

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar matematika siswa pada materi kecepatan jarak dan waktu dengan menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 79.
2. Hasil belajar matematika siswa pada materi kecepatan jarak dan waktu dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Solving* berada pada kualifikasi baik dengan rata-rata 60.83.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kelompok yang menggunakan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dan *Problem Solving*.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, peneliti dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk sekolah dan guru kelas kelas V, diharapkan dapat menjadikan model pembelajaran *Realistic Mathematic Education* dan *Problem Solving* sebagai model pembelajaran dalam pembelajaran matematika
2. Untuk para peneliti lain, karena berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik berbeda dengan pokok bahasan yang lebih luas lagi.
3. Untuk para pembaca, semoga bermanfaat untuk menambah bahan referensi.