

## LAMPIRAN

### Lampiran I . Daftar Terjemah

No	Bab	Kutipan	Hal	Terjemah
1	I	Al-Alaq ayat 1-5		<p>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.</p> <p>Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah</p> <p>Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Mulia</p> <p>Yang mengajar (manusia) dengan pena</p> <p>Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</p>

**Lampiran II. Daftar Nama Siswa-Siswi Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin**

No.	Nama
1	Muhammad Arka Setiadi
2	Armita Shazia Syahimah
3	Aisyah Utja Malini
4.	Raisya Putri Cahyadinata
5.	Haidar Rifqy
6.	Muhammad Royyan Setyawan
7.	Chinta Uniarti Ramadinah
8.	Muhammad Habib El Mhayadi
9.	M. Abdi Fazri Darin
10.	Muhammad Haikal Fawwaz
11.	Jihan Nabila Novita Sari
12.	Calya Salma Khaer
13.	M. Rais Sandhi Permana
14.	Ahmad Fakhri Fauzi
15.	Raditha Slavina Putri
16.	Kayla Putri Kurniawan
17.	Khalila Putri Mahariady
18.	Iqlima Borneo Riana Mardhatillah
19.	Meisyifa Abdillah
20.	M. Hafiz. Alpatani
21.	Gusti Kayla Sadani
22.	Farah Dila Inayah
23.	Fakhira Hasan Thalib
24.	Faiz Mubarak
25.	Khalisha Faliha Muyassarah
26.	Noviyana Azzahra

27.	M. Rafi Vahreza
28.	Ahmad Fatih Alfarras
29.	Henie Rafeyfa Asyla
30.	M. Fadillah
31.	Achmad Deedat Assegaf
32.	Ahmad Habibi
33.	M. Sakin Firdaus
34.	Fathanah Ahmad Naufal Maghribi
35.	Andra Ibrahim Sinatria
36.	Muhammad Pandu Wirawan
37.	Nayla Zaddatina
38.	Muhammad
39.	Ahmad Rafi Ansyari
40.	Muhammad Tri Aulia Rachman Fauzy.
41.	Ahmad Rizky Firdaus
42.	Adriel Favian Prabaswara
43.	Fadhil Ramadhan
44.	M. Farel Akmal
45.	Derrico Hafiz Satriya Anggara
46.	Nor Mytha Rafifah
47.	Salasiah
48.	Nurul Adzkia
49.	Najwa Aisyah Nur H
50.	Alya Laili Ramadhania
51.	Sirin
52.	Najwa Aisyah Nur Herlambang
53.	Muhammad Satria Atmadja
54.	Nabila Muyassarah
55.	M. Arifin

56.	Rakha Ahmad Mahardika
57.	A. Raysan Firdaus
58.	Belva 'A' isy Kuwaysa Enggok
59.	M. Nabil Azdian Faiz
60.	Nur Syalia Maritza
61.	M. Luthfi Rosyadi

### Lampiran III. Uji Coba

#### ANGKET PENGARUH POJOK BACA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum kamu mengisi kuesioner ini, terlebih dahulu kamu harus membaca dengan teliti setiap pertanyaan yang diajukan.
2. Berilah tanda centang (✓) pada jawaban yang sesuai dengan pendapat kamu tanpa dipengaruhi siapapun.

Pilihan jawaban tersebut  
adalah :

Sangat Setuju	5
Setuju	4
Kurang Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Pojok Baca

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya suka mengunjungi pojok baca					
2.	Saya senang membaca di pojok baca					
3.	Saya sangat tertarik membaca di pojok baca					
4.	Saya senang adanya pojok baca					
5.	Pojok baca memudahkan saya membaca buku					

6.	Pojok baca membuat saya semangat dalam membaca					
7.	Pojok baca membuat saya gemar dalam membaca					
8.	Buku yang tersedia memotivasi saya untuk mengunjungi pojok baca di kelas					
9.	Pojok baca memiliki banyak koleksi buku bacaan yang mungkin belum pernah saya baca					
10.	Selain buku pelajaran yang saya baca, saya juga membaca buku cerita & majalah di pojok baca untuk menambah pengetahuan					
11.	Saya senang membaca dipojok baca karena suasananya nyaman					
12.	Saya lebih suka membaca di pojok baca dibandingkan bermain					
13.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok baca					
14.	Pojok baca mempermudah saya mencari tugas					
15.	Pojok baca menambah wawasan saya					
16.	Pojok baca memotivasi saya dalam membaca buku					
17.	Pojok baca dapat menyenangkan suasananya membaca buku					
18.	Pojok baca berisi atau bertuliskan kertas-kertas atau brosur di dinding berikan kata-kata positif yang membangkitkan minat baca					
19.	Suasana kelas semakin menarik dengan adanya pojok baca					
20.	Pojok baca di kelas meningkatkan minat baca saya					

## Minat Baca

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku di manapun saya berada					
2.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku					
3.	Saya tidak bersemangat membaca buku pelajaran jika belum ada tugas dari guru					
4.	Saya rajin membaca buku					
5.	Saya membaca karena keinginan saya sendiri					
6.	Saya hanya membaca jika disuruh orang tua atau guru					
7.	Saya harus membaca buku, karena membuat saya tahu banyak hal					
8.	Saya merasa wajib membaca buku, agar pengetahuan saya bertambah					
9.	Saya belum memperoleh manfaat apapun dari membaca buku					
10.	Saya perlu nilai baik, jadi saya harus membaca buku					
11.	Saya membaca buku jika ada tugas atau ulangan saja					
12.	Sebagai siswa SD, saya tidak perlu harus membaca buku					
13.	Membaca buku dapat membantu saya memahami pelajaran					
14.	Walaupun hari libur, saya tetap membaca buku					
15.	Dalam seminggu, minimal saya membaca satu buku bacaan					

16	Saya suka membaca komik, buku fiksi, buku non fiksi atau apapun					
17.	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan di Rumah					
18.	Jika tidak dapat membeli buku sendiri, maka saya akan berusaha meminjamnya					
19.	Jika teman saya memiliki buku baru, saya akan meminjamnya					
20.	Saya kurang suka membaca					



## Lampiran IV. KISI-KISI UJI VALIDITAS AHLI BIDANG

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

#### Petunjuk:

Berilah tandak cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No	Indikator	Kisi-kisi	No P	Pernyataan	No Butir		Skor			Saran
					(+)	(-)	2	1	0	
1.	Kesenangan membaca	1. Semangat & senang dalam kegiatan membaca	1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	1,		√			
			2.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku	2,		√			
			3.	Saya malas membaca buku		3	√			
			4.	Saya rajin membaca buku	4,		√			
		2. Membaca atas kemauan sendiri	5.	Saya membaca karena keinginan saya sendiri	5		√			
			6.	Saya hanya membaca jika disuruh orang tua atau guru		6	√			

2.	Kesadaran akan manfaat	1. Kesadaran akan pentingnya membaca	7.	Saya harus membaca buku, karena membuat saya pintar	7,		√			
			8.	Saya merasa wajib membaca buku, maka pengetahuan saya bertambah	8,			√		Kata ”maka” diganti dengan “agar”
			9.	Saya tidak memperoleh manfaat apapun dari membaca buku		9	√			
		2. Kesadaran sebagai siswa untuk membaca	10.	Saya perlu nilai baik, jadi saya harus membaca buku	10,		√			
			11.	Saya membaca buku jika ada tugas atau ulangan saja		11,	√			
			12.	Sebagai siswa SD, saya tidak harus membaca buku		12,	√			
			13.	Membaca buku dapat membantu saya memahami pelajaran	13,		√			
3.	Frekuensi membaca	1. Banyak waktu yang digunakan untuk membaca	14.	Walaupun hari libur, saya tetap membaca buku	14,		√			
			15.	Dalam sehari, minimal saya membaca satu buku bacaan	15		√			
4.	Kuantitas bacaan	1. Jumlah dan keberagaman bacaan	16.	Saya suka membaca bermacam-macam buku	16		√			
			17.	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan di rumah		17	√			
		2. Usaha mendapatkan sumber bacaan	18.	Jika tidak dapat membeli buku sendiri, maka saya akan berusaha meminjamnya	18		√			

			19.	Jika teman saya memiliki buku baru, saya akan meminjamkannya		19		√		Kata “meminjamkannya” diganti “meminjamnya”
5.	Antusias mengunjungi pojok baca	1. Semangat mengunjungi pojok baca	20.	Saya suka mengunjungi pojok baca	20,		√			
			21.	Saya tidak suka mengunjungi pojok baca		21	√			
			22.	Saya senang membaca di pojok baca	22,		√			
			23.	Saya sangat tertarik membaca di pojok baca	23,		√			
			24.	Saya senang adanya pojok baca	24,		√			
			25.	Pojok baca memudahkan saya membaca buku	25,		√			
			26.	Pojok baca membuat saya semangat dalam membaca	26,					
			27.	Pojok baca membuat saya gemar dalam membaca	27,		√			
6.	Ketertarikan terhadap buku di pojok baca	1. Tertarik terhadap buku bacaan yang ada di pojok baca	28.	Buku yang tersedia memotivasi saya untuk mengunjungi pojok baca di kelas	28,		√			
			29.	Pojok baca memiliki banyak koleksi buku bacaan yang mungkin belum pernah saya baca	29,		√			

			30.	Selain buku pelajaran yang saya baca, saya juga membaca koran & majalah di pojok baca untuk menambah pengetahuan	30,		✓		Cek lagi, apakah disana ada Koran?
7.	Ketertarikan mengunjungi pojok baca	1. Tertarik mengunjungi pojok baca	31.	Saya senang membaca dipojok baca karena suasananya nyaman	31,		✓		
			32.	Saya lebih suka membaca di pojok baca dibandingkan bermain	32,		✓		
			33.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok baca	33		✓		
8.	Memiliki perhatian kepada pojok baca	1. Memiliki rasa nyaman dengan adanya pojok baca	34.	Pojok baca mempermudah saya mencari tugas	34,		✓		
			35.	Pojok baca menambah wawasan saya	35,		✓		
			36.	Pojok baca memotivasi saya dalam membaca buku	36,		✓		
			37.	Pojok baca dapat menyenangkan suasana membaca buku	37,		✓		
			38.	Pojok baca berisi atau bertuliskan kertas-kertas atau brosur di dinding berikan kata-kata positif yang membangkitkan minat baca	38,		✓		
39.	Suasana kelas semakin menarik dengan adanya pojok baca	39,		✓					

			40.	Pojok baca di kelas meningkatkan minat baca saya	40		✓			
--	--	--	-----	--	----	--	---	--	--	--

Keterangan/Catatan :

Banjarmasin, 30 Juni 2020

Validator



Khairunnisa, M.Pd.I

### LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN ANGKET

**Petunjuk:**

Berilah tandak cek (√) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1: jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif atau sebaliknya.
- Skor 0: jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan jenis pemahaman yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No	Indikator	Kisi-kisi	No P	Pernyataan	No Butir		Skor			Saran
					(+)	(-)	2	1	0	
1.	Kesenangan membaca	1. Semangat & senang dalam kegiatan membaca	1.	Saya senang membaca buku dimanapun saya berada	1,		√			Dimanapun = cek penulisan kata tersebut yang tepat seperti apa
			2.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku	2,		√			
			3.	Saya malas membaca buku		3	√			Coba perbaiki agar kalimat negatif tidak terlalu terlihat negatif. Kata "malas" menunjukkan hal yang negatif. misalnya diganti dengan "Saya tidak bersemangat membaca buku pelajaran jika belum ada tugas dari guru"
			4.	Saya rajin membaca buku	4,		√			
		2. Membaca atas kemauan	5.	Saya membaca karena keinginan saya sendiri	5		√			

		sendiri	6.	Saya hanya membaca jika disuruh orang tua atau guru		6	✓			
2.	Kesadaran akan manfaat	1. Kesadaran akan pentingnya membaca	7.	Saya harus membaca buku, karena membuat saya pintar	7,		✓			Saya harus membaca buku, karena membuat saya <b>tahu banyak hal</b>
			8.	Saya merasa wajib membaca buku, agar pengetahuan saya bertambah	8,		✓			
			9.	Saya tidak memperoleh manfaat apapun dari membaca buku		9	✓			Perbaiki kalimatnya, terlalu terlihat negatif
		2. Kesadaran sebagai siswa untuk membaca	10.	Saya perlu nilai baik, jadi saya harus membaca buku	10,		✓			
			11.	Saya membaca buku jika ada tugas atau ulangan saja		11,	✓			
			12.	Sebagai siswa SD, saya tidak harus membaca buku		12,	✓			Perbaiki kalimatnya, terlalu terlihat negatif
			13.	Membaca buku dapat membantu saya memahami pelajaran	13,		✓			
3.	Frekuensi membaca	1. Banyak waktu yang digunakan untuk membaca	14.	Walaupun hari libur, saya tetap membaca buku	14,		✓			
			15.	Dalam sehari, minimal saya membaca satu buku bacaan	15		✓			Sepertinya satu hari satu buku bacaan berat. paling tidak seminggu atau 1 bulan
4.	Kuantitas bacaan	1. Jumlah dan keberagaman bacaan	16.	Saya suka membaca bermacam-macam buku	16		✓			“bermacam-macam” lebih baik diperinci dengan macam bukunya, misalnya komik atau buku fiksi atau buku non fiksi atau apapun
			17.	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan di rumah		17	✓			

		2. Usaha mendapatkan sumber bacaan	18.	Jika tidak dapat membeli buku sendiri, maka saya akan berusaha meminjamnya	18		√			
			19.	Jika teman saya memiliki buku baru, saya akan meminjamnya		19	√			
5.	Antusias mengunjungi pojok baca	1. Semangat mengunjungi pojok baca	20.	Saya suka mengunjungi pojok baca	20,		√			kemungkinan banyak siswa SD tidak paham apa itu “pojok baca”, jadi lebih baik dijelaskan apa itu “pojok baca”. Atau contoh pojok baca itu seperti apa, di mana perlu dijelaskan
			21.	Saya tidak suka mengunjungi pojok baca		21	√			
			22.	Saya senang membaca di pojok baca	22,		√			
			23.	Saya sangat tertarik membaca di pojok baca	23,		√			
			24.	Saya senang adanya pojok baca	24,		√			
			25.	Pojok baca memudahkan saya membaca buku	25,		√			
			26.	Pojok baca membuat saya semangat dalam membaca	26,					
			27.	Pojok baca membuat saya gemar dalam membaca	27,		√			
6.	Ketertarikan terhadap buku di pojok baca	1. Tertarik terhadap buku bacaan yang ada di pojok	28.	Buku yang tersedia memotivasi saya untuk mengunjungi pojok baca di kelas	28,		√			



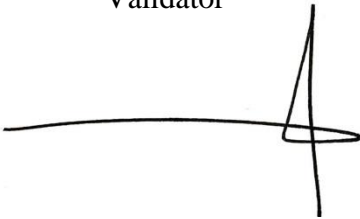
		baca	29.	Pojok baca memiliki banyak koleksi buku bacaan yang mungkin belum pernah saya baca	29,		√			
			30.	Selain buku pelajaran yang saya baca, saya juga membaca buku cerita & majalah di pojok baca untuk menambah pengetahuan	30,		√			
7.	Ketertarikan mengunjungi pojok baca	1. Tertarik mengunjungi pojok baca	31.	Saya senang membaca di pojok baca karena suasananya nyaman	31,		√			
			32.	Saya lebih suka membaca di pojok baca dibandingkan bermain	32,		√			
			33.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok baca	33		√			
8.	Memiliki perhatian kepada pojok baca	1. Memiliki rasa nyaman dengan adanya pojok baca	34.	Pojok baca mempermudah saya mencari tugas	34,		√			
			35.	Pojok baca menambah wawasan saya	35,		√			
			36.	Pojok baca memotivasi saya dalam membaca buku	36,		√			
			37.	Pojok baca dapat menyenangkan suasana membaca buku	37,		√			
			38.	Pojok baca berisi atau bertuliskan kertas-kertas atau brosur di dinding berikan kata-kata positif yang membangkitkan	38,		√			

				minat baca						
			39.	Suasana kelas semakin menarik dengan adanya pojok baca	39,		√			
			40.	Pojok baca di kelas meningkatkan minat baca saya	40		√			

Keterangan/Catatan :

Banjarmasin, 13 Juli 2020

Validator



Febrianawati Yusup, M.Pd

**LAMPIRAN V. Data Hasil uji Coba Angket Pernyataan Pojok Baca**

No.	Nama	Butir Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	M. Rezki Aditya	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	94
2	Muhammad Rizky	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	5	5	88
3	Nafizatul Lutfia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	80
4	Muhammad Izzatullah	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	93
5	M. Rifqi Maulana	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	78
6	Widiya Raisya Nadira	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	55
7	Asy-Syifa Melia	4	5	4	5	5	4	5	4	3	5	4	3	4	4	3	3	5	5	5	4	84
8	Najla Nur A.	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	96
9	Rizqa Almira	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	96
10	Noor Mawaddah	3	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	3	3	5	4	3	2	4	3	65
11	Aura Adiba	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	99
12	Ahmad Lutfi Sa'bana	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	4	5	5	5	5	5	5	5	95
13	Aisyah Putri Wijaya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
14	M. Riswandi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	96
15	Lutfia Rahmadina	3	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	86
16	Nur Hafizah	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
17	Raudatuzzahra	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	93
18	Raudatuzzahra	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	5	5	5	5	5	94
19	Lilyana Widya Achori	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
20	Annika Raniadita Noor A.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	99
21	Ahmad Alfarezi	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	100
22	Muhammad Zein M.	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	99
23	Muhammad Farid	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	98
	Jumlah	99	107	105	108	109	106	107	104	99	106	107	90	99	104	106	107	108	100	110	107	

**LAMPIRAN V. Data Hasil uji Coba Angket Pernyataan Minat Baca**

No.	Nama	Butir Soal																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	M. Rezki Aditya	4	4	4	4	4	1	5	5	1	5	1	1	5	1	3	4	4	4	4	3	67
2	Muhammad Rizky	4	4	1	4	5	3	5	5	1	4	1	1	4	2	3	4	4	4	3	2	64
3	Nafizatul Lutfia	4	4	1	4	4	3	4	4	1	4	1	1	5	1	4	4	4	4	4	2	63
4	Muhammad Izzatullah	5	4	3	5	4	1	5	5	2	5	1	1	5	3	4	4	5	4	4	3	73
5	M.Rifqi Maulana	4	4	3	4	4	2	5	5	2	4	1	1	5	2	4	4	4	4	4	1	67
6	Widiya Raisya Nadira	3	3	3	3	4	1	3	4	1	4	1	1	4	3	2	3	2	2	3	1	51
7	Asy-Syifa Melia	5	5	3	4	4	1	5	5	1	4	1	1	5	1	4	5	3	1	4	1	63
8	Najla Nur A.	5	5	3	4	5	2	5	5	1	4	1	1	5	2	5	5	5	4	5	2	74
9	Rizqa Almira	5	5	3	4	5	2	5	5	2	4	2	2	5	2	5	5	3	5	5	2	76
10	Noor Mawaddah	3	3	3	3	4	1	5	4	2	4	1	1	4	2	4	4	3	4	3	2	60
11	Aura Adiba	5	5	4	5	5	2	5	5	2	5	1	2	5	3	5	5	3	5	5	3	80
12	Ahmad Lutfi Sa'bana	4	5	4	4	4	1	4	5	2	5	2	2	5	2	3	4	4	4	5	3	72
13	Aisyah Putri Wijaya	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	2	2	5	2	5	5	5	5	5	3	82
14	M. Riswandi	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	1	2	5	3	1	5	5	5	5	2	78
15	Lutfia Rahmadina	4	3	5	4	4	1	5	4	2	5	2	2	5	2	3	4	3	4	5	2	69
16	Nur Hafizah	5	5	5	5	5	1	5	5	2	5	1	2	5	2	5	5	5	5	5	2	80
17	Raudatuzzahra	5	4	4	4	4	2	5	5	2	5	2	2	5	2	4	5	4	4	5	3	76
18	Raudatuzzahra	5	5	5	4	4	2	5	5	2	5	2	2	4	3	4	5	4	4	4	2	76
19	Lilyana Widya Achori	5	5	5	5	5	2	5	4	2	5	2	2	5	3	5	5	5	5	5	3	83
20	Annika Raniadita Noor A.	5	5	5	5	5	2	5	5	2	4	2	1	5	3	5	5	5	5	5	3	82
21	Ahmad Alfarezi	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	2	1	5	2	5	5	5	5	4	2	80
22	Muhammad Zein M.	5	5	5	5	5	2	5	5	2	5	2	1	5	2	3	5	5	5	3	3	78
23	Muhammad Farid	5	5	2	5	5	2	5	5	2	5	1	1	5	2	5	5	5	5	3	1	74
	Jumlah	105	103	86	100	104	39	111	110	40	106	33	33	111	50	91	105	95	97	98	51	

## LAMPIRAN VI. UJI VALIDITAS & UJI RELIABILITAS

### PERHITUNGAN UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS UJI COBA INSTRUMEN TES

Sebelum melakukan perhitungan, sebagaimana diketahui bahwa peserta didik uji coba instrumen tes berjumlah 23 orang peserta didik, berdasarkan nilai  $r$  *Product Moment* untuk jumlah 23 orang dengan taraf signifikan 5% adalah sebesar 0,413.

#### A. Perhitungan Uji Validitas (23 Peserta Didik)

##### Pojok baca.

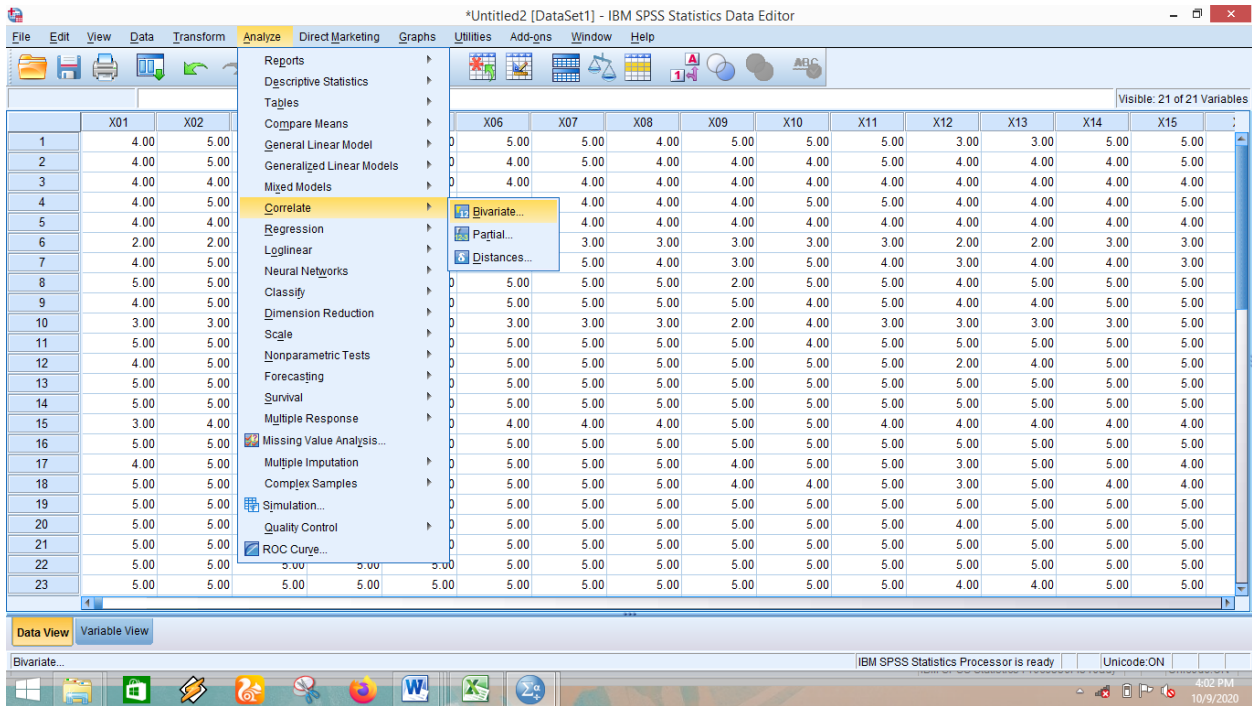
Validitas soal tes dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

1. Copy tabulasi data pojok baca dan Paste dikolom data view

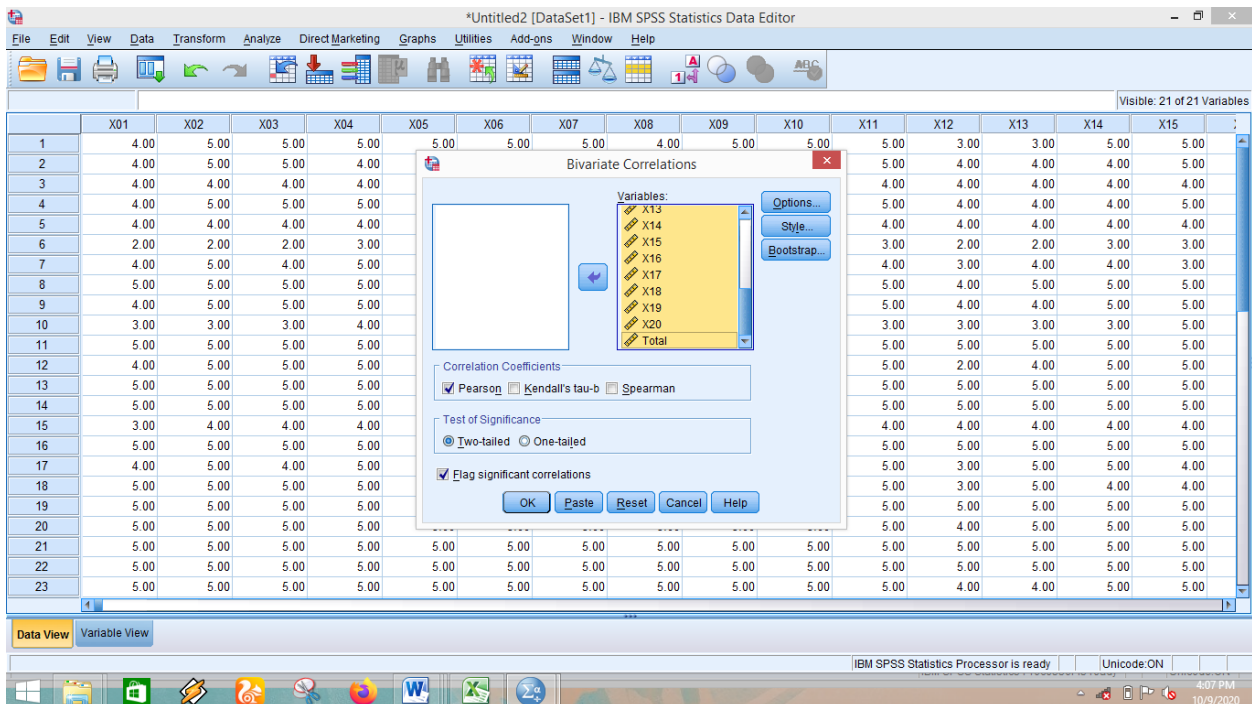
	VAR00022	VAR00023	VAR00024	VAR00025	VAR00026	VAR00027	VAR00028	VAR00029	VAR00030	VAR00031	VAR00032	VAR00033	VAR00034	VAR00035	VAR00036	VAF
1	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.00	5.00	5.00	
2	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	
3	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
4	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	
5	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
6	2.00	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00	
7	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	5.00	4.00	3.00	4.00	4.00	3.00	
8	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	
9	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	
10	3.00	3.00	3.00	4.00	4.00	3.00	3.00	3.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00	
11	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
12	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	4.00	5.00	5.00	
13	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
15	3.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
16	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
17	4.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	4.00	
18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	3.00	5.00	4.00	4.00	
19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	
21	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
22	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
23	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00	



### 3. Klik *analize-correlate-bivariate*



### 4. Klik variabel X1 sampai skor\_total (ctrl a), pindahkan semua item ke kotak *variable (s)*, pada *correlation coefficients* klik *pearson* kemudian klik *ok*.



5. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut.

Correlations

		X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14
X01	Pearson Correlation	1	.816**	.845**	.804**	.698**	.820**	.806**	.860**	.447*	.544**	.806**	.676**	.865**	.777**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.033	.007	.000	.000	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X02	Pearson Correlation	.816**	1	.932**	.899**	.858**	.882**	.926**	.809**	.508*	.691**	.926**	.451*	.744**	.809**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.000	.013	.000	.000	.031	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X03	Pearson Correlation	.845**	.932**	1	.822**	.789**	.887**	.849**	.799**	.595**	.602**	.938**	.555**	.705**	.799**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000	.003	.002	.000	.006	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X04	Pearson Correlation	.804**	.899**	.822**	1	.929**	.900**	.825**	.813**	.428*	.734**	.826**	.376*	.706**	.813**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.041	.000	.000	.077	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X05	Pearson Correlation	.698**	.858**	.789**	.929**	1	.852**	.768**	.774**	.503*	.815**	.768**	.396*	.898**	.774**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.014	.000	.000	.061	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X06	Pearson Correlation	.820**	.882**	.887**	.900**	.852**	1	.842**	.905**	.621**	.651**	.949**	.454*	.736**	.905**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.000	.002	.001	.000	.030	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X07	Pearson Correlation	.806**	.926**	.849**	.825**	.768**	.842**	1	.863**	.536**	.567**	.892**	.392*	.720**	.863**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.000	.008	.003	.000	.064	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
X08	Pearson Correlation	.860**	.809**	.799**	.813**	.774**	.905**	.863**	1	.586**	.550**	.863**	.507*	.860**	.897**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000		.003	.007	.000	.014	.000	.000
	N	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23

**Minat baca.**

Validitas soal tes dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

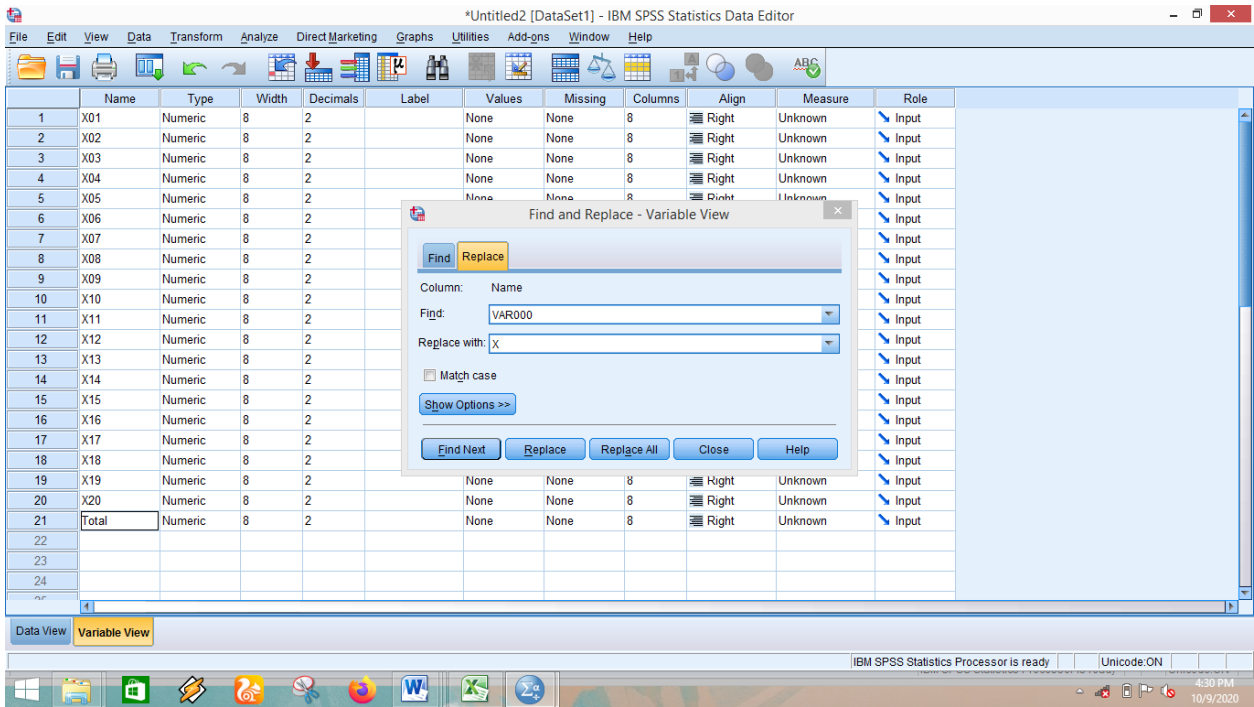
1. Copy tabulasi data pojok baca dan Paste dikolom data view

Visible: 21 of 21 Variables

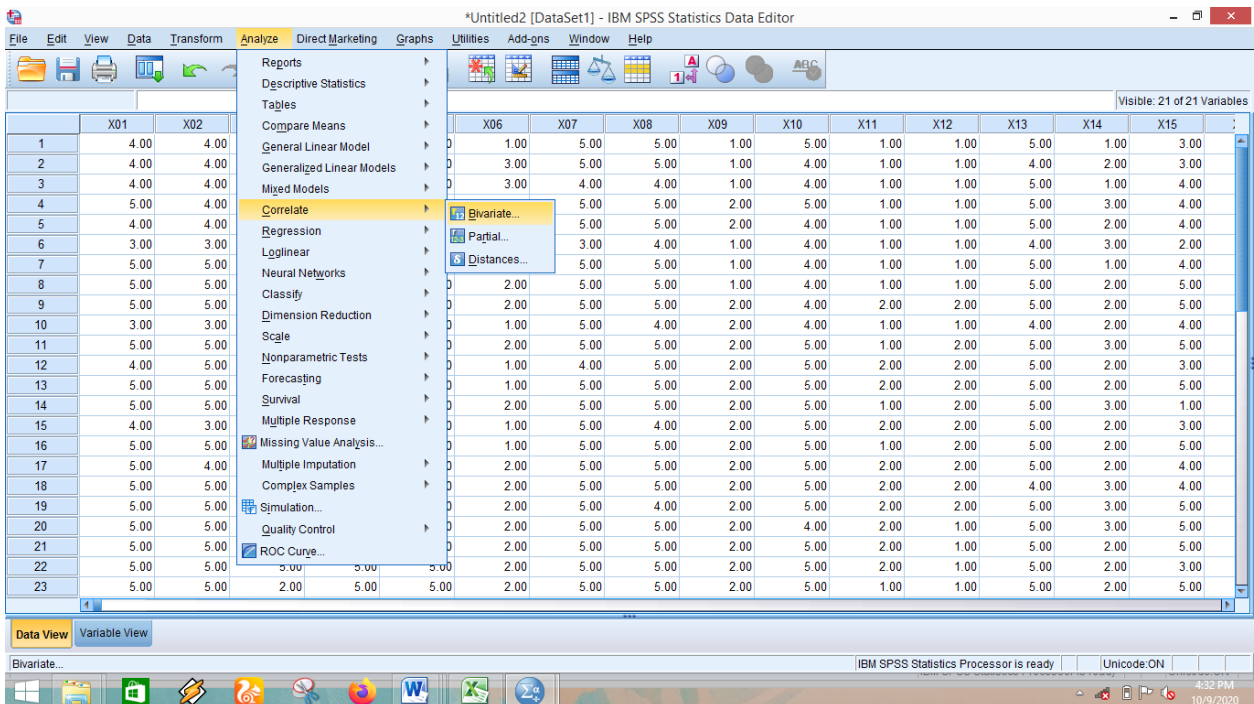
	VAR00043	VAR00044	VAR00045	VAR00046	VAR00047	VAR00048	VAR00049	VAR00050	VAR00051	VAR00052	VAR00053	VAR00054	VAR00055	VAR00056	VAR00057	VAF
1	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	1.00	5.00	5.00	1.00	5.00	1.00	1.00	5.00	1.00	3.00	
2	4.00	4.00	1.00	4.00	5.00	3.00	5.00	5.00	1.00	4.00	1.00	1.00	4.00	2.00	3.00	
3	4.00	4.00	1.00	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	1.00	4.00	1.00	1.00	5.00	1.00	4.00	
4	5.00	4.00	3.00	5.00	4.00	1.00	5.00	5.00	2.00	5.00	1.00	1.00	5.00	3.00	4.00	
5	4.00	4.00	3.00	4.00	4.00	2.00	5.00	5.00	2.00	4.00	1.00	1.00	5.00	2.00	4.00	
6	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	1.00	3.00	4.00	1.00	4.00	1.00	1.00	4.00	3.00	2.00	
7	5.00	5.00	3.00	4.00	4.00	1.00	5.00	5.00	1.00	4.00	1.00	1.00	5.00	1.00	4.00	
8	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	2.00	5.00	5.00	1.00	4.00	1.00	1.00	5.00	2.00	5.00	
9	5.00	5.00	3.00	4.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	4.00	2.00	2.00	5.00	2.00	5.00	
10	3.00	3.00	3.00	3.00	4.00	1.00	5.00	4.00	2.00	4.00	1.00	1.00	4.00	2.00	4.00	
11	5.00	3.00	4.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	1.00	2.00	5.00	3.00	5.00	
12	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	1.00	4.00	5.00	2.00	5.00	2.00	2.00	5.00	2.00	3.00	
13	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.00	5.00	5.00	2.00	5.00	2.00	2.00	5.00	2.00	5.00	
14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	1.00	2.00	5.00	3.00	1.00	
15	4.00	3.00	5.00	4.00	4.00	1.00	5.00	4.00	2.00	5.00	2.00	2.00	5.00	2.00	3.00	
16	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	1.00	5.00	5.00	2.00	5.00	1.00	2.00	5.00	2.00	5.00	
17	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	2.00	2.00	5.00	2.00	4.00	
18	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	2.00	2.00	4.00	3.00	4.00	
19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	4.00	2.00	5.00	2.00	2.00	5.00	3.00	5.00	
20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	4.00	2.00	1.00	5.00	3.00	5.00	
21	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	2.00	1.00	5.00	2.00	5.00	
22	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	2.00	1.00	5.00	2.00	3.00	
23	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	2.00	5.00	1.00	1.00	5.00	2.00	5.00	



- Klik variabel view, Pada baris pertama klik kanan kolom *name* ketik ctrl f, pilih kolom replace, ketik pada kolom find “VAR000”, lalu ketik pada kolom replace with “X” X1, baris kedua kolom *name* ketik X2, baris ketiga kolom *name* ketik X3, dan seterusnya sampai X20. Klik close. Pada baris terakhir kolom *name* ketik skor\_total.



- Klik *analyze-correlate-bivariate*













## B. Perhitungan Uji Reliabilitas (23 Peserta Didik)

### Angket Pojok Baca

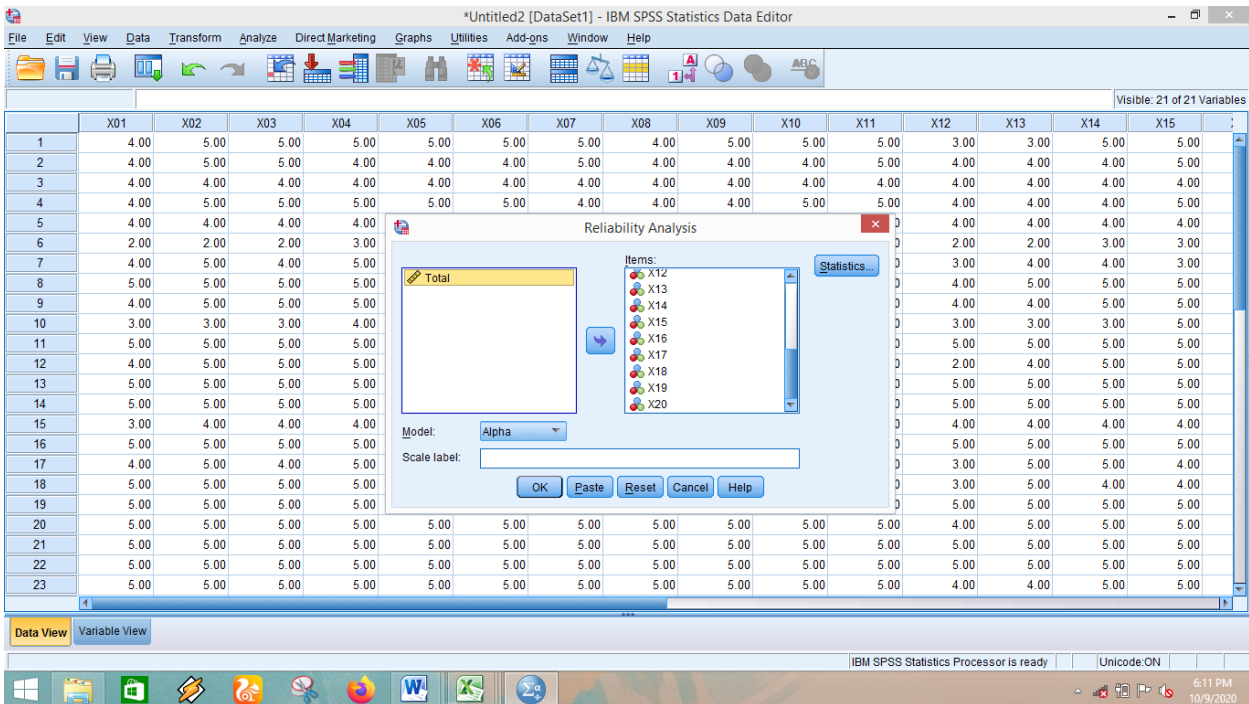
Reliabilitas soal tes dihitung dengan menggunakan program SPSS versi 22. Data yang diperoleh dalam penelitian menggunakan langkah-langkah sebagai berikut.

#### 1. Klik *analyze-scale-reliability analysis*.

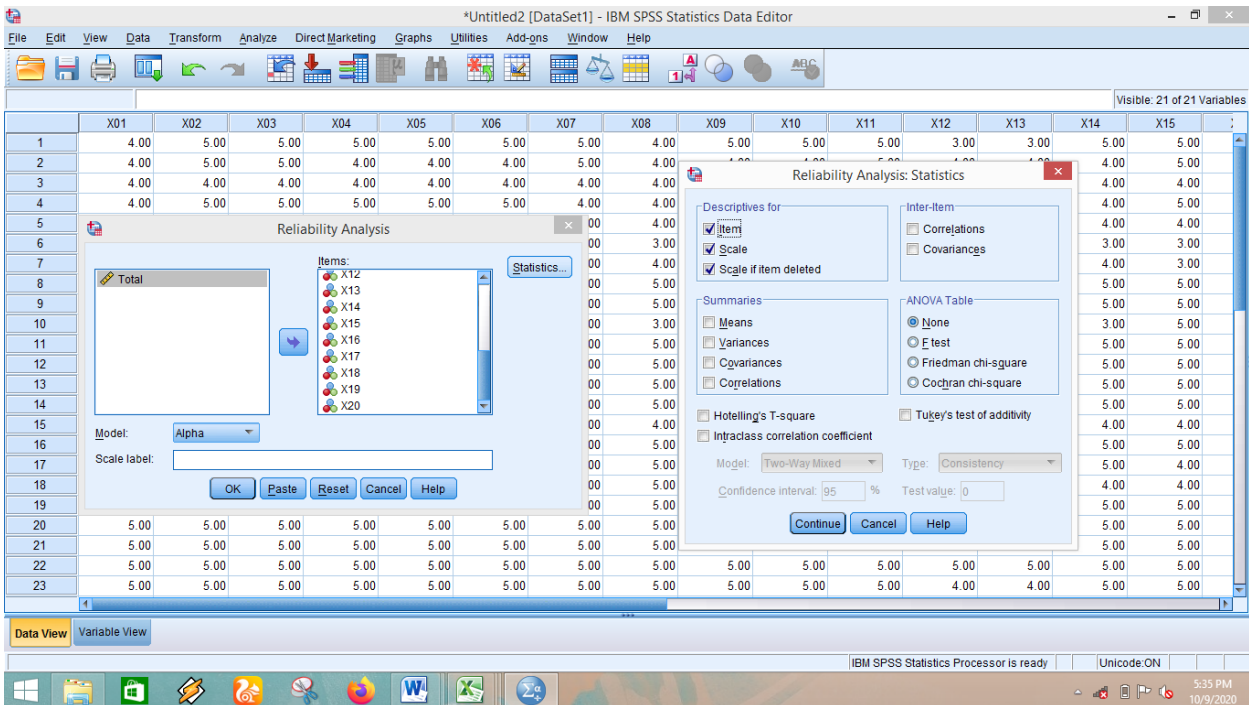
The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Data Editor interface. The 'Analyze' menu is open, and the 'Scale' option is selected. A sub-menu is displayed, showing 'Reliability Analysis...' as the first option. The data editor window displays a dataset with 23 rows and 15 columns (X01 to X15). The data values are as follows:

	X01	X02	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	X13	X14	X15
1	4.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	3.00	3.00	5.00	5.00
2	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00
3	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
4	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	5.00
5	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
6	2.00	2.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	3.00	2.00	2.00	3.00	3.00
7	4.00	5.00	4.00	5.00	4.00	3.00	3.00	5.00	4.00	3.00	4.00	3.00
8	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
9	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00
10	3.00	3.00	2.00	2.00	2.00	2.00	4.00	3.00	3.00	3.00	3.00	5.00
11	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
12	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	2.00	4.00	5.00	5.00
13	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
14	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
15	3.00	4.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
16	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
17	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	3.00	5.00	5.00	4.00
18	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	3.00	5.00	4.00	4.00
19	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
20	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00
21	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
22	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
23	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	4.00	5.00	5.00

- Pindahkan X1, X2, X3, sampai dengan X20. Hanya item yang valid yang boleh dilanjutkan ke kotak *items*.



- Klik *statistic-descriptive for (scale, item, scale if item deleted), continue*, lalu *ok*.





4. Maka akan muncul output seperti berikut.

**Reliability**

Scale: ALL VARIABLES

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	23	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	23	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	20

Item Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
X01	4.3043	.82212	23
X02	4.6522	.77511	23
X03	4.5652	.78775	23
X04	4.6957	.55880	23
X05	4.7391	.54082	23
X06	4.6087	.65638	23
X07	4.6522	.64728	23
X08	4.5217	.66535	23
X09	4.3043	.97397	23

## Angket Minat Baca

1. Klik *analyze-scale-reliability analysis*.

\*Untitled2 [DataSet1] - IBM SPSS Statistics Data Editor

Visible: 21 of 21 Variables

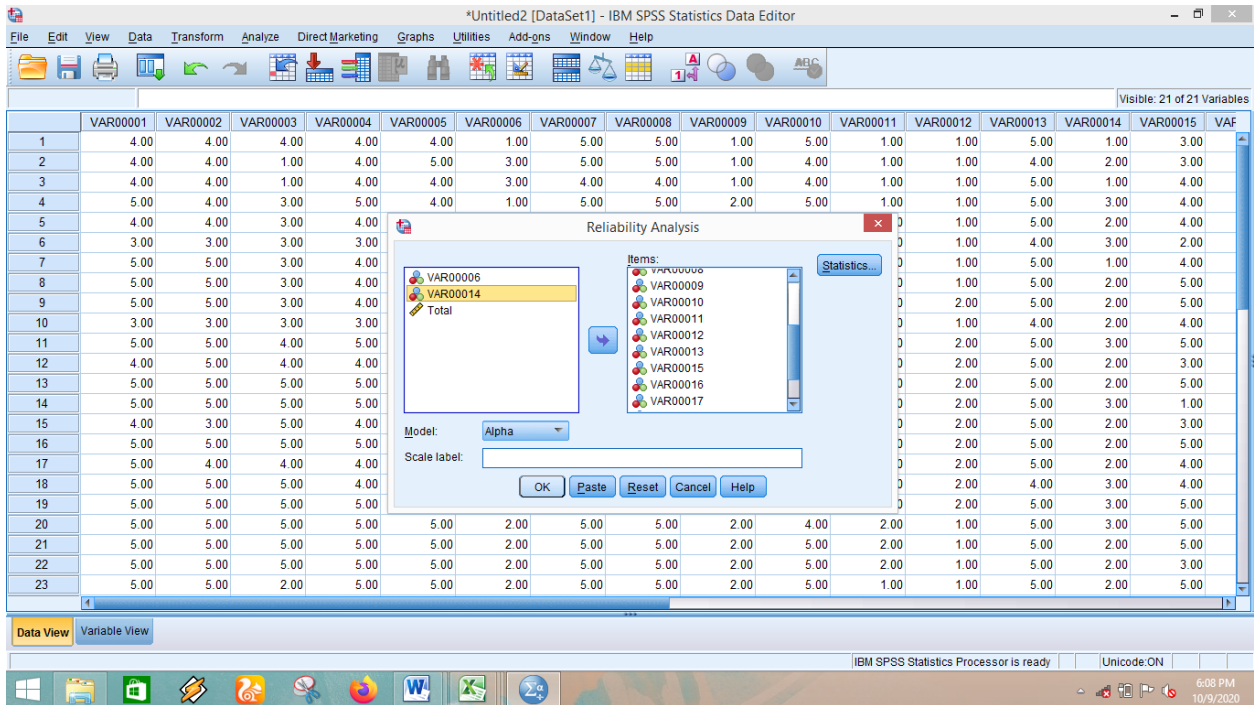
Reliability Analysis...

Multidimensional Unfolding (PREFSCAL)...

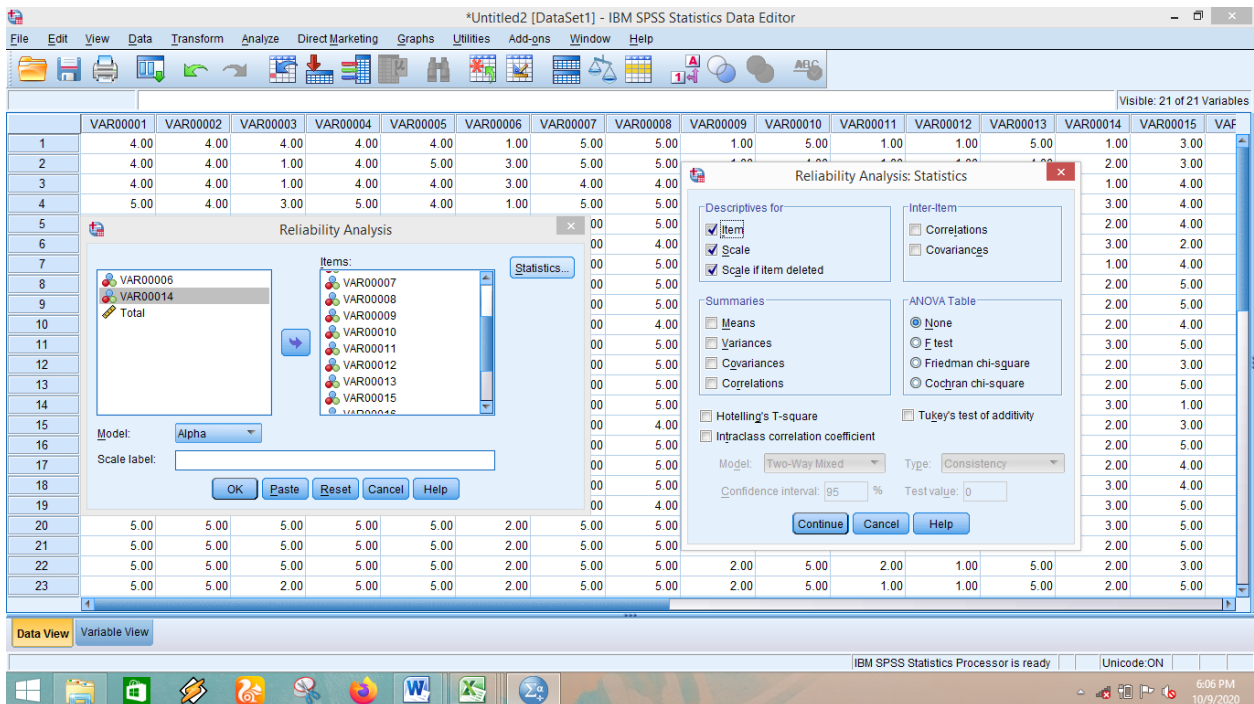
Multidimensional Scaling (PROXSCAL)...

Multidimensional Scaling (ALSCAL)...

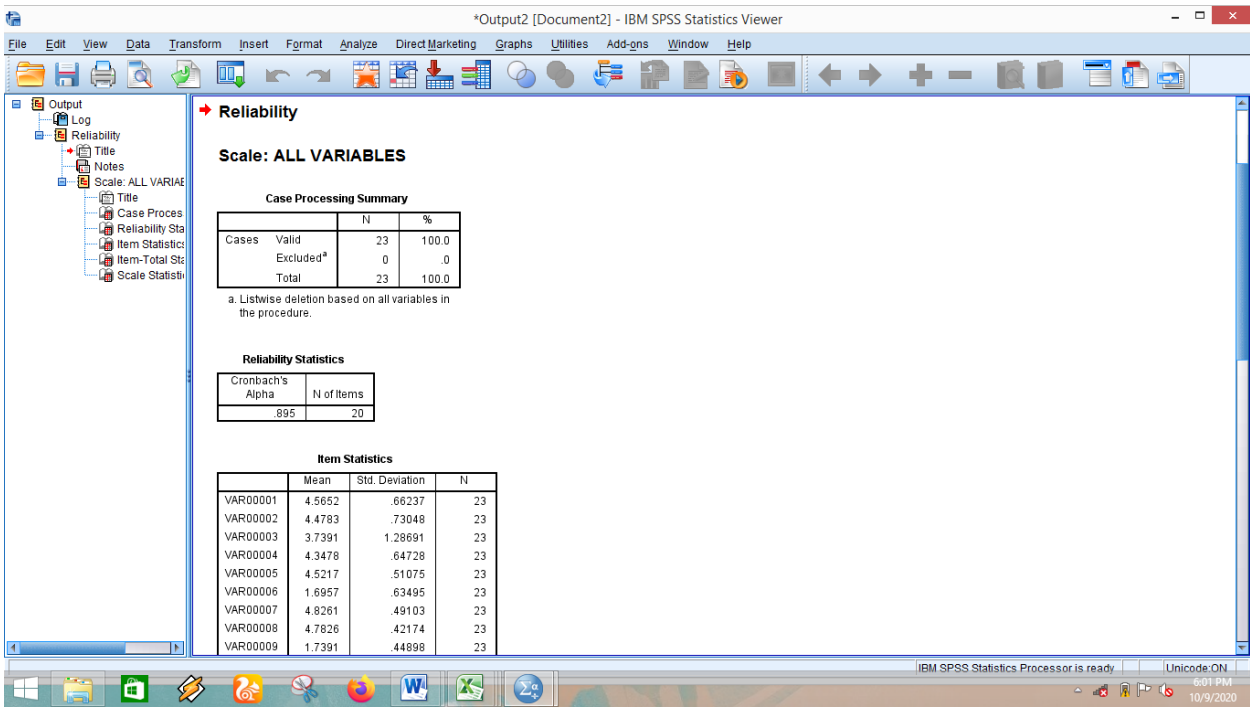
- Pindahkan X1, X2, X3, sampai dengan X20. Hanya item yang valid yang boleh dilanjutkan ke kotak *items*.



- Klik *statistic-descriptive for (scale, item, scale if item deleted), continue*, lalu *ok*.



4. Maka akan muncul output seperti berikut.



\*Output2 [Document2] - IBM SPSS Statistics Viewer

File Edit View Data Transform Insert Format Analyze Direct Marketing Graphs Utilities Add-ons Window Help

Output  
Log  
Reliability  
Title  
Notes  
Scale: ALL VARIABLE  
Title  
Case Process  
Reliability Sta  
Item Statistics  
Item-Total Sta  
Scale Statisti

### Reliability

Scale: ALL VARIABLES

**Case Processing Summary**

Cases	Valid	N	%
		23	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	23	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.895	20

**Item Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
VAR00001	4.5652	.66237	23
VAR00002	4.4783	.73048	23
VAR00003	3.7391	1.28691	23
VAR00004	4.3478	.64728	23
VAR00005	4.5217	.51075	23
VAR00006	1.6957	.63495	23
VAR00007	4.8261	.49103	23
VAR00008	4.7826	.42174	23
VAR00009	1.7391	.44898	23

IBM SPSS Statistics Processor is ready Unicode ON  
6:01 PM  
10/9/2020

***Hasil Uji Realibilitas Angket Pojok Baca***

Cronbach's Alpha	N of Items
.969	20

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS versi 22 diperoleh  $r_{11}$  yaitu 0,969 dengan taraf signifikan 5% karena apabila nilai cronbach alpa  $> 0,6$  yaitu  $0,969 \geq 0,6$  maka hasil uji coba instrumen angket dapat dikatakan reliabel.

***Hasil Uji Realibilitas Angket Minat Baca***

Cronbach's Alpha	N of Items
.903	18

Berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan program SPSS versi 22 diperoleh  $r_{11}$  yaitu 0,969 dengan taraf signifikan 5% karena apabila nilai cronbach alpa  $> 0,6$  yaitu  $0,903 \geq 0,6$  maka hasil uji coba instrumen angket dapat dikatakan reliabel.

**Lampiran VII.****Soal Valid dan Realibel**

## Pojok Baca

No.	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya suka mengunjungi pojok baca					
2.	Saya senang membaca di pojok baca					
3.	Saya sangat tertarik membaca di pojok baca					
4.	Saya senang adanya pojok baca					
5.	Pojok baca memudahkan saya membaca buku					
6.	Pojok baca membuat saya semangat dalam membaca					
7.	Pojok baca membuat saya gemar dalam membaca					
8.	Buku yang tersedia memotivasi saya untuk mengunjungi pojok baca di kelas					
9.	Pojok baca memiliki banyak koleksi buku bacaan yang mungkin belum pernah saya baca					
10.	Selain buku pelajaran yang saya baca, saya juga membaca buku cerita & majalah di pojok baca untuk menambah pengetahuan					
11.	Saya senang membaca dipojok baca karena suasanaanya nyaman					
12.	Saya lebih suka membaca di pojok baca dibandingkan bermain					
13.	Saya selalu ingin membaca buku di pojok baca					

14.	Pojok baca mempermudah saya mencari tugas					
15.	Pojok baca menambah wawasan saya					
16.	Pojok baca memotivasi saya dalam membaca buku					
17.	Pojok baca dapat menyenangkan suasana membaca buku					
18.	Pojok baca berisi atau bertuliskan kertas-kertas atau brosur di dinding berikan kata-kata positif yang membangkitkan minat baca					
19.	Suasana kelas semakin menarik dengan adanya pojok baca					
20.	Pojok baca di kelas meningkatkan minat baca saya					

#### Minat Baca

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya senang membaca buku di manapun saya berada					
2.	Saya selalu bersemangat dalam membaca buku					
3.	Saya tidak bersemangat membaca buku pelajaran jika belum ada tugas dari guru					
4.	Saya rajin membaca buku					
5.	Saya membaca karena keinginan saya sendiri					
6.	Saya harus membaca buku, karena membuat saya tahu banyak hal					
7.	Saya merasa wajib membaca buku, agar pengetahuan saya					

	bertambah					
8.	Saya belum memperoleh manfaat apapun dari membaca buku					
9.	Saya perlu nilai baik, jadi saya harus membaca buku					
10.	Saya membaca buku jika ada tugas atau ulangan saja					
11.	Sebagai siswa SD, saya tidak perlu harus membaca buku					
12.	Membaca buku dapat membantu saya memahami pelajaran					
13.	Dalam seminggu, minimal saya membaca satu buku bacaan					
14.	Saya suka membaca komik, buku fiksi, buku non fiksi atau apapun					
15.	Saya memiliki banyak koleksi buku bacaan di Rumah					
16.	Jika tidak dapat membeli buku sendiri, maka saya akan berusaha meminjamnya					
17.	Jika teman saya memiliki buku baru, saya akan meminjamnya					
18.	Saya kurang suka membaca					

**Lampiran VIII. Hasil Skor Jawaban Angket Pojok Baca**

No	Nama	Item Pernyataan																				Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Muhammad Arka Setiadi	1	3	3	5	4	3	3	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	5	5	3	73
2	Armita Shazia Syahimah	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	79
3	Aisyah Utja Malini	2	4	4	4	3	4	3	5	5	4	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	65
4	Raisya Putri Cahyadinata	1	4	4	5	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	87
5	Haidar Rifqy	2	5	5	5	5	3	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	78
6	Muhammad Royyan Setyawan	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	3	72
7	Chinta Uniarti Ramadinah	2	4	3	4	3	4	3	4	4	5	2	2	3	2	4	4	3	4	5	4	69
8	Muhammad Habib El Mhayadi	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	70
9	M. Abdi Fazri Darin	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
10	Muhammad Haikal Fawwaz	2	3	3	5	5	5	3	3	5	4	5	3	3	5	5	4	5	5	3	5	81
11	Jihan Nabila Novita Sari	3	5	4	4	5	4	2	4	5	5	4	3	2	2	4	5	4	5	5	4	79
12	Calya Salma Khaer	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	91
13	M. Rais Sandhi Permana	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	94
14	Ahmad Fakhri Fauzi	1	5	4	5	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	90
15	Raditha Slavina Putri	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	94
16	Kayla Putri Kurniawan	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	95
17	Khalila Putri Mahariady	3	4	2	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	4	4	69
18	Iqlima Borneo Riana Mardhatil	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
19	Meisyifa Abdillah	1	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	5	5	5	5	5	5	91
20	M. Hafiz Alpatani	2	3	2	5	2	2	2	2	5	4	5	5	3	2	4	2	5	5	5	4	69
21	Gusti Kayla Sadani	2	4	5	5	5	5	4	5	5	5	4	2	3	5	5	5	5	5	5	5	89
22	Farah Dila Inayah	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	60
23	Fakhira Hasan Thalib	2	3	3	5	5	5	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	83
24	Faiz Mubarak	2	4	3	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	75
25	Khalisha Faliha Muyassarah	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	4	78
26	Noviyana Azzahra	1	3	3	5	5	4	4	5	4	5	5	3	3	5	5	4	5	5	5	4	83



27	M. Rafi Vahreza	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
28	Ahmad Fatih Alfarras	3	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	3	3	5	5	5	4	4	5	5	85
29	Henie Rafeyfa Asyla	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	97
30	M. Fadillah	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	83
31	Achmad Deedat Assegaf	1	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	1	5	5	81
32	Ahmad Habibi	3	3	3	4	5	4	3	4	5	4	3	2	3	4	4	4	4	3	4	4	73
33	M. Sakin Firdaus	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	4	3	3	68
34	Fathanah Ahmad Naufal Magh	1	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	1	3	4	4	4	4	4	5	3	78
35	Andra Ibrahim Sinatria	1	5	5	5	5	5	3	5	5	3	5	3	3	3	4	5	5	2	5	2	79
36	Muhammad Pandu Wirawan	2	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	80
37	Nayla Zaddatina	1	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	87
38	Muhammad	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	4	4	5	5	92
39	Ahmad Rafi Ansyari	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	77
40	Muhammad Tri Aulia Rachman	2	4	4	4	5	4	3	4	5	5	5	3	3	4	4	4	4	4	4	4	79
41	Ahmad Rizky Firdaus	5	1	1	2	3	3	2	3	5	5	5	3	1	5	5	5	5	5	5	5	74
42	Adriel Favian Prabaswara	2	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	3	3	4	5	4	4	5	4	4	81
43	Fadhil Ramadhan	2	4	4	3	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	84
44	M.Farel Akmal	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	93
45	Derrico Hafiz Satriya Anggara	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	94
46	Nor Mytha Rafifah	2	3	4	3	4	3	4	5	4	4	3	3	3	4	3	5	5	5	5	4	76
47	Salasiah	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	96
48	Nurul Adzkia	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	3	5	5	84
49	Najwa Aisyah Nur H.	1	4	4	3	4	5	5	4	3	4	4	3	3	4	4	4	5	4	4	4	76
50	Alya Laili Ramadhania	4	3	2	2	3	2	2	5	2	3	4	2	3	3	3	3	3	5	4	4	62
51	Sirin	1	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	85
52	Najwa Aisyah Nur Herlambang	3	3	4	4	5	4	4	3	4	4	4	3	4	5	4	4	4	5	5	5	81
53	Muhammad Satria Atmadja	3	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	4	4	80
54	Nabila Muyassarrah	1	4	4	5	4	4	4	1	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	1	79

55	M. Arifin	1	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	3	5	5	4	4	4	5	89
56	Rakha Ahmad Mahardika	1	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	3	4	5	5	5	5	4	89
57	A.Raysan Firdaus	3	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	81
58	Belva 'A' isy Kuwaysa Enggok	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	3	4	5	5	4	5	4	5	5	88
59	M.Nabil Azdian Faiz	1	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	92
60	Nur Syalia Maritza	3	3	3	4	4	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	4	4	4	4	3	66
61	M.Luthfi Rosyadi	1	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	4	92
	Jumlah	115	253	247	264	270	259	243	261	265	265	264	220	226	250	266	266	269	262	278	259	

**Lampiran VIII. Hasil Skor Jawaban Angket Minat Baca**

No	Nama	Item Pernyataan																		Total
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
1	Muhammad Arka Setiadi	3	3	2	2	5	4	4	1	4	3	1	4	1	3	4	4	1	3	52
2	Armita Shazia Syahimah	5	5	1	5	5	5	5	1	4	1	1	5	4	4	4	4	3	4	66
3	Aisyah Utja Malini	4	4	2	3	5	5	5	2	4	2	1	4	1	4	4	2	4	4	60
4	Raisya Putri Cahyadinata	4	3	4	4	4	5	4	1	5	4	1	5	3	4	4	4	4	4	67
5	Haidar Rifqy	4	3	3	3	5	4	4	1	4	3	1	5	3	4	3	3	3	5	61
6	Muhammad Royyan Setyawan	4	4	2	4	5	5	4	1	4	2	1	4	4	4	2	3	2	3	58
7	Chinta Uniarti Ramadinah	4	3	2	3	4	4	4	1	3	2	1	5	2	3	3	2	2	3	51
8	Muhammad Habib El Mhayadi	3	4	3	3	4	4	3	2	4	4	2	4	3	3	2	4	3	3	58
9	M. Abdi Fazri Darin	5	5	1	5	5	5	5	1	5	2	1	5	3	5	5	4	4	5	71
10	Muhammad Haikal Fawwaz	4	4	5	1	3	5	4	1	4	3	1	5	1	1	5	4	1	1	53
11	Jihan Nabila Novita Sari	4	5	2	4	5	5	5	1	4	1	1	3	5	5	5	5	3	5	68
12	Calya Salma Khaer	3	3	2	3	5	5	5	1	5	2	1	5	3	4	4	4	4	5	64
13	M. Rais Sandhi Permana	3	4	1	4	5	5	5	2	5	2	2	5	5	5	5	5	4	3	70
14	Ahmad Fakhri Fauzi	5	5	1	4	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	4	4	3	4	68
15	Raditha Slavina Putri	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	4	4	4	1	5	67
16	Kayla Putri Kurniawan	4	4	1	3	4	5	5	1	5	1	5	5	3	4	4	1	2	3	60
17	Khalila Putri Mahariady	4	4	1	4	5	4	5	1	5	2	5	5	4	5	5	2	4	4	69
18	Iqlima Borneo Riana Mardhatil	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	4	5	5	5	73
19	Meisyifa Abdillah	5	5	1	4	5	5	5	1	4	1	1	5	5	5	5	4	4	4	69
20	M. Hafiz Alpatani	3	4	5	3	5	4	5	2	5	5	3	5	3	4	4	2	3	4	69
21	Gusti Kayla Sadani	3	3	4	4	5	4	5	1	5	2	1	5	5	4	3	3	2	3	62
22	Farah Dila Inayah	4	3	2	3	5	5	5	1	5	3	1	5	2	3	3	3	2	3	58
23	Fakhira Hasan Thalib	3	4	2	4	5	5	5	1	5	2	1	5	3	4	4	5	3	3	64
24	Faiz Mubarak	4	4	2	4	5	5	5	1	4	1	1	4	4	4	4	3	3	4	62
25	Khalisha Faliha Muyassarrah	3	5	1	4	4	5	5	1	5	3	2	4	3	4	3	4	3	4	63
26	Noviyana Azzahra	4	4	4	3	4	5	5	3	5	2	1	5	2	4	3	5	5	3	67

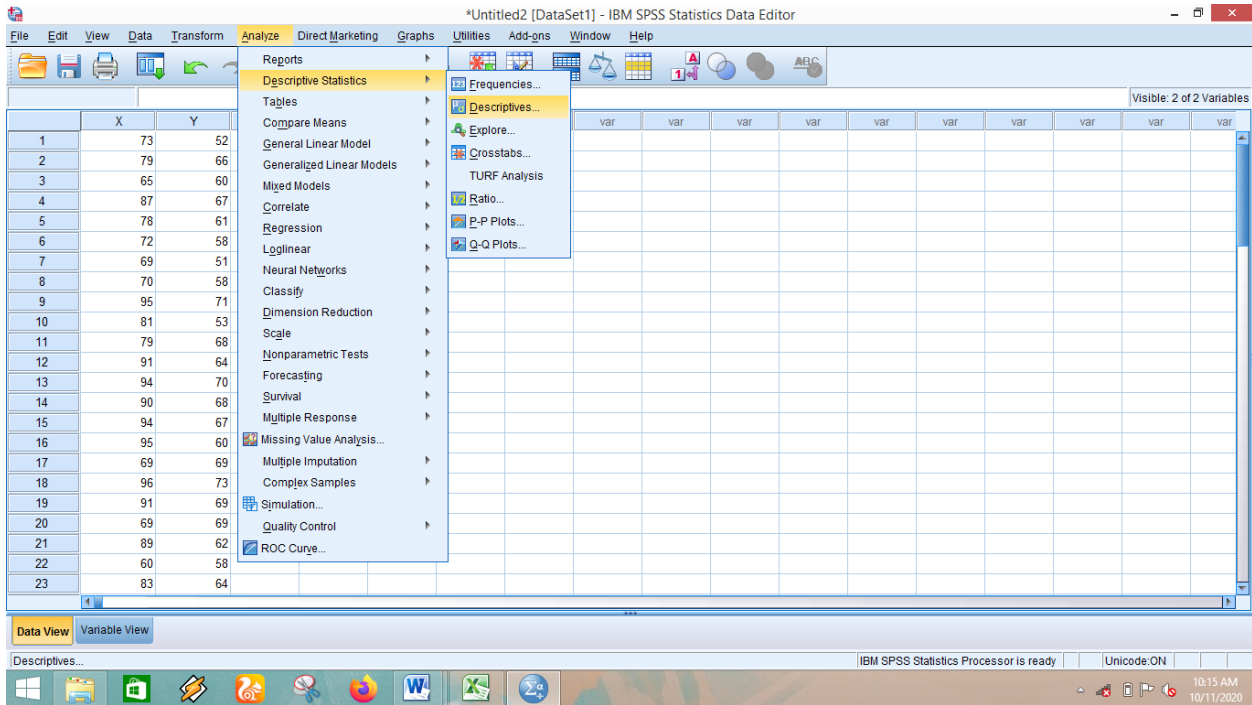
27	M. Rafi Vahreza	4	5	2	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	5	4	5	73
28	Ahmad Fatih Alfarras	2	3	3	3	3	5	5	1	5	4	1	5	2	4	3	2	2	3	56
29	Henie Rafeyfa Asyla	5	5	1	5	5	5	5	1	5	3	1	5	2	4	3	3	4	3	65
30	M. Fadillah	4	4	1	4	4	5	5	1	5	1	1	5	4	4	4	4	4	5	65
31	Achmad Deedat Assegaf	4	4	1	4	4	5	5	1	5	3	1	5	4	4	4	4	4	4	66
32	Ahmad Habibi	1	3	3	3	4	5	5	1	4	3	1	4	2	3	3	4	2	3	54
33	M. Sakin Firdaus	4	3	3	4	3	5	5	1	5	1	1	5	4	4	3	3	2	3	59
34	Fathanah Ahmad Naufal Magh	4	3	1	3	5	4	5	1	3	1	1	5	4	4	3	3	2	4	56
35	Andra Ibrahim Sinatria	3	3	4	2	2	5	5	1	5	1	1	4	3	3	4	4	2	5	57
36	Muhammad Pandu Wirawan	5	4	2	4	5	5	4	1	5	5	5	4	5	4	4	4	2	4	72
37	Nayla Zaddatina	3	3	2	4	3	5	5	1	5	2	1	5	5	5	5	5	2	5	66
38	Muhammad	3	4	3	4	5	5	5	1	5	2	1	5	1	5	4	1	1	5	60
39	Ahmad Rafi Ansyari	4	3	3	3	3	4	4	1	4	3	1	4	3	3	3	4	4	4	58
40	Muhammad Tri Aulia Rachman	4	4	1	3	4	5	5	1	5	1	1	4	4	3	4	4	4	3	60
41	Ahmad Rizky Firdaus	5	5	1	4	5	5	5	1	5	5	1	5	4	5	3	5	3	3	70
42	Adriel Favian Prabaswara	3	5	1	4	5	5	5	1	5	2	3	5	4	5	5	5	5	4	72
43	Fadhil Ramadhan	5	5	1	5	4	5	5	1	5	1	1	5	3	4	4	4	4	4	66
44	M.Farel Akmal	5	5	1	5	5	4	4	1	5	1	1	5	4	4	4	5	5	5	69
45	Derrico Hafiz Satriya Anggara	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	4	5	5	4	3	4	69
46	Nor Mytha Rafifah	4	4	3	4	2	5	4	2	3	3	2	4	2	4	3	5	4	3	61
47	Salasiah	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	4	3	5	71
48	Nurul Adzkia	4	4	3	3	4	5	5	3	5	3	3	5	4	4	4	4	4	4	71
49	Najwa Aisyah Nur H.	4	4	1	3	4	5	5	2	5	1	1	5	4	4	1	3	3	3	58
50	Alya Laili Ramadhania	3	3	2	3	4	3	2	1	4	3	2	2	4	1	1	4	1	2	45
51	Sirin	2	5	1	5	4	5	5	1	5	1	1	5	1	5	4	5	3	4	62
52	Najwa Aisyah Nur Herlambang	3	4	3	3	3	5	5	1	5	3	1	5	3	4	3	3	3	3	60
53	Muhammad Satria Atmadja	3	4	2	3	4	3	3	2	4	3	3	5	4	5	5	4	4	4	65
54	Nabila Muyassarah	5	5	1	5	5	5	5	2	5	2	2	5	2	5	5	4	4	4	71

55	M. Arifin	5	5	1	5	5	5	5	1	5	1	1	5	5	5	5	3	3	4	69
56	Rakha Ahmad Mahardika	5	5	1	4	5	5	4	1	4	2	2	5	3	2	5	3	5	5	66
57	A.Raysan Firdaus	4	4	2	4	4	5	5	5	5	1	1	5	4	4	4	4	4	4	69
58	Belva 'A' isy Kuwaysa Enggok	5	4	2	4	5	5	5	1	5	1	1	5	4	5	5	4	3	4	68
59	M.Nabil Azdian Faiz	4	3	3	4	5	5	5	1	5	2	1	5	1	5	5	1	1	5	61
60	Nur Syalia Maritza	3	4	2	3	5	5	5	1	5	1	1	5	2	4	3	4	2	3	58
61	M.Luthfi Rosyadi	4	4	1	4	4	4	4	1	4	1	1	4	4	4	4	4	4	5	61
	Jumlah	238	248	120	230	269	290	286	77	283	126	88	287	206	248	235	225	188	235	

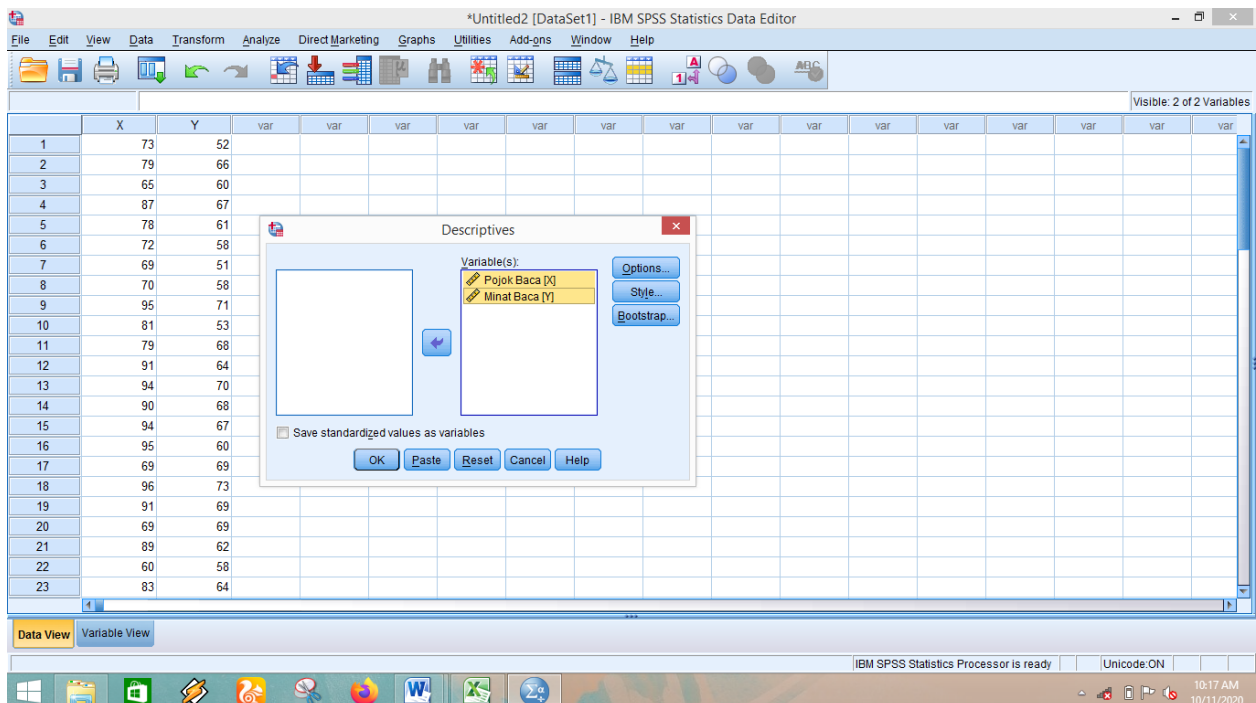
## LAMPIRAN IX. PERHITUNGAN RATA-RATA DAN STANDAR DEVIASI SKOR ANGKET

Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut.

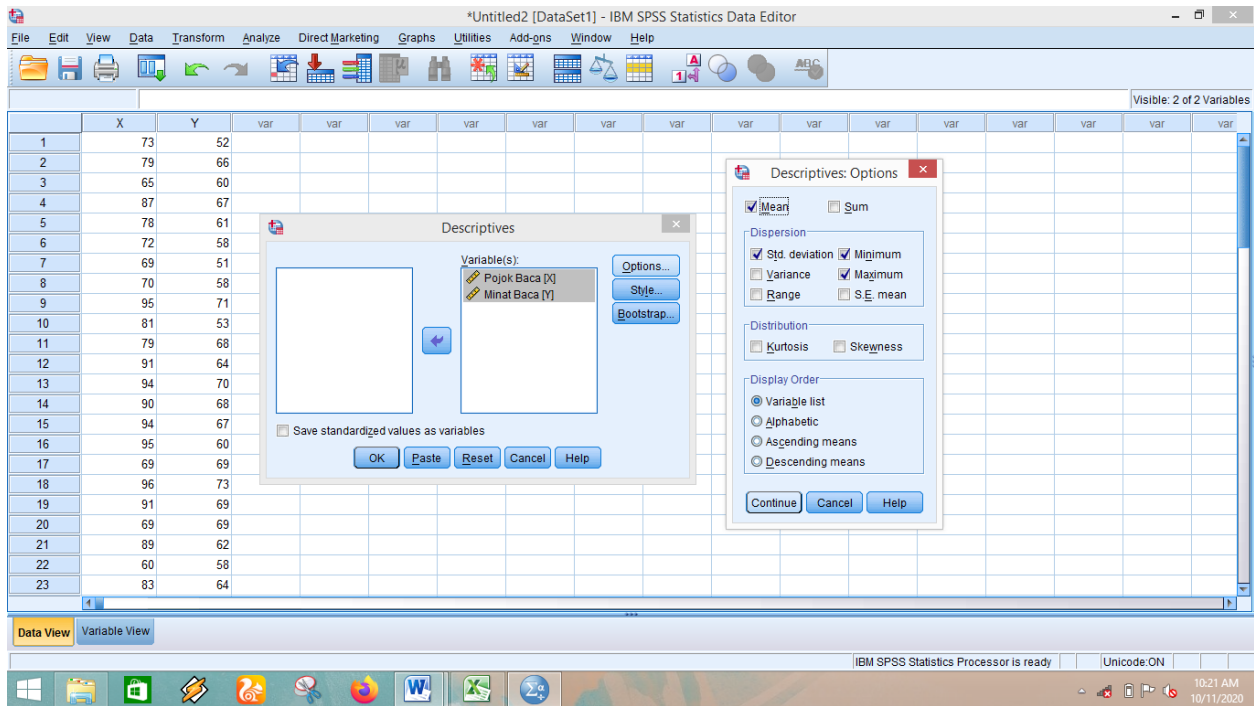
### 1. Klik menu *analyze-descriptive statistics-descriptives*



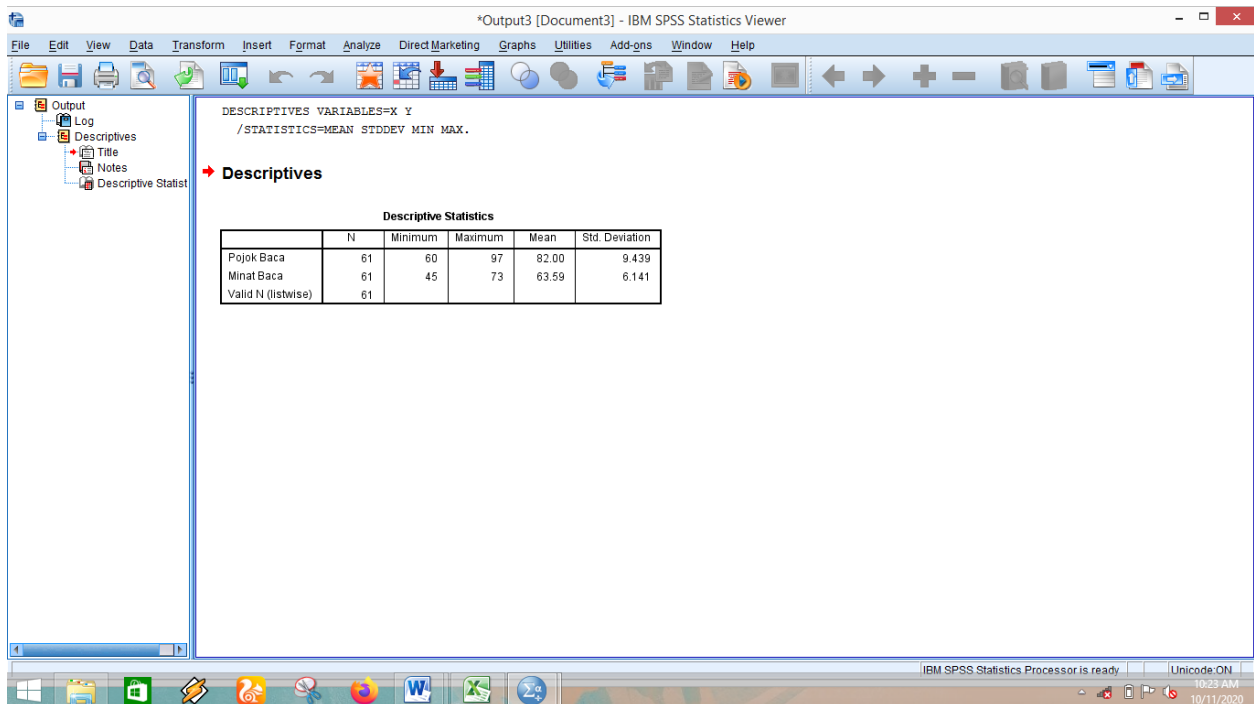
### 2. Akan muncul kotak dialog *descriptives*. Pindahkan variabel Y dan X ke kotak variabel (s)



3. Klik *options*-centang *mean*, *minimum*, *maximum*, dan standar deviasi. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



4. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut.



*Hasil Perhitungan Rata-rata dan Standar Deviasi*

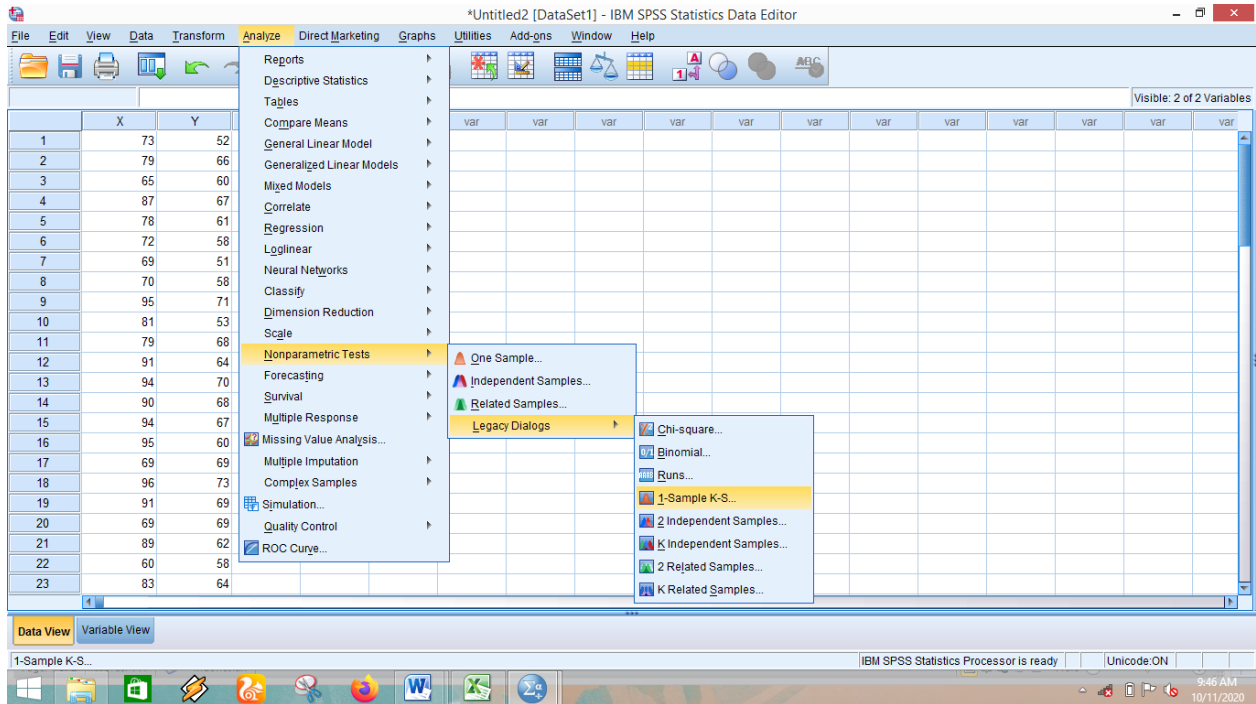
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pojok Baca	61	60	97	82.00	9.439
Minat Baca	61	45	73	63.59	6.141
Valid N (listwise)	61				

Hasil output untuk variabel pojok baca diperoleh nilai minimum 60, maximum 97, mean 82.00 dan Std. Deviasi sebesar 9.439. Untuk variabel minat baca diperoleh nilai minimum 45, maximum 73, mean 63.59 dan Std. Deviasi sebesar 6.141.

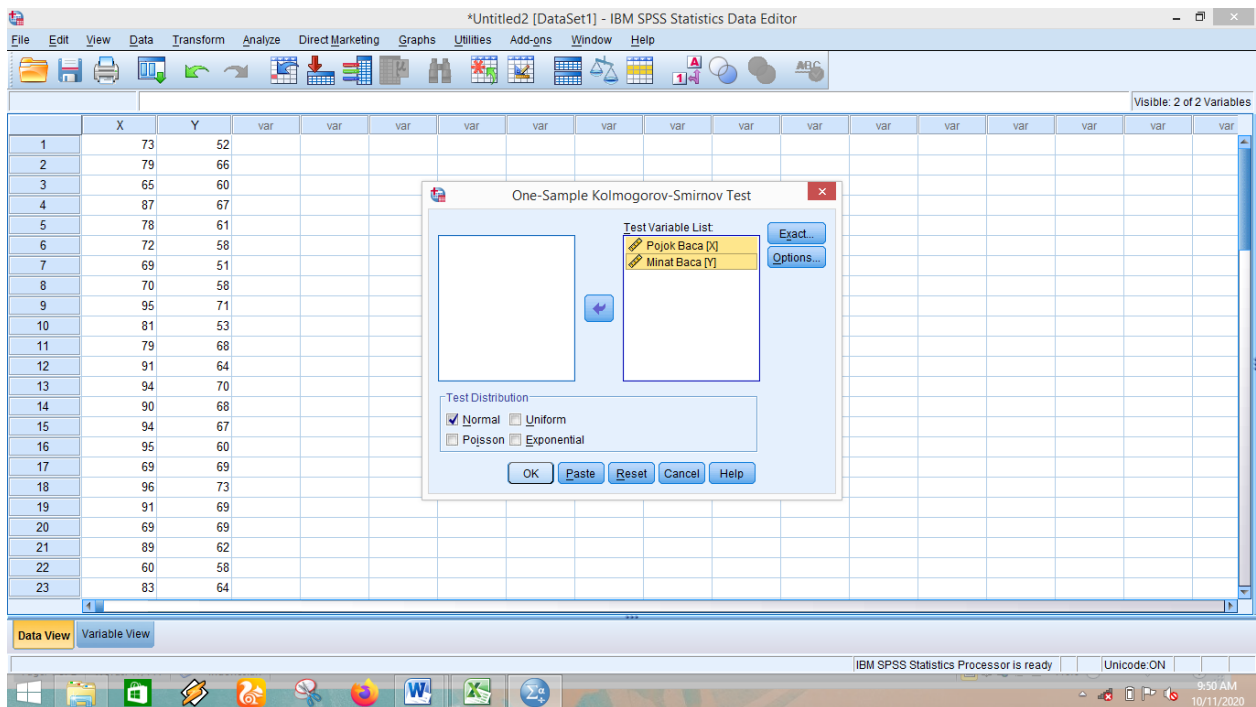


## LAMPIRAN X. PERHITUNGAN UJI NORMALITAS

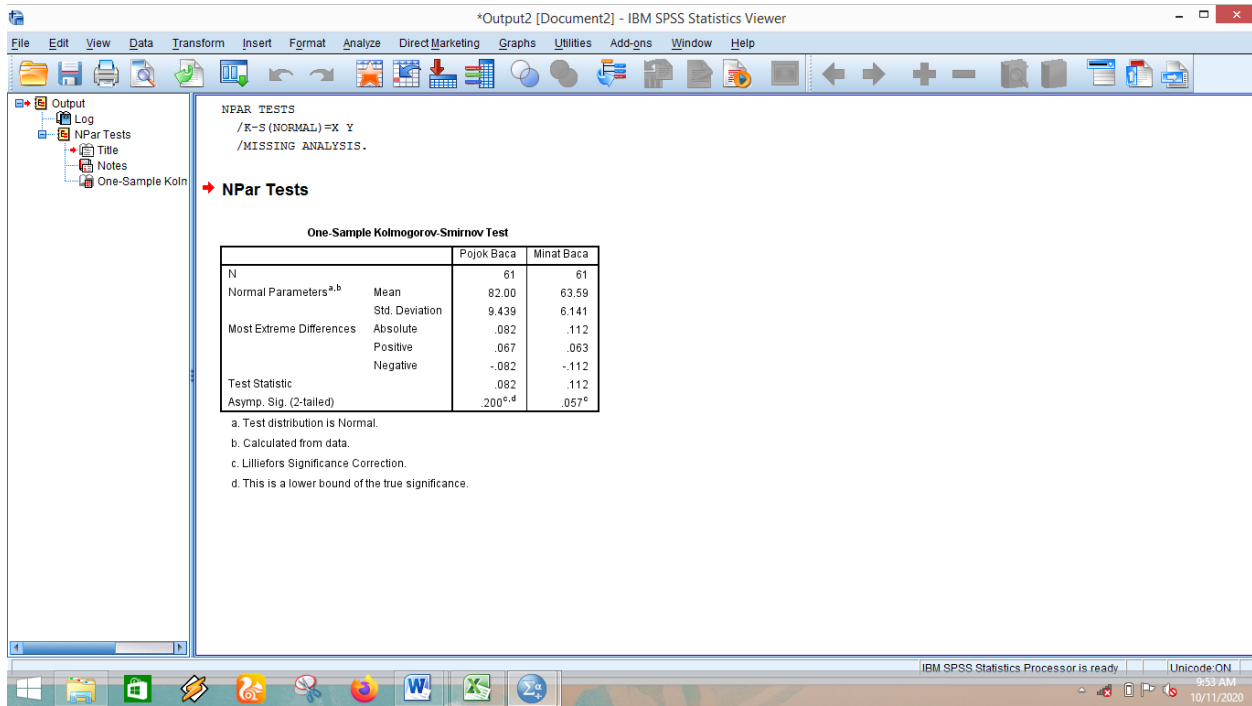
### 1. Klik menu *analyze-nonparametric tests-legacy dialogs- 1-Sample K-S*



### 2. Masukkan variabel ke kotak *test variable list*. Aktifkan pilihan normal pada *test distribution*. Lalu Klik *ok*.



3. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut.



### *Hasil Uji Normalitas Angket*

		Pojok Baca	Minat Baca
N		61	61
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	82.00	63.59
	Std. Deviation	9.439	6.141
Most Extreme Differences	Absolute	.082	.112
	Positive	.067	.063
	Negative	-.082	-.112
Test Statistic		.082	.112
Asymp. Sig. (2-tailed)		.200 <sup>c,d</sup>	.057 <sup>c</sup>

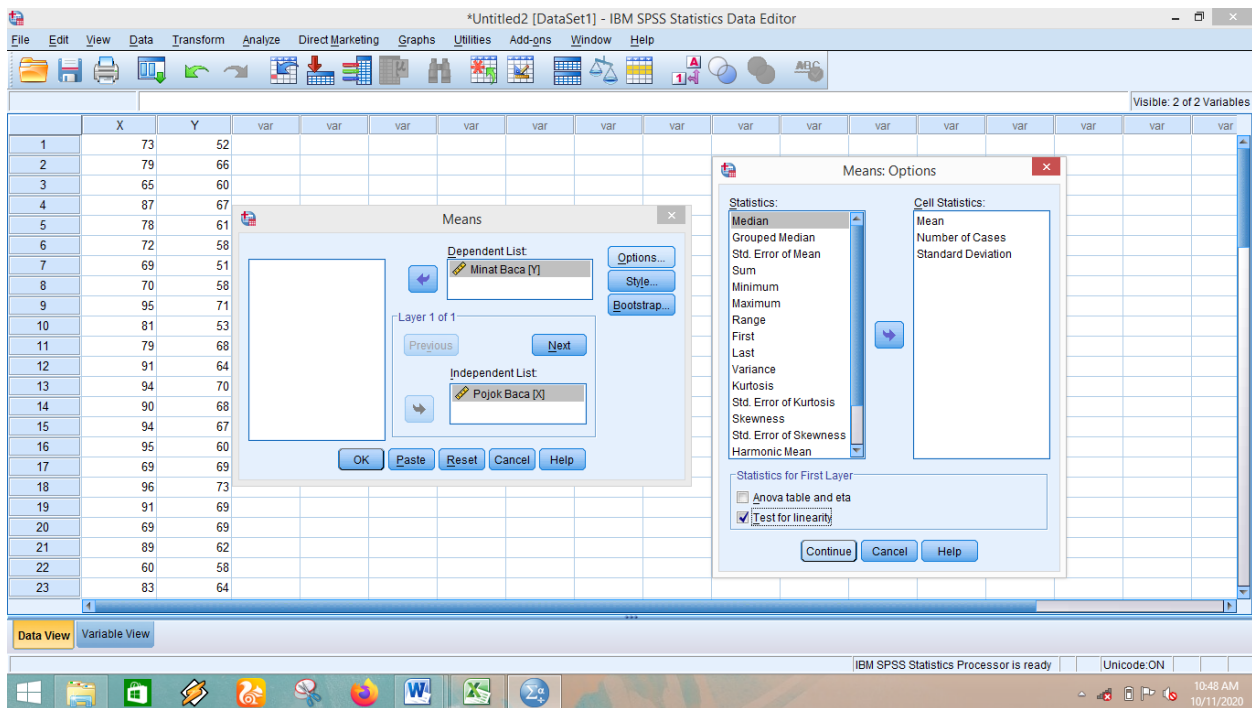
- a. Test distribution is Normal.
- b. Calculated from data.
- c. Lilliefors Significance Correction.
- d. This is a lower bound of the true significance.

Data dikatakan normal apabila signifikansinya  $> 0,05$ .

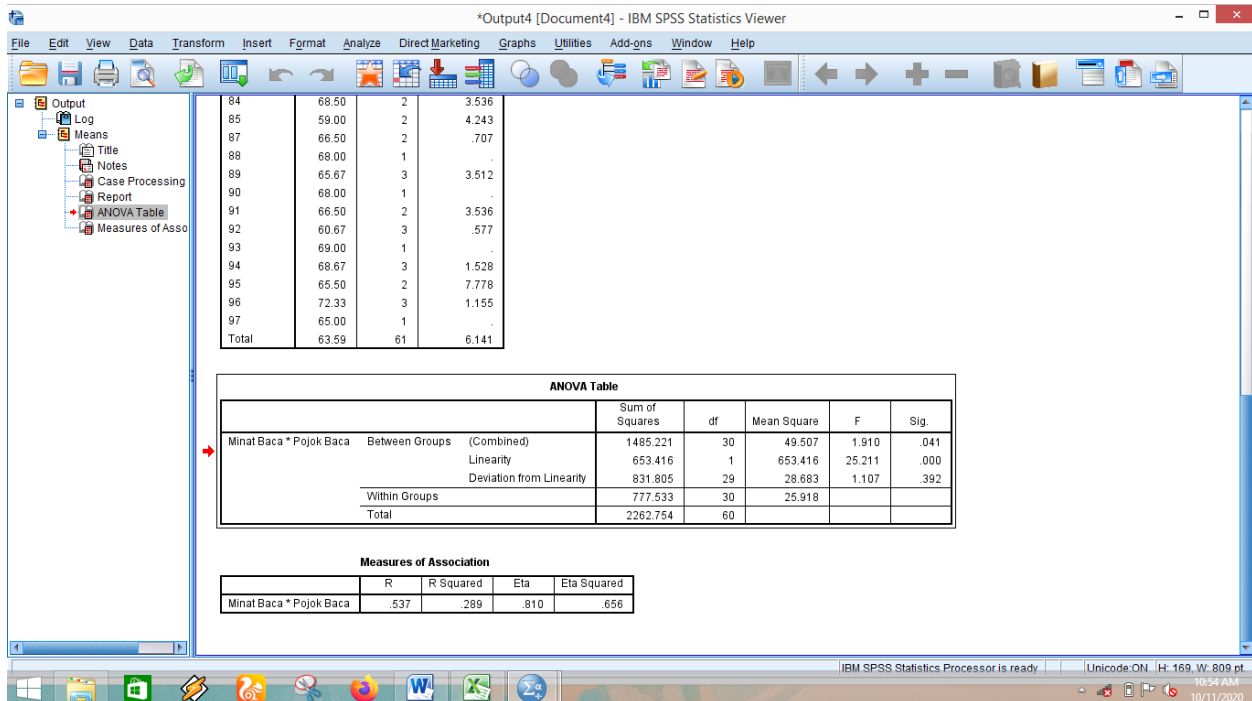
Hasil output pada Asymp. Sig (2-tailed) untuk variabel pojok baca diperoleh angka 0,200, Minat Baca diperoleh angka 0,057. Kesimpulannya nilai signifikansi semua variabel penelitian lebih besar dari 0,05. Berarti data tersebut dinyatakan normal, yang tercantum pada hasil output SPSS uji normalitas pojok baca dan minat baca.



3. Klik *options-centang Test for linearty*. Setelah itu klik *continue*, lalu *ok*.



4. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut. Lalu cari tabel Anova.



*Hasil Uji Linearitas Angket*

**ANOVA Table**

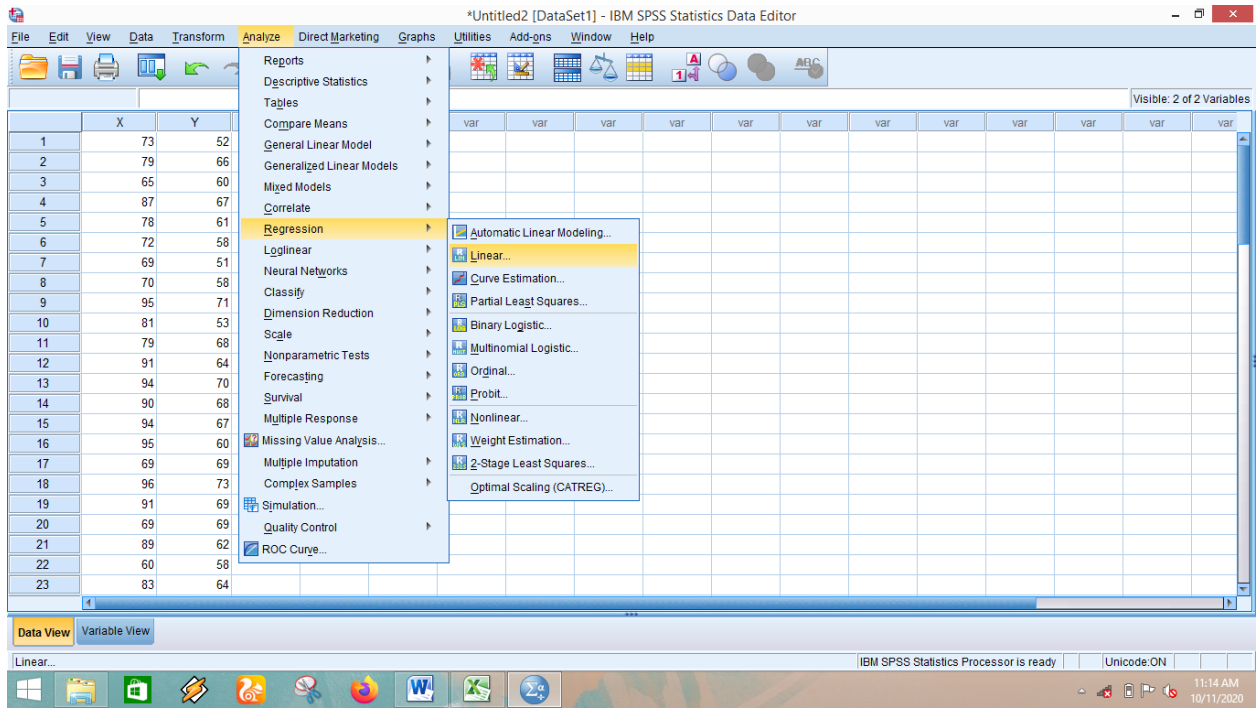
			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
minat baca * pojok baca	Between Groups	(Combined)	1485.221	30	49.507	1.910	.041
		Linearity	653.416	1	653.416	25.211	.000
		Deviation from Linearity	831.805	29	28.683	1.107	.392
Within Groups			777.533	30	25.918		
Total			2262.754	60			

Data dikatakan linear apabila signifikansinya  $> 0,05$ .

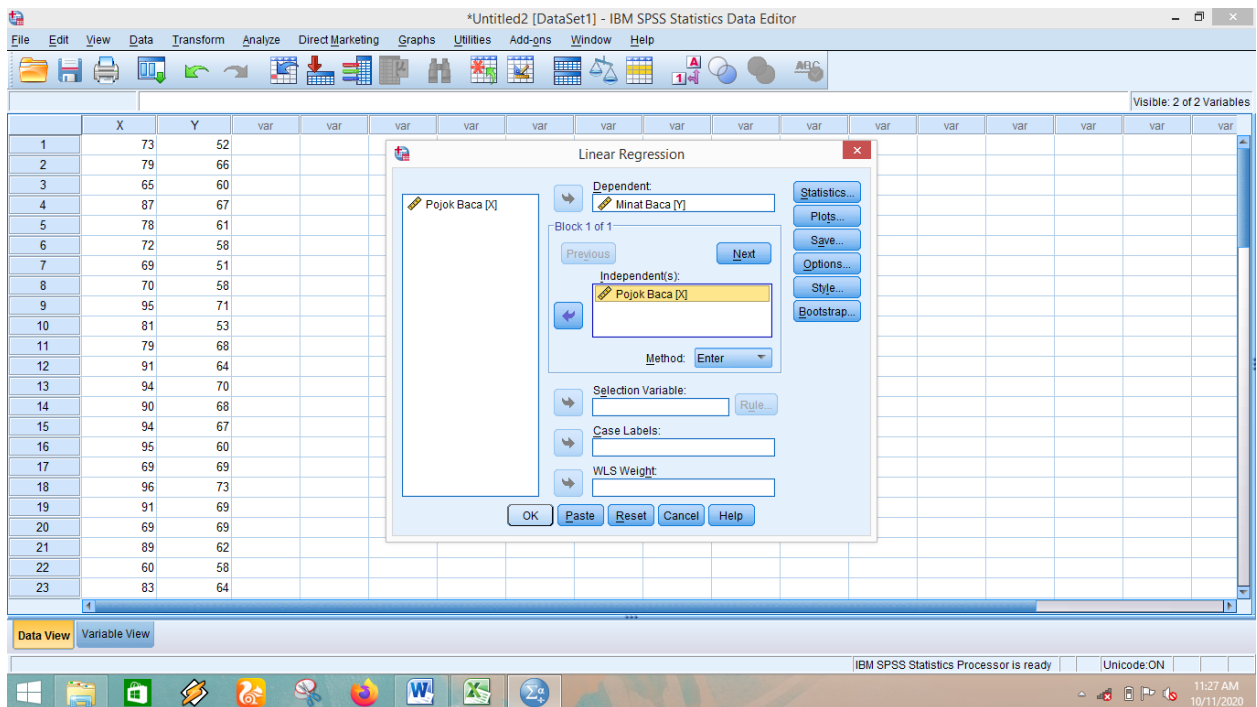
Hasil analisis data di atas menunjukkan F sebesar 1.107 dengan signifikansi 0,392 dilihat pada deviation from linearity. Jadi kedua variable diatas linier jika dilihat dari harga nilai signifikansi pada table 0,392 lebih besar dari taraf signifikansi (0,05) yang tercantum pada hasil output SPSS.

## LAMPIRAN XII. PERHITUNGAN PERSAMAAN REGRESI

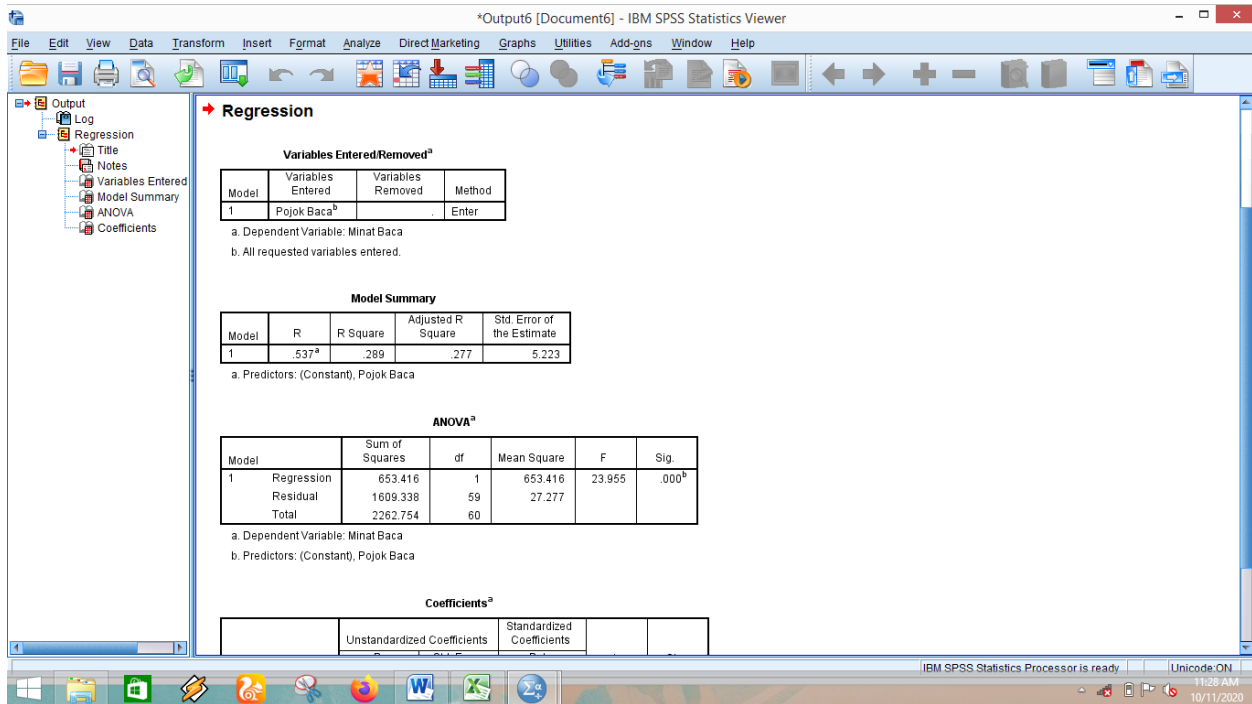
### 1. Klik menu *analyze-regression-linear*



### 2. Masukkan variabel X ke kotak Independent List, variable Y ke kotak Dependent List.



3. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut. Lalu cari tabel Coefficients



**Hasil Persamaan Regresi**

**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.922	5.895		5.924	.000
	Pojok Baca	.350	.071	.537	4.894	.000

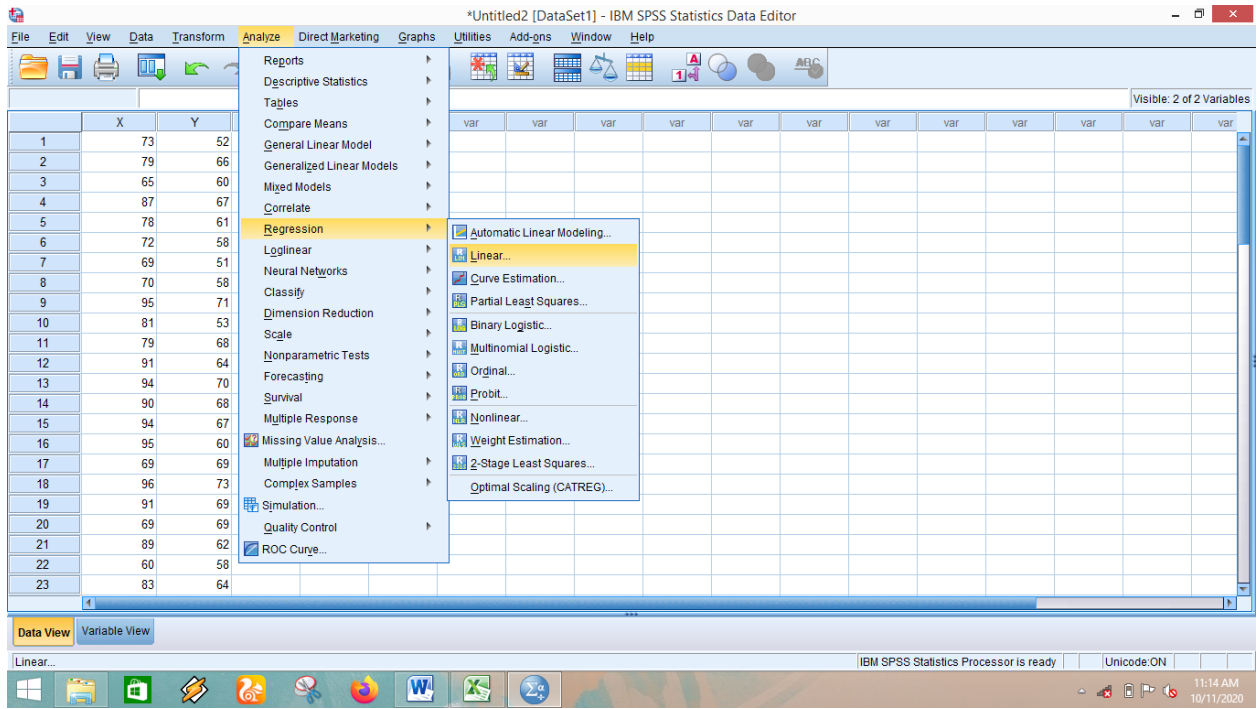
a. Dependent Variable: Minat Baca

Berdasarkan hasil analisis, maka persamaan regresi dapat dinyatakan sebagai berikut :  $Y = 34.922 + 350.$

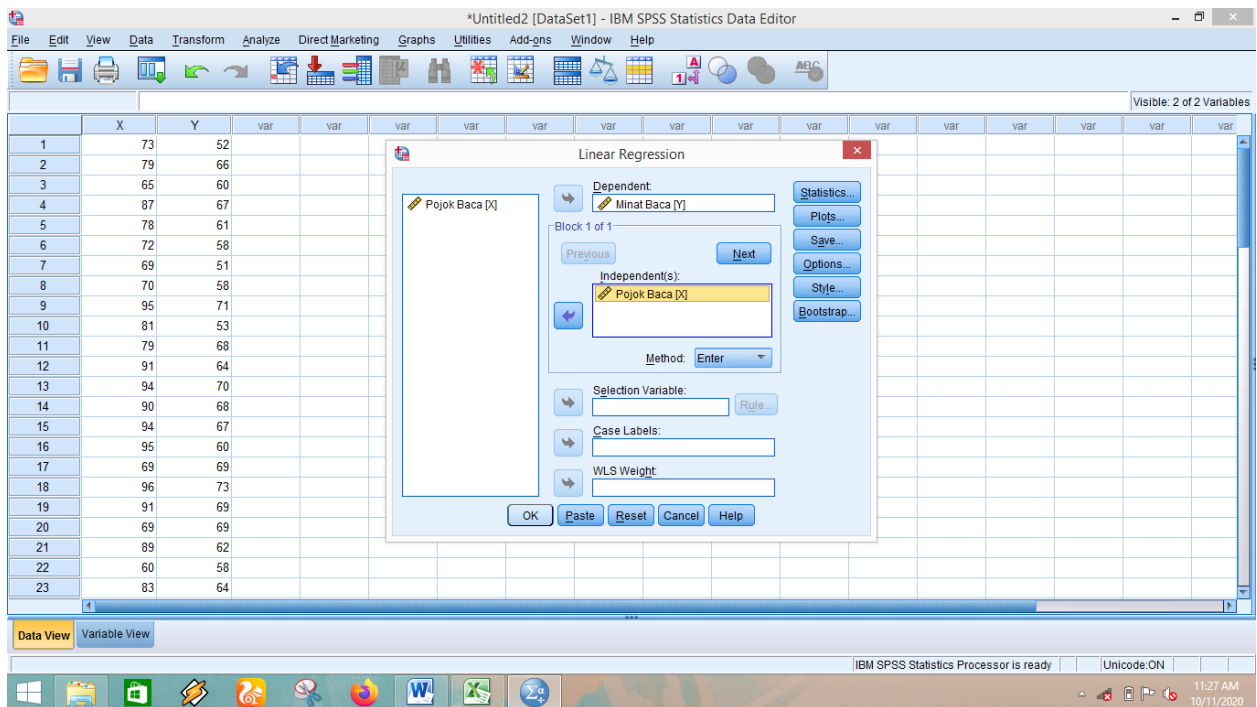


## LAMPIRAN XIII. PERHITUNGAN KOEFISIEN DETERMINASI

### 1. Klik menu *analyze-regression-linear*



### 2. Masukkan variabel X ke kotak Independent List, variable Y ke kotak Dependent List.



3. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut. Lalu cari tabel Model Summary.

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following tables:

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pojok Baca <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Minat Baca  
b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.537 <sup>a</sup>	.289	.277	5.223

a. Predictors: (Constant), Pojok Baca

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	653.416	1	653.416	23.955	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1609.338	59	27.277		
	Total	2262.754	60			

a. Dependent Variable: Minat Baca  
b. Predictors: (Constant), Pojok Baca

**Coefficients<sup>a</sup>**

	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		

### *Hasil Koefisien Diterminasi*

**Model Summary**

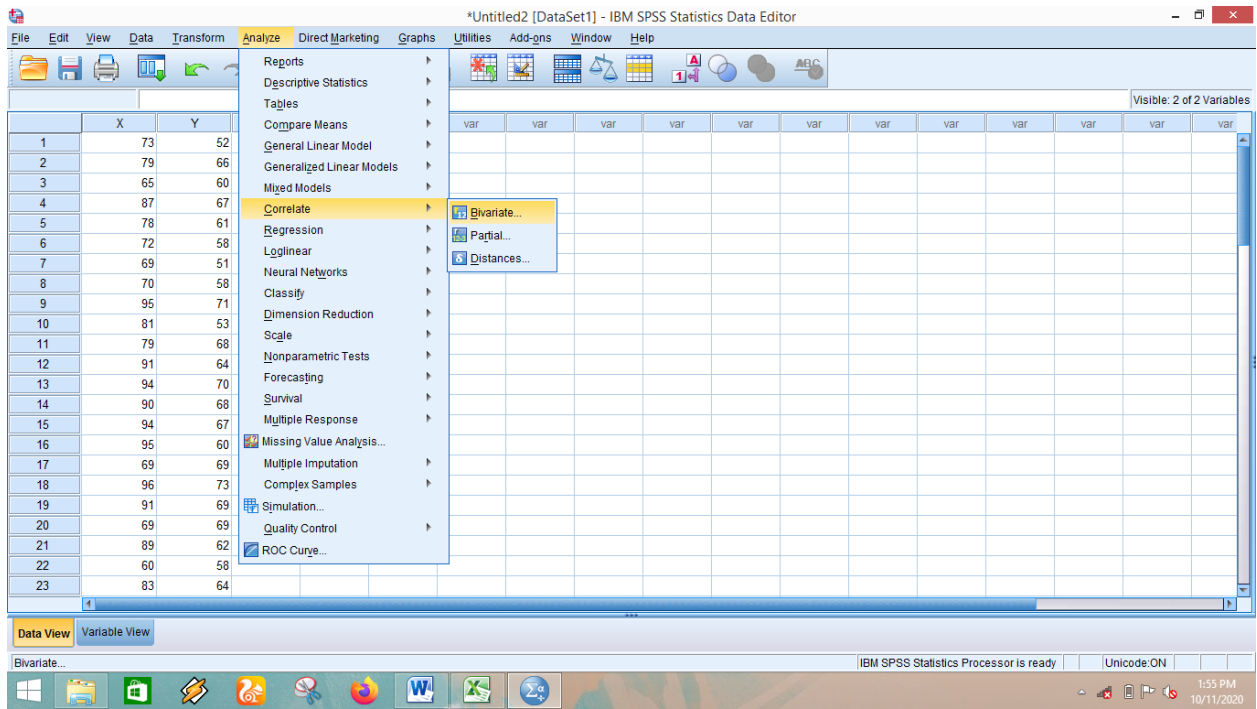
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.537 <sup>a</sup>	.289	.277	5.223

a. Predictors: (Constant), Pojok Baca

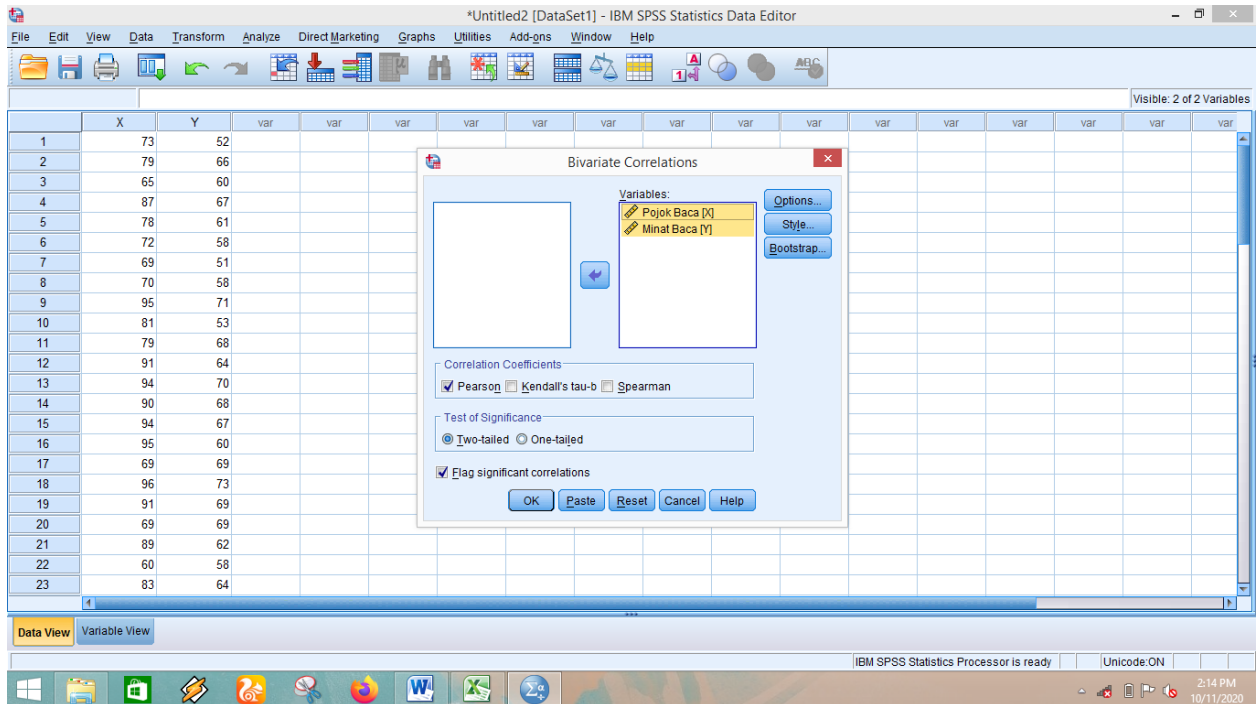
Berdasarkan hasil output SPSS di atas dapat diketahui bahwa nilai R Square sebesar 0,289. Nilai ini mengandung arti bahwa pengaruh pojok baca (X) terhadap peningkatan minat baca (Y) adalah sebesar 28,9 %, Sedangkan 71,1 % minat baca dipengaruhi oleh variable yang lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## LAMPIRAN XIV. PERHITUNGAN UJI KORELASI

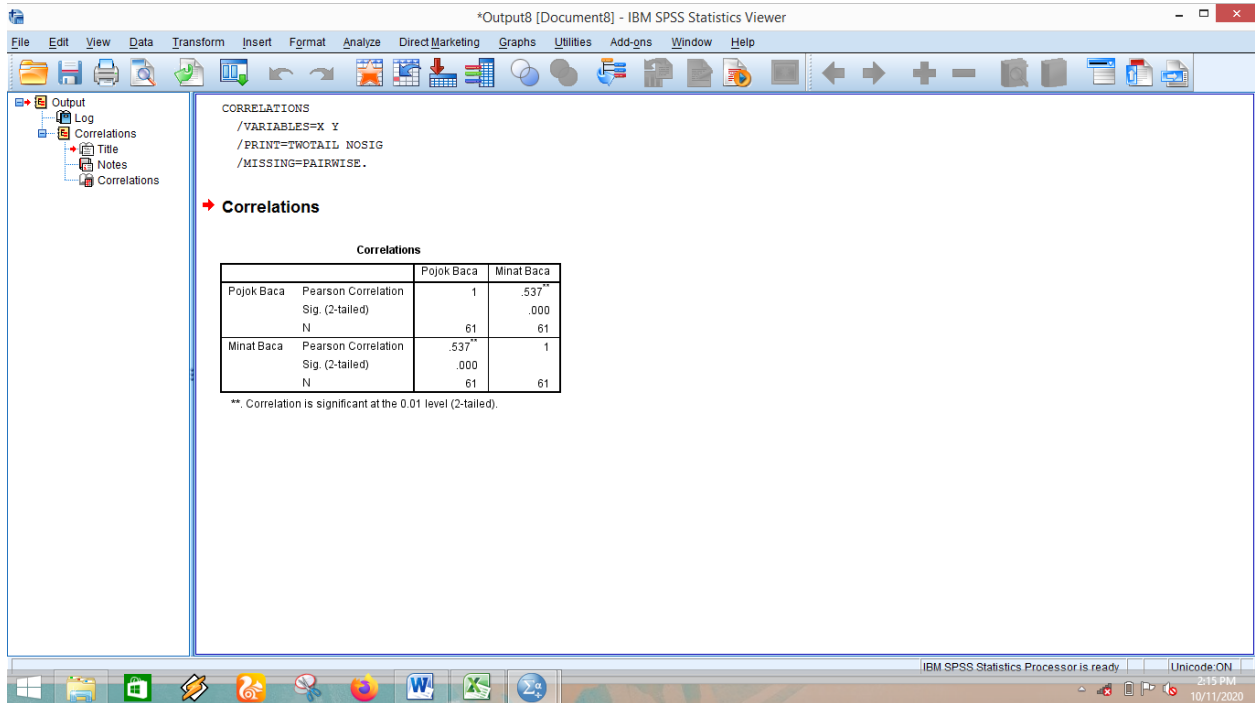
### 1. Klik menu *correlate-bivariate*



### 2. Masukkan variabel X dan Y ke kotak Variabels, dan centang *Pearson*.



3. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut. Lalu cari tabel Model Summary.



### Hasil Uji Korelasi

		Pojok Baca	Minat Baca
Pojok Baca	Pearson Correlation	1	.537**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	61	61
Minat Baca	Pearson Correlation	.537**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	61	61

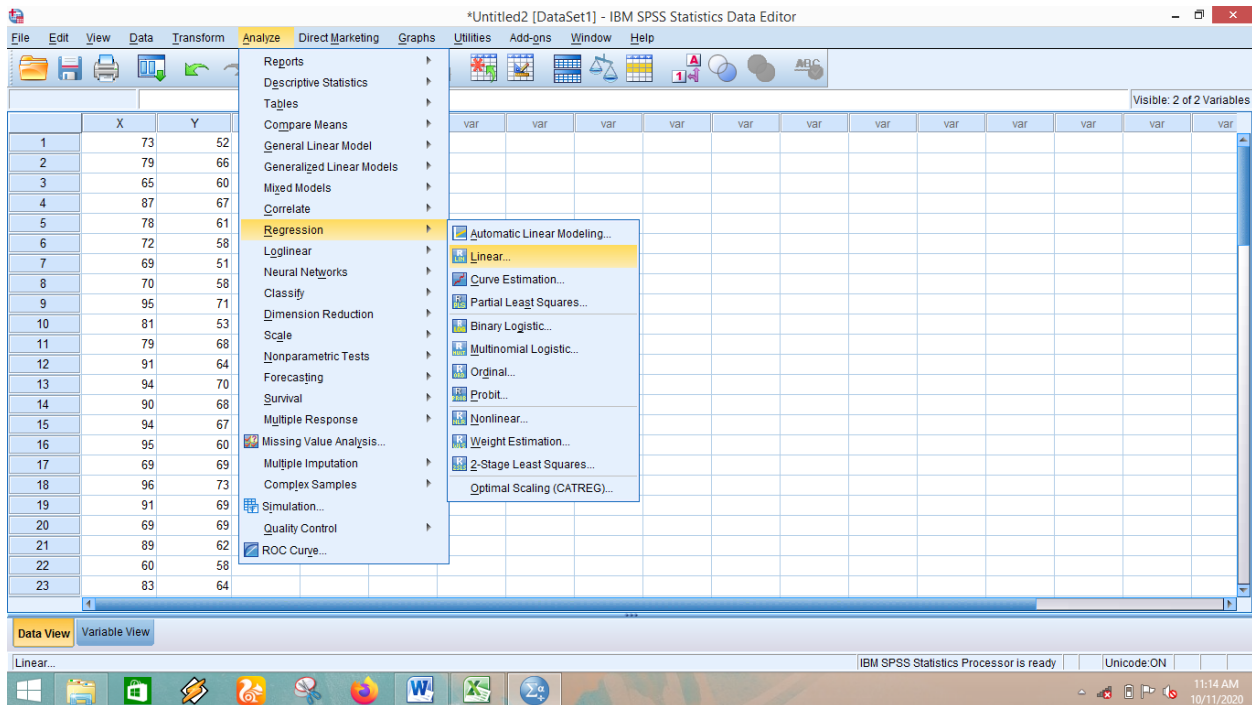
\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Berdasarkan output di atas diketahui nilai signifikansi (Sig.) sebesar 0,000 lebih kecil dari  $< 0,05$ , yang berarti dua variabel tersebut mempunyai korelasi. Dan melihat ke pedoman derajat hubungan,

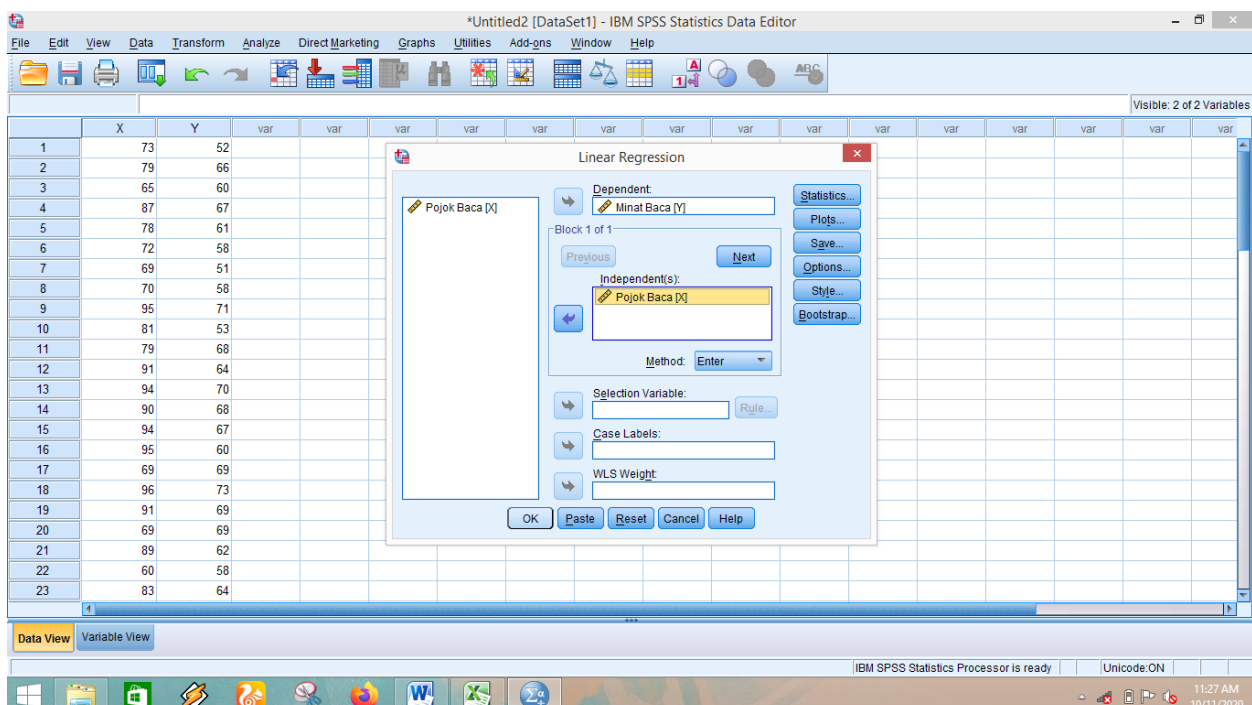
nilai pearson correlation bernilai sebesar 0,537 yang dapat diketahui bahwa 0,537 lebih dari 0 artinya telah terjadi hubungan yang linier positif antara pojok baca terhadap peningkatan minat baca.

## LAMPIRAN XV. PERHITUNGAN UJI T

### 1. Klik menu *analyze-regression-linear*



### 2. Masukkan variabel X ke kotak Independent List, variable Y ke kotak Dependent List.



3. Setelah di klik *ok*, maka akan muncul output seperti gambar berikut. Lalu cari tabel Coefficients

The screenshot shows the IBM SPSS Statistics Viewer interface. The main window displays the following tables:

**Variables Entered/Removed<sup>a</sup>**

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Pojok Baca <sup>b</sup>		Enter

a. Dependent Variable: Minat Baca  
b. All requested variables entered.

**Model Summary**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.537 <sup>a</sup>	.289	.277	5.223

a. Predictors: (Constant), Pojok Baca

**ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	653.416	1	653.416	23.955	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1609.338	59	27.277		
	Total	2282.754	60			

a. Dependent Variable: Minat Baca  
b. Predictors: (Constant), Pojok Baca

**Coefficients<sup>a</sup>**

		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients		

### Hasil Uji T


**Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	34.922	5.895		5.924	.000
	Pojok Baca	.350	.071	.537	4.894	.000

a. Dependent Variable: Minat Baca

T tabelnya sebesar 2.001, Karena nilai t hitung sebesar 4.894 lebih dari  $> 2,003$ , maka dapat dikarakan bahwa ada pengaruh pojok baca terhadap peningkatan minat baca, sehingga dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, yang berarti “Terdapat pengaruh pojok baca (X) terhadap peningkatan minat baca (Y)”.

## LAMPIRAN XVI.SURAT KETERANGAN DOSEN PEMBIMBING

  
**UIN**  
 KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 UIN ANTASARI BANJARMASIN  
 NOMOR 88 TAHUN 2020  
 TENTANG  
 PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
 TAHUN AKADEMIK 2019/2020  
 DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;

2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;

3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;

4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;

5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;

6. Keputusan Rektor IAIN No. 2.17A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI Tanggal 17 April 2020

**MEMUTUSKAN:**

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

1. Nama	: Sib Shalihah, S.Pd., MS
NIP/NUP	: 197504112000032002
Pangkat/Golongan	: Penata Tingkat I/III/d
Jabatan Akademik	: Lektor
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi	
2. Nama	: Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIP/NUP	: 201704065
Pangkat/Golongan	: Penata Muda Tingkat I/III/b
Jabatan Akademik	: Assisten Ahli
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan	


Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	: Novi Nazla Fithriani
NIM	: 1501290971
Jurusan/Prodi	: PGMI
Judul Skripsi	: Pengaruh Pojok Baca terhadap Minat Baca Siswa MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.


Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 17 April 2020  
DEKAN:

  
 Prof. Dr. H. Juainah, M.Pd.  
 NIP. 19600106198603200

Tembusan:

1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
2. Ketua Jurusan;
3. Dosen Pembimbing;
4. Arsip.

## LAMPIRAN XVII. BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN BIRO SKRIPSI</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253938 Faksimile (0511) 3274492 Email: bk.antasari@gmail.com Web: www.bk.uin-antasari.ac.id	
<b>SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI</b>		
Hari/Tanggal	: Selasa / 19-MEI 2020	
Judul Proposal Skripsi	: Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa di MI Atfurgan Muhammadiyah Banjarmasin 3	
Nama Penyaji /NIM	: Hani Mazida Fitriani / 1601290971	
Dosen Pembimbing	: Siti Shalihah, S.Pd, MS / 19750411200032002 Huriyah, S.Pd, M.Pd / 201704069	
Ruang Seminar	: WA Group (online)	
Alamat Rumah	: Jl. Ir. P.H.M. Moor Lang Pelangi, rt/ rw 003/003 No. 03, Kab HST Banjarbaru	
Penanggung Utama	: Hadia Heri	
Penanggung Umum	: 1. Moor Anisa Kanika 2. Moor Alpiyanti 3. Hani Rizqi	
Banjarmasin, 19-MEI-2020		
Pembimbing, (Konten & Metodologi)	Pembimbing, (Bahasa & Teknik Penulisan)	Moderator,
Siti Shalihah, S.Pd, MS NIP. 19750411200032002	Huriyah, S.Pd, M.Pd NIP. 201704069	Herizkiyatun Hizliah NIP. 1601290969
<b>Catatan :</b>		
1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.		
2. Blanko ini segera diserahkan ke Biro Skripsi setelah kegiatan seminar dilaksanakan		
Scanned by CamScanner		



**LAMPIRAN XVIII SURAT SELESAI SEMINAR PROPOSAL**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <b>BIRO SKRIPSI</b></p> <p>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id</p>
	<p align="center"><b><u>SURAT KETERANGAN</u></b>          Nomor: 917/Un.14/III.1.t/pp.00.9/05/2020</p> <p>Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:</p> <p>Nama : Novi Nazila Fithriani          N I M : 1601290971          Jurusan/Prodi : PGMI          Alamat : J.L. Ir.P.H.M.Noor Gang Pelangi, rt/rw 009/003          no. 03 kab. HST, Barabai</p> <p>adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul</p> <p align="center"><b>PENGARUH POJOK BACA TERHADAP MINAT BACA SISWA DI MI AL-FURQAN MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3</b></p> <p>Pada Hari/Tanggal : Selasa, 19 Mei 2020          Tempat : WA Group (Online)</p> <p>Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.</p> <p align="right">Banjarmasin, 22 Mei 2020          Ketua,</p> <p align="right">           Mahmudah, M.Pd.I          NIP. 198708212015032004       </p>

## LAMPIRAN XIX.SURAT REKOMENDASI RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBIYAN DAN KEGURUAN

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>  <small>Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id</small></p>
---	--

---

**REKOMENDASI**  
 Nomor: B-2020/Un.14/III.1.007/2020


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

Nama	: Novi Nazila Fithriani
Nomor Induk Mahasiswa	: 1601290971
Jurusan	: PGMI
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: 2019/2020
Alamat	: Jl. Mahligai, Komp Boga Tengah Permai, Blok B, No. 39, Rt/Rw 015/002 Kel. Kertak Hanyar II, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar.

Untuk melakukan kegiatan penelitian/Riset sebagai tindak lanjut dari penyusunan skripsi yang berjudul: "PENGARUH POJOK BACA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI MI AL-FURQAN MUHAMMADIYAH BANJARMASIN 3" pada MI AL-FURQAN MUHAMMADIYAH 3 sejak tanggal 23 Juli 2020 sampai dengan 23 September 2020.

Demikian Surat Rekomendasi ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.


Banjarmasin, Juli 2020  
 Dekan Bidang Akademik dan  
 Keagamaan,



Hairul Hudaya, M.Ag  
 NIP. 197510232006041003

Revisi: 001/01/2020

**LAMPIRAN XX.SURAT REKOMENDASI RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBİYAN DAN KEGURUAN UNTUK KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>  <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b>          Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin          Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492          Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id</p>
---	---

---

Nomor	B-2626/Un.14/III.1.t/07/2020	Banjarmasin,	Juli 2020
Sifat	Penting		
Lampiran	I (satu) lembar		
Hal	Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi		

K e p a d a,

Yth. **Kepala Kementerian Agama**  
**Kota Banjarmasin**  
 di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Novi Nazila Fithriani  
 N I M : 1601290971  
 Jurusan : PGMI  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
 Alamat : Jl. Mahligai, Komp Boga Tengah Permai, Blok B, No. 39, Rt/Rw 015/002 Kel. Kertak Hanyar II, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
 Pengabdian Masyarakat,  
 Nurul Hidayat, M.Ag  
 197510232006041003

Tembusan

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari,
2. Kepala MI AL-FURQAN MUHAMMADIYAH 3

Lampiran: 1 Lembar di. (Garis PTE 2007 Antasari)

**LAMPIRAN XXI.SURAT REKOMENDASI RISET DARI DEKAN FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN UNTUK MI AL FURQAN MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b> <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b> <b>FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN</b> Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.lain-antasari.ac.id
---	--

---

Nomor	: B-2025/Uh.14/III.1.07/2020	Banjarmasin,	Juli 2020
Sifat	: Penting		
Lampiran	: 1 (satu) lembar		
Hai	: Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi		

**K e p a d a,**

Yth. **Kepala MI AL-FURQAN MUHAMMADIYAH 3**  
**Kota Banjarmasin**  
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Novi Nazila Fithriani  
N I M : 1601290971  
Jurusan : PGMi  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Mahligai, Komp Boga Tengah Permai, Blok B, No. 39, Rt/Rw 015/002 Kel. Kertak Hanyar II, Sungai Lulut, Kec. Banjarmasin Timur, Kab. Banjar.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh



Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,


Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Tembusan :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari.

Subbag. Admisi & Jilbab PTK 139 Antasari

**LAMPIRAN XXII.SURAT DIJINKAN RISET DARI KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN**

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN</b>          Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114          Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;          e-mail : <a href="mailto:bjmkatses@kemenag.go.id">bjmkatses@kemenag.go.id</a></p>
---	--

---

Nomor : ~~B-210~~ /Kk.17.01-1/TL.00/8/2020 18 Agustus 2020  
 Sifat : -  
 Perihal : Izin Penelitian

Yth.  
 1. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan  
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin  
 2. Kepala MI Al Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin  
 Di-  
 Banjarmasin

Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Sehubungan dengan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Nomor B-2029/Uj.14/III.1.t/07/2020 Tgl.29 Juli 2020 Perihal : izin penelitian atas nama :


**Novi Nazila Fithriani NIM. 1601290971** Terhitung Mulai 23 Juli sd 23 September 2020 Dengan Judul

**PENGARUH POJOK BACA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI MI AL-FURQAN MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**

Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan Belajar dan Mengajar
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.  
 Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.



Kepala Kantor Kementerian Agama  
 Kota Banjarmasin

*(Signature)*  
 -xMuhammad Rofi'i

Tembusan :

1. Kasi Pendidikan Madrasah Kantor Kemenag Kota Banjarmasin
2. Mahasiswi Yg Bersangkutan

## LAMPIRAN XXIII.SURAT DIJINKAN RISET DARI MI AL FURQAN MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN



**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH**  
**MI AL FURQAN MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN**  
 Alamat : Jl. Sultan Adam Komplek Kadar Permai II RT.17 Banjarmasin  
 Telp. (0511) 3302665 E-mail: [mi3\\_alfurqan@yahoo.co.id](mailto:mi3_alfurqan@yahoo.co.id)



SURAT IZIN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Wiwit Rahmawati, S.E.  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Unit Kerja : MI AL FURQAN MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN

Berdasarkan surat masuk Nomor: B-2029/Un 14/III.1.1:07/2020 tanggal 24 Juli 2020 perihal surat Ijin riset dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan skripsi, menerangkan bahwa

Nama : Novi Nazila Fithriani  
 NIM : 1601290971  
 Jurusan : PGM  
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah kami setuju untuk melakukan penelitian di sekolah kami sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul:

"PENGARUH POJOK BACA TERHADAP PENINGKATAN MINAT BACA SISWA DI MI AL FURQAN MUHAMMADIYAH 3 BANJARMASIN"

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, 24 Juli 2020  
 Kepala Madrasah  
  
 Wiwit Rahmawati, S.E.



## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Novi Nazila Fithriani
2. Tempat/tanggal lahir : Barabai, 02 Februari 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : JL. Ir. P.H.M.NOOR Gang Pleangi NO. 03 RT/RW 09/03
7. Pendidikan
  - a. SDN 2 Barabai Timur
  - b. MTsN Barabai
  - c. MAN 1 Barabai
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
8. Nama Orang Tua
 

Ayah	: H. Hanafi Rasyid
Pekerjaan	: Pensiunan
Alamat	: JL. Ir. P.H.M.NOOR Gang Pelangi RT/RW 09/03 NO. 03 Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah.
Ibu	: Hj. Nurul Jannah
Pekerjaan	: Pensiunan
Alamat	: JL. Ir. P.H.M.NOOR Gang Pelangi RT/RW 09/03 NO. 03 Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah.
9. Saudara : 3 bersaudara (Peneliti merupakan anak ke-3)

Banjarmasin, 14 Desember 2020

Penulis,



Novi Nazila Fithriani  
1601290971