

ABSTRAK

Lini Hidayati. 2021. *Korelasi antara Kompetensi Pedagogik Guru dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.* Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Ibu Dr. Hj. Mila Hasanah, M.Ag. dan Ibu Muqarramah, M.Pd.I.

Kata Kunci : Kompetensi, Pedagogik Guru, Hasil Belajar, Pendidikan Agama dan Budi Pekerti

Kompetensi adalah suatu kemampuan atau penguasaan seseorang. Pedagogik guru adalah guru yang membimbing anak ke arah mana seorang siswa dibawa. Hasil belajar adalah penguasaan seorang siswa dalam hal pengetahuan (kognitif), sikap (afektif) dan keterampilan (psikomotorik). Pendidikan Agama dan Budi Pekerti adalah suatu mata pelajaran yang memperhatikan akhlak, nilai moral anak yang sesuai dengan tuntunan ajaran agama.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru dan hasil belajar mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti serta korelasi yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti dengan hasil belajar siswa di Kelas III SDN Karang Mekar 5 Kecamatan Banjarmasin Timur Kota Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) melalui pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik angket, observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh semua siswa dari kelas III di SDN Karang Mekar 5 tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 50 siswa dari jumlah populasi yang diambil.

Berdasarkan analisis data penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5 dalam klasifikasi baik dengan nilai rata-rata 67,00 pada interval 61-80. Hasil belajar siswa dalam klasifikasi sangat baik dengan nilai rata-rata 82,50 pada interval 81-100. Dari hasil analisis kuantitatif menunjukkan bahwa ada korelasi yang positif antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5. Hal tersebut dapat dibuktikan dengan hasil koefisien korelasi *product moment* yang didapat r hitung $0,721 > 0,279$ r tabel pada taraf signifikansi 5% dan $0,721 > 0,361$ pada taraf signifikansi 1%.

Maka dengan demikian dapat diketahui bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima, sedangkan (H_0) ditolak, dengan demikian hasil uji analisis dalam penelitian ini adalah terdapat korelasi yang signifikan antara kompetensi pedagogik guru dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama dan Budi Pekerti kelas III SDN Karang Mekar 5.