

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan mengambil lokasi di SMP Negeri 8 Banjarmasin dengan bersifat deskriptif yaitu menggambarkan apa adanya kenyataan faktual yang ditemukan di lapangan. Sedangkan pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif yakni untuk mengetahui Layanan Dasar yang Diberikan Di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

Penelitian kualitatif memiliki sejumlah ciri-ciri yang membedakannya dengan jenis penelitian lainnya. Berikut ini merupakan pengkajian dan sintesis dari Bogdan, Biklen, Lincoln, dan Guba antara lain: menggunakan latar alamia, manusia sebagai alat (instrumen), metode kualitatif (observasi, wawancara, dan dokumen), bersifat deskriptif, analisis data secara induktif, teori dari dasar (*grounded theory*), lebih mementingkan proses dari pada hasil, adanya kriteria khusus untuk keabsahan data.

Dalam penelitian kualitatif setiap permasalahan yang akan diteliti harus berbekal teori. Dalam penelitian kualitatif, teori yang digunakan harus jelas, karena teori di sini akan berfungsi untuk memperjelas masalah.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Dalam penelitian ini yang dijadikan subjek penelitian ini ialah mengenai Layanan Dasar yang diberikan di SMP Negeri 8 Banjarmasin sebanyak 2 orang guru BK yang berada di lingkungan sekolah.

2. Objek Penelitian

Objek dari penelitian ini ialah Layanan Dasar yang mencakup layanan informasi, layanan klasikal, dan layanan pengumpulan data di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

Pelaksanaan layanan dasar dalam pemberian layanan informasi, layanan klasikal, dan layanan pengumpulan data yang ada di SMPN 8 Banjarmasin?Diberikan Di Smp Negeri 8 Banjarmasin.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

a. Data Pokok

Data tentang Layanan Dasar yaitu layanan informasi, layanan klasikal, dan layanan himpunan data yang Diberikan Di Smp Negeri 8 Banjarmasin yang meliputi:

- 1) Perencanaan layanan dasar yang mencakup layanan informasi, layanan klasikal, dan layanan pengumpulan data di SMP Negeri 8 Banjarmasin?
- 2) Pelaksanaan layanan dasar yang mencakup pemberian layanan informasi, layanan klasikal, dan layanan pengumpulan data yang ada di SMPN 8 Banjarmasin?

b. Data Penunjang

Data yang menjadi penunjang meliputi:

- 1) Latar belakang pendidikan Guru BK di SMP Negeri 8 Banjarmasin.
- 2) Gambaran tentang keadaan siswa di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

c. Sumber Data

1) Informan

2 Guru BK di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

2) Dokumen

Berupa program BK, RPL dan arsip-arsip sekolah yang di butuhkan.

D. Lokasi Penelitian

SMPN 8 Banjarmasin yang beralamatkan di Jl. Gerilya No.54, Tj. Pagar, Kec. Banjarmasin Sel., Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan 70247.

E. Teknik Pengumpulan Data

1) Observasi

Observasi adalah melakukan pengamatan secara langsung ke objek penelitian untuk melihat dari dekat kegiatan-kegiatan yang dilakukan.¹ Teknik ini digunakan untuk menggali data-data yang diperlukan dengan mengadakan pengamatan langsung terhadap bentuk-bentuk konflik siswa.

2) Wawancara

¹ Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*, H. 76.

Wawancara adalah dialog yang dilakukan oleh pewawancara untuk memperoleh informasi dari terwawancara.² Tujuan wawancara untuk mengetahui bagaimana pemberian layanan dasar di SMP 8 Banjarmasin.

3) Dokumentasi

Dokumentasi adalah teknik pengumpulan data yang tidak langsung pada subjek penelitian, tetapi melakukan dokumen.³ Teknik ini digunakan untuk memperoleh data penunjang berupa dokumen-dokumen tentang gambaran umum lokasi penelitian, keadaan kepala sekolah, guru, staf tata usaha, dan siswa serta sarana dan prasarana SMPN 8 Banjarmasin.

TABEL I. Data, Sumber Data dan Teknik Penumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1.	Data tentang layanan informasi, layanan klasikal dan layanan himpunan data di smpn 8 banjarmasin di SMP Negeri 8 Banjarmasin. a. Perencanaan layanan informasi, layanan klasikal dan layanan himpunan data di SMPN 8 Banjarmasin. b. Pelaksanaan layanan informasi, layanan klasikal dan layanan himpunan data di SMPN 8 Banjarmasin.	Guru BK	Wawancara Dokumentasi

F. Teknik Analisis Data

² Cipta, Rineka. "Achmadi, U.(2013). Dasar-Dasar Penyakit Berbasis Lingkunga. Jakarta: Rajawali Pers. Arikunto, S.(2010). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Auliya, R.(2014). Hubungan Antara Strata PHBS Tatanan Rumah Tangga dan." *Public Health* 3, no. 3 (2015): 198.

³ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 2011), H. 168.

Setelah data disajikan secara deskriptif berupa uraian-uraian sehingga dapat memberikan sebuah gambaran yang jelas terhadap permasalahan yang diteliti, maka selanjutnya dilakukan analisis data secara deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir tentang penelitian yang diambil berdasarkan fakta-fakta di lapangan tentang layanan dasar yang diberikan oleh guru BK yang berlatar belakang pendidikan yang berbeda di SMP Negeri 8 Banjarmasin.

d. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Langkah-langkah dalam melaksanakan pemeriksaan keabsahan data:

- a) Editing, yaitu kegiatan mempelajari kembali data yang terkumpul, untuk melihat kelengkapan data, apakah sudah lengkap atau belum.
- b) Koding, yaitu memberikan kode pada setiap jawaban responden. Untuk memisahkan data menurut jenisnya dalam rangka mengklasifikasikan hasil catatan yang diperoleh dari angket, wawancara, observasi, dan dokumenter.
- c) Klasifikasi, yaitu mengelompokkan hasil data yang diperoleh sesuai dengan jenis data yang diperoleh.
- d) Interpretasi, yaitu pada tahap ini penulis memberikan penafsiran data atas data yang ada dan memperjelasnya tanpa merubah maksud data tersebut.

A. Prosedur Penelitian

Dalam tahap penelitian ini ada beberapa tahap yang harus dilalui, yaitu:

1. Tahap Perencanaan

- a. Melakukan penjajakan awal ke lokasi penelitian untuk berkonsultasi dengan guru BK pada SMP Negeri 8 Banjarmasin.

- b. Berkomunikasi dengan dosen pembimbing untuk pembuatan desain proposal skripsi.
- c. Mengajukan desain proposal skripsi ke Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

2. Tahap Persiapan

- a. Mengkonsultasikan desain proposal.
- b. Melakukan seminar terhadap desain proposal yang sudah disetujui.
- c. Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing.
- d. Memohon surat riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.
- e. Menyerahkan surat riset kepada sekolah yang bersangkutan dan berkonsultasi dengan guru BK untuk mengatur jadwal penelitian.
- f. Menyusun materi pemberian layanan yang diberikan untuk setiap kelas.
- g. Menyusun Rencana Pemberian Layanan (RPL), angket, pedoman wawancara dan observasi.

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Melaksanakan riset.
- b. Melaksanakan tes akhir.
- c. Mengolah data-data yang sudah dikumpulkan.
- d. Melakukan analisis data.
- e. Menyimpulkan hasil penelitian.

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Penyusunan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.
- b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing skripsi.

c. Selanjutnya akan diperbanyak untuk dipertanggungjawabkan.

