

ABSTRAK

Novi Nazila Fithriani. 2020. *Pengaruh Pojok Baca Terhadap Peningkatan Minat Baca Siswa Di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3*. Skripsi, jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : (I) Siti Shalihah, S.Pd., MS, (II) Huriyah, S.Pd, M.Pd.

Pojok baca ialah suatu sudut ruang didalam kelas yang dilengkapi dengan rak buku serta berbagai koleksi buku yang menarik bagi anak yang berperan sebagai perpanjangan fungsi dari perpustakaan dengan tujuan untuk mendekatkan buku dan meningkatkan minat baca siswa. Adapun penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa pengaruhnya pojok baca terhadap peningkatan minat baca siswa di MI Al-Furqan Muhammadiyah Banjarmasin 3.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif, yaitu penelitian yang digunakan untuk menggambarkan, menjelaskan, dan menganalisis hubungan antara berbagai variabel dalam suatu fenomena. Peneliti juga menggunakan penelitian kuantitatif, yaitu penelitian yang digunakan untuk menjawab permasalahan melalui teknik pengukuran dan memerlukan data statistik. Sampel penelitian adalah kelas VI A & VI F yang berjumlah 61 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, kuesioner dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pojok baca kategori cukup dilihat dari jumlah frekuensi terbanyak, berdasarkan hasil dalam kategori sangat baik dengan (2%), kategori baik dengan (34%), kategori cukup dengan (36%), kategori kurang dengan (21%), kategori sangat kurang dengan (7%). Untuk minat baca kategori baik dilihat dari jumlah frekuensi terbanyak, berdasarkan hasil yaitu sangat baik dengan (3%), dalam kategori baik dengan (42%), dalam kategori cukup dengan (29%), kategori kurang dengan (18%) dan kategori sangat kurang dengan (7%). Dan pojok baca mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat baca siswa kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Berdasarkan hasil pegujian dengan uji T, Di dapat nilai t hitung sebesar 4.894. Dan t tabelnya sebesar 2.001, Karena nilai t hitung sebesar 4.894 lebih dari > 2.003, dapat dikatakan bahwa ada pengaruh pojok baca terhadap peningkatan minat baca, maka H₀ ditolak dan H_a diterima.