

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM MENGHAFAL  
ALQURAN PADA PEMBELAJARAN DARING  
TAHFIDZ LPPQ UIN ANTASARI  
BANJARMASIN 2020**

**OLEH:  
MUSHLIHATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

**PROBLEMATIKA MAHASISWA DALAM MENGHAFAL  
ALQURAN PADA PEMBELAJARAN DARING  
TAHFIDZ LPPQ UIN ANTASARI  
BANJARMASIN 2020**

**Proposal Skripsi  
Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Agama Islam**

**OLEH:  
MUSHLIHATI  
170102010379**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
BANJARMASIN  
2020 M/1442 H**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Mushlihati  
NIM : 170102010379  
Tempat/Tgl. Lahir : Martapura, 07 Agustus 1999  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi/makalah dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 01 Januari 2021  
Yang Membuat Pernyataan



Mushlihati

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING  
SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag

NIP : 197312102003121001

Pangkat/Gol : Pembina Utama Muda/IV/c

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mushlihati

NIM : 170102010379

Judul : Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Alquran Pada Pembelajaran Daring Tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020

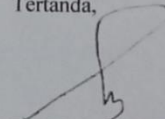
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Tertanda,



Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197312102003121001

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

**SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING  
SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. Muhrin, M. Fil.I

NIP : 1960055181991031002

Pangkat/Gol : Pembina Tingkat I/IV/b

Pembimbing Bidang: Bahasa dan Teknik Penulisan

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Mushlihati

NIM : 170102010379

Judul : Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Alquran Pada Pembelajaran Daring Tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020

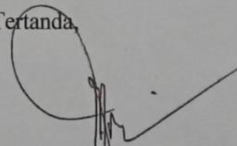
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.  
Terimakasih.

Banjarmasin, 04 Januari 2021

Tertanda



Drs. Muhrin, M. Fil.I

NIP. 1960055181991031002

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

## PERSETUJUAN

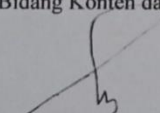
Skripsi yang Berjudul : Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Alquran  
Pada Pembelajaran Daring Tahfidz LPPQ UIN  
Antasari Banjarmasin 2020

Ditulis Oleh : Mushlihati  
NIM : 170102010379  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Program : Strata satu (S-1)  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Tahun Akademik : 2017  
Tempat dan Tanggal Lahir : Martapura, 07 Agustus 1999  
Alamat : Desa Pematang Hambawang No. 52 Rt. 02  
Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar

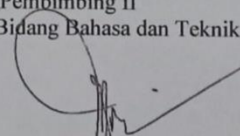
Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk memenuhi sebagian dari tugas-tugas dan syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Banjarmasin, 04 Januari 2021

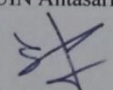
Pembimbing I  
Bidang Konten dan Metodologi,

  
Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag  
NIP. 197312102003121001

Pembimbing II  
Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

  
Drs. Muhrin, M.Fil.I  
NIP. 196005181991031002

Mengetahui:  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin,

  
H. Surawardi, S.Ag, M.Ag  
NIP. 196801021998032002

## PENGESAHAN


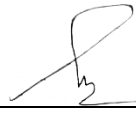
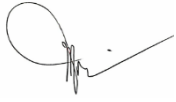
Skripsi yang berjudul: Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Alquran Pada Pembelajaran Daring Tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020, Nama: Mushlihati, NIM. 170102010379, telah diujikan dalam Sidang TIM Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 09 Februari 2021  
Dinyatakan : LULUS  
Nilai : 86,3 Predikat A (3,75)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Antasari Banjarmasin

Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd  
NIP. 196001061980632004

### TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. H. Abdul Basir, M.Ag (Ketua)	
2. Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (Anggota)	
3. Drs. Muhrin, M.Fil.I (Anggota)	

## ABSTRAK

**Mushlihati. 2020.** *Problematika Mahasiswa dalam Menghafal Alquran Pada Pembelajaran Daring Tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag (II) Drs. Muhrin, M.Fil.I.

Dewasa ini, telah tumbuh subur berbagai pondok pesantren, yayasan dan berbagai lembaga baik formal maupun nonformal yang menggiatkan dan memfasilitasi dalam mempelajari Alquran. Salah satunya kegiatan menghafal Alquran, yaitu kegiatan menyetorkan hafalan Alquran yang dilakukan seorang murid kepada guru atau *muhafidz-muhafidzah* secara tatap muka (*talaqqi*). Akan tetapi, sejak pertengahan Maret 2020 dunia telah dilanda sebuah wabah yang bernama covid-19 hingga WHO menyatakannya sebagai darurat global. Akibatnya segala aspek kehidupan harus dihentikan sementara dan dialihkan ke sistem daring untuk mencegah penularan wabah yang ada. Salah satu yang terkena imbas ialah kegiatan menghafal Alquran para mahasiswa di Lembaga Pengajian dan Pengkajian Alquran (LPPQ) UIN Antasari Banjarmasin dan harus dilaksanakan secara daring.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui problematika mahasiswa dalam menghafal Alquran pada pembelajaran daring tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin dan solusinya. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Metode yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Objek dalam penelitian ini adalah problematika yang dihadapi mahasiswa dalam menghafal Alquran pada pembelajaran daring tahfidz LPPQ 2020 dan solusinya. Sedangkan subjek pada penelitian ini ialah mahasiswa yang terdaftar pada pembelajaran daring tahfidz LPPQ 2020 sebanyak 11 orang, 8 orang akhwat dan 3 orang ikhwan perwakilan dari setiap halaqah yang terdapat pada pembelajaran daring tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa mahasiswa yang mengikuti pembelajaran daring tahfidz LPPQ menghadapi beberapa problematika, baik problematika dari mahasiswa sendiri maupun dari sistem pembelajaran daring yang ada, yaitu terbagi fokus dan sulit memanajemen waktu, rasa bosan dan kurang semangat, lingkungan sekitar yang tidak mendukung, kesibukan dari pihak pengajar, dan susah akses jaringan internet.

Beragam problema yang ada menuntut pengurus LPPQ dan juga mahasiswa yang terdaftar dalam pembelajaran daring tahfidz LPPQ untuk aktif dan kreatif dalam belajar dan menghafal Alquran, walaupun pembelajaran harus dialihkan ke sistem daring seperti sekarang ini.



## KATA PERSEMBAHAN

Saya bersaksi tiada yang ada selain Allah, dan Nabi Muhammad adalah utusan Allah. Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah; Tuhan seluruh Alam.

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah saya persembahkan karya ini untuk *abah mama*, dan kakak-kakak saya. Harta karun dan motivasi terbesar dalam hidup, yang selalu mendoakan, memberikan nasihat, motivasi dan pengorbanannya hingga mengantarkan perjuangan saya ke titik seperti sekarang ini.

Juga untuk seluruh keluarga besar Abdul Rasul dan H. Nayan yang sudah rela membantu baik berupa materi maupun nonmateri dan rela menampung hidup saya menempuh pendidikan selama di tanah perantauan ini.

Kepada guru-guru saya, dosen-dosen saya, terkhusus Bapak Dr. M. Daud Yahya, S. Ag, M. Ag dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, memberikan bimbingan hingga akhirnya saya bisa menyelesaikan tugas akhir ini.

Untuk seluruh teman-teman Lokal C PAI 2017, Lokal G Quran Hadis 2017, LPPQ UIN Antasari Banjarmasin terkhusus pengurus inti periode 2020 dan komunitas tanpa batas dengan segala imajinasinya *voicenoteisme86*. Terimakasih untuk kesempatan mengenal kalian, terimakasih telah mengisi cerita hidup ini yang dihiasi dengan segala tantangan, suka, duka dan perjuangan. Selamat berjuang dan selamat bertemu di tangga kesuksesan dengan jalan yang kita pilih masing-masing.

Dan untuk almamater tercinta UIN Antasari Banjarmasin terkhusus Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, terimakasih atas torehan pengalaman dan pengajaran yang telah diberikan. Manis pahitnya perjuangan di antara akademisi dan organisasi, sungguh sangat berkesan.

~~~

## MOTTO

لا تُحْرِكْ بِهِ لِسَانَكَ لِتَعْجَلَ بِهِ (١٦) إِنَّ عَلَيْنَا جَمْعَهُ وَقُرْآنَهُ (١٧)  
فَإِذَا قَرَأْنَاهُ فَاتَّبِعْ قُرْآنَهُ (١٨) ثُمَّ إِنَّ عَلَيْنَا بَيَانَهُ (١٩)

16. Janganlah engkau (Muhammad)gerakkan lidahmu (untuk membaca Al quran)

karena hendak cepat-cepat (menguasai)nya.

17. Sesungguhnya Kami-lah yang akan mengumpulkannya (di dadamu) dan

membacakannya.

18. Apabila Kami telah selesai membacakannya maka ikutilah bacaannya itu.

19. Kemudian, sesungguhnya Kami yang akan menjelaskannya.

**(Q.S. Al-Qiyamah: 16-19)**

\*\*\*

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَ الْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ  
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. Yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan kajian singkat tentang problematika mahasiswa dalam menghafal Alquran pada pembelajaran daring tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin tahun 2020. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. H. Juariah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. H. Surawardi, M.Ag dan Bapak Muhammad Adli Nurul Ikhsan, S.Pd.I, M.Pd.I, selaku Ketua dan Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan penelitian untuk kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Dr. M. Daud Yahya, S.Ag, M.Ag selaku Pembimbing skripsi bidang Konten dan Metode Penelitian dan Bapak Drs. Muhrin, M.Fil.I selaku Pembimbing skripsi bidang Bahasa dan Teknik Penulisan yang telah banyak memberikan arahan, bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, SS, M. Hum, selaku Pengelola Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam mencari bahan penelitian ini.
5. Para Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin maupun dosen dari fakultas lainnya yang telah memberikan ilmu dan pendidikan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Fakultas ini.
6. Ketua Umum LPPQ UIN Antasari Banjarmasin, Kanda Muhammad Wahyudi beserta jajaran F5 (Fungsioner 5) dan pengurus Divisi Tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan izin dan memberikan data terkait, sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
7. Anggota Pembelajaran Tahfidz LPPQ UIN Antasari Banjarmasin 2020 yang sudah berkenan membantu menjadi responden dan memberikan jawaban demi terselesaikannya penelitian ini.

8. Segenap keluarga besar H. Nayan dan Abdul Rasul, yang selalu memotivasi dan membantu baik secara materi maupun nonmateri sehingga penulis bisa berada di tahap sekarang.
9. Serta semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapat ganjaran dan limpahan rahmat dari Allah Swt. Penulis berharap, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi segala pihak, *Aamiin Ya Rabbal 'Alamin...*

Banjarmasin, 01 Januari 2021

Penulis

## DAFTAR ISI

|                                                  |      |
|--------------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                              | i    |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....                | ii   |
| SURAT PERNYATAAN SELESAI BIMBINGAN SKRIPSI ..... | iii  |
| PERSETUJUAN .....                                | v    |
| PENGESAHAN .....                                 | vi   |
| ABSTRAK .....                                    | vii  |
| KATA PERSEMBAHAN .....                           | viii |
| MOTTO .....                                      | ix   |
| KATA PENGANTAR .....                             | x    |
| DAFTAR ISI .....                                 | xiii |
| DAFTAR TABEL .....                               | xv   |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                            | xvi  |

### **BAB I      PENDAHULUAN**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah .....  | 1  |
| B. Definisi Operasional .....    | 6  |
| C. Fokus Penelitian .....        | 9  |
| D. Tujuan Penelitian .....       | 9  |
| E. Signifikansi Penelitian ..... | 10 |
| F. Penelitian Terdahulu .....    | 11 |
| G. Sistematika Penulisan .....   | 13 |

### **BAB II      LANDASAN TEORI**

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Pengertian Menghafal Alquran .....                                           | 15 |
| B. Keutamaan Menghafal Alquran .....                                            | 19 |
| C. Manfaat Menghafal Alquran .....                                              | 22 |
| D. Kaidah-kaidah Menghafal Alquran .....                                        | 25 |
| E. Problematika Pembelajaran Daring dalam Menghafal Alquran dan Dampaknya ..... | 30 |

### **BAB III      METODE PENELITIAN**

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....          | 33 |
| B. Subjek dan Objek Penelitian .....              | 34 |
| C. Data dan Sumber Data .....                     | 34 |
| D. Teknik Pengumpulan Data .....                  | 36 |
| E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data ..... | 39 |
| F. Prosedur Penelitian .....                      | 40 |

### **BAB VI      LAPORAN HASIL PENELITIAN**

|                                             |    |
|---------------------------------------------|----|
| A. Gambaran Singkat Lokasi Penelitian ..... | 42 |
|---------------------------------------------|----|

|              |                             |    |
|--------------|-----------------------------|----|
|              | B. Penyajian Data .....     | 53 |
|              | C. Analisis Data .....      | 61 |
| <b>BAB V</b> | <b>PENUTUP</b>              |    |
|              | A. Simpulan .....           | 66 |
|              | B. Saran-saran .....        | 68 |
|              | DAFTAR PUSTAKA .....        | 69 |
|              | LAMPIRAN .....              | 72 |
|              | RIWAYAT HIDUP PENULIS ..... | 92 |

## DAFTAR TABEL

|           |                                                                                         |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| TABEL I   | : Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data .....                                   | 38 |
| TABEL II  | : Nama-nama Ketua Umum dan Periode Kepengurusan LPPQ<br>UIN Antasari Banjarmasin .....  | 43 |
| TABEL III | : Struktur Organisasi LPPQ UIN Antasari 2020 .....                                      | 44 |
| TABEL IV  | : Keadaan Sarana dan Prasarana LPPQ UIN Antasari<br>Banjarmasin .....                   | 50 |
| TABEL V   | : Jadwal Pembelajaran Daring Tahfidz Akhwat LPPQ UIN<br>Antasari 2020 .....             | 52 |
| TABEL VI  | : Jadwal Pembelajaran Daring Tahfidz Ikhwan LPPQ UIN<br>Antasari Banjarmasin 2020 ..... | 52 |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

|               |                                                 |    |
|---------------|-------------------------------------------------|----|
| LAMPIRAN I    | : Daftar Terjemah .....                         | 72 |
| LAMPIRAN II   | : Instrumen Penelitian .....                    | 75 |
| LAMPIRAN III  | : Surat Penetapan Dosen Pembimbing .....        | 77 |
| LAMPIRAN IV   | : Bukti Seminar Proposal .....                  | 78 |
| LAMPIRAN V    | : Surat Izin Penelitian .....                   | 80 |
| LAMPIRAN VI   | : Surat izin dan Keterangan Selesai Riset ..... | 83 |
| LAMPIRAN VII  | : Buku Konsultasi Bimbingan Skripsi .....       | 85 |
| LAMPIRAN VIII | : Foto Dokumentasi Penelitian .....             | 90 |