

Lampiran I

DAFTAR TERJEMAH

No.	Bab	Hal	Terjemah
1	I	1	<i>“Dan tidak sepatutnya bagi mukmin itu pergi semuanya (ke medan perang). Mengapa tidak pergi dari tiap – tiap golongan di antara mereka beberapa orang untuk memperdalam pengetahuan mereka tentang agama dan untuk memberi peringatan kepada kaumnya apabila mereka telah kembali kepadanya, supaya mereka itu dapat menjaga dirinya”</i>
2	I	5	<i>“Maka apakah mereka tidak memperhatikan unta bagaimana dia diciptakan, dan langit bagaimana ia ditinggikan/ dan gunung – gunung bagaimana ia ditegakkan?, dan bumi bagaimana ia dihamparkan?”</i>
3	II	17	<i>“Hai orang – orang beriman, apabila dikatakan kepadamu : ‘Berlapang – lapanglah dalam majlis maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu’. Dan apabila dikatakan : ‘Berdirilah kamu’, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang – orang yang beriman diantaramu dan orang – orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan”.</i>

## Lampiran II

### SILABUS PEMBELAJARAN

#### Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Media
				Jenis	Bentuk		
1.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya  2.1 Memiliki		1.1.1 Berdoa sebelum memulai aktifitas pembelajaran 1.1.2 Menunjukkan rasa syukur kepada Sang Pencipta ketika mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan bilangan bulat					

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Media
				Jenis	Bentuk		
<p>motivasi internal, konsisten, sikap disiplin, rasa percaya diri, dan sikap toleransi dalam perbedaan strategi berpikir dalam memilih dan menerapkan strategi menyelesaikan masalah</p> <p>2.2 Mampu mentransformasi diri dalam berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah, kritis dan disiplin dalam melakukan tugas belajar matematika</p>							
<p>3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat</p>	<p>Bilangan Bulat</p>	<p>3.2.1 Menentukan hasil penjumlahan dari dua buah bilangan bulat yang diberikan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui <i>Google Meet</i> guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik berdo'a bersama sebelum</li> </ul>	<p>Tes</p>	<p>Uraian</p>	<p>1 × 60 Menit</p>	<p>Buku Paket Platinum Matematika Kelas VII</p>

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Media
				Jenis	Bentuk		
<p>dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi</p> <p>3.3 Menjelaskan dan melakukan representasi bilangan bulat sebagai bilangan berpangkat positif dan negatif</p> <p>4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan</p> <p>4.3 Menyelesaikan masalah yang</p>		<p>3.2.2 Menentukan hasil pengurangan dari dua buah bilangan bulat yang diberikan</p> <p>3.2.3 Menentukan hasil perkalian dari dua buah bilangan bulat yang diberikan</p> <p>3.2.4 Menentukan hasil pembagian dari dua buah bilangan bulat yang diberikan</p> <p>3.3.1 Menentukan nilai dari suatu bilangan berpangkat positif yang diberikan</p> <p>3.3.2 Menentukan hasil dari bilangan akar kuadrat yang diberikan</p>	<p>memulai pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengecek kehadiran, kesehatan serta kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru memotivasi sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li> <li>Melalui <i>Google Meet</i> guru menampilkan video pembelajaran yang peneliti unggah pada media youtube untuk memberi materi bilangan bulat</li> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca, menyalin dan memahami materi yang diberikan.</li> <li>Peserta didik diberikan kesempatan untuk</li> </ul>				

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian		Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Media
				Jenis	Bentuk		
berkaitan dengan bilangan bulat sebagai bilangan berpangkat positif dan negatif		<p>4.2.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat</p> <p>4.3.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan bilangan berpangkat positif dan negatif</p>	<p>menanyakan hal-hal yang belum dipahami</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta siswa untuk membuat kesimpulan terkait materi bilangan bulat.</li> <li>• Guru mengingatkan kembali untuk bahwa video yang ditayangkan bisa dipelajari lagi di rumah.</li> </ul>				

*Lampiran III*

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**KD : 3.2, 3.3, 4.2, dan 4.3**

Sekolah : SMP Islam Terpadu Insan Madani  
Kelas : VII/Ganjil  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Sub Materi Pokok : Bilangan Bulat  
Alokasi Waktu : 1 × 60 Menit

**A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan memanfaatkan berbagai sifat operasi	3.2.1 Menentukan bilangan apa saja yang termasuk bilangan bulat
	3.2.2 Menentukan hasil penjumlahan dari dua buah bilangan bulat yang diberikan
	3.2.3 Menentukan hasil pengurangan dari dua buah bilangan bulat yang diberikan
	3.2.4 Menentukan hasil perkalian dari dua buah bilangan bulat yang diberikan
	3.2.5 Menentukan hasil pembagian dari dua buah bilangan bulat yang diberikan
3.3 Menjelaskan dan melakukan representasi bilangan bulat sebagai bilangan berpangkat positif dan negatif	3.3.1 Menentukan nilai dari suatu bilangan berpangkat positif yang diberikan
4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan	4.2.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat
4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bilangan bulat sebagai bilangan berpangkat positif dan negatif	4.3.1 Menyelesaikan permasalahan dalam kehidupan sehari – hari yang berkaitan dengan bilangan berpangkat positif dan negatif

## **B. Tujuan Pembelajaran**

### **1. Pengetahuan**

Setelah mempelajari materi bilangan bulat, diharapkan siswa mampu

- a. Memahami bentuk bilangan bulat.
- b. Mengoperasikan bentuk operasi hitung bilangan bulat.
- c. Menggunakan sifat – sifat operasi hitung pada bilangan bulat.
- d. Memahami bentuk perpangkatan pada bilangan bulat.
- e. Menggunakan sifat – sifat perpangkatan pada bilangan bulat.

### **2. Keterampilan**

Setelah mempelajari materi bilangan bulat, diharapkan siswa mampu menuliskan letak suatu bilangan pada garis bilangan.

### **3. Keislaman**

Siswa mengetahui keterkaitan bilangan bulat yang dipelajari dengan ajaran Islam.

## **C. Media Pembelajaran, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar**

Media Pembelajaran	: <i>Classroom, Google Meet dan Youtube</i>
Alat dan Bahan	: <i>Handphone, Tripod, Led Camera, Spidol, dan Kertas HVS</i>
Sumber Belajar	: <i>Buku Paket Matematika Kelas VII</i>

## **D. Materi Pembelajaran**

Bilangan Bulat

## E. Langkah Pembelajaran

Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui <i>Google Meet</i> guru memberikan salam, menanyakan kabar, dan mengajak peserta didik berdo'a bersama sebelum memulai pembelajaran.</li><li>• Guru mengecek kehadiran, kesehatan serta kesiapan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li><li>• Guru memotivasi sekaligus menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan kepada peserta didik.</li></ul>
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melalui <i>Google Meet</i> guru menampilkan video pembelajaran yang peneliti unggah pada media youtube untuk siswa dapat mengingat kembali materi bilangan bulat</li><li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi bilangan bulat.</li><li>• Guru meminta siswa untuk menyiapkan alat tulis untuk menjawab tes uji tertulis</li><li>• Siswa diberikan waktu 45 menit untuk menjawab soal uji tertulis</li><li>• Setelah selesai jawaban siswa di kumpulkan pada media classroom</li></ul>
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuat kesimpulan pembelajaran.</li><li>• Guru memberikan motivasi untuk tetap semangat dalam belajar, berlaku baik, dan lain – lain.</li><li>• Guru mengingatkan kembali kepada peserta didik agar menjaga kesehatan, dan tetap belajar di rumah agar terhindar dari Covid-19.</li><li>• Guru mengakhiri pembelajaran dengan do'a dan salam.</li></ul>



**F. Penilaian**

Pengetahuan : Uji Tertulis

Banjarmasin, 4 September 2020

Mengetahui,  
Kepala SMP Islam Terpadu Insan  
Madani

Guru Matematika

Muhammad Rusli Tulamak, S.Pd.I

Tia Amalia

*Lampiran IV*

**INSTRUMEN TES PEMAHAMAN KONSEP**

1. Tentukan bilangan bulat yang kurang dari 2
2. Jika  $k = 5$ ,  $l = -25$ , dan  $m = -125$ . Hitunglah hasil dari  $(m : l) : k$
3. Tentukan hasil dari  $9 + (-6) + (-8)$ . Kemudian buatlah garis bilangannya
4. Diantara operasi berikut manakah yang menghasilkan bilangan bulat
  - d.  $40 : (-8) =$
  - e.  $-20 : 3 =$
  - f.  $-26 : 2 =$
5. Tentukan nilai  $b$  pada  $-18 : b = 3$
6. Diketahui hasil operasi hitung  $4 + (-6) + 8 = 6$ . Gambarkan garis bilangannya
7. Diketahui nilai  $a = 12$ ,  $b = 9$ ,  $c = 11$  dan  $d = 7$ , maka hasil dari  $3a + 4b - 3c + 2d$  adalah
8. Diketahui  $a = 3$ . Hitunglah hasil dari  $a^2 \times b^3 =$
9. Suhu di kamar yang ber-AC adalah  $16^{\circ}\text{C}$ , sedangkan suhu di luar rumah adalah  $33^{\circ}\text{C}$ . Perbedaan suhu antara kedua tempat tersebut adalah

*Lampiran V*

**KUNCI JAWABAN INSTRUMEN TES PEMAHAMAN KONSEP**

1. Bilangan bulat yang kurang dari 2 adalah 1, 0, -1, -2, -3, ...

2. Diketahui :  $k = 5$ ,  $l = -25$ , dan  $m = -125$ .

Ditanya : Hitunglah hasil dari  $(m : l) : k$

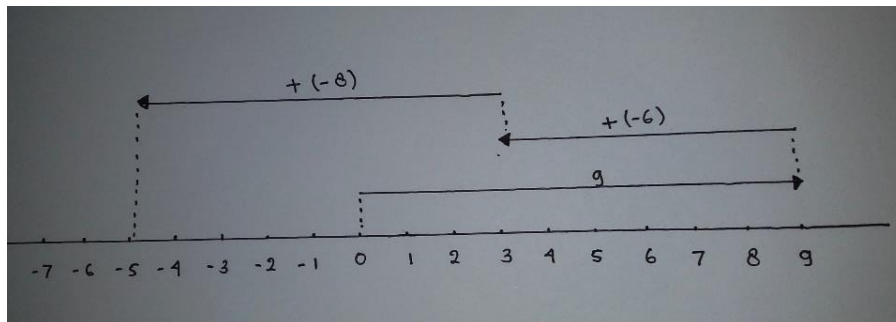
Jawab

$$\begin{aligned}(m : l) : k &= (-125 : -25) : 5 \\ &= (5) : 5 \\ &= 1\end{aligned}$$

Jadi, hasil dari  $(m : l) : k$  adalah 1

3.  $9 + (-6) + (-8) = 3 + (-8) = -5$

Jadi, hasil dari  $9 + (-6) + (-8)$  adalah -5 dan garis bilangannya adalah



4. Hasil hitungnya adalah

a.  $40 : (-8) = -5$

b.  $-20 : 3 = \frac{-20}{3}$

c.  $-26 : 2 = -13$

Jadi, diantara operasi hitung tersebut yang menghasilkan bilangan bulat adalah operasi hitung bagian  $a$  dan  $b$

5. Nilai  $b$  pada  $-18 : b = 3$  adalah

$$-18 : b = 3$$

$$b = \frac{-18}{3}$$

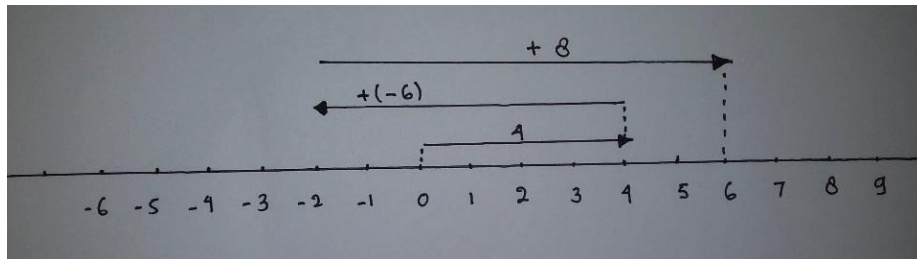
$$b = -6$$

Jadi, nilai  $b$  adalah  $-6$

6. Diketahui :  $4 + (-6) + 8 = 6$

Ditanya : Gambarkan garis bilangannya

Jawab



7. Diketahui : Nilai  $a = 12$ ,  $b = 9$ ,  $c = 11$  dan  $d = 7$

Ditanya : Hasil dari  $3a + 4b - 3c + 2d$

Jawab

$$3a + 4b - 3c + 2d = 3(12) + 4(9) - 3(11) + 2(7)$$

$$= 36 + 36 - 33 + 14$$

$$= 83$$

8. Diketahui :  $a = 3$  dan  $b = 2$

Ditanya : Hitunglah hasil dari  $a^2 \times b^3$

Jawab

$$\begin{aligned}a^2 \times b^3 &= 3^2 \times 2^3 \\ &= 9 \times 8 \\ &= 72\end{aligned}$$

9. Diketahui : Suhu di kamar yang ber-AC adalah  $16^\circ C$   
: Suhu di luar rumah adalah  $33^\circ C$

Ditanya : Perbedaan suhu antara kedua tempat tersebut

Jawab

$$33^\circ C - 16^\circ C = 17^\circ C$$

Jadi, Perbedaan suhu antara kedua tempat tersebut adalah  $17^\circ C$

*Lampiran VI***PENSKORAN HASIL PENELITIAN**

No.	Nama	Tingkat pemahaman			Rata - rata
		Translasi	Interpretasi	Ekstrapolasi	
1	P1	15	13	13	13.67
2	P2	15	11	15	13.67
3	P3	11	7	9	9
4	P4	11	9	13	11
5	P5	15	13	11	13
6	P6	11	11	9	10.33
7	P7	15	7	10	10.67
8	P8	15	11	11	12.33
9	P9	15	13	15	14.33
10	P10	15	15	15	15
11	P11	7	7	3	5.667
12	P12	15	13	15	14.33
13	P13	11	9	15	11.67
14	P14	15	11	15	13.67
15	P15	15	11	13	13
16	P16	15	15	15	15
17	P17	15	11	15	13.67
18	P18	11	11	11	11
19	P19	11	13	7	10.33
20	P20	15	13	15	14.33
21	P21	15	11	15	13.67
22	P22	15	15	15	15
23	P23	7	5	9	7
24	P24	15	11	13	13
25	P25	15	15	15	15
26	P26	15	11	13	13
27	P27	13	11	11	11.67
28	P28	15	15	15	15
29	P29	15	11	13	13
30	P30	15	13	13	13.67
31	P31	7	7	9	7.667
32	P32	15	13	13	13.67
<b>Rata - rata</b>		<b>13.43</b>	<b>11.31</b>	<b>12.46</b>	<b>12.4</b>

Lampiran VII



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN ANTASARI BANJARMASIN  
NOMOR 27 TAHUN 2020  
TENTANG  
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP  
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;  
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;  
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;  
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;  
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;  
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PMTK Tanggal 4 Februari 2020
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2019/2020
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
1. Nama : Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd.  
NIP/NUP : 195510301983031002  
Pangkat/Golongan : Pembina Utama/IV/e  
Jabatan Akademik : Guru Besar  
Sebagai Pembimbing Bidang Bahasa dan Teknik Penulisan
2. Nama : Hasby Assidiqi, S.Pd., M.Si  
NIP/NUP : 198210192009121004  
Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d  
Jabatan Akademik : Lektor  
Sebagai Pembimbing Bidang Konten dan Metodologi
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:  
Nama : Tia Amalia  
NIM : 1601250838  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Judul Skripsi : Pengaruh Desain Pembelajaran Hypothetical Learning Trajectory (HLT) terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII pada Materi Aritmetika Sosial di SMPIT Al-Firdaus Banjarmasin
- Kedua : Biaya akibab dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin  
pada tanggal 06 Februari 2020  
DEKAN,



Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd.  
NIP. 19600106198603200

Tembusan:



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

**CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI**

1. Nama Mahasiswa : Tika Amalia  
 2. N I M : 160650838  
 3. Program Studi : PMTK  
 4. Judul Proposal Skripsi : Penelitian Desain Pembelajaran Hypothetical Learning Trajectory (HLT) terhadap kemampuan penalaran matematis siswa pada materi aritmatika sosial di SMP IT Al Firdaus Banjarmasin  
 5. Dosen Pembimbing : Hasya Asriyah, S.Pd, M.Pd & Prof. Dr. H. Rizkhanani Firdausi, M.Pd  
 6. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
1.	<p>Penanggung Utama</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hovinda Hoor Aulia</li> </ul> <p>Apakah kelebihan &amp; kekurangan desain pembelajaran HLT?</p> <p>2. Penanggung Umum</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Erni Riswati</li> </ul> <p>Mengapa memilih SMP IT Al Firdaus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ulfa Shalikhah</li> <li>Ulfa Shalikhah</li> </ul> <p>Hur Rahma</p> <p>Apakah desain pembelajaran HLT hanya dapat digunakan pada materi Aritmatika Sosial?</p>	1.	<p>Daftar Konten dan Metodologi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Setiap penyampaian sesuai isi KTI</li> <li>Penetapan desain pembelajaran HLT penalaran matematis dan psikologi anak</li> <li>Buat tahapan desain pembelajaran HLT</li> <li>Trajectory belajar siswa SMP.</li> <li>Peranan guru pada desain pembelajaran HLT</li> <li>Terdapat belajar tentang HLT.</li> </ul>

Banjarmasin, 13 Maret .....2020

Moderator

*Eva Safitri*

Eva Safitri

160650794

Catatan :

Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI  
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN  
BIRO SKRIPSI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN**

Nomor: 600/Un.14/III.1.t/pp.00.9/03/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Tia Amalia  
N I M : 1601250838  
Jurusan/Prodi : PMTK  
Alamat : Desa Sungai Tandipah, RT 02, Kec. Sungai  
Tabuk, Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH DESAIN PEMBELAJARAN HYPOTHETICAL LEARNING  
TRAJECTORY (HLT) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN  
MATRNATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL  
DI SMPIT AL-FIRDAUS BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Jum'at, 13 Maret 2020

Tempat : Munaqasyah 1

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 16 Maret 2020



Ketua


Mahmudah, M.Pd.I

NIP. 198708212015032004



*Lampiran X*

	<b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>
	<b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI</b>
	<b>FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>
	<b>BIRO SKRIPSI</b>
	Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
	Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
	Email: <a href="mailto:ftk.antasari@gmail.com">ftk.antasari@gmail.com</a> Web: <a href="http://www.ftk.iain-antasari.ac.id">www.ftk.iain-antasari.ac.id</a>
	26 Juni 2020
Nomor : 1067/Un.14/III.1.t/pp.00.9/06/2020	
Lamp : -	
Hal : <u>Perubahan Judul Skripsi</u>	
Kepada Yth.	
Sdr (i) Tia Amalia	
NIM. 1601250838	
Mahasiswa Jurusan PMTK	
di Banjarmasin	
Assalamu'alaikum. Wr. Wb.	
Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:	
<b>PENGARUH DESAIN PEMBELAJARAN HYPOTHETICAL LEARNING TRAJECTORY (HLT) TERHADAP KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS SISWA KELAS VII PADA MATERI ARITMETIKA SOSIAL DI SMPIT AL FIRDAUS BANJARMASIN</b>	
Berubah menjadi:	
<b>ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA BAB PELUANG BERBASIS MEDIA YOUTUBE SISWA KELAS VIII DI SMPIT AL FIRDAUS BANJARMASIN</b>	
Menunjuk :	
1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.	
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.	
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.	
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.	
An. Wakil Dekan Bidang Akademik Ketua,  Mahmudah, M.Pd.I NIP. 198708212015032004	



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**BIRO SKRIPSI**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: [ftk.antasari@gmail.com](mailto:ftk.antasari@gmail.com) Web: [www.ftk.iain-antasari.ac.id](http://www.ftk.iain-antasari.ac.id)

---

26 Agustus 2020

Nomor : 1454/Un.14/III.1.t/pp.00.9/08/2020  
Lamp : -  
Hal : Perubahan Judul Skripsi  
Kepada Yth.  
Sdr (i) Tia Amalia  
NIM. 1601250838  
Mahasiswa Jurusan PMTK  
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA  
BAB PELUANG BERBASIS MEDIA YOUTUBE SISWA KELAS VIII DI  
SMPIT AL FIRDAUS BANJARMASIN**

Berubah menjadi:


**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA  
MATERI BILANGAN BULAT BERBASIS MEDIA YOUTUBE SISWA KELAS  
VII DI SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN**

Menunjuk :

1. Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si sebagai Dosen Pembimbing Konten dan Metodologi.
2. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M. Pd sebagai Dosen Pembimbing Bahasa dan Teknik Penulisan.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Wakil Dekan Bidang Akademik  
Ketua,  
  
Mahmudah, M.Pd.I  
NIP. 198708212015032004

Lampiran XII



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI**  
**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin  
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492  
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

**SURAT RISET**

Nomor: B-326/Un.14/III.1.t/08/2020

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Tia Amalia  
Nomor Induk Mahasiswa : 1601250838  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Jln Sungai Tandipah RT 02 Kec, Sungai Tabuk  
Kabupaten Banjar  
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka  
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana  
dengan Judul :

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA BAB BILANGAN  
BULAT BERBASIS MEDIA YOUTUBE SISWA KELAS VII DI SMPIT INSAN MADANI  
BANJARMASIN**

Tempat yang dituju : SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN  
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset  
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan  
Dari tanggal : 26 Agustus 2020  
Sampai dengan tanggal : 26 Oktober 2020

Demikian Surat Riset ini diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.



Wakil Dekan Bidang Akademik dan  
Kerjasama,

Dr. Hairul Hudaya, M.Ag  
NIP. 197510232006041003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Tia Amalia  
NIM. 1601250838

Lampiran XIII



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN  
DINAS PENDIDIKAN

Alamat : Jl. P. Tendean No. 29 RT.40 RW.13 Kel. Gadang  
Telepon : 0511-3253373 Fax : 0511-3250914 e-mail : info@disdik.banjarmasinkota.go.id  
Banjarmasin 70231

Nomor : 423.4/559-Sekr/Dipendidik/2020  
Lampiran : -  
Perihal : Izin Penelitian/ Permintaan Data

Banjarmasin, 28 Agustus 2020

Kepada  
Yth. Dekan FKIP UIN Antasari Banjarmasin  
di -  
Banjarmasin

**REKOMENDASI**

Berdasarkan surat Saudara, Nomor: B-3269/Un.14/III.1.t/08/2020 Tanggal 27 Agustus 2020 perihal tersebut di atas. Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : TIA AMALIA
2. N.I.M : 1601250838
3. Program Studi : PENDIDIKAN MATEMATIKA
4. Tempat : SMP ISLAM TERPADU INSAN MADANI
5. Jangka Waktu : 2 (dua) bulan
6. Judul : "ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS PADA BAB BILANGAN BULAT BERBASIS MEDIA YOUTUBE SISWA KELAS VII DI SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN"

Dengan Ketentuan:

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan.
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar.
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya



A.n Kepala Dinas,  
Plt. Sekretaris,

Hendro, S.Pd, M.Pd  
Penata Tk.I

NIP. 197401012005011023

Tembusan Yth :  
Kepala SMP ISLAM TERPADU INSAN MADANI



**SMP ISLAM TERPADU INSAN MADANI**  
Jl. Sungai Gampa RT.21 Kel. Sungai Jindah Kec. Banjarmasin Utara Kota Banjarmasin  
Prov. KalSel Pos. 70121 Email : smpitimbjm@gmail.com

**SURAT KETERANGAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah SMPIT Insan madani Banjarmasin,  
menerangkan bahwa ::

Nama : Muhammad Rusli Tulamak, S.Pd.i  
NIP : 198310082013071010  
Jabatan : Kepala Sekolah SMPIT Insan Madani Banjarmasin

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Tia Amalia  
NIM : 1601250838  
Fakultas/jurusan : FTK/PMTK

Adalah benar bahwa mahasiswa tersebut telah melakukan penelitian di SMPIT Insan Madani Banjarmasin untuk keperluan penyusunan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bilangan Bulat Berbasis Media *YouTube* Siswa Kelas VII di SMPIT Insan Madani Banjarmasin ”. Terhitung dari 26 Agustus sampai dengan 26 September 2020.

Demikian surat keterangan ini kami berikan agar dapat di gunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 September 2020  
Kepala SMPIT Insan Madani Banjarmasin



Muhammad Rusli Tulamak, S.Pd.i.  
NIP : 198310082013071010

*Lampiran XV*

**JADWAL PEMBELAJARAN KELAS VII  
SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN**

<b>HARI/TANGGAL</b>	<b>WAKTU</b>	<b>MATA PELAJARAN</b>	
		<b>7 Putra</b>	<b>7 Putri</b>
Senin	08.00 - 09.00	Tahfidz	Matematika
	09.00 -10.00	Matematika	Tahfidz
	10.00-11.00	Nahu (Amtsilati)	Nahu (Amtsilati)
Selasa		<b>7 Putra</b>	<b>7 Putri</b>
	08.00 - 09.00	IPA	Tahfidz
	09.00 -10.00	Tahfidz	IPA
	10.00-11.00	Shorof	Shorof
Rabu		<b>7 Putra</b>	<b>7 Putri</b>
	08.00 - 09.00	Tahfidz	Bahasa Inggris
	09.00 -10.00	Bahasa Inggris	Tahfidz
	10.00-11.00	Nahu (Amtsilati)	Nahu (Amtsilati)
Kamis		<b>7 Putra</b>	<b>7 Putri</b>
	08.00 - 09.00	Bahasa Indonesia	Tahfidz
	09.00 -10.00	Tahfidz	Bahasa Indonesia
	10.00-11.00	Shorof	Shorof
Jum'at		<b>7 Putra</b>	<b>7 Putri</b>
	08.00 - 09.00	Tahfidz	Matematika
	09.00 -10.00	Bahasa Inggris	Tahfidz
	10.00-11.00	IPA	Bahasa Indonesia
Sabtu		<b>7 Putra</b>	<b>7 Putri</b>
	08.00 - 09.00	Matematika	Tahfidz
	09.00 -10.00	Tahfidz	Bahasa Inggris
	10.00-11.00	Bahasa Indonesia	IPA

*Lampiran XVI*

**DAFTAR NAMA PENGAJAR  
SMPIT INSAN MADANI BANJARMASIN**

No.	Nama Pengajar	Jabatan
1	Muhammad Rusli Tulamak, S.Pd.I NIK : 6371020810830009	Kepala Sekolah
2	Nurul Hidayah, S.Pd NIK : 6307014903940003	Wakil Kepala Sekolah
3	Manliya Astuti, S.Pd NIK : 6307076803850004	WaKa Kurikulum Sekolah
4	Riffiatul Fajjah, S.Pd NIK : 6305046205970001	Wali Kelas IX Putri dan Guru Mapel
5	Maulidi Rahman, S.Pd NIK : 6301096607950001	Wali Kelas IX Putra dan Guru Mapel
6	Dedy Taufiq, S.Pd NIK : 6307081510890006	Wali Kelas VIII Putra I dan Guru Mapel
7	Norlaili Irianti, S.Pd NIK : 6371045601960010	Wali Kelas VIII Putra II dan Guru Mapel
8	Rezki Fitriani, S.Pd NIK : 6371044603950003	Wali Kelas VIII Putri I dan Guru Mapel
9	Abdul Rosyid, S.Pd NIK : 6304056903950002	Wali Kelas VII Putra dan Guru Mapel
10	Riska Rahmadani, S.Pd NIK : 6207014103950001	Wali Kelas VII Putri dan Guru Mapel
11	Dahlan Yusuf, S.Pd NIK : 6211062211950003	Guru Mapel Nahu dan Shorof
12	Muhammad Maulana NIK : 6371011803910006	Guru Mapel Amsilati



13	Ahmad Zaidan, S.Pd.I NIK : 6371021206880005	Guru Tahfizh
14	M. Syafi'I Nawawi NIK : 6304070109890001	Guru Tahfizh
15	Hasan Baihaqi NIK : 637101140490011	Guru Tahfizh
16	Mariyam, S.H NIK : 6371046703950007	Guru Tahfizh
17	Hafsah, S.H NIK : 6371045104910002	Guru Tahfizh
18	Novie Kusuma Dewi NIK : 6304055211970001	Staff Tata Usaha

**DOKUMENTASI – DOKUMENTASI**



Gambar Bagian Depan Masjid Al Firdaus yang dibagian atas digunakan sebagai ruang kelas



Gambar Bangunan Ulin yang digunakan sebagai ruang kelas



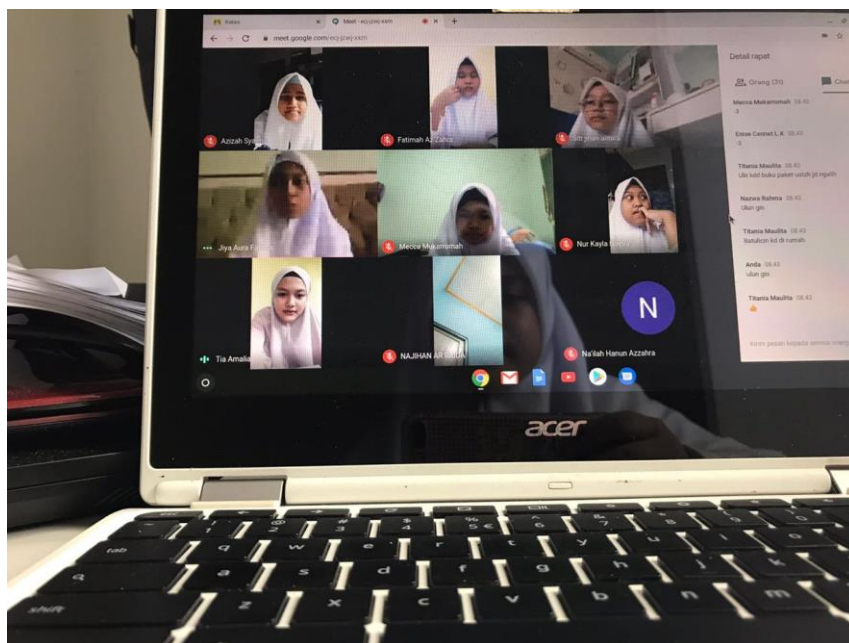
Gambar Ruang Kelas VII B



Gambar Dewan Guru



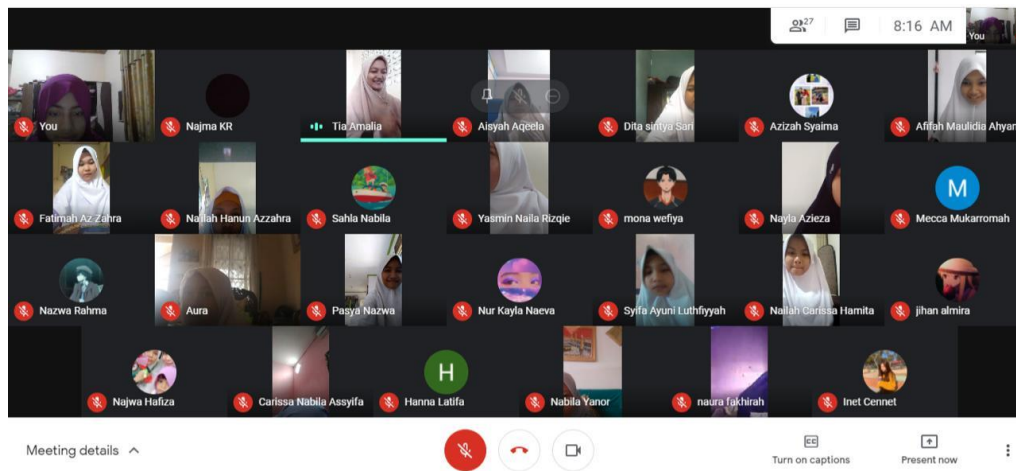
Gambar Dewan Guru



Gambar Ketika Pembelajaran Melalui *Google Meet*



Gambar ketika pembelajaran melalui *Google Meet*








Gambar Ketika Tes Tertulis Melalui *Google Meet*



**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Tia Amalia
NIM	1601250838
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Matematika
SEMESTER	VIII
TAHUN	2020
JUDUL	Analisis Kemampuan Pemahaman konsep matematis pada materi Bilangan Bulat Berbasis media Youtube siswa kelas VII Di SMPIT Insan Madani Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG KONTEN & METODE PENELITIAN	Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si NIP : 198210192009121004

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Konten dan Metode Penelitian	Tanda Tangan
1	30 sep 2020	<p>1. Ganti kata Bab pada judul menjadi "materi"</p> <p>2. Rumusan masalah tambahkan untuk mencari kemampuan pemahaman konsep matematis Siswa secara keseluruhan</p> <p>3. pada Bab 11 tambahkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian belajar dan hasil belajar <ul style="list-style-type: none"> <li>- Faktor-faktornya baik</li> <li>- Secara internal maupun eksternal</li> </ul> </li> <li>• Pengertian pemahaman konsep <ul style="list-style-type: none"> <li>- karakternya</li> <li>- contohnya</li> <li>- kelebihan dan kekurangannya</li> <li>- cara menilainya</li> </ul> </li> <li>• Konsep Bilangan Bulat <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciri-ciri konsep bilangan bulat</li> </ul> </li> <li>• media pembelajarannya bahas terlebih dahulu, baru jelaskan apa itu Youtube dan tambahkan pula langkah langkah menguploadnya (tanda gambar)</li> </ul>	    







**BUKU KONSULTASI  
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA	Tia Amalia
NIM	1601250838
JURUSAN/PROGRAM STUDI	Pendidikan Matematika
SEMESTER	VIII
TAHUN	2020
JUDUL	Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Pada Materi Bilangan Bulat Berbasis Media <i>YouTube</i> Siswa Kelas VII Di SMPIT Insan Madani Banjarmasin
DOSEN PEMBIMBING BIDANG BAHASA & KEPENULISAN	Prof. Dr. H. Ridhahani Fidzi, M.Pd

Bimbingan Ke -	Tanggal	Catatan Pembimbing Bahasa dan Kependidikan	Tanda Tangan
1	18 Januari 2021	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tambahkan peran Guru pada rumusan masalah</li> <li>2. Perbaiki beberapa kata yang kurang tepat</li> <li>3. Perhatikan lagi <i>footnote</i></li> </ol>	

## RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Tia Amalia
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sungai Jelai, 15 Juli 1998
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Desa Sungai Tandipah RT 02 Kec. Sugai Tabuk Kab. Banjar
7. Pendidikan
  - a. SDN Gudang Hirang 2 Tahun 2009/2010
  - b. MTs Raudhatul Islamiyah 2012/2013
  - c. MA Raudhatussyubban 2015/2016
  - d. UIN Antasari Banjarmasin Program Studi Pendidikan Matematika (PMTK) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tahun 2016 – Sekarang
8. Pengalaman Organisasi : KOPMA UIN Antasari Banjarmasin
9. Orang Tua
  - a. Ayah
    - Nama : Aan Supian
    - Pekerjaan : Swasta
    - Alamat : Ibu
  - b. Ibu
    - Nama : Hairiah
    - Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga
10. Alamat : Desa Sungai Tandipah RT 02 Kec. Sugai Tabuk Kab. Banjar
11. Nama Saudara
  - a. Zainal Arifin
  - b. Lina Hasanah

Banjarmasin, 30 September 2020

Penulis

  
Tia Amalia