

**KORELASI ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
DI KELAS III SDN KARANG MEKAR 5
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
LINI HIDAYATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2021M/1442H**

**KORELASI ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA DAN BUDI PEKERTI
DI KELAS III SDN KARANG MEKAR 5
KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR
KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan

**OLEH
LINI HIDAYATI
NIM.1601290940**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2021M/1442H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lini Hidayati

NIM : 1601290940

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 25 Januari 2021



Lini Hidayati
1601290940

TANDA PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Korelasi antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin

Ditulis oleh : Lini Hidayati
NIM : 1601290940
Mahasiswa : UIN Antasari Banjarmasin
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Tahun Akademik : 2020/2021
Tempat dan Tanggal Lahir : Amuntai, 4 Juli 1998

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Pembimbing

Bidang Konten dan Metodologi

Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag
NIP. 197205112005012006

Pembimbing

Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan

Muqarramah, S.Pd, M.Pd.I
NIP. 201702009

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 196912011994032005

SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag

NIP : 197205112005012006

Pangkat/Gol : Pembina/IV/a

Pembimbing Bidang: Konten dan Metodologi

Menyatakan telah selesai membimbing skripsi mahasiswa/i:

Nama : Lini Hidayati

NIM : 1601290940

Judul : KORELASI ANTARA KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DENGAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA DAN
BUDI PEKERTI DI KELAS III SDN KARANG MEKAR
5 KECAMATAN BANJARMASIN TIMUR KOTA
BANJARMASIN

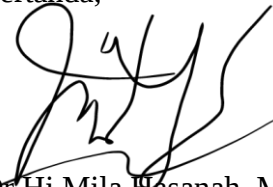
Prodi : PGMI

Untuk itu, mahasiswa dapat mendaftar ujian skripsi.

Demikian surat pernyataan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya. Terimakasih.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Tertanda,



Dr.Hj.Mila Hasanah, M.Ag

197205112005012006

Catatan:

Lembar ini dikirim kepada mahasiswa bimbingan dan mikwa FTK lewat no. hp atau WA

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Korelasi antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin, di tulis oleh Lini Hidayati, NIM 1601290940, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 9 Februari 2021

Dinyatakan : Lulus

Nilai : 83,5 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin

Prof.Dr.Hj.Juairiah, M.Pd.
NIP. 19600106 198603 2 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag (Ketua)	1. 
2. Syarifah Salmah, M.Pd.I (Anggota)	2. 
3. Muqarramah, M.Pd.I (Anggota)	3. 

MOTTO

Selalu semangat sampai titik darah penghabisan

Yakin dengan mimpi

Bangkit dengan gigih

Sukses menunggu di ujung jalan

KATA PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji dan syukur kepada Sang Maha Penolong, Maha Penyayang, dan Maha segala-galanya Allah Swt. Berkah izin dan karunia-Nya sehingga skripsi ini bisa terselesaikan. Shalawat dan salam selalu terucap kepada kekasih-Nya suri tauladan kita Rasulullah Saw.

Karya ini saya persembahkan untuk pahlawan yang sangat berjasa dalam hidup saya, kedua orang tua yaitu Bapak Edy Saputra dan Ibu Norhasanah tercinta yang selalu mencurahkan kasih sayang yang tak terhingga, do'a yang tiada henti dan perjuangan yang tak kenal lelah demi mendidik anak-anaknya sampai saat ini. Terima kasih atas perjuangan kalian semua selama ini, semoga Allah memberikan kesehatan, keselamatan dan berkah kepada Mama dan Abah, Aamiin...

Terima kasih juga saya persembahkan untuk keluarga dan adik yang saya sayangi Ahmad Iwan Maulana selalu kasih semangat meskipun dari jarak jauh diluar daerah sana. Memberikan motivasi buat saya kalau mimpi itu perlu perjuangan dalam mencapainya. Semoga menjadi anak yang sholeh dan dapat membanggakan orang tua. Aamiin.

Semua guru-guru yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang tak terhingga serta dosen-dosen yang mengajar selagi saya kuliah di UIN Antasari Banjarmasin, lebih khusus kepada dosen pembimbing saya Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Ibu Muqarramah, M.Pd.I. yang telah ikhlas membimbing saya menyelesaikan karya saya ini, semoga ilmu yang kalian ajarkan menjadi berkah.

Semua sahabat-sahabat saya di PGMI, lebih khusus PGMI B 2016, HMJ PGMI UIN Antasari, Dewan Mahasiswa FTK, teman-teman main band PGMI yang selalu ikut menghibur jika rasa jenuh mulai datang, teman-teman yang pernah satu kost dengan saya dan orang-orang yang telah membuat hidup saya terasa berarti selama menuntut ilmu di UIN Antasari Banjarmasin. Semoga Allah Swt memberikan pahala dan ampunan untuk kita semua. Aamiinn Yaa Rabbal 'Alamiin.

ABSTRAK

Lini Hidayati. 2021. *Korelasi antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Ibu Muqarramah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi, Pedagogik Guru, Hasil Belajar, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Kompetensi adalah suatu kemampuan atau penguasaan seseorang. Pedagogik guru adalah guru yang membimbing anak ke arah mana seorang siswa dibawa. Hasil belajar adalah penguasaan seorang siswa dalam hal pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik). Pendidikan Agama dan Budi Pekerti adalah suatu mata pelajaran yang memperhatikan akhlak, nilai moral anak yang sesuai dengan tuntunan ajaran agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti serta korelasi yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dengan hasil belajar siswa di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh semua siswa dari kelas III di SDN Karang Mekar 5 tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 50 siswa dari jumlah populasi yang diambil.

Berdasarkan analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5 dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 67,00 pada interval 61-80. Hasil belajar siswa dalam klasifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 82,50 pada interval 81-100. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada korelasi yang positif antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi *product moment* yang didapat $r_{hitung} 0,721 > 0,279$ r_{tabel} pada taraf signifikansi 5% dan $0,721 > 0,361$ pada taraf signifikansi 1%.

Maka dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan (H_0) ditolak, dengan demikian hasil uji analisis dalam penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5.

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد
وعلى آله وصحبه أجمعين.

Puji syukur kita panjatkan kehadiran Allah Swt, yang telah melimpahkan taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yng berjudul: **“Korelasi antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin”**.

Sholawat serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw beserta keluarga, para sahabat dan para pengikut beliau sampai akhir zaman.

Hambatan dan rintangan telah dilewati, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat terselesaikan.

Segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. H. Juhairiah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Ibu Muqarramah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dan memberikan koreksi dalam penulisan skripsi ini.
4. Semua dosen dan karyawan di UIN Antasari Banjarmasin khususnya Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah mengajarkan ilmunya kepada penulis dengan ikhlas selama ini.
5. Kepala perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin Ibu Laila Rahmawati, S.Ag, S.S., M.Hum. serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam peminjaman buku-buku untuk keperluan skripsi ini.
6. Kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Ahmad Syuaqi, S.Ag, S.IPI, M.Pd.I. serta seluruh staf karyawan yang telah memberikan pelayanan yang baik kepada penulis dalam peminjaman buku-buku untuk keperluan skripsi ini.

7. Ibu Siti Astini, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah SDN Karang Mekar 5, seluruh dewan guru dan staf tata usaha SDN Karang Mekar 5 yang telah berkenan memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
8. Bapak Khairul Pahmi S.Pd. dan Bapak Ahmad Baihaqi S.Pd. selaku Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di kelas III SDN Karang Mekar 5 yang telah berkenan membantu dan memberikan informasi-informasi serta data-data yang diperlukan dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya dan semoga tulisan ini dapat bermanfaat sekaligus menjadi amal ibadah disisi-Nya. Aamiinn.

Banjarmasin, 25 Januari 2021

Penulis



Lini/Hidayati

1601290940

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
SURAT PERNYATAAN TELAH SELESAI MEMBIMBING SKRIPSI	iv
PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Signifikan Penelitian	8
F. Definisi Operasional	9
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Penelitian Terdahulu	12
I. Sistematika Penulisan	18

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru secara Umum	19
B. Pengertian Kompetensi, Pedagogik, Pendidikan Agama	

dan Budi Pekerti, dan Hasil Belajar	20
C. Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	24
D. Landasan dan Tujuan Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	31
E. Aspek-Aspek Pendidikan Agama	32
F. Tujuan dan Fungsi Penilaian Hasil Belajar	34
G. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	36
H. Bentuk Korelasi Kompetensi Pedagogik dengan Hasil Belajar	37
I. Ciri-Ciri Korelasi	38

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Tempat dan Waktu Penelitian	41
D. Populasi dan Sampel.....	42
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Kerangka Dasar Penelitian	48
H. Desain Pengukuran.....	49
I. Pengujian Instrumen Penelitian Data	51
J. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	53
K. Prosedur Penelitian.....	58

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	60
B. Penyajian Data.....	68
C. Analisis Data	75

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	80
B. Saran-saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	88
--------------------------------	-----------

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	157
-----------------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Data Populasi Penelitian	42
3.2. Matrik Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data	47
3.3. Skor Skala Likert Kompetensi Pedagogik Guru	49
3.4. Skor Skala Likert Hasil Belajar Siswa	50
4.1. Guru, Staf Tata Usaha, dan Karyawan	62
4.2. Data Guru dan Karyawan Menurut Pendidikan	62
4.3. Data tentang Keadaan Siswa di SDN Karang Mekar 5.....	65
4.4. Data tentang Sarana dan Prasarana	65
4.5. Data tentang Keadaan Barang.....	66
4.6. Distribusi frekuensi skor mean kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5.....	72
4.7. Kualitas variabel kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5.....	72
4.8. Distribusi frekuensi skor mean hasil belajar siswa kelas III SDN Karang Mekar 5	74
4.9. Kualitas variabel hasil belajar siswa kelas III SDN Karang Mekar 5.....	74
4.10. Tabel Koefisien antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa	76
4.15. Hasil Uji Hipotesis dan Signifikansi Taraf 5% dan 1%.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Terjemah	87
2. RPP Pendidikan Agama dan Budi Pekerti Kelas III SDN Karang Mekar 5	88
3. Pedoman Wawancara, Pedoman Dokumentasi, dan Pedoman Observasi	106
4. Instrumen Pengumpulan Data	107
5. Nilai Kompetensi Pedagogik Guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	113
6. Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Karang Mekar 5	115
7. Transformasi Data Interval Kompetensi Pedagogik Guru	117
8. Transformasi Data Interval Hasil Belajar Siswa	120
9. Koefisien antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa ...	123
10. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Kompetensi Pedagogik Guru	125
11. Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Hasil Belajar Siswa	131
12. Transformasi Data Interval Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa	134
13. R_{tabel} Koefisien Korelasi Sederhana “R” Product Moment $df=1-50$	137
14. Hasil Dokumentasi	138
15. Nilai Akhir Siswa Kelas III SDN Karang Mekar 5.....	140
16. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi	142
17. Surat Izin Riset	143
18. Surat Izin Dinas Pendidikan	147
19. Surat Keterangan Selesai Riset.....	148
20. Lampiran Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	149