

**PENGARUH POJOK BACA TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BACA
SISWA DI MI AL-FURQAN
MUHAMMADIYAH
BANJARMASIN 3**

OLEH

NOVI NAZILA FITHRIANI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH BANJARMASIN
2021/1442 H**

**PENGARUH POJOK BACA TERHADAP
PENINGKATAN MINAT BACA
SISWA DI MI AL-FURQAN
MUHAMMADIYAH
BANJARMASIN 3**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Untuk Memenuhi Sebagian Syarat

Guru Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh : NOVI NAZILA FITHRIANI

NIM. 1601290971

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Novi Nazila Fithriani

NIM : 1601290971

Tempat/Tanggal Lahir : Barabai, 02 Februari 1998

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 14 Desember 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Novi Nazila Fithriani
NIM. 1601290971

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3

Ditulis oleh : Novi Nazila Fithriani

NIM : 1601290971

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program/ Jurusan : Strata Satu (S-1)/ Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2020

Alamat : JL. Ir. P.H.M.NOOR Gang Pelangi RT/RW 09/03 NO. 03
Kec. Barabai, Kab. Hulu Sungai Tengah.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah UIN Antasari Banjarmasin.

Pembimbing
Bidang Konten dan Metodologi,



Siti Shalihah, S.Pd., MS
NIP. 197504112000032002

Banjarmasin, 14 Desember 2020
Pembimbing
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan,



Huriyah, S.Pd, M.Pd
NIP. 201704069

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Rohmahatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

PENGESAHAN




Skripsi yang berjudul : Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3. Novi Nazila Fithriani, 1601290971, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari :
Tanggal :
Dinyatakan :
Nilai :

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Prof. Dr. H. Juairiyah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI :

Nama	TandaTangan
1. DR. DINA HERMINA, M.Pd (Ketua)	1. 
2. SITI SHALIHAH, S.Pd, MS (Anggota)	2. 
3. HURIYAH, S.Pd, M.Pd (Anggota)	3. 

ABSTRAK

Novi Nazila Fithriani. 2020. *Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS, (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Pojok baca ialah suatu sudut ruang didalam kelas yang dilengkapi dengan rak buku serta berbagai koleksi buku yang menarik bagi anak yang berperan sebagai perpanjangan fungsi dari perpustakaan dengan tujuan untuk mendekatkan buku dan meningkatkan minat baca siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya pojok baca terhadap peningkatan minat baca siswa di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk menggambarkan, menjelaskan, dan menganalisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena. Peneliti juga menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan melalui teknik pengukuran dan memerlukan data statistik. Sampel penelitian adalah kelas VI A & VI F yang berjumlah 61 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pojok baca kategori cukup dilihat dari jumlah frekuensi terbanyak, berdasarkan hasil dalam kategori sangat baik dengan (2%), kategori baik dengan (34%), kategori cukup dengan (36%), kategori kurang dengan (21%), kategori sangat kurang dengan (7%). Untuk minat baca kategori baik dilihat dari jumlah frekuensi terbanyak, berdasarkan hasil yaitu sangat baik dengan (3%), dalam kategori baik dengan (42%), dalam kategori cukup dengan (29%), kategori kurang dengan (18%) dan kategori sangat kurang dengan (7%). Dan pojok baca mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat baca siswa kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Berdasarkan hasil pegujian dengan uji T, Di dapat nilai t hitung sebesar 4.894. Dan t tabelnya sebesar 2.001, Karena nilai t hitung sebesar 4.894 lebih dari > 2.003, dapat dikatakan bahwa ada pengaruh pojok baca terhadap peningkatan minat baca, maka H₀ ditolak dan H_a diterima.

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji dan syukur bagi Allah yang Maha Pengasih Maha Penyayang. Atas izin Allah dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa diselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap pada kekasih-Nya suri tauladan kita, Rasulullah Saw.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, dengan ini kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kusayangi dan kuncintai. Ayahanda dan Ibunda tercinta yang selalu mendoakan serta mendukung ananda tanpa ada rasa bosan dan kasih sayang yang tiada terhingga yang tidak mungkin dapat ananda balas sampai kapanpun. Semoga dengan karya kecil ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia dan bangga.

Untuk kedua kakak ku tersayang, terimakasih sudah menjadi kakak yang baik untukku yang selalu mendoakan dan membantuku selama ini. Hanya karya kecil ini yang dapat ku persembahkan untuk kalian. Untuk guru, sahabat, kakak, teman yang ku sayangi terimakasih yang tak terhingga kepada kalian atas ilmu dan bantuan yang telah kalian berikan sehingga saya dapat sampai pada titik ini.

Untuk dosen-dosen UIN Antasari Banjarmasin terimakasih yang tidak terhingga atas ilmu dan pengalaman selama saya mengenyam pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS, M.Pd. dan ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd, yang telah ikhlas membimbing saya dari awal sampai saya dapat menyelesaikan karya saya ini.

Terima kasih teman seperjuanganku yang selalu ada ketika suka ataupun duka melewatinya bersama-sama mulai awal hingga akhir serta yang selalu ada memberikan kebahagiaan yang tidak terlupakan ketika penyusunan skripsi ini.

Semua pihak yang telah memberikan kontribusi besar demi terselesainya karya ini, saya mengucapkan terima kasih yang tak terhingga.

MOTTO

Don't put off until tomorrow what you can do today.

– Benjamin Franklin

The more that you read, the more things you will know. The more that you learn, the more places you'll go.

– Dr. Seuss

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah, segala puji syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt., tuhan semesta sekalian alam. Shalawat serta salam juga selalu tercurah keharibaan junjungan Nabi Besar Muhammad Saw., beserta para keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Rasa syukur kepada Allah Swt., yang telah memberikan rahmat, taufiq, dan hidayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3”.

Selama penyusunan skripsi, mulai dari awal hingga akhir penyelesaian, penulis banyak menerima bantuan dari berbagai pihak. Penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga. Kemudian secara khusus juga penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin/

3. Ibu Siti Shalihah, S.Pd., MS selaku dosen pembimbing dan pembimbing skripsi bidang konten dan metodologi penelitian, yang telah membimbing dan membantu saya dalam bidang konten dan metodologi penelitian.
4. Ibu Huriyah, S.Pd, M.Pd selaku pembimbing skripsi bidang bahasa dan teknik penulisan. yang telah membimbing dan membantu saya dalam bidang bahasa dan penulisan.
5. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M.Hum selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
6. Bpk. Ahmad Syawqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari dan staf pengelola yang telah banyak membantu penulis untuk meminjamkan buku-buku yang diperlukan.
7. Ibu Wiwit Rahmawati, S.E. selaku kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3 dan Ibu Hafizhatul Aulia, S.Si., S.Pd. selaku guru kelas VI A, dan Ibu Isnaniah, S.Pd. selaku guru kelas VI F, serta seluruh guru yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3 dan staf tata usaha yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
8. Kepada seluruh guru-guru beserta kepala sekolah dan siswa dan siswi kelas VI Madrasah Ibtidaiyah Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3 yang telah membantu dan bersedia dalam penelitian ini

9. .Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung terutama kepada orang tua saya, sahabat-sahabat saya dari SD, MTS, MAN.

Akhirnya penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat untuk kita semua dan atas segala bantuan dan bimbingan tersebut penulis berdo'a semoga Allah Swt. berkenan membalasnya dengan ganjaran pahala yang berlipat ganda. Amin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 14 Desember 2020



Novi Nazila Fithriani
1601290971

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Alasan Memilih Judul.....	9
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	11
H. Penelitian Terdahulu.....	11
I. Sistematika Penulisan.....	14
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pojok Baca	
1. Pengertian Pojok Baca.....	14
2. Manfaat Pojok Baca.....	16
3. Contoh Desain Pojok Baca	16
4. Langkah membuat Pojok Baca	17
B. Minat Baca	
1. Pengertian Minat Baca.....	17
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Baca.....	20
3. Indikator Minat Baca	21
4. Macam-Macam Minat	23
5. Ciri-Ciri Minat.....	24
6. Konsep Minat Baca.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	29
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	29
D. Variabel Penelitian	31
E. Data dan Sumber Data.....	31

F. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian	34
G. Pengembangan Instrumen Penelitian	35
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	40
I. Prosedur Penelitian	49
BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	50
B. Penyajian Data Penelitian	56
C. Data Hasil Penelitian.....	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	75
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	79
B. Saran	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN.....	84
RIWAYAT HIDUP.....	154

DAFTAR TABEL

TABEL I	: Nilai Skala Likert	34
TABEL II	: Indikator Pojok Baca.....	36
TABEL III	: Sarana Fisik MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin	51
TABEL IV	: Sarana Prasarana pendukung pembelajaran	52
TABEL V	: Sarana Pendukung lainnya	53
TABEL VI	: Tenaga Pendidik/Pengajar.....	54
TABEL VII	: Jumlah Siswa Secara Keseluruhan.....	55
TABEL VIII	: Rekapitulasi Uji Coba Validitas & Reliabilitas Soal Pernyataan Angket Penelitian Pojok Baca	57
TABEL IX	: Rekapitulasi Uji Coba Validitas & Reliabilitas Soal Pernyataan Angket Penelitian Minat Baca.....	58
TABEL X	: Indikator Variabel	59
TABEL XI	: Ketentuan Skor.....	59
TABEL XII	: Skor Jawaban Angket Pojok Baca Siswa Kelas VI MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3	60
TABEL XIII	: Indikator Variabel	62
TABEL XIV	: Ketentuan Skor.....	63
TABEL XV	: Skor Jawaban Angket Minat Baca Siswa Kelas VI MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3.....	63
TABEL XVI	: Kriteria Pengujian H_0	65
TABEL XVII	: Tabel Anova.....	66
TABEL XVIII	: Mean dan Standar Deviasi Pojok Baca	67
TABEL XIX	: Kategorisasi dikategorikan Pojok Baca Siswa Kelas VI MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3.....	69
TABEL XX	: Mean dan Standar Deviasi Minat Baca	70
TABEL XXI	: Kategorisasi dikategorikan Minat Baca Siswa Kelas VI MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3.....	71
TABEL XXII	: Tabel Koefisien	72
TABEL XXIV	: Tabel Korelasi	73
TABEL XXV	: Tabel Koefisien	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar I	: Contoh Desain Pojok Baca	16
Gambar II	: Kurva Histogram Pojok Baca	61
Gambar III	: Kurva Histogram Minat Baca	64

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	: Daftar Terjemah.....	82
LAMPIRAN II	: Daftar Nama Siswa-Siswi Kelas VI MI Muhammadiyah Al-Furqan Banjarmasin 3	83
LAMPIRAN III	: Soal Uji Coba.....	86
LAMPIRAN IV	: Kisi-Kisi Uji Validitas Ahli Bidang	90
LAMPIRAN V	: Data Hasil Uji Coba Angket Pernyataan	100
LAMPIRAN VI	: Uji Validitas dan Uji Reliabilitas	102
LAMPIRAN VII	: Soal yang Valid dan Reliabilitas	118
LAMPIRAN VIII	: Hasil Skor Jawaban Angket Pernyataan.....	121
LAMPIRAN IX	: Perhitungan Mean dan Standar Deviasi.....	127
LAMPIRAN X	: Perhitungan Uji Normalitas	130
LAMPIRAN XI	: Perhitungan Uji Linearitas.....	133
LAMPIRAN XII	: Perhitungan Persamaan Regresi	136
LAMPIRAN XIII	: Perhitungan Koefisien Determinasi.....	138
LAMPIRAN XIV	: Perhitungan Uji Korelasi	140
LAMPIRAN XV	: Perhitungan Uji T	142
LAMPIRAN XVI	: Surat Keterangan Dosen Pembimbing.....	144
LAMPIRAN XVII	: Berita Acara Seminar Proposal.....	145
LAMPIRAN XVIII	: Surat Selesai Seminar Proposal	146
LAMPIRAN XIX	: Surat Rekomendasi dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan.....	147
LAMPIRAN XX	: Surat Rekomendasi untuk Kementrian Agama Kota Banjarmasin	148
LAMPIRAN XXI	: Surat Rekomendasi untuk MI Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	149
LAMPIRAN XXII	: Surat Di ijinkan Riset dari Kementrian Agama Kota Banjarmasin	150
LAMPIRAN XXIII	: Surat Di ijinkan Riset dari MI Al-Furqan Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	151