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021 M/1442 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isna Mawarni
NIM : 1501290756
Tempat/Tgl. Lahir : Sungai Luang/26 Mei 1997
Jurusan : PGMI
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 15 juli 2020

Yang membuat Pernyataan,

Tanda Tangan



Isna Mawarni

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Metode *Talaqqi* Dengan Metode *Yadain* Dalam Menghafal Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin

Ditulis Oleh : Isna Mawarni
NIM : 1501290756
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S-1)
Tahun Akademik : 2019/2020
Tempat dan tanggal lahir : Sungai Luang, 26 Mei 1997
Alamat : Desa Sungai Luang Hilir, Kec. Babirik Kab. HSU

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 21 Oktober 2020

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,

Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Dr. Hj. Salamah, M.Pd.
NIP. 196809151994032002

Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I
NIDN. 2010058902

Mengetahui
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Perbandingan Metode *Talaqqi* Dengan Metode *Yadain* Dalam Menghafal Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin, Nama Isna Mawarni, NIM 1501290756, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 07 Januari

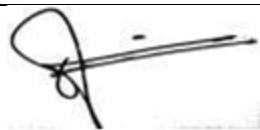
Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,6 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.
NIP. 196001061986032004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M.Pd. (Ketua)	
2. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag (Anggota)	
3. Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I (Anggota)	

MOTTO

سَنُقْرِئُكَ فَلَا تَنْسَى ۖ إِلَّا مَا شَاءَ اللَّهُ إِنَّهُ يَعْلَمُ الْجَهْرَ وَمَا يَخْفَى ۚ

**Artinya: 6. Kami akan membacakan (Al Quran) kepadamu (Muhammad) maka kamu tidak akan lupa, 7. kecuali kalau Allah menghendaki. Sesungguhnya Dia mengetahui yang terang dan yang tersembunyi.
(Qs. Al- A'la ayat 6-7)**

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَ

**“Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur'an dan mengajarkannya”
(HR. Bukhari)**

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji milik Allah Swt., yang telah memberikan nikmat kesehatan, kemudahan dan kelancaran sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada junjungan nabi besar Muhammad Saw.

Saya Persembahkan karya tulis ini kepada:

Kedua orangtua saya yang selalu memberikan doa, dukungan, kasih sayang dan semua yang mereka berikan untuk saya, serta saudara dan keluarga besar saya yang memberikan semangat dan motivasi untuk selalu bangkit hingga saya bisa seperti sekarang ini.

Seluruh guru dan dosen yang telah banyak memberikan ilmu, bimbingan dan pengalaman yang berharga untuk bekal hidup saya dan pemandu langkah saya dimasa yang akan datang.

Teman-teman dan rekan seperjuangan PGMI B 2015 yang selalu membantu saya baik berupa tenaga, pengetahuan, dukungan, motivasi dan doa serta cerita atau kenangan yang kita ukir selama kita berjuang bersama. Semoga kita bisa sukses di jalan yang kita tempuh masing-masing.

Terimakasih banyak untuk semuanya.

ABSTRAK

Isna Mawarni. 2020. *Perbandingan Metode Talaqqi dengan Metode Yadain dalam Menghafal Surah Pendek pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. Hj. Salamah, M.Pd (II) Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya minat sebagian siswa terhadap menghafal surah pendek, padahal menghafal merupakan salah satu kompetensi yang harus dikuasai siswa dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadits MI. Metode pembelajaran *talaqqi* dengan metode pembelajaran *yadain* digunakan untuk menarik minat siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadits. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek dengan menggunakan metode *Talaqqi* dan metode *Yadain* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits di kelas II di MIN 4 Kota Banjarmasin, serta untuk mengetahui perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menghafal surah pendek dengan menggunakan metode *Talaqqi* dan metode *Yadain* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas II di MIN 4 kota Banjarmasin.

Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen yang digunakan adalah *quase experemental design* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas II yang berjumlah 46 orang. Sampel menggunakan cara *sampling* jenuh yakni seluruh anggota populasi adalah sampel tetapi dibagi menjadi kelas eksperimen I di kelas II A berjumlah 23 orang dan kelas eksperimen II di kelas II B berjumlah 23 orang. Pengumpulan data pada penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi. Selanjutnya data yang dikumpulkan dianalisis melalui tahap statistik, uji normalitas dan uji *mann-whiteney* (uji U). Kemudian hasilnya akan dibahas secara rinci dengan memberikan data yang telah dianalisis sebelumnya.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh simpulan bahwa hasil belajar kemampuan menghafal surah pendek di kelas eksperimen I dengan menggunakan metode *Talaqqi* kelas II A MIN 4 kota Banjarmasin dari nilai rata-rata pretest adalah 47,13 dan berada pada kualifikasi "kurang baik" meningkat menjadi 88,60 pada nilai rata-rata posttest dan berada pada kualifikasi "Baik Sekali". Sedangkan hasil belajar kemampuan menghafal surah pendek di kelas eksperimen II dengan menggunakan metode *Yadain* kelas II B MIN 4 kota Banjarmasin dari nilai rata-rata pretest adalah 44,47 dan berada pada kualifikasi "kurang baik" meningkat menjadi 90,26 pada nilai rata-rata posttest dan berada pada kualifikasi "Baik Sekali". Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan dengan uji *mann-whiteney* diketahui nilai signifikansinya sebesar $0,583 > 0,05$ sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Jadi, dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan antara penggunaan metode pembelajaran *Talaqqi* dengan metode pembelajaran *Yadain* terhadap kemampuan awal siswa kelas II MIN 4 Kota Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَ أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ
سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ.

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw. yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan di akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang Perbandingan Metode *Talaqqi* Dengan Metode *Yadain* Dalam Menghafal Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 4 Kota Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penyusun mengucapkan rasa terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Dra. Hj. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Khairunnisa, M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Salamah, M.Pd., selaku pembimbing akademik dan selaku pembimbing skripsi bidang Konten dan Metodologi, Bapak Hafiz Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing, mengarahkan dan mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag. SS. M. Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan.
5. Bapak Ahmad Syawqi, M.Pd.I., selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dan staf pengelola yang telah memberikan layanan.
6. Segenap Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
7. Bapak Drs. Abd. Karim Jailani, selaku Kepala Madrasah, Ibu Munawarah, S.Ag., selaku guru mata pelajaran Al-Qur'an Hadits kelas II, Ibu Rofiah, S.Pd. dan Ibu Fauziah, S.Pd. selaku wali kelas II A dan II B, Karyawan Tata Usaha, Guru-guru lainnya dan siswa-siswi MIN 4 Kota Banjarmasin. Dan semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga amal baik yang telah diberikan dapat diterima di sisi Allah Swt., dan mendapat limpahan rahmat dari-Nya. Aamiin.

Banjarmasin, 15 Juli 2020

Penyusun,

Isna Mawarni

NIM. 1501290756

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
KATA PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	4
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Alasan Memilih Judul	7
F. Signifikansi Penelitian	8
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Hipotesis Penelitian	11
I. Sistematika Penulisan	12

BAB II LANDASAN TEORI

A. Metode Menghafal Surah Pendek	14
1. Pengertian Metode Menghafal	14
2. Macam-Macam Menghafal	15
3. Indikator Menghafal	16
4. Macam-Macam Metode Dalam Menghafal	17
5. Surah-Surah Pendek Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MI Kelas II	18
B. Metode <i>Talaqqi</i>	19
1. Pengertian Metode <i>Talaqqi</i>	19
2. Langkah-Langkah Metode <i>Talaqqi</i>	19
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Talaqqi</i>	20
C. Metode <i>Yadain</i>	21
1. Pengertian Metode <i>Yadain</i>	21
2. Langkah-Langkah Metode <i>Yadain</i>	22
3. Kelebihan Dan Kekurangan Metode <i>Yadain</i>	23

D.	Materi Al-Qur'an Hadits MI Kelas II Surah Al-Maun	28
1.	Lafal Surah Al-Ma'un	29
2.	Arti Mufradat Surah Al-Ma'un	29
3.	Terjemah Surah Al-Ma'un.....	30
BAB III	METODE PENELITIAN	
A.	Jenis, Pendekatan dan Metode Penelitian	31
B.	Desain Penelitian	31
C.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
D.	Populasi dan Sampel Penelitian	33
E.	Variabel Penelitian.....	34
F.	Data dan Sumber Data	35
G.	Teknik Pengumpulan Data.....	36
H.	Instrumen Penelitian	37
I.	Desain Pengukuran	38
J.	Teknik Pengolahan Data	39
K.	Teknik Analisis Data.....	40
L.	Prosedur Penelitian	44
BAB IV	PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
B.	Penyajian Data	52
C.	Diskripsi Kemampuan Awal (Pretest) Siswa.....	56
D.	Analisis Data Kemampuan Awal (Pretest) Siswa.....	58
E.	Diskripsi Hasil Belajar (Posttest) Siswa	60
F.	Analisis Data Hasil Belajar (Posttest) Siswa	61
G.	Analisis Data.....	63
BAB V	PENUTUP	
A.	Simpulan	66
B.	Saran-Saran	67
DAFTAR PUSTAKA		68
LAMPIRAN.....		70
RIWAYAT HIDUP		133

DAFTAR TABEL

TABEL	Hal.
TABEL I : Referensi Penelitian Terdahulu	10
TABEL II : Metode Menghafal Al-Qur'an dan Karakteristik Utamanya..	17
TABEL III : Visualisasi Surah Al-Maun dengan Metode <i>Yadain</i>	23
TABEL IV : Desain Penelitian	32
TABEL V : Distribusi Sampel Penerima Perlakuan	33
TABEL VI : Jumlah Siswa yang dijadikan Sampel	34
TABEL VII : Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .	37
TABEL VIII : Pemberian Skor Instrumen Penelitian	38
TABEL IX : Interpretasi Hasil Belajar	39
TABEL X : Data Guru dan Staf TU di MIN 4 Kota Banjarmasin.....	49
TABEL XI : Data Siswa di MIN 4 Kota Banjarmasin	50
TABEL XII : Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.....	50
TABEL XIII : Struktur Kurikulum di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.....	51
TABEL XIV : Kriteria Ketuntasan Minimal di MIN 4 Kota Banjarmasin Tahun Ajaran 2019/2020.....	51
TABEL XV : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekperimen I	53
TABEL XVI : Pelaksanaan Pembelajaran di Kelas Ekperimen II	54
TABEL XVII : Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Pretest</i>	57
TABEL XVIII : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Ekperimen I	57
TABEL XIX : Distribusi Frekuensi Nilai <i>Pretest</i> Ekperimen II.....	57
TABEL XX : Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Pretest</i> Siswa .	58
TABEL XXI : Output SPSS Uji Normalitas <i>Pretest</i> Siswa	58
TABEL XXII : Output SPSS Uji Homogenitas <i>Pretest</i> Siswa.....	59

TABEL XXIII	: Output SPSS Uji <i>Mann Whitney</i> (Uji U) <i>Pretest</i> Siswa.....	59
TABEL XXIV	: Distribusi Jumlah Siswa yang Mengikuti <i>Posttest</i>	60
TABEL XXV	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Ekperimen I.....	60
TABEL XXVI	: Distribusi Frekuensi Nilai <i>Posttest</i> Ekperimen II.....	61
TABEL XXVII	: Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Hasil <i>Posttest</i> Siswa	61
TABEL XXVIII	: Output SPSS Uji Normalitas <i>Posttest</i> Siswa.....	62
TABEL XXIX	: Output SPSS Uji Homogenitas <i>Posttest</i> Siswa	62
TABEL XXX	: Output SPSS Uji <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) <i>Posttest</i> Siswa	63

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Hal.
LAMPIRAN I : Daftar Terjemah.....	70
LAMPIRAN II : Daftar Nama Peserta Didik Kelas II A dan II B	71
LAMPIRAN III : Soal Pretes dan Postest	73
LAMPIRAN IV : Kunci Jawaban Soal Pretes dan Postest.....	74
LAMPIRAN V : Rancangan Perencanaan Pembelajaran Metode Talaqqi ...	76
LAMPIRAN VI : Rancangan Perencanaan Pembelajaran Metode Yadain....	85
LAMPIRAN VII : Pedoman Instrumen Penelitian	96
LAMPIRAN VIII : Nilai Tes Awal Siswa Kelas II A dan II B.....	98
LAMPIRAN IX : Perhitungan Kualifikasi	102
LAMPIRAN X : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Awal (Pretest) Siswa.....	103
LAMPIRAN XI : Perhitungan Uji Normalitas Kemampuan Awal	106
LAMPIRAN XII : Perhitungan Uji Homogenitas Kemampuan Awal	108
LAMPIRAN XIII : Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji U) Kemampuan Awal	110
LAMPIRAN XIV : Nilai Tes Akhir Siswa Kelas II A dan II B	112
LAMPIRAN XV : Perhitungan Kualifikasi Nilai Postest.....	116
LAMPIRAN XVI : Perhitungan Rata-rata, Standar Deviasi dan Varians Kemampuan Akhir (Postest) Siswa.....	117
LAMPIRAN XVII : Perhitungan Uji Normalitas Hasil Belajar	119
LAMPIRAN XVIII : Perhitungan Uji Homogenitas Hasil Belajar.....	120
LAMPIRAN XIX : Perhitungan Uji Mann-Whitney (Uji U) Hasil Belajar	121
LAMPIRAN XX : Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi.....	122
LAMPIRAN XXI : Surat Keputusan Telah Melaksanakan Seminar	124

LAMPIRAN XXII : Surat Keputusan Perubahan Judul	125
LAMPIRAN XXIII : Surat Izin Riset dari Fakultas Tarbiyah	126
LAMPIRAN XIV : Surat Keterangan Selesai Riset	127
LAMPIRAN XV : Catatan Seminar Proposal Skripsi	128
LAMPIRAN XVI : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	129