

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan uraian deskripsi data serta analisis data dalam penelitian ini dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengaruh pojok baca bagi siswa Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dalam kategori cukup. Hal ini terbukti dari hasil penelitian, yaitu dalam kategori sangat baik dengan frekuensi 1 orang (2%), kategori baik dengan frekuensi 21 orang (34%), kategori cukup dengan frekuensi 22 orang (36%), kategori kurang dengan frekuensi 13 orang dengan presentase (21%), dan kategori sangat kurang dengan frekuensi 4 orang dengan presentase (7%).
2. Minat Baca siswa Kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Dalam kategori baik. Hal ini terbukti dari hasil penelitian, yaitu dalam kategori sangat baik dengan frekuensi 2 orang (3%), dalam kategori baik dengan frekuensi 26 orang (42%), dalam kategori cukup dengan frekuensi 18 orang (29%), kategori kurang dengan frekuensi 11 orang (18%) dan kategori sangat kurang dengan frekuensi 4 orang (7%). Dengan demikian, secara umum dapat dikatakan bahwa minat baca masuk dalam kategori baik.
3. Pojok baca memiliki pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat baca siswa kelas VI MI Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal ini

dibuktikan dari analisis bahwa nilai t hitung sebesar 4.894 lebih dari $> 2,003$, artinya pojok baca mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap peningkatan minat baca.

B. Saran

1. Bagi Sekolah

Hendaknya pihak sekolah khususnya kepala sekolah atau ibu guru selalu berperan aktif dalam mengontrol dan mengawasi siswanya dalam beraktifitas di lingkungan sekolah terutama dalam kegiatan membaca di pojok baca, menambah koleksi buku yang ada di pojok baca serta dapat bekerja sama dengan pihak perpustakaan terkait untuk peningkatan minat baca siswa melalui pojok baca.

2. Bagi siswa

Hendaknya siswa harus lebih aktif dalam membaca setelah disediakannya fasilitas pojok baca, menjaga dan melestarikan kegiatan membaca di pojok baca, serta memanfaatkan waktu luang untuk membaca buku.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya peneliti selanjutnya yang tertarik untuk melakukan penelitian yang sama agar memperhatikan variable minat baca yaitu dengan memperhatikan factor-faktor minat membaca dan indicator minat baca. Peneliti selanjutnya juga dapat melakukan penelitian dengan menggunakan penelitian yang berbeda yaitu menggunakan metode kualitatif.